

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Великопольская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО на педагогическом совете № 1 от « 30 августа » 2023 г. Зам.директора по УВР <i>Жудряцева О.Н.</i>	 УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Великопольская средняя общеобразовательная школа» Садовина Г.А. « 30 » августа 2023 г.
---	---

Рабочая программа
по английскому языку
на 2023-2024 учебный год

Класс: 10

Учитель: Иванова С.Н.

Количество часов на год - 102

Рабочая программа составлена на основе авторской программы
Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н «Программа курса английского языка
«Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных
учреждений России» - Москва. Просвещение 2021

Учебник - Биболетова М.З. 10 класс Москва «Просвещение» 2022

Учитель: Иванова Светлана Николаевна

Подпись: *Иванова*

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Рабочая программа по английскому языку для 10 КЛАССА

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы среднего (полного) образования по иностранным языкам: английский язык (базовый уровень).
Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа (из расчета 3 часа в неделю, в том числе 3 промежуточных и 1 итоговая контрольные работы).

Учебно-методический комплект

1. Учебник (Student's Book): Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. «Enjoy English – 10»: Учебник ийского языка для 10 классов общеобразовательных школ. - Обнинск: Титул, 2009.
2. Рабочая тетрадь (Activity Book): Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. «Enjoy English - 10»: Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 классов общеобразовательных школ. - Обнинск: л, 2009.
3. Книга для учителя (Teacher's Book): Биболетова М.З. Книга для учителя к учебнику «Enjoy-10» для 10 классов общеобразовательных школ. - Обнинск: Титул, 2009.
4. Аудиокассета к учебнику английского языка для 10 класса общеобразовательных учреждений «Enjoy English». - Обнинск: Титул, 2008.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения (в том числе оценочной лексики), реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и другое согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, ее науке, культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;
- языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера; **уметь: *говорение:***
- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; ***аудирование:***
- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз и погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения; ***чтение:***
- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; ***письменная***

речь:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах /стране изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.**

Календарно -тематическое планирование

№ пп /пт	Тема урока	Количество	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Виды контроля	Элементы доп. содержания	Домашнее задание	Дата проведения	
								По плану	Факт
Четверть UNIT 1 «START ANEW!» «Начни снова»									
1	Новая школа-новые ожидания и тревоги	1	Фонетика Strong and weak <i>HAVE</i> Лексика Acquire general knowledge Грамматика Present Perfect(revision)	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями,выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Типы школ в Великобритании и в США	упр. 7,8 стр. 11		
2	Некоторые особенности школьного образования в США и Великобритании	1	Фонетика Адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка. Лексика get prepared for a future job Грамматика Would you mind telling me...?	Обучающиеся должны уметь: - читать с пониманием основного содержания аутентичные тексты разных типов, жанров, стилей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные	Заполнение таблицы по содержанию прослушанного текста	Древние школы Великобритании. (чтение статьи)	РТ упр.4,5 стр. 5		
3	Ввод и отработка новой лексики «Школа вчера и сегодня»	1	Лексика train your memory Грамматика Could you tell me what...?	Обучающиеся должны уметь: -делать подготовленные устные сообщения о фактах в прошлом	Сост-ие предложений с новыми словосочетаниями		РТ упр. 2 стр. 4		
4	Школа вчера и сегодня	1	Лексика please your parents Грамматика Present Perfect(revision) Past Simple	Обучающиеся должны уметь: - вести диалога- обмен мнениями,выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами.	Заполнение пропусков в тексте при чтении	Знакомство со школами в Древней Греции	упр. 23 стр.15 РТ упр. 6 стр. 6		

5	Советы школьного психолога: как эффективно организовать время	1	Фонетика:Соблюдать словесное и фразовое ударение Лексика test your intelligence Грамматика What can I do to be..?	Обучающиеся должны уметь: кратко фиксировать содержание прочитанного или текста аудио записи: диалогов, интервью с целью выделения необходимой информации	Заполнение таблицы по содержанию прослушанного текста	Составление распорядка дня десятиклассника	упр. 31,32 стр. 17 читать стр.170		
6	Проект «Что я ожидаю»	1	Фонетика:Соблюдать словесное и фразовое ударение	Обучающиеся должны уметь: -делать подготовленные устные	Контроль предъявления		РТ упр. 8,		

