

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОРШАНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Великопольская средняя общеобразовательная школа»

Принято:
педагогическим советом
МОУ «Великопольская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол 30.08.2023 г. №1



Утверждаю
Директор МОУ «Великопольская
средняя общеобразовательная школа»
Г.А. Садовина
«30» августа 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа**

«Школа безопасности»

ID программы: 7216

Направленность программы: базовая

Уровень программы: ознакомительный

Категория и возраст обучающихся образовательного учреждения: 12-17 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 120 часов

Разработчика программы: Соколов Евгений Александрович, учитель физической культуры

С. Великополье

2023г.

Пояснительная записка

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1. Общая характеристика программы/пояснительная записка

В основу данной программы заложено формирование культуры безопасного поведения. В окружающей нас среде, и городской и природной, есть много опасных факторов, угрожающих нашей жизни и здоровью. Научиться предупреждать опасные ситуации и избегать их, помогать в этом окружающим нас людям - главная идея программы.

Направленность программы: базовая .

Актуальность данной программы состоит в том, что проблемой современной жизни являются экологические проблемы, экстремальные ситуации, сохранение и укрепление здоровья с раннего возраста. Отсутствие навыков правильного поведения в повседневной жизни, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях пагубно отражаются на состоянии здоровья и жизни детей. Дети, в силу своих возрастных психологических особенностей не всегда могут правильно оценить мгновенно меняющуюся обстановку, часто завышают свои возможности.

Выживание и ориентирование в природной среде, оказание доврачебной помощи, грамотные и четкие действия при пожаре - это только малая часть знаний и умений, которые мы ставим целью сформировать у обучающихся. Количество обучающихся в группе - 15 чел. Занятия проводятся как со всей группой, так и отдельно по подгруппам, учитываются индивидуальные нагрузки.

Учебный год включает восемь тематических разделов.

Формы занятий: лекция, семинарские занятия, тренинг, анкетирование, работа с группой, работа с минигруппой, индивидуальная работа, индивидуальные консультации, практические занятия, учебно-тренировочные занятия, соревнования.

Отличительной особенностью данной программы является то, что большинство тем рассматривается не в теории, а сразу на практике с использованием необходимого снаряжения, макетов и т.д.

Адресат программы. Программа ориентирована на обучающихся в возрасте 12-17 лет.

Срок освоения программы. Реализация программы рассчитана на год обучения,

Уровень программы - ознакомительный.

1.2 Цель и задачи программы:

Цель - создание оптимальных условий для развития у обучающихся качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, через познание себя и других, а также формирование готовности школьников к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей, активное самовоспитание.

Задачи:

Образовательные задачи:

- сформировать у обучающихся современную культуру безопасности, научить анализировать свои действия в чрезвычайных ситуациях;

Развивающие задачи :

- развить духовные и физические качества личности, обеспечивающие правильное поведение в экстремальных ситуациях;
- развить умения работать в группе, коллективе;

Воспитательные задачи:

- воспитать у школьников ответственность за личную безопасность, ответственное отношение к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- воспитать ответственное отношение к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства.

1.3. Объем программы.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения: 120 часов в год, 4 часа в неделю.

1.4. Содержание программы.

1.5 Ожидаемый результат изучения курса.

В результате изучения курса «Школа выживания» учащийся должен

- **знать:**
 - 1) правила выживания в условиях автономии;
 - 2) правила выживания при ЧС;
- **уметь:**
 - 3) действовать при возникновении ЧС;
 - 4) действовать в условиях автономии;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности:**
 - 5) для избегания попадания в стрессовые ситуации;
 - 6) правильных действий при попадании в ЧС.

1. Вводное занятие, инструктаж.

Теоретическая часть: инструктажи по технике безопасности.

Форма контроля: опрос учащихся.

2. Выживание в природной среде (форма контроля - устный опрос)

1. Понятие выживание и автономное существование.

