

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Марковская основная общеобразовательная школа»
администрации Оршанского муниципального района
Республики Марий Эл

Среднесрочная программа развития МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа»

2022 год

Содержание:

1. Паспорт Программы...	стр.2
2. Цели и задачи Среднесрочной Программы развития школы.....	стр.3
3. Целевые индикаторы реализации Программы.....	стр. 4
4. Комплекс мер, направленных на повышение качества образовательных результатов в школе.....	стр.6
5. Привлекаемые ресурсы по реализации Программы.....	стр.10
6. Механизм реализации Программы.....	стр.11
7. Ресурсное обеспечение Программы.....	стр.12

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	«Создание условий перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования 2022- I квартал 2023 года»
Обоснование проекта	Реализуется в рамках проекта по переводу в Республике Марий Эл школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования в 2021-2022 учебном году
Срок реализации проекта	01.01.2022 г. – 31.12. 2022 г.
Адрес, контакты	Адрес: 425241, Республика Марий Эл, Оршанский район, д. Марково, ул. Восточная, д. 9 Телефон: 8(83641) 2-83-34 Электронная почта: markovoedu@mail.ru
Организация-исполнитель проекта	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Марковская основная общеобразовательная школа»
Ф.И.О руководителя организации-исполнителя проекта	Бовырина Татьяна Александровна, директор МОУ «Марковская ООШ»
Участники реализации проекта	Коллектив МОУ «Марковская ООШ»
Целевая аудитория	Администрация и педагоги школы
Вид проекта	Школьный управленческий проект
Статус проекта (характеристика)	По уровню реализации: школьный По продолжительности: среднесрочный
Цель проекта	Цель: Достижение образовательных результатов высокого качества, преодоление рисков и вызовов через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи – конкретные меры по разрешению рисков.
Ожидаемые результаты проекта	Уменьшение числа обучающихся в школе, демонстрирующих низкие образовательные результаты; Преодоление затруднений у учителей при осуществлении образовательного процесса, повышение их профессиональной компетентности; Формирование школьной стратегии поддержки учащихся «группы риска»
Этапы реализации проекта	Первый этап (I квартал 2022 года) Аналитико-диагностический (подготовительный). Цель: проведение аналитической и диагностической работы. Второй этап (II квартал 2022 года) Экспериментально-внедренческий Цель: определение концепции развития ОО, разработка среднесрочной программы развития ОО, разработка и внедрение целевых подпроектов. Третий этап (III-III квартал 2022 года) Промежуточного контроля и коррекции Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса. Четвертый этап (IV квартал 2022 года – I квартал 2023 года) Полная реализации проекта (заключительный). Цель: подведение итогов реализации проекта, распространение опыта работы.
Основные мероприятия или проекты программы	Программа по повышению уровня оснащения школы. Программа по преодолению дефицита педагогических кадров. Программа по повышению внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников.

/перечень программ	Программа повышения учебной мотивации учащихся. Программа преодоления школьной неуспешности учащихся. Программа вовлеченности родителей в образовательную деятельность школы.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<u>Риск 1 Низкий уровень оснащения школы</u> Повышение к 2023 году уровня оснащения школы, способствовавшего повышению качества образования за счет эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды. Увеличение скорости интернет-соединения до 50 Мб/с. <u>Риск 2 Дефицит педагогических кадров</u> Участие школы в проекте «Земский учитель». Введение в штатное расписание дополнительных ставок педагогических работников: дефектолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования. <u>Риск 3 Низкая адаптивность учебного процесса</u> Повышение доли обучающихся основной школы с высокой мотивацией к обучению на 5%. <u>Риск 4 Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</u> Переход от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели внутришкольной системы повышения квалификации. <u>Риск 5 Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</u> Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся. <u>Риск 6 Низкий уровень вовлеченности родителей</u> Увеличение количества родителей (законных представителей), заинтересованных в обучении и воспитании своего ребёнка.
Исполнители	Директор школы, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители, родители, учащиеся - все участники образовательных отношений.
Порядок управления реализацией программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы.