	от школы»		Лексика compulsory education scholarship	сообщения о фактах в прошлом - писать комментарий, с использованием оценочных суждений	презентации		упр. 9 стр. 7-8		
--	-----------	--	---	---	-------------	--	--------------------	--	--

«Дискуссия о школьной форме»

7	Повторение и обогащение лексического запаса по теме «Одежда»	1	Фонетика Адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка. Лексика Waistcoat blazer trainers suppress trendy to back in favour of	Обучающиеся должны уметь: - работать в группах, выражать свое мнение, обсуждать вопросы по теме -Читать с извлечением необх-ой инф-ии с занесением в таблицу	Текущий	Школьная форма в Англии, Японии, Франции и США	РТ упр. 1,2 стр. 9		
8	Школьное обозрение: дискуссия о школьной одежде	1	Фонетика:Соблюдать словесное и фразовое ударение Лексика take away go ahead dress code logo plain Грамматика Compound nouns	Обучающиеся должны уметь: - Воспринимать на слух и выделять интересующую информацию в аутентичных рекламно- информационных текстах	Контроль реализации мини-проекта – опрос общественного мнения о школьной форме		упр. 44 стр. 20 стр.173 (написание статьи)		
9	Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира	1	Фонетика:Соблюдать словесное и фразовое ударение Грамматика Reported commands, requests, instructions/suggestions	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру	Контроль высказывания мнения об одежде и моде	Современная мода Великобритании и США			
10	Проект «Показ моды»	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений	Обучающиеся должны уметь: -высказаться без предварительной подготовки на заданную тему	Контроль презентации проектной работы «Показ моды»		РТ упр.13, стр. 13		

«Спорт в жизни подростка»									
11	Введение и отработка лексики по теме «Спорт в жизни подростка»	1	Фонетика:Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Basketball Rock climbing Diving Gymnastics Snowboarding	Обучающиеся должны уметь: - описывать любимый вид спорта. -воспринимать информацию из радио программы и умение вычленять запрашиваем информацию	Лексический диктант		упр.71, стр.27		
12	Популярные и экстремальные виды спорта. Безопасность при занятиях спортом	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Mountain biking Ice skating Long jump Roll and Bounce	Обучающиеся должны уметь: -кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста - выразить свое отношение к тому или иному виду спорта, запрашивать информацию и давать совет.	Контроль написания параграфа о любимом занятии спортом	Новые виды спортивных соревнований	РТ упр.1,2 стр.13-14		
13	Олимпийские игры	1	Фонетика:Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Subjunctive I(I wish..) Expressions with AS	Обучающиеся должны уметь: -кратко фиксировать содержание проч-ого или прослушанного текста -использовать новую грамматическую структуру	Контроль краткого пересказа текста по теме урока	История олимпийских игр в Америке	РТ упр.4,5 стр.14-15		
14	Преимущества и недостатки занятий спортом	1	Фонетика:Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Pick up Keep attached Submit a request Fair play	Обучающиеся должны уметь: -писать комментарий, с использованием оценочных суждений	Контроль умения высказывать и обосновывать своё мнение		РТ упр. 7,8стр. 16-17		
15	Спортивная честь и сила характера	1	Фонетика:Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Passive Voice Inversion	Обучающиеся должны уметь: -работать в группе при обсуждении плюсов и минусов в занятиях спортом -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Контроль написания сочинения	Выдающиеся спортсмены Великобритании	РТ упр.9 стр. 17		
«Молодёжь в современном мире»									