Даже в наши дни нередко случаются случаи, когда человек, в результате сложившихся обстоятельств, попадает в условия автономного существования. Главная задача человека в автономной ситуации - выжить. Под выживанием понимают активные, разумные действия, направленные на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в условиях автономного существования. Понятия: выживание и автономное существование. Основные причины вынужденного автономного существования в природных условиях: чрезвычайные, экстремальные и аварийные ситуации.

Теоретическая часть: Понятие выживание и автономное существование.

Форма контроля: опрос учащихся.

2. Сигналы бедствия.

Знаки международной сигнализации.

Теоретическая часть: Знаки международной сигнализации.

Форма контроля: опрос учащихся.

3. Добывание огня и разведение костра.

Виды костров. Способы разведения костра в разные времена года.

Способы добывания огня.

Практическое занятие

Разведение костра в условиях похода.

4. Добывание пищи и воды.

Условия, определяющие успех выживания. Ваши действия, если вы заблудились в лесу.

Практическое занятие

Игра «Мы на необитаемом острове».

5. Маршрут выживания.

Что такое маршрут выживания. Основные способы ориентирования по местным предметам. Сооружение временного убежища.

Практическое занятие

Игра «Чтобы выжить...»

3. Пожарная безопасность (форма контроля - практическое занятие «Пожарная эстафета и пожарно-тактическая полоса»).

1. Пожар. Виды пожаров.

Теоретическая часть: Причины возникновения пожаров в бытовых условиях. Действия при возникновении пожара дома и в общественных местах. Причины возникновения лесных пожаров, как их избежать.

Форма контроля: опрос учащихся.

2. Средства пожаротушения.

Практическое занятие

Знакомство с подручными средствами пожаротушения. Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый).

3. Действия во время пожара. Спасение и самоспасение.

Практическое занятие

Действия при попадании в зону пожара в природных условиях. Спасение и самоспасение на пожаре с помощью веревки, входящей в снаряжение пожарного.

4. Работа с ПТВ и снаряжением.

Практическое занятие

Обучение работе с пожарно-техническим вооружением/специальной одеждой и снаряжением пожарного. Практическое занятие «Пожарная эстафета и пожарно-тактическая полоса».

4. Чрезвычайные ситуации, действия при ЧС. Организация поисково-спасательных работ (форма контроля - тестирование).

1. Виды ЧС

Теоретическая часть: Чрезвычайная ситуация (ЧС) - это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания,

представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Классификация ЧС по природе возникновения (природные, техногенные, экологические, биологические, социальные, антропогенные, комбинированные), по масштабу (локального, муниципального, межмуниципального, регионального, межрегионального, федерального характера), по степени внезапности (внезапные, ожидаемые), по скорости распространения (взрывные, стремительные, скоротечные, плавные), по продолжительности действия (кратковременные, затяжные) и т.д.

Форма контроля: опрос учащихся.

2. Действия при ЧС природного/техногенного характера

Практическая часть: Основные тенденции развития опасных природных явлений.

Классификация ЧС природного характера (землетрясения, наводнения, лесные пожары и т.д.). Причины и характеристика землетрясений. Извержения вулканов. Типы наводнений. Обвалы. Оползни. Сели. Снежные лавины. Лесные и торфяные пожары. Бури, ураганы, смерчи. Чрезвычайные ситуации техногенного характера - аварии или катастрофы, которые связаны с производственной или хозяйственной деятельностью человека. Они подразделяются на частные, локальные, региональные, государственные, межгосударственные, глобальные. Причины техногенных ЧС. Крупнейшие техногенные катастрофы в современной России.

Форма контроля: Практическая проверка знаний.

3. ПСР в природной среде

Поисково-спасательные работы (ПСР) в природной среде - деятельность, направленная на нахождение потерявшегося или неспособного к передвижению человека в природной среде. Общие требования к подготовке участников ПСР в природной среде. Поиск с применением небольших подготовленных пеших поисково-спасательных групп.

Практическое занятие

Игра «ПСР при землетрясении».

4. ПСР техногенного характера

Общие требования к подготовке участников ПСР при ликвидации техногенных ЧС.

Практическое занятие

Игра «ПСР аварии на производстве».

5. Спасательные работы на воде

Практическое занятие

Этапы при проведении спасательных работ. Виды спасательных работ.