Цели и задачи Среднесрочной Программы развития школы

Школьный управленческий проект «Создание условий перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования в 2022-I квартал 2022 года» разработан в рамках реализации в 2021-2022 учебном году в Республике Марий Эл проекта по переводу школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования.

Актуальность проекта для школьной системы обусловлена тем, что по итогам комплексного анализа результатов государственной итоговой аттестации и Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике за два года, проведенного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, школа попала в список школ, показывающих низкие образовательные результаты. Школа была отнесена к группе рискованных школ по критерию «Образовательные организации, в которых не менее чем по 2-м оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие образовательные результаты».

Цель: *Повышение качества образования в МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося.*

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

Задачи:

- ✓ *Эффективно использовать кадровые, материально-технические ресурсы для обеспечения высокого качества образования, его доступности, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.*
- ✓ *Создать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.*
- ✓ *Формировать и совершенствовать педагогические компетенции, развивать кадровый потенциал школы.*
- ✓ *Совершенствовать материально-техническую базу школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса.*
- ✓ *Реализовать программу работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.*

Целевые индикаторы реализации Программы

Следующие цели и задачи в отношении установленных рисков будут решены к концу I квартала 2023 года:

Риск 1

Низкий уровень оснащения школы

Цель: *Повышение к 2022 году уровня оснащения школы, способствовавшего повышению качества образования за счет эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.*

Задачи:

- *Модернизировать материально-техническую базу.*
- *Осуществить информатизацию образовательного процесса.*

Риск 2

Дефицит педагогических кадров

Цель: *Создание условий для привлечения квалифицированных педагогических кадров в образовательную организацию.*

Задачи:

- *Участие в программе «Земский учитель».*
- *Введение в штатное расписание дополнительных ставок педагогических работников: дефектолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования*

Риск 3

Низкая адаптивность учебного процесса

Цель: *Повышение доли обучающихся основной школы с высокой мотивацией к обучению на 5% к концу 2022-2023 учебного года.*

Задачи:

- *Проведение школьной ученической конференции «Мой первый шаг в науку» и участие в муниципальном конкурсе проектов*
- *Участие обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и проектах*
- *Разработка программ внеурочной деятельности в рамках работы центра «Точка роста»*
- *Участие в профориентационных мероприятиях*
- *Сотрудничество с организациями дополнительного образования*

Риск 4***Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации***

Цель: *Повышение предметных и методических компетенции учителей школы.*

Задачи:

- *Обеспечить переход от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели внутришкольной системы повышения квалификации.*
- *Формировать новые образовательные потребности педагогов, побуждающие к работе над достижением нового качества образования в соответствии с требованием времени*
- *Разработать диагностический инструментарий для оценки эффективности уровня профессионального мастерства каждого учителя; выявить изменения в их педагогической деятельности и влияние этих изменений на уровень успеваемости, качества знаний учащихся*
- *Разработать методические рекомендации по внедрению модели внутришкольной системы повышения квалификации педагогических кадров.*

Риск 5***Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности***

Цель: *Повышение уровня предметных и метапредметных результатов*

Задачи:

- *Повысить успеваемость и уровень качества знаний, результатов ГИА и ВПР, рост учебных достижений обучающихся.*

Комплекс мер, направленных на повышение качества образовательных результатов в школе

Направления в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень оснащения школы	Информатизация образовательного процесса	Оснащение оборудованием в рамках открытия центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»	Февраль 2022 г.	Модернизация материально-технической базы.	администрация	Директор, зам директора, ШМО школы
		Внедрение модели цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	В течение 2022 г.	Аналитическая справка	администрация	Учителя-предметники
	Модернизация материально-технической базы	Повышение уровня преподавания школьных предметов за счет использования глобальной сети Интернет и активного использования электронных ресурсов	В течение 2022 г.	справка ШМО	администрация, ШМО школы	Учителя-предметники, ШМО школы
		Увеличение скорости интернет-соединения до 50 Мб/с	Февраль 2022 года		администрация	администрация.