16	Молодёжь в современном мире. Досуг молодёжи	1	Фонетика:Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика IF- clause Main- clause	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру -высказаться без предварительной подготовки на заданную тему	Контроль презентации мини-проекта «Музыкальные предпочтения моих одноклассников»	Популярные британские солисты и группы	Результаты минипроекта (письменно)		
17	Письмо в молодежный журнал	1	Лексика необходимая для написания неформального письма. Грамматика IF- clause Main- clause	Обучающиеся должны уметь: -писать письма, использовать лексические структуры, необходимые для написания письма.	Контроль Написания письма		Упр.107 , стр.39 РТ упр.45		
18	Чтение с письменной фиксацией требуемой информации	1	Фонетика:Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика IF- clause Main- clause It+be+focus+relative clause(that/who/when)	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру - обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Лексический диктант	Различные муз-ые стили, имена российских музыкантов (Б.Гребенщиков,В.Цой и др.)	упр.114 стр.41 РТ упр.7,9, стр.19-20		
19	Музыка в культуре разных стран	1	Фонетика:Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика IF- clause Main- clause	Обучающиеся должны уметь: -кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста	Ответы на вопросы по теме урока	Обсуждение различных музыкальных направлений			
20	Проект «Гимн поколения»	1	Фонетика:Соблюдать интонацию различных типов предложений	Обучающиеся должны уметь: -делать презентацию своего	Контроль написания		упр.117, стр.42		

			Грамматика:IF- clause Main- clause It+be+focus+relative clause (that/who/when)	проекта	статьи «Музыка в моей жизни»		РТ упр.10, стр.21		
«Повседневная жизнь подростка»									

21	Повседневная жизнь подростка	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Schedule spend waste save manage	Обучающиеся должны уметь: - работать в группе при обсуждении плюсов и минусов в занятиях спортом -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию - использовать новую грамматическую структуру	Диалог о распорядке дня		Распорядок дня (письменно)		
22	Отношения с друзьями	1	Фонетика:Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Agenda assignment long-term	Обучающиеся должны уметь: -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию -кратко фиксировать	Монологическое высказывание		РТ упр.1,2 ,3 стр. 22		
23	Как управлять своим временем, разумно сочетая напряжённую учёбу, общение с семьёй и отдых	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика in time on time	Обучающиеся должны уметь: -работать в группе при обсуждении плюсов и минусов в занятиях спортом содержание проч-ого или просл-ого текста - писать комментарий, с исп-ем оценочных суждений	Контроль написания параграфа о своём дне, с использованием придаточных предложений цели.		упр.13 5 стр. 47		
24	Проект «Выиграй время»	1	Фонетика:Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика extra-curricular activities just in time	Обучающиеся должны уметь: - делать презентацию своего проекта	Контроль написания плана по улучшению организации своего личного времени		РТ упр.10, 11,12 стр. 2425		
«История моей семьи: связь поколений»									
25	История моей семьи: связь поколений	1	Фонетика:Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Clauses of purpose-TO or IN ORDER TO	Обучающиеся должны уметь: -кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста	Текущий		РТ упр. 2,3,4 стр. 27		
26	История моей семьи: связь поколений	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика по теме урока	Обучающиеся должны уметь: - писать комментарий, с использованием оценочных суждений	Лексический диктант	Знакомство с разговорными клише	упр. 14 стр.58		

27	Проверь себя	1	Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, говорение, письменная речь)					
----	--------------	---	--	--	--	--	--	--

<p align="center">II четверть UNIT 2 «TALKING ON FAMILY MATTERS» «История моей семьи: связь поколений»</p>								
28	Семейная гостиная	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Ancestor argument compromise divorce afford come alive	Обучающиеся должны уметь: -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию -воспринимать на слух информацию в процессе непосредственного общения, добиваться полн пон-ия путем переспроса	Контроль описания семейной гостиной	Информация о свадебных традициях в Англии	упр.20 стр.60 РТ упр.1 стр.29	
29	Традиции и обычаи моей семьи	1	Фонетика:Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика cope with annoying blazing captivating Грамматика выражения с can и be able to; формировать понятие о синонимии.	Обучающиеся должны уметь: Умение работать в группах, выражать свое мнение, обсуждать вопросы по теме - вести диалог-расспрос -кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста	Грамматический тест		упр.32, 33 стр.64	
30	Роль семьи в моей жизни	1	Фонетика:Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика fight about everything get on smb's nerves Грамматика:Повторение пройденного грамматического материала	Обучающиеся должны уметь: - воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов в аудио записи: диалогов, интервью с целью выделения необходимой информации	Контроль ситуативного диалога		РТ упр.7 стр.32	
31	Что делает семью счастливой	1	Фонетика:Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика:have in common Грамматика Повторение пройденного грамматического материала	Обучающиеся должны уметь: - кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста -обобщать и критически оценивать пол-ую из текста инф-ию	Контроль умения отвечать на вопросы по содержанию текста	Чтение государственных программ по укреплению семьи	упр.54 стр.68 РТ упр.6,7 стр.35	