Игра «Спасательные работы при наводнении».

5. Общая физическая подготовка (форма контроля - сдача нормативов)

Теория и методика общефизической и специальной подготовки. Способы самоконтроля физического состояния. Правила здорового питания. Безопасность здорового образа жизни.

1. Бег по пересеченной местности
 2. Силовые упражнения КСУ
- Практическое занятие
Прохождение полосы препятствий на время.
Форма контроля: Сдача нормативов.

6. Топография и ориентирование (форма контроля - беседа, «Топографический диктант»)

1. Понятие о топографии. Топографические условные знаки

Условные знаки, используемые на плане местности, на спортивной карте, на топографической карте. Использование основных цветов на спортивной карте.

Практическое занятие

Топографические диктанты; составление ребусов, писем с использованием топонимов; использование заданий по топографии в различных соревнованиях.

2. Рельеф местности и его изображение на картах. Виды карт

Что такое рельеф, виды рельефа. Карта. Масштаб.

Практическое занятие

Работа с картой на полигоне.

3. Азимут. Движение группы по заданным азимутам. Глазомерная оценка расстояний до предметов

Азимут, снятие азимута с карты.

Практическое занятие.

Взятие азимута на предмет, движение по азимуту.

4. Виды ориентирования

Способы ориентирования на местности. Особенности ориентирования в различных природных условиях. Действия в случае потери ориентировки. Определение сторон горизонта и азимутов при помощи Солнца, Луны, Полярной звезды. Причины, приводящие к потере ориентировки. Порядок действий в случае потери ориентировки: прекращение движения, анализ пройденного пути, поиск сходной, параллельной ситуации на карте, попытка найти опорные ориентиры и подтвердить свои предположения необходимостью выхода на крупные линейные или площадные ориентиры. Использование троп, идущих в нужном направлении, движение вдоль ручьев, рек, выход к жилью. Ориентирование в городе.

Практическое занятие

Ориентирование по местным приметам. Определение сторон горизонта по растительности, при помощи местных предметов, созданных природой, людьми.

5. Ориентирование с помощью карты и компаса

Компас, правила пользования компасом. Ориентирование компаса и карты.

Практическое занятие

Упражнения по определению точки своего нахождения на местности при помощи карты.

7. Основы туристской техники (форма контроля - практическое занятие «Прохождение полосы препятствий»)

Спортивный туризм как вид спорта. Техника и тактика спортивного туризма. Техника безопасности при прохождении туристских этапов. Туристские этапы: параллельные перила, бабочка, бревно, маятник, спуск-подъем с горы.

Практическое занятие

Прохождение полосы препятствий на время.

Форма контроля: Сдача нормативов

8. Медицина (форма контроля - игра «Оказание первой помощи пострадавшему»)

1. Общий порядок оказания первой доврачебной помощи

Осмотр, обследование и оценка состояния пострадавшего: алгоритм обследования пострадавшего, визуальный осмотр, первый контакт с пострадавшим, определение характера повреждения. Правила снятия одежды и обуви с пострадавшего. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Выбор и способ применения перевязочных материалов, дезинфицирующих и лекарственных средств. Первая медицинская помощь при острых состояниях и несчастных случаях.

Практическое занятие.

Игра «Оказание первой помощи пострадавшему»

8. Аттестация

1. Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация проводится 1 раз - в последний учебный день и включает в себя прохождение обучающимися тестирования по основным темам программы, а также практическую часть: сдача нормативов, умение применять полученные знания на практике (оказание первой медицинской помощи, поисково-спасательные работы, ориентирование на местности, действие во время пожара). По итогам сложения результатов тестирования и практической части, выводится общая оценка освоения программы.