Риск низкой адаптивности учебного процесса	Диагностика обучающихся: -проведение контрольного среза с целью определения фактического уровня знаний обучающихся, выявление пробелов в их системе знаний, которые требуют быстрой ликвидации. -Диагностика мотивации обучающихся	Учёт и составление списка слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся по итогам прошедшего года и соотнесение его с результатами входных контрольных работ.	сентябрь 2021 г.	Аналитическая справка по итогам мониторинга входных контрольных работ.	Администрация, зам директора по УР	Педагоги, обучающиеся
	Установление причин отставания обучающихся.	Беседы с обучающимися, встречи с родителями(с занесением в отчёт по работе со слабоуспевающими по форме), результаты диагностики психолога.	сентябрь 2021 г.	Справка по итогам работы.	Администрация, педагог-психолог	Педагоги и классные руководители
	Работа со слабоуспевающими обучающимися на уроках (создание ситуации успеха, применение дифференцированных заданий, индивидуальная работа)	Отслеживание успеваемости слабоуспевающих по всем предметам, совместная работа с учителями - предметниками.	октябрь 2021 г.	Взаимопосещение уроков	администрация педагог-психолог	педагоги
	Работа учителя по привлечению слабоуспевающих детей к участию во внеурочной, внешкольной деятельности.	Представление результатов работы со слабоуспевающими обучающимися на педагогическом совете школы.	октябрь 2021 г.- май 2022 г	Протокол педсовета.	администрация	педагоги
	Разработка и внедрение системы поощрений для слабоуспевающих обучающихся.	Создание банка данных слабо обучающихся с последующим понижением числа.	ноябрь 2021 г.- апрель 2022 г	Отчет	администрация зам.дир.по УР	администрация

Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Обеспечить переход от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели внутришкольной системы повышения квалификации.	Участие педагогических работников в семинарах, конференциях, форумах различного уровня по вопросам образовательной деятельности	В течение 2022 г.	Сертификаты, дипломы	администрация	учителя
	Разработать методические рекомендации по внедрению модели внутришкольной системы повышения квалификации педагогических кадров.	Разработка и принятие необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов.	август 2022 года	Приказы	администрация	администрация, педагоги
	Формировать новые образовательные потребности педагогов, побуждающие к работе над достижением нового качества образования в соответствии с требованиями времени.	Участие педагогических работников в семинарах, конференциях, форумах различного уровня	В течение 2022 г.	Сертификаты, дипломы	администрация	учителя
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Изучение необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов Выявление затруднений в реализации образовательной деятельности. Выявление эффективных механизмов мониторинга.	Создание рабочей группы. Разработка и принятие необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов. Комплексный анализ образовательной деятельности и условий ее реализации в школе. Анализ эффективности внутришкольных механизмов мониторинга качества подготовки обучающихся и исправление выявленных недочетов	август 2021 г.	Приказ о создании рабочей группы, координирующая деятельность педагогического состава по работе с обучающимися, показывающих низкие образовательные результаты. Аналитическая справка Разработка диагностического инструментария по внедрению эффективных механизмов и мониторинга качества подготовки обучающихся	администрация	администрация, педагоги, педагог-психолог, руководитель ШМО

