



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ»



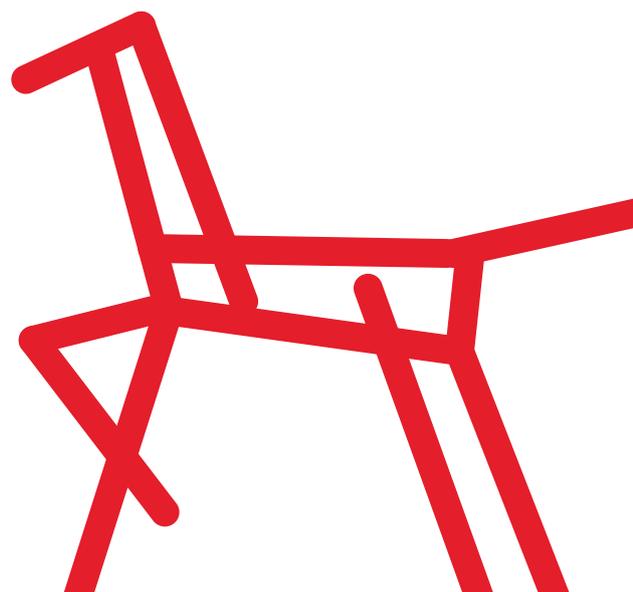
ПРОФИЛАКТИКА

федеральный центр

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ



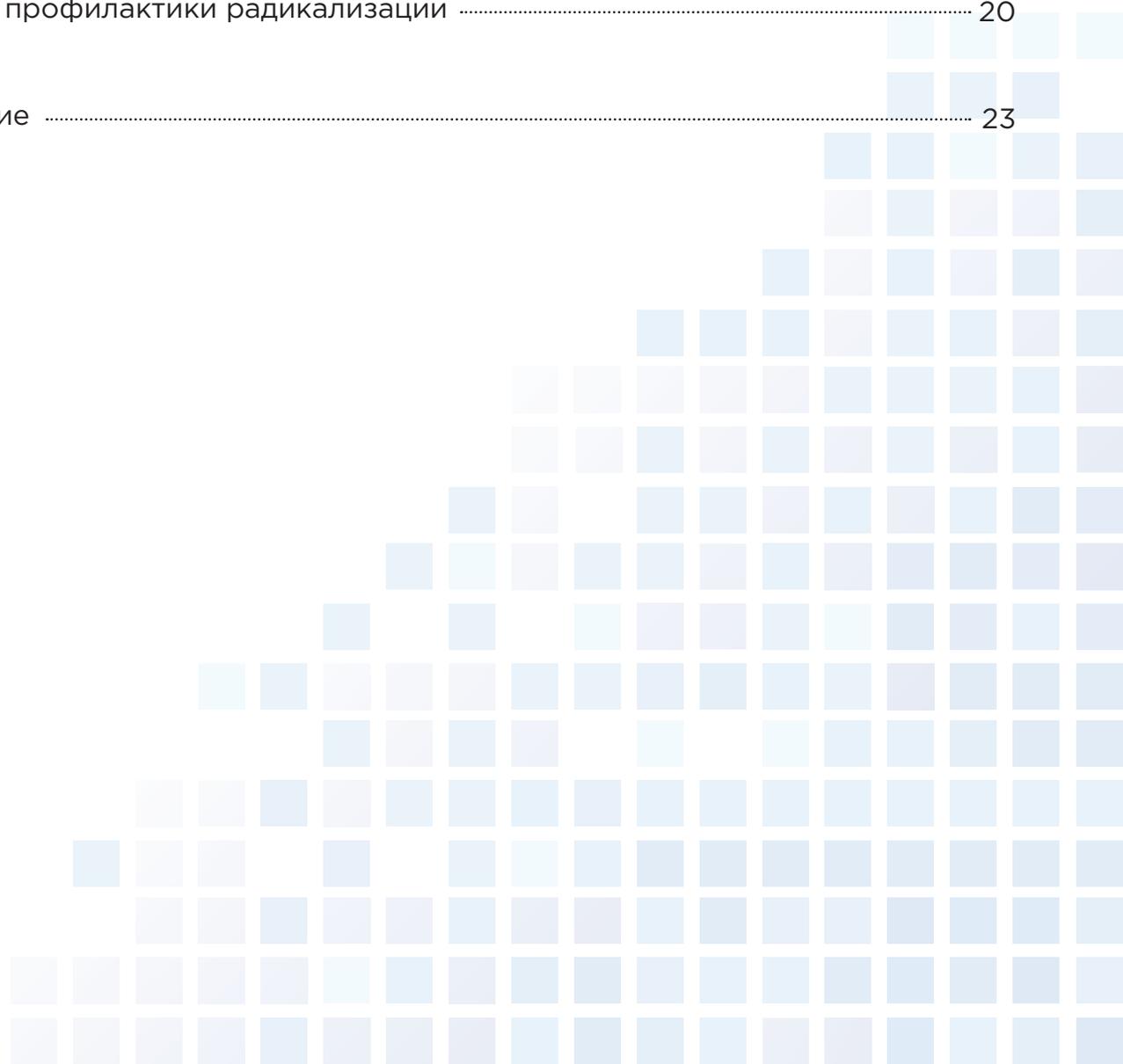
Сборник методических материалов «Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремизма среди несовершеннолетних» разработан с целью оказания помощи педагогическим работникам в реализации мероприятий по предотвращению вовлечения несовершеннолетних в экстремистские и террористические структуры и воспитанию антитеррористической устойчивости несовершеннолетних.

Данное пособие предназначено для родителей, педагогов, специалистов системы профилактики.