1.5 Планируемые результаты освоения программы

К концу 1 года обучения учащиеся овладевают следующими компетентностями

Предметные (образовательные):

- знание основных понятий и терминов, применяемых в процессе работы;
- знание умений и навыков в ЧС по оказанию первой помощи;
- знание положительных и отрицательных факторов воздействия на организм человека в автономном существовании в природе;
- знание определения сторон света, азимута, знаков топографии, применения туристических узлов, лекарственных средств;
- знание умений и навыков при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и криминогенного характера;

Метапредметные:

- умение планировать и организовывать своё время;
- умение контролировать, оценивать и корректировать свою деятельность;
- умение прогнозировать результаты деятельности;

- умение оценивать результаты своей деятельности;
- умение работать в группе;
- умение корректно выражать свою позицию, а также аргументированно отстаивать свою точку зрения;
- умение презентовать продукт собственной деятельности.

Личностные:

- положительная мотивация к обучению и самосовершенствованию, готовность к профессиональному самоопределению.
- понимание ценности и важности собственного здоровья и его укрепления;
- понимание роли и значения окружающей среды в вопросах сохранения собственного здоровья.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1 Учебно – тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа безопасности».

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		В том числе			
		Теоретическое занятие	Практическое занятие		
1.	Вводное занятие, инструктаж.	4	4		Опрос
2.	Выживание в природной среде.				
2.1.	Понятие выживания и автономное существование.	4	4		Опрос
2.2.	Сигналы бедствия. Знаки международной сигнализации.	4	4		Опрос
2.3.	Добывание огня и разведение костра.	8	4	4	Практическая проверка знаний
2.4.	Добывание пищи и воды.	8	4	4	Практическая проверка знаний
2.5.	Маршрут выживания.	8	4	4	Практическая проверка знаний
3.	Пожарная безопасность.				
3.1.	Пожар. Виды пожаров.	4	4		Опрос
3.2.	Средства пожаротушения.	4		4	Практическая проверка знаний
3.3.	Действия во время пожара. Спасение и самоспасение.	4	2	2	Практическая проверка знаний
3.4.	Работа с ПТВ и снаряжением.	4		4	Сдача нормативов
4.	ЧС, действия при ЧС. Организация ПСР.				
4.1.	Виды ЧС.	2	2		Опрос
4.2.	Действия при ЧС природного, техногенного характера.	2		2	Практическая проверка знаний
4.3.	ПСР в природной среде.	2		2	Практическая проверка знаний
4.4.	ПСР техногенного характера.	2		2	Практическая

					проверка знаний
4.5.	Спасательные работы на воде.	2		2	Практическая проверка знаний
5.	Общая физическая подготовка.				
5.1.	Бег по пересечённой местности.	6		6	Сдача нормативов
5.2.	Силовые упражнения КСУ.	6		6	Сдача нормативов
6.	Топография и ориентирование.				
6.1.	Понятие о топографии и условные топографические знаки.	2	2		Опрос
6.2.	Рельеф местности и его изображение на картах. Виды карт.	2	2		Топографический диктант
6.3.	Азимут. Движение группы по заданным азимутам. Глазомерная оценка расстояний до предметов.	2		2	Практическая проверка знаний
6.4.	Виды ориентирования.	2		2	Практическая проверка знаний
6.5.	Ориентирование с помощью карты и компаса.	4		4	Практическая проверка знаний
7.	Основы туристической техники.	16	2	14	Сдача нормативов
8.	Медицина				
8.1.	Общий порядок оказания первой доврачебной помощи.	10	2	8	Практическая проверка знаний
9.	Аттестация				
9.1.	Итоговая аттестация	8	4	4	Тестирование Сдача нормативов
Итого объём программы		120	44	76	

2.2 Календарно – учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	октябрь	4	15:30 -17.00	Теоретическая	2	Вводное занятие ТБ при проведении занятий и соревнований Опрос «ТБ при работе»;	занятие в помещении	опрос
2	октябрь	6	15:30-17.00	Теоретическая	2	Техника спортивного туризма	занятие в помещении	опрос
3	октябрь	11	15:30-17.00	Практическая	2	Общая физическая подготовка. Силовые упражнения	стадион	Сдача нормативов
4	октябрь	13	15:30-17.00	Теоретическая	2	Понятие о топографии. Топографические	занятие в помеще-	опрос