32	Проект «Из истории моей семьи»	1	Фонетика:Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика:have in common Грамматика Повторение пройденного грамматического материала	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта	Контроль составления истории об интересной ситуации в жизни		упр.59 стр.68 РТ упр.1,2 стр.33		
«Что делает семью счастливой»									
33	Несогласие в семье	1	Фонетика:Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика: look out for someone fall out	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога-обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь	Текущий		РТ упр.4,5 стр.38		
				изученными средствами. - воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов					
34	Проблема отношений братьев и сестер	1	Фонетика:Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика:make up with keep smb. company Грамматика Автоматизировать грамматические навыки употребления неличных форм глагола на -ing.	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказ-ям партнера - писать комментарий, с использованием оценочных суждений	Рассказ о членах семьи		упр.73, 76 стр.72-73		
35	Следует ли родителям выбирать друзей для своих детей?	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика can could be able to	Обучающиеся должны уметь: - воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов в аудио записи: интервью со звездами об их отношениях в семье	Контроль презентации проектной работы		РТ упр.6,7 стр.40		

36	Ролевая игра «Семья»	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика get on well with someone to be upset fight about everything	Обучающиеся должны уметь: -описывать свою семью. - выразить свое отношение к той или иной проблеме в семье, запрашивать информацию и давать совет. -работать в группе при обсуждении плюсов и минусов в семейного счастья	Контроль результатов обсуждения и решения, достигнутого в «семье»		РТ упр.10 стр.41		
37	Грамматически-ориентированный урок	1	Грамматика Conditional III V-ing Forms	Обучающиеся должны уметь: - умение заполнять таблицы по теме	Контроль написания семейной истории		РТ упр.3 стр.43		
38	Проект « Семейный очаг»	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта	Самоконтроль выполнения заданий теста стр. 83-84		Повтор. лексику		

«Памятная семейная дата»

39	Памятная семейная дата	1	Фонетика:Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика quarrel with ignore opinions keep a sense of humor	Обучающиеся должны уметь: - читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы,	Контроль рассказа по теме:«Памятная дата моей семьи»		РТ упр.6 стр.44		
----	------------------------	---	--	---	--	--	-----------------------	--	--

				выделяя главные факты, опуская второстепенные - обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию					
40	Грамматически-ориентированный урок	1	Грамматика Grammar tenses system (revision)	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру	Самоконтроль выпол-ия зад. теста стр. 85		РТ упр.7 стр.45		

41	Семейное счастье Космическая свадьба	1	Фонетика:Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика find a solution discuss a conflict arrow provoke talk through	Обучающиеся должны уметь: - вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основ. содер-ие аутентичных текстов	Тест с выбором ответа по содержанию текста				
42	Семейные праздники День благодарения	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Grammar tenses system (revision)	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера	Текущий		РТ упр.1,2 стр.42		
43	Грамматически-ориентированный урок	1	Грамматика Grammar tenses system (revision)	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру	Тест		РТ упр.101 стр.81		
44	Дебаты « Кто главный в семье?»	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на зад. тему -делать презентацию своего проекта	Контроль заполнения таблицы по содержанию текста		Повтор. лексику		
45	Памятные дни для моей семьи	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Divorce marriage row siblings wedding	Обучающиеся должны уметь: - читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		РТ упр.2,3 стр.46-47		
46	Ценность семьи в современном обществе	1	Фонетика:Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика in person nuclear stunning weird	Обучающиеся должны уметь: - вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами.	Текущий	Чтение шуток	упр.126 стр.89		