Организация-разработчик: Федеральный центр профессионального развития специалистов системы профилактики ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».

СОДЕРЖАНИЕ

Противодействие идеям терроризма и профилактика экстремизма	6
Что такое сваттинг и почему важно о нем знать?	9
Предостережение: угроза школьных стрелков!	11
Особенности профилактики экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних	14
Профилактика экстремистских и террористических настроений среди молодежи	16
Развитие критического мышления несовершеннолетних как метод профилактики радикализации	20
Заключение	23



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность темы противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма среди несовершеннолетних обусловлена рядом объективных обстоятельств современного мира.

Во-первых, молодое поколение часто оказывается наиболее подверженным воздействию экстремистских идеологий благодаря доступности информационных ресурсов и слабым защитным механизмам психики. Интернет-пространство насыщено контентом, призывающим к радикализму и нарушению закона, что создает угрозу социальной стабильности и национальной безопасности.

Во-вторых, обострение глобальных геополитических процессов усиливает напряженность в обществе, провоцируя рост националистических настроений и межэтнических конфликтов. Дети и подростки оказываются наиболее чувствительными к подобным изменениям, легко воспринимают идеи вражды и разобщенности.

В-третьих, современные технологии значительно упрощают организацию противоправных акций и вербовку участников экстремистских структур. Без должного внимания и целенаправленной профилактической работы несовершеннолетние могут оказаться жертвами манипуляции со стороны организаторов радикальных движений.

При разработке настоящего пособия учитывались основные положения Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» в части п. 1, подпункта «5. К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России», и п. 27, подпункта «б) разработка методических рекомендаций по реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»; Указа Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 года № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» в части п. 29, подпункта «3) формирование у детей представления о безопасном образе жизни, реализация мер, направленных на освоение детьми навыков поведения в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях, обучение детей безопасному поведению в быту, на объектах инфраструктуры, на природе, на дороге и на транспорте», п. 31 — об основных задачах в сфере профилактики преступлений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении их; Указа Президента Российской Федерации от 25 ноября 2025 года № 858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года» в части п. 38 «б», п. 40 «а», определяющих приоритеты государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и повышения уровня защищенности детей.

Целевая аудитория: специалисты органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, педагоги общеобразовательных организаций, родители, несовершеннолетние.

Цель методического пособия «Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремизма среди несовершеннолетних»: сформировать у родителей, педагогов и специалистов системы профилактики компетенции, необходимые для своевременного выявления и предотвращения рисков вовлечения несовершеннолетних в экстремистскую и террористическую деятельность, а также для воспитания толерантности и законопослушного поведения.

Задачи:

- разъяснить понятия «терроризм» и «экстремизм», их виды, причины и механизмы распространения среди несовершеннолетних, включая психологические и социальные факторы риска;
- предоставить практические рекомендации по организации воспитательной и профилактической работы, направленной на формирование у детей и подростков: навыков бесконфликтного общения, критического мышления и противостояния деструктивному влиянию; правосознания и понимания последствий экстремистских действий;
- повысить компетентность родителей: информировать о роли семьи в профилактике экстремизма, методах контроля за онлайн-активностью детей, признаках вовлечения в радикальные группы и алгоритмах реагирования на тревожные сигналы;
- совершенствовать компетенции педагогов и специалистов сферы профилактики по выявлению обучающихся «группы риска», организации индивидуальной профилактической работы, проведения просветительских мероприятий (лекций, бесед, тренингов);
- предоставить базовые материалы для активизации разработки мероприятий в рамках межведомственного взаимодействия по противодействию идеологии терроризма и профилактики экстремизма среди несовершеннолетних.

Ожидаемый результат: совершенствование универсальных и профессиональных компетенций специалистов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, необходимых для реализации задач по предотвращению вовлечения несовершеннолетних в экстремистские и террористические структуры и воспитанию антитеррористической устойчивости несовершеннолетних.

Противодействие идеям терроризма и профилактика экстремизма

ПОНЯТИЕ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА

Терроризм — идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий¹.

ЧТО ОТНОСИТСЯ К ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?

- Организация, планирование, подготовка, финансирование и реализация террористического акта.
- Подстрекательство к террористическому акту.
- Организация незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре.
- Вербовка, вооружение, обучение и использование террористов.
- Информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта.
- Пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.

! Определение террористической деятельности закреплено в статье 3 Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

¹ Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «О противодействии терроризму».

Экстремистская деятельность (экстремизм) — насильственное изменение основ конституционного строя и (или) нарушение территориальной целостности Российской Федерации (в том числе отчуждение части территории Российской Федерации), за исключением делимитации, демаркации, редемаркации Государственной границы Российской Федерации с сопредельными государствами².

ВИДЫ ЭКСТРЕМИЗМА

■ Националистический.

Радикальные идеи и действия в отношении представителей иной народности, национальности, этнической группы, стремление к политическому или физическому устранению нетитульного населения.

■ Религиозный.

Жесткое неприятие идей другой религиозной конфессии, агрессивное поведение и отношение к иноверцам, пропаганда незыблемости, «истинности» одного вероучения.

■ Подростково-молодежный.

Взгляды и типы поведения молодых людей, основанные на культивировании принципа силы, агрессии в отношении окружающих, вплоть до насилия и убийства.

■ Экологический.

Радикальные взгляды в отношении организаций и предприятий, способствующих ухудшению экологической ситуации.

■ Антиглобалистский.

Радикальные взгляды и агрессивное поведение в отношении организаций, влияющих на глобализацию в экономическом, политическом, культурном пространстве.