						условные знаки	нии	
5	октябрь	18	15:30-17.00	Практическая	2	Ориентирование с помощью карты и компаса	Лесопарковая зона	Практическая проверка полученных знаний
6	октябрь	20	15:30-17.00	Практическая	2	Общая физическая подготовка. Бег по пересечённой местности	Лесопарковая зона	Сдача нормативов
7	октябрь	25	15:30-17.00	Практическая	2	Техника спортивного туризма	Спортзал	Сдача нормативов
8	октябрь	27	15:30-17.00	Практическая	2	Виды пожарно-прикладного спорта	Спортзал	Сдача нормативов
9	ноябрь	1	15:30-17.00	Практическая	2	Работа с ПТВ и снаряжением	Спортзал	Сдача нормативов
10	ноябрь	8	15:30-17.00	Теоретическая	2	Понятия: выживание и автономное существование Ситуационные задачи по теме «Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, оползни, сели, снежные лавины»;	Спортзал	опрос
11	ноябрь	10	15:30-17.00	Практическая	2	Сооружение временного убежища	Стадион	Сдача нормативов
12	ноябрь	15	15:30-17.00	Практическая	2	Добывание огня и разведение костра	Стадион	Сдача нормативов
13	ноябрь	17	15:30-17.00	Практическая	2	Добывание пищи и воды	Стадион	Сдача нормативов
14	ноябрь	22	15:30-17.00	Теоретическая	2	Сигналы бедствия	Спортзал	опрос
15	ноября	24	15:30-17.00	Практическая	2	Медицина. Общий порядок оказания первой помощи	Спортзал	Сдача нормативов
16	ноября	29	15:30-17.00	Практическая	2	Медицина. Общий порядок оказания первой помощи	Спортзал	Сдача нормативов
17	декабрь	1	15:30-17.00	Практическая	2	Виды чрезвычайных ситуаций Ситуационные задачи по теме «Чрезвычайные ситуации природного характера: тропические циклоны, ураганы, бури, смерчи»	Спортзал	Практическая проверка знаний
18	декабрь	6	15:30-17.00	Теоретическая	2	Действия при ЧС природного и техногенного характера Ситуационные задачи по теме «Выживание в природных условиях»;	Спортзал	опрос
19	декабрь	8	15:30-17.00	Теоретическая	2	Виды ориентирования Ситуационные задачи по теме «Ориентирование»	Спортзал	опрос
20	декабрь	13	15:30-17.00	Практическая	2	Определение азимута	стадион	Сдача нормативов
21	декабрь	15	15:30-17.00	Теоретическая	2	Виды карт. Рельеф на картах	Спортзал	опрос
22	декабрь	20	15:30-17.00	Теорети-	2	Лекарственные растения	Спортзал	опрос