				-воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов						
47	Грамматически-ориентированный урок	1	Грамматика Grammar tenses system (revision)	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру	Лексический тест		РТ упр.5,6 стр.48			
48	Проект «Семейная история»	1	Фонетика:Совершенствование слухо- произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу Грамматика Grammar tenses system (revision)	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на зад тему -делать презентацию своего проекта	Текущий		РТ упр.7,8 стр.49			
49	Проверь себя	1	Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, говорение, письменная речь)							
III четверть UNIT 3 CIVILIZATION AND PROGRESS «Прогресс и цивилизация»										
50	Прогресс и цивилизация	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика make a discovery artifacts	Обучающиеся должны уметь: - читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать пол-ую из текста инф-ию	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		РТ упр.10 стр. 50			
51	Различные способы выражения степеней сравнения прилагательных	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика date back do research spare dig stone tools	Обучающиеся должны уметь: - вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух осн. содержание аутент-ых текстов	Контроль написания сравнения двух личностей		РТ упр. 11 стр. 50			
52	Древняя цивилизация майя	1	Фонетика:Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика:Civilization archaeologists Invention appliances Investigation research	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера	Контроль краткого пересказа текста		РТ упр. 39 стр. 98			

			Употребление глаголов Do и Make						
53	Проект «Древние цивилизации и археологические открытия	1	Фонетика :Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика: Survival challenge species requirement evolution creature odd	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать през-ию своего проекта	Контроль презентации и проектной работы		упр. 43 стр. 99		
54	Прогресс и развитие	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Must may/might can/could can/t/couldn/	Обучающиеся должны уметь: - читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать пол-ую из текста инф-ию	Контроль написания заметок по содержанию прочитанного текста	Последние изобретения человечества	РТ упр. 1,2 стр. 5152		
55	Прогресс и развитие	1	Фонетика:Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Tiny pale curly thick hairy Грамматика:Must may/might can/could/can/t/couldn/	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера	Контроль описания изобретения по образцу	Словообразование с помощью аффиксации	РТ упр.3,4 стр.52		
56	Высокие технологии как часть нашей жизни.	1	Фонетика:Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Условные предложения	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное сод-ие аутентичных текстов	Контроль дополнения предложения информацией о себе		РТ упр.9,10 стр. 55		

57	Проект «Самое важное изобретение»	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений	Обучающиеся должны уметь: Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на зад. тему -делать презентацию своего проекта	Контроль презентации проектной работы		РТ упр. 7,8 стр. 54		
58	Роль компьютера в будущем	1	Лексика по теме «Прогресс и развитие»	Обучающиеся должны уметь: - читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать пол-ую из текста инф-цию	Текущий		РТ упр. 5,6 стр. 53		
«Влияние изобретений на жизнь человека»									
59	Прогресс и развитие	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика find/finds wonder/wonders supply research/researched	Обучающиеся должны уметь: - вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух осн. содержание аутентичных текстов	Контроль написания эссе		РТ стр. 56 (слова)		
60	Изобретения будущего	1	Лексика:reported/report considerably much a lot far slightly a bit a little Грамматика: Comparative and superlative forms of adj	Обучающиеся должны уметь: - вести диалог-расспрос: запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего	Контроль заполнения пропусков в предложениях		упр. 71 стр. 108- 109		

61	Полезные изобретения	1	Фонетика:Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Word- formation: -ence, -ance, -ity, -ty	Обучающиеся должны уметь: - читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать пол-ую из текста инф-цию	Контроль ответов на вопросы		упр.73 Стр. 109		
62	Полезные изобретения	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Evolve aid reliant on happen disaster collapse	Обучающиеся должны уметь: - вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух осн. содер-ие аутентичных текстов	Текущий	Цитаты известных людей	упр. 74 стр. 110		
63	Нравственный аспект технического прогресса	1	Фонетика:Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика:Occur dependent on shape alter sustain maintain separate accelerate Грамматика:Mixed conditionals	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Особенности Киотского международного приза	упр. 81 стр. 112		
64	Древние цивилизации	1	Грамматика Употребление в устной речи нового грамматического материала	Обучающиеся должны уметь: - читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать пол-ую из текста инф-цию	Контроль презентации проектной работы		Работа со словарем		
65	Проект «Открываем прошлые цивилизации»	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика emission of carbon dioxide Грамматика Mixed conditionals	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта	Грамматический тест		РТ упр. 1,2 стр. 56		