■ Моральный.

Резкое неприятие этических норм и социальных стандартов конкретного характера, готовность применять насильственные методы ради навязывания собственного идеала ценностей, принципов и догм.

² Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями).

ПРИЧИНЫ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ИДЕОЛОГИИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Среди основных факторов, способствующих вовлечению детей и подростков в экстремистские движения, выделяются следующие:

- недостаточная информированность и осведомленность о рисках и последствиях участия в экстремистских группах;
- социальная изоляция, отсутствие поддержки со стороны семьи и сверстников;
- нехватка социальных перспектив и возможностей;
- плохое знание истории своей страны и культуры своего народа;
- психологическая уязвимость несовершеннолетних перед манипуляциями.

ТЕРРОРИЗМ

НАСИЛИЕ
ПОЛИТИКА
СТРАХ

ЭКСТРЕМИЗМ

ИДЕОЛОГИЯ
АГРЕССИЯ
НЕРАВЕНСТВО

ПРИЗНАКИ РАДИКАЛИЗАЦИИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Радикализация — это процесс, при котором несовершеннолетний переходит от поддержки умеренных взглядов к поддержке крайних идеологических взглядов, часто связанных с насилием и экстремизмом. Это может происходить через интернет, социальные сети или личные контакты.

Признаками начала процесса радикализации являются изменения поведения подростка:

- резкое изменение круга общения, закрытость, замкнутость;
- уход от привычных хобби и увлечений, появление новых подозрительных друзей;
- изменение манеры речи и лексики, использование специфической терминологии;
- появление интереса к экстремистским материалам в сети Интернет;
- повышенная агрессивность, конфликты с окружающими людьми.

Что такое сваттинг и почему важно о нем знать?

СВАТТИНГ представляет собой умышленное распространение недостоверной информации о готовящемся правонарушении, террористическом акте либо совершении иного противоправного деяния, направленной на искусственное привлечение внимания сотрудников специальных служб и правоохранительных структур.

Сегодня это уже не просто хулиганство, а преступное движение террористической направленности.

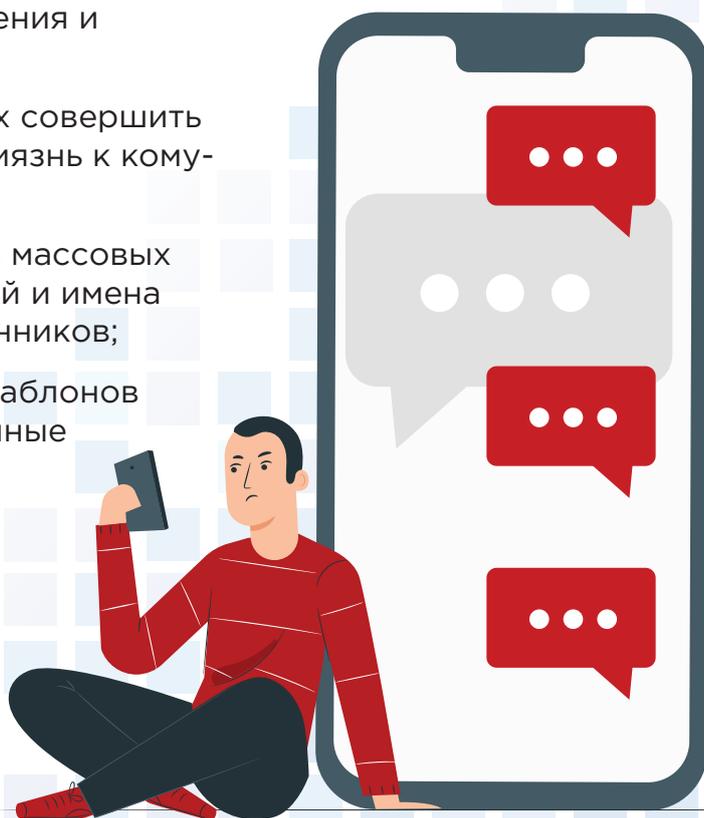


ЦЕЛИ СВАТТИНГА:

- воздействие на общественное сознание через нарушение функциональности социальной системы;
- «розыгрыш» конкретного лица;
- распространение чувства паники в обществе.

ТИПИЧНЫЕ ПРИЗНАКИ СООБЩЕНИЙ СВАТТИНГА:

- свободная манера изложения мысли, отсутствие формальности в выражениях;
- прямые угрозы жизни и безопасности адресата, элементы психологического давления и принуждения;
- открытые заявления о намерениях совершить акт возмездия или выразить неприязнь к кому-либо;
- упоминания резонансных случаев массовых расстрелов, громких преступлений и имена печально знаменитых злоумышленников;
- использование повторяющихся шаблонов повествования, стандартизированные формулировки и выражения.



КАТЕГОРИИ СВАТТЕРОВ:

- подростки, которые в большинстве случаев совершают преступления из хулиганских побуждений;
- террористы, цель действий которых связана с антисоциальными идеями террористической направленности.

! В России ложное сообщение об атаке терроризма является уголовным преступлением:



- привлекаться к ответственности могут лица, достигшие возраста 14 лет;
- за правонарушения, повлекшие менее тяжкие последствия, нарушителю грозит денежный штраф, варьируемый в диапазоне от двухсот тысяч до двух миллионов рублей;
- если преступление привело к серьезным последствиям, предусмотрены уголовные санкции вплоть до заключения под стражу сроком от трех до десяти лет тюремного заключения.

Предостережение: угроза школьных стрелков!

Скулшутинг означает ситуацию вооруженного конфликта внутри учебного заведения, часто сопровождающегося многочисленными жертвами среди учащихся и персонала.