				ческая				
23	декабрь	22	15:30-17.00	Практическая	2	Кровотечения. Виды. Способы остановки	Спортзал	Сдача нормативов
24	декабрь	27	15:30-17.00	Практическая	2	Переломы. Виды. Первая помощь при переломах	Спортзал	Сдача нормативов
25	январь	10	15:30-17.00	Практическая	2	Первая помощь при остановке сердца	Спортзал	Сдача нормативов
26	январь	12	15:30-17.00	Практическая	2	Искусственная вентиляция лёгких	Спортзал	Сдача нормативов
27	январь	17	15:30-17.00	Практическая	2	Сердечно-сосудистая реанимация	Спортзал	Сдача нормативов
28	январь	19	15:30-17.00	Практическая	2	Способы транспортировки пострадавшего Ситуационные задачи по теме «Экстренная доврачебная помощь»	Спортзал	Сдача нормативов
29	январь	24	15:30-17.00	Практическая	2	Изготовление носилок	Спортзал	Сдача нормативов
30	январь	26	15:30-17.00	Практическая	2	Изготовление носилок и волокуш	Спортзал	Сдача нормативов
31	январь	31	15:30-17.00	Теоретическая	2	Средства пожаротушения	Спортзал	опрос
32	февраль	2	15:30-17.00	Теоретическая	2	Действия во время пожара	Спортзал	опрос
33	февраль	7	15:30-17.00	Практическая	2	Действия во время пожара. Спасение и самоспасение	Спортзал	Сдача нормативов
34	февраль	9	15:30-17.00	Практическая	2	Работа с ПТВ и снаряжением	Спортзал	Сдача нормативов
35	февраль	14	15:30-17.00	Теоретическая	2	Виды пожарно – прикладного спорта	Спортзал	опрос
36	февраль	16	15:30-17.00	Практическая	2	Виды пожарно – прикладного спорта	Спортзал	Сдача нормативов
37	февраль	21	15:30-17.00	Практическая	2	Общая физическая подготовка. Силовые упражнения	Спортзал	Сдача нормативов
38	февраль	28	15:30-17.00	Практическая	2	Общая физическая подготовка. Бег	Спортзал	Сдача нормативов
39	март	1	15:30-17.00	Практическая	2	Техника спортивного туризма	Спортзал	Сдача нормативов
40	март	6	15:30-17.00	Практическая	2	Общая физическая подготовка. Силовые упражнения	Спортзал	Сдача нормативов
41	март	13	15:30-17.00	Практическая	2	Техника спортивного туризма	Спортзал	Сдача нормативов
42	март	15	15:30-17.00	Практическая	2	Общая физическая подготовка. Бег	Спортзал	Сдача Нормативов
43	март	20	15:30-17.00	Практическая	2	Полоса препятствий	Спортзал	Сдача нормативов
44	март	22	15:30-17.00	Практическая	2	Полоса препятствий	Спортзал	Сдача нормативов
45	апрель	3	15:30-17.00	Практическая	2	Общая физическая подготовка. КСУ	Спортзал	Сдача нормативов
46	апрель	5	15:30-17.00	Практическая	2	Полоса препятствий	Спортзал	Сдача нормативов
47	апрель	10	15:30-17.00	Практическая	2	Полоса препятствий	Спортзал	Сдача нормативов
48	апрель	12	15:30-17.00	Практическая	2	Полоса препятствий	Спортзал	Сдача нормативов

49	апрель	17	15:30-17.00	Практическая	2	Ориентирование с помощью карты и компаса	стадион	Сдача Нормативов
50	апрель	19	15:30-17.00	Практическая	2	ПСР техногенного характера	стадион	Практическая проверка полученных знаний
51	апрель	24	15:30-17.00	Практическая	2	ПСР в природной среде	Лесопарковая зона	Практическая проверка полученных знаний
52	апрель	26	15:30-17.00	Практическая	2	Маршрут выживания	Лесопарковая зона	Практическая проверка полученных знаний
53	май	3	15:30-17.00	Практическая	2	Добывание пищи и воды	стадион	Практическая проверка полученных знаний
54	май	8	15:30-17.00	Практическая	2	ПСР в природной среде	Лесопарковая зона	Практическая проверка полученных знаний
55	май	10	15:30-17.00	Практическая	2	Маршрут выживания	Лесопарковая зона	Практическая проверка полученных знаний
56	май	15	15:30-17.00	Практическая	2	Маршрут выживания	Лесопарковая зона	Практическая проверка полученных знаний
57	май	17	15:30-17.00	Практическая	2	Квест «Остаться в живых»	стадион	Практическая проверка полученных знаний
58	май	22	15:30-17.00	Практическая	2	Квест «Остаться в живых»	стадион	Практическая проверка полученных знаний
59	май	24	15:30-17.00	Практическая	2	Квест «Остаться в живых»	стадион	Практическая проверка полученных знаний
60	май	29	15:30-17.00	Теоретическая	2	Итоговое тестирование	занятие в помещении	тестирование

2.4 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Для проведения занятий используется оборудованный учебный кабинет, спортивный зал, при необходимости спортивная площадка:

- стол для педагога;
- столы для учащихся;
- стулья;
- стенды

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;

Приборы и материалы:

- компасы;
- секундомер;
- часы;
- бинты;
- жгуты;
- шины;
- противогазы ГП 5, ГП 7, респиратор;
- общевойсковой защитный костюм (ОЗК);
- Л-1
- боевая одежда пожарного;
- спасательные веревки
- карабины
- туристические системы