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

66	Влияние открытий на окружающую среду	1	Фонетика:Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика:emission of carbon dioxide Грамматика Must may/might can/could can/t/couldn/	Обучающиеся должны уметь: - вести диалога-обменнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь из-ыми сред-ами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	Контроль презентации результатов групповой дискуссии		РТ упр. 6,7,8 стр. 5960		
67	Проект «Создадим новый приз».	1	Фонетика:Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика:Использование изученной грамматики	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на зад. тему -делать презентацию своего проекта	Контроль презентации проектной работы		упр. 92, стр. 117		
68	Чудеса света	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика find/finds wonder/wonders supply research/researched	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера	Текущий		РТ упр. 1,2 стр.61		
69	Чудеса изобретений России	1	Лексика reported/report considerably much a lot far slightly a bit a little Грамматика Comparative and superlative forms of adj	Обучающиеся должны уметь: - читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать пол-ую из текста инф-цию	Контроль предъявления результатов дискуссии	Рассказ об известных россиянах	РТ упр. 3,4 стр. 62		

70	Рукотворные чудеса света	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Infinitive VS V-ing Form	Обучающиеся должны уметь: - вести диалог-обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь из-ыми сред-ми. -воспринимать на слух осн. содержание аутентичных текстов	Контроль пересказа по плану	Обсуждение рукотворных чудес света в древности и в современности	РТ упр. 5 стр. 6263		
71	Проект «Местное рукотворное чудо»	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Infinitive VS V-ing Form	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на зад. тему -делать презентацию своего проекта	Контроль презентации проектной работы		РТ упр. 6 стр. 64		
72	Роботы будущего	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Word-formation: -ion, -tion, -ation, -ment	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера	Контроль презентации проектной работы		РТ упр. 4,5 стр. 83		

73	Писатели- фантасты о будущем	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Word- formation: -ence, -ance, -ity, -ty	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов-статей с целью определя темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Контроль рассказа и диалога по теме:		Рассказ (повтор.)		
74	Грамматически – ориентированный урок	1	Грамматика Mixed conditionals	Обучающиеся должны уметь: -исп-ать новую грамматическую структуру	Тест		Правило		

75	Преимущества и недостатки новых изобретений	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Evolve aid reliant on happen disaster collapse	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога-обменениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь из-ми сред-ми. - воспринимать на слух осн. содержание аутентичных текстов	Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста		РТ стр. 88		
76	Проект «Робот моего будущего»	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Использование изученной лексики	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на зад. тему - делать презентацию своего проекта	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Чтение словарных статей	РТ упр. 1,2 стр. 65		
77	Грамматически ориентированный урок	1	Грамматика Грамматические конструкции для выражения предпочтения и цели	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру	Грамматический тест		РТУпр. 3,4 стр. 66		
78	Аналитическое чтение	1	Лексика по теме урока	Развивать умения аналитического чтения, лексические навыки: сочетаемость слов.	Контроль пересказа текста по плану				
79	Проверь себя	1	Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, говорение, письменная речь)						
80	Резервный урок	1							
IV четверть UNIT 4 THE WORLD OF OPPORTUNITIES «Мир возможностей»									
81	Путешествие, как способ расширить свой кругозор	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика exchange programme be culturally aware overseas culture shock	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать пол-ую из текста инф-цию	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Преимущества и недостатки программ по культурному обмену	упр. 20,21 в стр. 133		