ЧЕМ ОПАСЕН СКУЛШУТИНГ?

Помимо очевидной физической опасности, такие инциденты оказывают сильное негативное воздействие на психоэмоциональное состояние школьников, вызывая страх, тревогу и недоверие. Более того, события скулшутинга оставляют глубокий след в сознании окружающих, приводя к чувству небезопасности, неуверенности и повышенной агрессии среди обучающихся.

ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ СКУЛШУТИНГА

Причины, ведущие к такому поведению, разнообразны и сложны. Среди них:

- травля и буллинг со стороны одноклассников;
- проблемы в отношениях с родителями, близкими взрослыми, педагогами;
- эмоциональная нестабильность и депрессия;
- нарушения в психическом здоровье и расстройства личности;
- отсутствие полноценной поддержки и квалифицированной помощи в кризисных ситуациях;
- доступность оружия и вредоносных информационных ресурсов в интернете.



КАК ПРЕДУПРЕДИТЬ СКУЛШУТИНГ?

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

✓ **ОБРАЩАЙТЕ ВНИМАНИЕ НА ПЕРЕМЕНЫ В ПОВЕДЕНИИ РЕБЕНКА.**

Ребенок может проявлять повышенную скрытность, внезапную агрессию, уход в себя, резкие смены настроения, отказ от общения с друзьями и родственниками. Все эти признаки требуют внимательного наблюдения и открытого диалога.

✓ **НАУЧИТЕСЬ СЛУШАТЬ И СЛЫШАТЬ.**

Проводите больше времени с ребенком, активно участвуйте в его жизни, проявляйте интерес к его увлечениям и проблемам. Открытость в общении и атмосфера доверия снижают шансы появления внутреннего конфликта и недовольства.

✓ **ЗАБОТЬТЕСЬ О БЕЗОПАСНОСТИ ДОМА.**

Оградите ребенка от свободного доступа к оружию, боеприпасам и другим потенциально опасным предметам. Соблюдайте законные нормы хранения оружия, храните ключи и пароли от сейфов отдельно от самих предметов.

✓ **КОНТРОЛИРУЙТЕ ВИРТУАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО.**

Проверьте историю браузера, социальные сети и мессенджеры ребенка. Знайте, какими ресурсами пользуется ваш сын или дочь, старайтесь контролировать посещаемые ими веб-сайты и страницы.

✓ **ОТМЕЧАЙТЕ НАЛИЧИЕ ТРАВЛИ И БУЛЛИНГА.**

Постоянно общайтесь с ребенком, выясняя детали взаимоотношений в коллективе. Расскажите ребенку о недопустимости издевательств и поддерживайте нулевую терпимость к любым видам унижения и агрессии.

✓ **РАБОТАЙТЕ С ПСИХОЛОГОМ.**

Если заметили странности в поведении, немедленно обратитесь к специалисту. Психологи помогут определить глубину возможных расстройств и разработать стратегию реабилитации.

✓ **ДОНЕСИТЕ ВАЖНОСТЬ ДОБРОТЫ И ВЗАИМОУВАЖЕНИЯ.**

Воспитывайте у ребенка ценности уважения к людям, сочувствие и сострадание. Ребенок, умеющий сопереживать, менее склонен совершать акты насилия.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГАМ

■ Организуйте систему школьного контроля.

Установка камер видеонаблюдения, пропускной режим, патрулирование территории, уроки безопасного поведения и постоянная охрана здания способны минимизировать риски скулшутинга.

■ Формируйте культуру доброжелательных отношений.

Работайте над созданием атмосферы дружелюбия и сотрудничества внутри класса и школы. Сплотите обучающихся общим делом, проводите совместные мероприятия, спортивные состязания, тимбилдинги.

■ Тренинги и практические занятия.

Подготовьте персонал школы к возможным чрезвычайным ситуациям. Практикуйте эвакуацию, ознакомьтесь с правилами первой медицинской помощи, установите четкие инструкции для каждой категории работников.

■ Установите партнерство с семьями обучающихся.

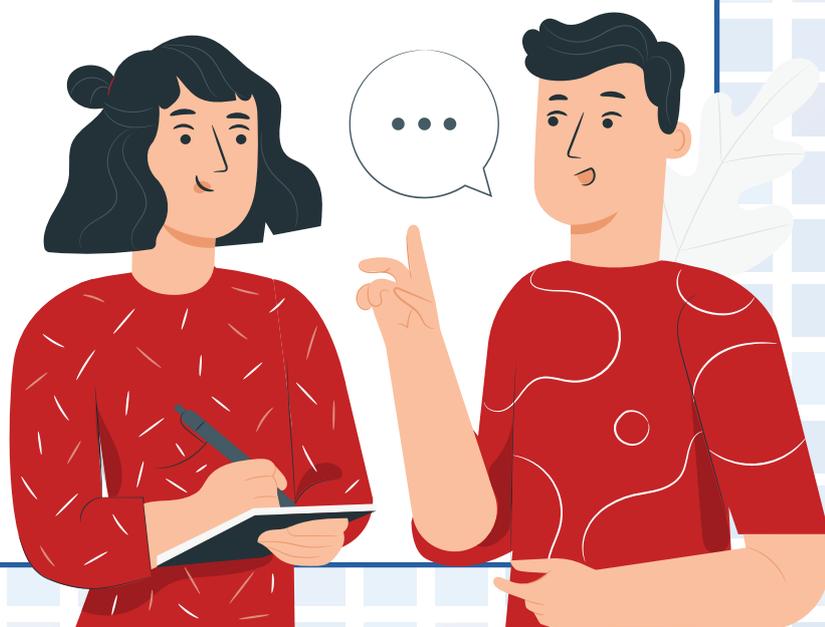
Чаще приглашайте родителей на собрания, посвященные вопросам школьной безопасности. Формируйте единые стандарты поведения, изучайте мнения семей относительно важных аспектов воспитания и дисциплины.