Информационное и учебно-методическое обеспечение:

- учебно-методическое обеспечение (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, пособия, учебно-методический комплекс: дидактические материалы, плакаты, видеотека, методические рекомендации, сборники материалов и задач, мониторинг по ДООП).
- Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности [Электронный ресурс] <http://www.bezopasnost.edu66.ru>
-
- Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях [Электронный ресурс] <http://www.hardtime.ru>
- Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс] <http://www.0-1.ru>
- Искусство выживания [Электронный ресурс] <http://www.goodlife.narod.ru>
- Мой компас [Электронный ресурс] http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
- Первая медицинская помощь [Электронный ресурс] <http://www.meduhod.ru>
- Портал детской безопасности [Электронный ресурс] <http://www.spas-extreme.ru>

Кадровое обеспечение:

Соколов Евгений Александрович: учитель физической культуры, педагог – организатор ОБЖ, стаж работы 13 лет. Стаж работы по «Школе безопасности» - 1 год. Обучающиеся школы: команда «Вымпел» - призёры межрегиональных соревнований на Кубок регионального отделения ВДЮОД «Школа безопасности» Республики Марий Эл «ВЫЗОВ ПРИНЯТ – 2023» по виду «Полоса препятствий» - II место; по виду «Комбинированная эстафета» - III место в старшей возрастной группе.

2.5 Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Теоретические и практические занятия должны проводиться с привлечением наглядных материалов, использованием новейших методик, технических средств обучения, новейшего туристского снаряжения. Преподаватель должен воспитывать у учащихся умения и навыки самостоятельного принятия решений, неукоснительного выполнения требований «Инструкции по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, «Правил организации и проведения туристских соревнований для учащихся Республики Марий Эл», «Правил проведения соревнований по спортивному туризму», «Правил организации и проведения соревнований для учащихся Республики Марий Эл «Школа безопасности».

Обязательным условием является практическое участие обучающихся в подготовке и проведении соревнований, походов, обучении школьников. Для проведения теоретических и практических занятий рекомендуется привлекать учителей-предметников, опытных судей, инструкторов, врачей, спасателей, спортсменов.

Практические занятия проводятся на местности (на стадионе, в парке) и в помещении (в классе, спортзале). В период осенних, зимних, весенних каникул практические навыки отрабатываются на соревнованиях и других туристско-краеведческих мероприятиях. Особое внимание следует обратить на общую и специальную подготовку детей.

Порядок изучения тем в целом и отдельных вопросов определяется педагогом в зависимости от местных условий деятельности объединения. Приведенный перечень практических занятий является примерным и может быть изменен педагогом в зависимости от условий работы объединения.

Для проведения контроля степени обученности детей после года обучения за рамками учебных часов планируется проведение зачетного туристского мероприятия — слета, соревнований, туристского лагеря, сборов и т.п.

Процесс обучения идет по спирали: возвращаясь к старым темам. Ребята глубже знакомятся с историей развития туризма в стране и в Республики Марий Эл, с постановлениями о его развитии, углубляют знания правил организации самодеятельных походов. Детальнее изучают вопросы топографии и ориентирования, техники и тактики пешеходного туризма, вопросы туристского хозяйства, гигиены и медицинской помощи в походных условиях.

Практические занятия и учебно-тренировочные походы надо строить так, чтобы ребята научились все делать самостоятельно. Очень важно, чтобы они привыкли быстро, дружно, толково работать на биваке и на препятствиях, не пряталась бы за спины товарищей.

Основной формой текущего контроля является : практические занятия, теоретические занятия, опрос, практическая проверка полученных знаний.

Промежуточный контроль по определению уровня усвоения программы проводится по форме: сдача нормативов, тестирование.

Показателями для определения уровня освоения программы служат: итоговая аттестация, участие в районных, республиканских и межрегиональных соревнованиях.