82	Программы обмена для школьников	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика gap year\ be impressed by... have a very special time... assumption	Обучающиеся должны уметь: -вести диалог-обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изуч. сред-ми. - воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	Контроль написания формального письма		РТ упр.6,7 стр. 6768		
83	Твоё участие в программе обмена	1	Грамматика Ways of expressing preference, purpose, likes, dislikes Word-formation	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать пол-ую из текста инф-цию	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Конкурс рассказов о наиболее необычном способе путешествия	упр. 30 стр. 135		
84	Грамматическиориентированный урок	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Expressions with GET Be Used To/ Get used To	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру			Правило		
«Путешествия»									
85	Путешествия	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Immersion admission Грамматика Expressions with GET Be Used To/ Get used To	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать пол-ую из текста инф-цию	Контроль составленных диалогов		РТ упр. 3,4 стр. 69		

86	Опыт путешественника Маршрут	1	Фонетика: Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу Грамматика Expressions with GET Be Used To/ Get used To	Обучающиеся должны уметь: -вести диалог-обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изуч. средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	Текущий	Форма образования вопросов	РТ упр.3,4 стр.70		
87	Опыт путешественника Транспорт	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика	Обучающиеся должны уметь: -вести диалог-расспрос: запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		РТ упр.6 стр.71		

			Expressions with GET Be Used To/ Get used To	позиции спрашивающего на позицию отвечающего					
88	Опыт путешественника Впечатления	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Prepositions with means of transport	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные - обобщать и критически оценивать пол-ую из текста инф-цию	Контроль диалогов на заданную тему		упр.50 стр.140		
89	Лондонское метро: история и современность	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика the meaning of MIND	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отн-ие к высказ-ниям партнера			РТ упр.9,10 стр.72-73		
90	Грамматически ориентированный урок	1	Грамматические конструкции для выражения запрета	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру	Текущий		РТ упр.1,2 стр.74		

91	Проект «Клуб путешественников»	1	Фонетика: Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика putting things mildly unaware frustrating adapt judge rewarding	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему - делать презентацию своего проекта	Контроль презентации проектной работы		упр.71 стр.146 РТ упр.3 стр.75		
«Стиль поведения: что такое хорошие манеры?»									
92	Поведение в общественных местах	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Linking words and expressions	Обучающиеся должны уметь: - читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные - обобщать и критически оценивать пол-ую из текста инф-цию	Контроль составления разрешающего и запрещающего списка поведения в Британии	Примеры из жизни и литературы о понятиях чести и достоинства	РТ упр.8 стр.76		
93	Общественное поведение в Британии	1	Фонетика: Совершенствование слухо- произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу Грамматика Linking words and expressions	Обучающиеся должны уметь: - вести диалог-обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь из-ми средс-ами. - воспринимать на слух оснэ содержание аутентичных текстов	Контроль диалогов «Small talk»	Правила поведения в общественных местах	РТ упр.11 стр.77		
94	Проект «Соглашение по правилам поведения»	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Ways of forbidding things	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на зад. тему - делат през-цию своего проекта	Фронтальный опрос с выборочным оцениваем		РТ упр.1,2 стр.78		
95	«Small talk» и его особенности	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Ways of forbidding things	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера	Контроль результатов обсуждения текста		кпр.97 стр.152		

96	Культурный шок восприятия нами непонятных явлений другой культуры	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Ways of forbidding things	Обучающиеся должны уметь: - читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Контроль составления аннотации	Человеческие эмоции по отношению к чужой культуре	кпр.102 стр.153			
97	Заметки для путешественника, посещающего другую страну	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Ways of forbidding things	Обучающиеся должны уметь: - вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Что может удивить англичан в публичном поведении россиян?	РТ упр.4,5, 6 стр.79			
98	Ролевая игра «В семье за рубежом»	1	Фонетика Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера	Контроль написания сочинения «Что ты узнал о культурном шоке?»		РТ упр.8,9 стр.81			
99	Грамматическиориентированный урок	1	Грамматика Повторение грамматических правил	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру	Тест «Проверь себя» стр. 157158					
100	Обобщающее повторение	1	Обобщить, закрепить и повторить материал раздела «Мир возможностей».	Обучающиеся должны уметь: - писать комментарий, с использованием оценочных суждений						
101	Контрольное тестирование	1	Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, говорение, письменная речь)							
102	Резервный урок	1								