■ Психологическое сопровождение и консультативная помощь.

Предоставьте возможность каждому обучающемуся обратиться за консультацией психолога анонимно и конфиденциально. Активнее привлекайте специалистов к диагностике поведенческих отклонений и тревожных сигналов.

■ Нулевая терпимость к буллингу и насилию.

Разработайте четкую политику неприятия агрессии и моббинга (психологическое притеснение группой учащихся одного ребенка, где формальным основанием для травли может стать любая особенность обучающегося, отличающая его от других: успешность в учебе, ношение очков, наличие дорогостоящего телефона, внешние отличия и другие) в школе. Бесконтрольная агрессия способна привести к последствиям, вплоть до крайней степени отчаяния и желания мести.



Особенности профилактики экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних

ХАРАКТЕРИСТИКА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ КАК ГРУППЫ РИСКА

Несовершеннолетние особенно подвержены влиянию экстремистских организаций вследствие следующих особенностей:

- возрастающая потребность в самоидентификации и принадлежности к группе;
- подверженность эмоциональным воздействиям, склонность к подражательству;
- ограниченный жизненный опыт и незрелость оценочных способностей;
- поиск авторитета вне традиционной системы взрослых.

 **Понимание психологии подростков позволит эффективнее выстроить работу по профилактике экстремистского сознания.**

ФАКТОРЫ РИСКА РАДИКАЛИЗАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Факторы, повышающие вероятность втягивания несовершеннолетнего в экстремистские группировки:

- низкий уровень образования и социальной адаптации;
- конфликты в семье, недостаточное внимание родителей;
- ощущение несправедливости и ущемления прав;
- наличие негативного опыта дискриминации по религиозному, национальному признаку;
- попадание в неблагополучную социальную среду.

 **Знание и своевременное выявление этих факторов позволяют предотвратить процесс радикализации.**

ПРИЗНАКИ ПРОЯВЛЕНИЯ ЭКСТРЕМИСТСКИХ НАСТРОЕНИЙ У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Предупреждение угрозы заключается во внимательном наблюдении за изменениями в поведении несовершеннолетнего:

- частые разговоры о справедливости, революции, борьбе против власти;
- интерес к радикальным субкультурам, символике и атрибутике экстремистских организаций;
- отказ следовать установленным правилам и нормам;
- изоляция от традиционных форм досуга, резкое изменение привычек;
- симпатия к лозунгам, связанным с насилием и агрессией.

! Регулярное наблюдение за детьми и подростками
помогает выявить первые симптомы радикализма
и принять необходимые меры.

Профилактика экстремистских и террористических настроений среди молодежи

ФОРМИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА

Для снижения привлекательности радикальных течений важно создать условия, обеспечивающие комфорт и доверие между учащимися, педагогами и семьей. Необходимо уделить особое внимание личностному росту и повышению самооценки подростков, снижая их интерес к незаконным объединениям.

Индивидуальная работа с проблемными учениками должна помогать преодолеть трудности социализации и эмоциональной нестабильности, создавая атмосферу поддержки и понимания.

РАЗВИТИЕ ГРАЖДАНСКОГО САМОСОЗНАНИЯ

Укрепление патриотических чувств, уважение национальных традиций и достижений российской науки и искусства способствуют формированию устойчивой позиции по отношению к экстремистским идеологиям.

Важно регулярно проводить воспитательные мероприятия, направленные на популяризацию общественных ценностей и развитие терпимости к разным культурам и религиям.

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Правовая и политическая осведомленность подростков имеет большое значение для защиты от вовлечения в экстремистские объединения. Важно повышать знания о правовых последствиях членства в радикальных группах и осознание реальных угроз терроризма.

Интерактивные формы работы, такие как лекции, дискуссии и круглые столы, помогают формировать осознанное понимание важности миролюбивого сосуществования различных этносов и верований.

КОНТРОЛЬ ИНФОРМАЦИОННОГО ОКРУЖЕНИЯ

Один из важнейших аспектов профилактики — ограничение доступа к материалам, распространяющим идеи насилия и ненависти. Школы и родители должны активно контролировать онлайн-поведение подростков, обучая их базовым принципам цифровой гигиены и безопасной навигации в сети.

Дети должны научиться самостоятельно оценивать качество и достоверность полученной информации, развивать навыки медиаграмотности.

КАК ПРОТИВОСТОЯТЬ ВЕРБОВКЕ В СЕТИ?

Вербовка — это процесс, в ходе которого злоумышленник пытается убедить человека присоединиться к незаконной или опасной деятельности.



Это может быть:

- ✗ участие в экстремистских или террористических группировках;
- ✗ участие в несанкционированных акциях или митингах;
- ✗ сбор информации или выполнение задач в интересах злоумышленников.

КТО В ЗОНЕ РИСКА?

Чаще всего вербовщики обращают внимание на людей, которые:

- нуждаются в эмоциональной поддержке и одобрении;
- сталкиваются с трудностями, такими как стресс или финансовые проблемы;
- открыто выражают недовольство социальной или политической обстановкой в обществе;
- являются подростками или молодыми людьми, активно пользующимися интернетом.