2.6 Оценочные материалы

Диагностика результативности сформированных компетенций, учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школа безопасности» осуществляется посредством следующих разработок:

- Опрос «ТБ при работе»;
- Ситуационные задачи по теме «Чрезвычайные ситуации природного характера: тропические циклоны, ураганы, бури, смерчи»;
- Ситуационные задачи по теме «Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, оползни, сели, снежные лавины»;
- Ситуационные задачи по теме «Выживание в природных условиях»;
- Ситуационные задачи по теме «Экстренная доврачебная помощь»;
- Ситуационные задачи по теме «Ориентирование»

2.7 Методические материалы

Учебно-методический комплекс к программе «Школа безопасности» включает:

Научно – методический и информационный журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности».

Атлас добровольного спасателя.

Сборник ситуационных задач по отработке практических навыков по спасению жизни пострадавших по теме «Экстремальные ситуации. Оказание первой помощи».

Методическая разработка «Рабочая тетрадь по первой помощи».

Методическая разработка «Универсальная спасательная петля. Рекомендации. Методика использования»

Список литературы

для педагога:

1. Алтунин А.Т. Гражданская оборона / под ред. генерала армии А. Т. -М.: Воениздат, 1982.
2. Верба И.А. Туристско-краеведческие кружки в школе. Москва: Просвещение, 1988.
3. Волович В. Г. Как выжить в экстремальной ситуации / В. Г. Волович. - М: Знание, 1990.

4. Горелов В.В. Природоохранная деятельность в туристическом походе. Пермь: 1981.
5. Гостюшин, А. В. Энциклопедия экстремальных ситуаций / А. В. Гостюшин. - М.: Зеркало, 1994.
5. Гринин А. С. Экологическая безопасность. Защита территории и населения при чрезвычайных ситуациях / А. С. Гринин, В. Н. Новиков. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2000.2004.
6. Дмитриева Л.М. – Уроки географии: методическое пособие (мастер-класс) 6 класс.– М.: Дрофа, 2007.
7. Огородников Б.И. Туризм и спортивное ориентирование. Москва: Физкультура и спорт, 1983.
8. Поляков, В. В. Безопасность человека в экстремальных ситуациях / В. В. Поляков, Е. А. Сербаринов. – М: 1992.
9. Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм. – 1 18. Якупов, А. 10. Безопасность на улицах и дорогах. Методическое пособие для учителя/ А.М. Якупов. - М.: АСТ-ЛТД, 1997. – 270 с.

Сборники

1. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. -М.: Воениздат, 1990.
2. Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях. - М: ВИМИТ, 1993.
3. Справочник лекарственных растений. - М.: 1999.
4. Справочные данные о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и экологического происхождения. - Ч. 2. - М.: МЧС, 1995.
5. Сборник элективных курсов/ авт.-сост. А.Н.Каинов, Г.И. Курьерова, Е.Г. Хаустова. -Волгоград: Учитель, 2009.

Цифровые образовательные ресурсы

1. Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности [Электронный ресурс]
<http://www.bezopasnost.edu66.ru>
2. Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях [Электронный ресурс] [http:// www.hardtime.ru](http://www.hardtime.ru)
3. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс] <http://www.0-1.ru>
4. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС [Электронный ресурс]
<http://www.vlados.ru>
5. Издательство Академкнига/Учебник [Электронный ресурс]
<http://www.akademkniga.ru>
6. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний [Электронный ресурс]
<http://www.lbz.ru>
7. Издательство Вита-Пресс [Электронный ресурс] <http://www.vita-press.ru>
8. Издательство Дрофа [Электронный ресурс] <http://www.drofa.ru>
9. Издательство Мнемозина [Электронный ресурс] <http://www.mnemozina.ru>
10. Издательство Просвещение [Электронный ресурс] <http://www.prosv.ru>
11. Издательская фирма. Сентябрь. [Электронный ресурс]
<http://www.direktor.ru>
12. Искусство выживания [Электронный ресурс] <http://www.goodlife.narod.ru>

13. Мой компас [Электронный ресурс]

http://moikomпас.ru/compas/bezopasnost_det

14. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс]

<http://www.meduhod.ru>

15. Портал детской безопасности [Электронный ресурс] <http://www.spas-extreme.ru>