Низкий уровень вовлеченности родителей	Изучение необходимых нормативно-правовых документов	1.Создание рабочей группы. 2.Изучение необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов.	сентябрь 2021 г.	Приказ о создании рабочей группы, координирующей деятельность педагогического состава по работе с родителями обучающихся.	администрация	классные руководители
	Выполнение раздела воспитательных планов классных руководителей «Работа с родителями».	Мониторинг/диагностика выполнения раздела воспитательных планов классных руководителей «Работа с родителями».	сентябрь 2022 г.	Аналитическая справка о состоянии выполнения раздела воспитательных планов классных руководителей «Работа с	администрация	классные руководители
	Организация мониторинга удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности школы.	Мониторинг/диагностика удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности школы.	сентябрь 2022 г.	Аналитическая справка о состоянии удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности школы.	администрация	классные руководители
	Профориентационная деятельность образовательной организации.	Заключение договоров с учреждениями СПО Привлечение специалистов учреждениями СПО для проведения мероприятий	В течение года	Участие родителей, детей в профориентационной деятельности образовательной организации.	администрация	родители, обучающиеся
	Повышения уровня педагогической просвещенности родителей.	Проведение родительских собраний, лекторий, встреч, консультаций	В течение 2022 года	Увеличение доли родителей, участвующих в родительских собраниях, лекториях, встречах и т.д.	администрация, классные руководители	родители
Дефицит педагогических кадров	Ввести в штатное расписание дополнительные ставки педагогических работников. Укомплектовать кадрами образовательную организацию	Участие в программе «Земский учитель» Введение в штатное расписание дополнительных ставок педагогических работников: дефектолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования	Сентябрь 2022 года	Приказ	администрация	администрация

Дефицит педагогических кадров	Ввести в штатное расписание дополнительные ставки педагогических работников. Укомплектовать кадрами образовательную организацию	Участие в программе «Земский учитель» Введение в штатное расписание дополнительных ставок педагогических работников: дефектолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования	Сентябрь 2022 года	Приказ	Администрация	Администрация
--------------------------------------	--	---	--------------------	--------	---------------	---------------

Привлекаемые ресурсы по реализации Программы:

1. ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Марий Эл».
2. Методические объединения Республики Марий Эл.
3. ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения РФ».
4. Школы-лидеры.
5. Всероссийская сеть творческих учителей.
6. Муниципалитеты Республики Марий Эл.

Механизм реализации Программы

Механизмы обеспечения процесса развития школы есть специально созданные условия и мероприятия, направленные на оптимальное функционирование и развитие управляемой системы, перевод ее на новый, качественно более высокий уровень по фактическому достижению целей основных направлений развития школы с помощью оперативного управления.

К числу ведущих механизмов процесса развития школы мы относим:

- **Административный:** обеспечение нормативно-правового и административного регулирования деятельности школы.
- **Организационно-управленческий:** создание оптимальных условий, разработка и реализация системы мероприятий, в совокупности обеспечивающих перспективное развитие школы в соответствии с обозначенными стратегиями.
- **Ресурсный:** укрепление и обновление материально-технической базы школы; расширение каналов финансирования всех направлений деятельности школы.
- **Информационный:** создание открытого информационного пространства в школе, основанного на идеях гласности, открытости, доступности информации по основным направлениям деятельности и развития школы.
- **Кадровый:** повышение кадрового потенциала школы, удовлетворяющего целям перспективного развития школы.
- **Социально-педагогический:** создание условий, способствующих совершенствованию образовательного процесса и системы социально-воспитательной работы в школе;
- **Маркетинговый:** расширение сферы влияния, повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг.
- **Механизм социального партнёрства:** расширение сферы социального партнерства, взаимодействие и сотрудничество с социальными институтами в решении вопросов развития школы.
- **Мониторинговый:** сбор, обработка, хранение и распространение информации о процессе функционирования и развития школы: информационное обеспечение управления, обеспечение неприватного научно-прогностического слежения за ходом реализации программы развития.

Перечисленные механизмы образуют модель оперативного управления в условиях школы.

Ресурсное обеспечение Программы.

ФИО	Должность, образование, стаж работы в данной должности	Функционал специалиста в программе
Бовырина Татьяна Александровна	Директор. Образование – высшее Общий стаж 35 лет. Стаж работы в должности директора-26 лет.	Руководитель программы. Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности учреждения по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу
Конечникова Ольга Терентьевна	Заместитель директора по учебной работе. Образование – высшее. Общий стаж -39 лет. Стаж работы в должности-16 лет.	Разработчик программы. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы, отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы
Елыбаева Алевтина Валентиновна	Заместитель директора по ВР Образование – высшее Общий стаж 26 лет. Стаж работы в должности-22 года	Отвечает за психолого-педагогическое сопровождение программы, проводит сбор и обработку данных внеурочной деятельности, курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами.