ОСНОВНЫЕ ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ВЕРБОВКИ



Социальные сети



Онлайн-игры



Мессенджеры



Чаты на форумах и образовательных платформах

ПРИЗНАКИ ВЕРБОВКИ: НА ЧТО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ?

Общение с вербовщиком может начаться с невинного предложения, но есть признаки, которые должны вызвать подозрения:

- неожиданное сообщение от незнакомого человека с предложением дружбы, сотрудничества или заработка;
- попытки вызвать сильные эмоции: чувство несправедливости, страха, жалости или гнева;
- шокирующий контент;
- сомнительные предложения, которые обещают быструю и легкую прибыль или участие в «важной миссии»;
- давление, когда требуют быстрых решений или утверждают, что это «единственный шанс».

КАК ПРОТИВОСТОЯТЬ ВЕРБОВКЕ?



Развивать критическое мышление, расширять кругозор и ставить глобальные жизненные цели — это поможет сохранять устойчивость в ситуациях, когда вас или ребенка пытаются завербовать.



Не вступать в разговоры с незнакомыми людьми и не соглашаться на сомнительные предложения.



В случае если пользователь оказывает давление, необходимо заблокировать его аккаунт.



Сообщить администрации социальной сети о подозрительном профиле.



Сохранить сообщения, чтобы при необходимости предоставить их правоохранительным органам.



Эффективная профилактика экстремизма невозможна без тесного взаимодействия школ и семей. Родители играют ведущую роль в моральном становлении подростка, поэтому педагоги обязаны поддерживать регулярный контакт с семьями учеников, совместно решая возникающие проблемы.

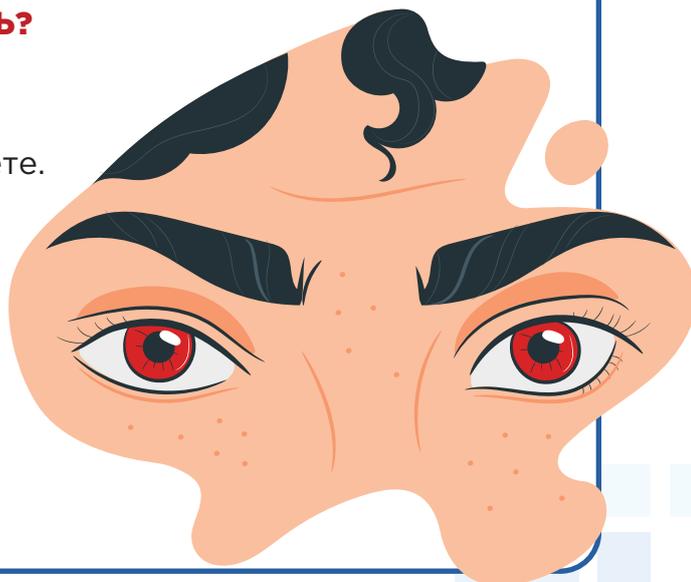
Родители должны проявлять активное участие в жизни детей, следить за их друзьями и увлечениями, своевременно реагировать на изменения в поведении.

КАК УБЕРЕЧЬ РЕБЕНКА ОТ ВОВЛЕЧЕНИЯ В ПРОТИВОПРАВНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ?

ВИДЫ ОПАСНЫХ СООБЩЕНИЙ

Расскажите детям об угрозах в интернете.

- Призывы к совершению противоправных действий.
- Инструкции по изготовлению взрывчатки и оружия.
- Распространение экстремистских идей и пропаганды.
- Угрозы, шантаж.
- Подозрительные подработки.



КАК РЕАГИРОВАТЬ НА ПОДОБНЫЕ СООБЩЕНИЯ?

- Ни под каким предлогом не отвечать и не вступать в переписку с преступниками.
- Не пересылать сообщения.
- Сохранить переписку как доказательство и заблокировать аккаунт отправителя.
- Передать сведения в правоохранительные органы.

ЕСЛИ РЕБЕНОК ВСТУПИЛ В ПЕРЕПИСКУ

- Поговорите о необходимости прекратить общение во всех мессенджерах.
- Помогите заблокировать аккаунт отправителя.
- Выясните, какие личные данные узнал злоумышленник, какие просьбы или задания были выданы.
- Убедите ребенка, что он в безопасности, и выясните, как ему угрожали.
- Обратитесь за помощью к педагогу-психологу.
- Находитесь постоянно в контакте с ребенком, не оставляйте его в одиночестве.

КУДА ОБРАЩАТЬСЯ?



Единый номер вызова экстренных служб: **112**

Горячая линия МВД России: **8 (800) 222-74-74**

Горячая линия психологической помощи МЧС России: **8 (800) 775-17-17**

ФСБ России: **8 (800) 224-22-22**

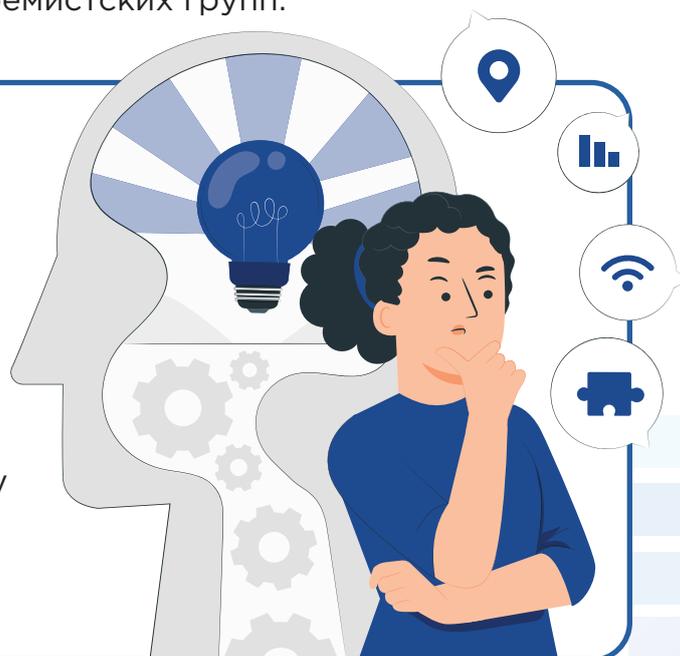
Развитие критического мышления несовершеннолетних как метод профилактики радикализации

КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ КАК ЗАЩИТА ОТ РАДИКАЛИЗАЦИИ

Научить детей думать критически — значит защитить их от подпадания под влияние деструктивных идей и экстремистских взглядов. Развитие критического мышления помогает ребенку самостоятельно выявлять манипуляции и фальшивые обещания, характерные для экстремистских групп.

КАКОВА СУТЬ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ?

Это способность **осмысленно анализировать получаемую информацию**, отделять объективные факты от субъективных мнений, **проверять надежность источников** и аргументированно подходить к принятию решений. Благодаря этому качеству молодые люди становятся **менее подверженными влиянию ложных идей и стереотипов**.



ПОЧЕМУ КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ НЕОБХОДИМО?

Освоение критического мышления укрепляет у подростков ряд важных качеств.

- Самостоятельность:** они умеют самостоятельно собирать и верифицировать информацию, выстраивая собственную картину реальности.
- Скептицизм:** готовность поставить под сомнение любое утверждение, не принимая ничего на веру.
- Гибкость мышления:** способность видеть разные точки зрения и учитывать альтернативные трактовки происходящего.
- Рациональность:** решение принимается на основании разума, а не импульсивных эмоций или внешнего влияния.

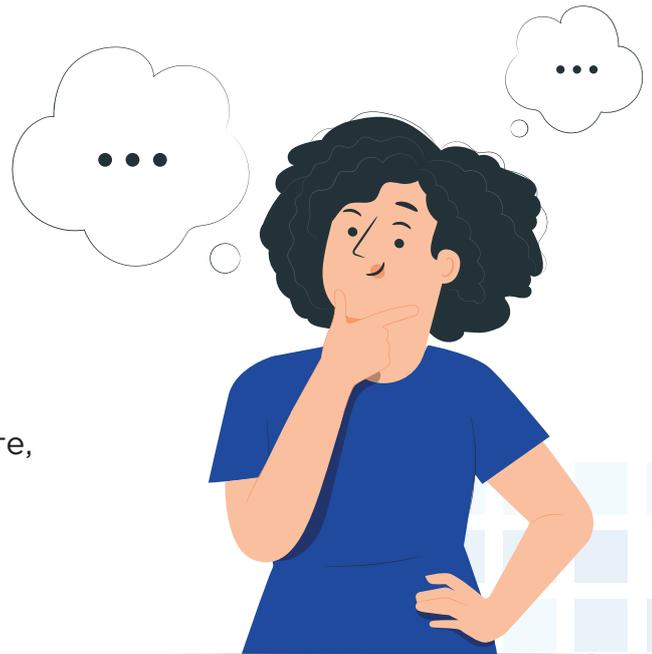
Например, услышав предложение радикалов быстро решить все проблемы («Мир черно-белый, существует одно правильное мнение»), подросток с критическим складом ума задумается: «Кто утверждает это и зачем?»

МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

1 ВОПРОСЫ И ОБСУЖДЕНИЯ

Открытые вопросы. Например: «Представь, что было бы, если...» или «Объясни: почему ты считаешь это правильным?» Таким образом стимулируется самостоятельное размышление и аналитическая позиция.

Дебаты и дискуссии. Проведение споров по актуальным вопросам формирует навыки ведения диалога, учета противоположных точек зрения и построения четкого мнения.



2 АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ

Факты и мнения. Учите детей отличать проверенную информацию от личных мнений и предвзятых заявлений.

Критичность к источникам. Показывайте, как проверить источник новостей, определить его репутацию и мотивы подачи материала.

3 ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Нестандартные задачи.

Решение креативных заданий требует самостоятельного поиска решений и оригинального подхода.

Игры и эксперименты.

Интеллектуальные игры и творческие конкурсы помогают выработать инициативности и навыков глубокого анализа.



4 НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ И ИССЛЕДОВАНИЯ

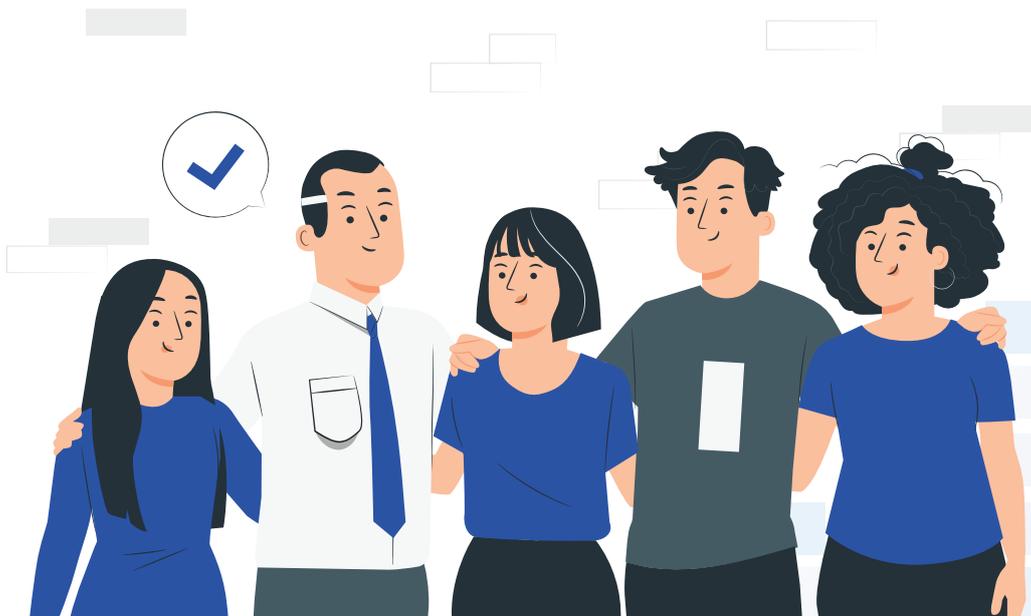
Проекты и наблюдения. Занимаясь проектами и исследованием окружающей среды, ребята учатся наблюдать, исследовать и интерпретировать реальность.

Практическое исследование. Проводите совместные исследования интересных явлений, заставляя подростков самостоятельно добывать знания и делать выводы.

5 РЕФЛЕКСИЯ И СОМНЕНИЯ

Ведение дневника. Практикуйте записи впечатлений и размышлений, формируя у детей привычку самокритичного анализа.

«Метод пяти “почему”». Каждое заявление подлежит серии уточняющих вопросов, которые постепенно раскрывают его подлинную сущность.



6 ПРИМЕР СТАРШИХ

Личная демонстрация критического мышления. Взрослым важно показывать личный пример честного и продуманного подхода к решению любых вопросов.

Таким образом, критическое мышление становится надежным щитом, защищающим молодежь от вредоносных влияний, и обеспечивает основу для свободного и осознанного выбора жизненной позиции.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремизма среди несовершеннолетних требуют комплексного подхода, учитывающего особенности возрастной психологии и социального окружения. Необходимо создать условия для нормального развития личности каждого ребенка, укрепляя доверие, уважение и чувство ответственности у подрастающего поколения.

Современный мир ставит перед нами задачу готовить детей и подростков к существованию в информационном пространстве, полном неопределенности и манипуляций. Только взрослые смогут передать своим воспитанникам ценные навыки самостоятельного осмысления реальности и устойчивого иммунитета к псевдопропаганде и заблуждениям.

Методы противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма среди несовершеннолетних включают комплекс мероприятий, направленных на формирование устойчивого негативного отношения к насильственным действиям и радикальным идеологиям. Эти меры реализуются на нескольких уровнях — государственном, образовательном, семейном и социальном.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- **Патриотическое воспитание:** подросткам важно прививать чувство гордости за свою страну, уважение к ее истории и культуре. Патриотизм способствует формированию чувства ответственности перед обществом и осознанию недопустимости насилия.
- **Формирование толерантности и культуры межнационального общения:** воспитание уважения к представителям разных народов, вероисповеданий и культур помогает предотвратить возникновение конфликтов на национальной почве.
- **Развитие критического мышления:** школьники должны уметь анализировать поступающую информацию, отличать правду от лжи, проверять факты и противостоять манипуляциям.
- **Антитеррористическая пропаганда в образовательных учреждениях:** организация специальных уроков, семинаров, тренингов, посвященных вопросам безопасности и противостояния террористическим угрозам.
- **Обучение основам права и правовым нормам:** дети должны понимать ответственность за нарушение закона и последствия противоправных действий.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА

- **Создание информационных ресурсов и просветительских проектов:** публикация материалов в социальных сетях, проведение лекций и дискуссий, разъясняющих опасности экстремистской идеологии и важность миролюбия.

- Контроль над распространением запрещенной информации: блокировать доступ подростков к контенту, содержащему призывы к насилию и ненависти.
- Поддержка социально ориентированных инициатив несовершеннолетних: создание детских и подростковых организаций, кружков, клубов, занимающихся позитивной деятельностью, — и альтернативных увлечений, отвлекающих детей от негативных влияний.

3. РАБОТА СЕМЬИ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ИНСТИТУТОВ

- **Родительская профилактика и просвещение родителей:** родители играют ключевую роль в формировании мировоззрения ребенка. Необходимо повышать осведомленность взрослых о рисках вовлечения подростков в деструктивные группы.
- **Работа психологов и специалистов социальной сферы:** психологическая поддержка несовершеннолетних, переживших стрессовые ситуации, выявление склонных к агрессии и конфликтному поведению подростков.

4. ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- **Законодательные ограничения и наказания:** жесткое наказание за распространение экстремистских взглядов и участие в незаконных организациях служит сдерживающим фактором.

5. СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ПОЛИЦИИ И ОРГАНОВ ОБРАЗОВАНИЯ:

проведение совместных рейдов, профилактических бесед, информирование обучающихся о правовых последствиях участия в экстремистских движениях.

Таким образом, эффективная борьба с идеологией терроризма и профилактикой экстремизма требует комплексного подхода, включающего образовательные мероприятия, информационную работу, активное взаимодействие государства, общества и семьи. Только совместными усилиями можно создать устойчивое общество, свободное от угрозы террора и экстремизма.

Регулярная и систематическая работа по воспитанию сознательного гражданина и здорового общества приобретает статус приоритетной государственной задачи, важной для сохранения целостности нашего многонационального государства и гармоничного будущего наших детей.



институтвоспитания.рф



**ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ
ФГБНУ «ИИДСВ»**



**КРАСНЫЙ КОНЬ |
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ**

