



УТВЕРЖДЕНО  
Директор отдела образования  
Оршанского района  
Муниципального района  
Оршанский район  
15 апреля 2022г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Великопольская средняя  
общеобразовательная школа»  
Г.А. Садовина  
15 апреля 2022г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Великопольская средняя общеобразовательная школа»**  
**за 2021 год**

с.Великополье  
Оршанский район, Республика Марий Эл  
2022

Самообследование МОУ «Великопольская СОШ» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения. Самообследование проводилось в соответствии:

-со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

-с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

СанПин 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной оценки состояния образовательного процесса по основным образовательным программам.

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития учреждения.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Великопольская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Великопольская СОШ»)                  |
| Руководитель                             | Садовина Галина Александровна   |
| Адрес организации                        | 425253, Республика Марий Эл, Оршанский район, с.Великополье, ул.Школьная, д.24  |
| Телефон, факс                            | 8(83641)2-64-34, факс8(83641)2-64-34  |
| Адрес электронной почты                  | velikopolie@mail.ru   |
| Учредитель                               | Администрация Оршанского муниципального района в лице отдела образования администрации Оршанского муниципального района Республики Марий Эл |
| Дата создания                            | 1843 год  |

|  |  |
|--|--|
| Лицензия                                     | от 16 апреля 2015 года № 321, серия 12Л01 № 0000381  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 30 сентября 2015 года № 395, серия 12А01 № 0000355, срок действия: до 18 июня 2024 года |

МОУ «Великопольская СОШ» расположена в с.Великополье. В школе обучаются дети из 9 населенных пунктов: с.Великополье, д.Пуял, д.Малый Пуял, д.Мари-Ернур, д.Нижняя Лопсола, д.Керды, д.Яндылетково, д.Старое Крещено, п. Ильинка.

|               |        |              |              |              |         |               |                  |           |
|---------------|--------|--------------|--------------|--------------|---------|---------------|------------------|-----------|
| с.Великополье | д.Пуял | д.Малый Пуял | д.Мари-Ернур | д.Н.-Лопсола | д.Керды | д.Яндылетково | д.Старое-Крещено | п.Ильинка |
| 74            | 27     | 5            | 18           | 8            | 6       | 2             | 4                | 1         |

В школе осуществляется подвоз детей (49 % находится на подвозе) по маршрутам Великополье-Мари-Ернур-Пуял-Великополье (50 человек), Великополье-Н.Лопсола-Керды-Яндылетково-Старое Крещено-Великополье (21 человек).

## II. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

| Название органа      | Функции  |
|----------------------|--|
| Директор             | Осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения  |
| Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривает и принимает образовательные программы, учебные планы, индивидуальные учебные планы, планы учебно-воспитательной работы Учреждения, программы внеурочной деятельности.</li> <li>- Определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями.</li> <li>- Устанавливает формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</li> <li>- Рассматривает результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ, а также результаты освоения общеобразовательных программ обучающимися, для которых организовано обучение по индивидуальным учебным планам.</li> <li>- Обеспечивает совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения.</li> </ul> |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования.</li> <li>- Осуществляет организацию научно-методической работы Учреждения, в том числе проведение научных и методических конференций, семинаров.</li> <li>- Рассматривает иные вопросы, связанные с обучением и воспитанием обучающихся.</li> <li>- Рассматривает характеристики учителей, представляемых к наградам.</li> <li>- Рассматривает и принимает локальные акты Учреждения, регламентирующие вопросы организации образовательной деятельности.</li> </ul>  |
| Общее собрание работников | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает и принимает Коллективный договор Учреждения, дополнения и изменения к нему.</li> <li>- рассматривает и принимает локальные акты Учреждения, регламентирующие трудовые отношения, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, вопросы охраны и безопасности труда, заработной платы.</li> <li>- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам или утверждает работников, делегированных представительным органом работников.</li> <li>- знакомится с итоговыми документами по проверке Учреждения государственными надзорными органами и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.</li> <li>- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправления</li> </ul> |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних в учреждении действует Совет старшеклассников и родительский комитет.

Создана профсоюзная организация -92% трудового коллектива являются членами профсоюза.

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создан методический совет школы, куда входят руководители предметных методических объединений:

- учителей естественно-научного цикла
- учителей начальных классов
- учителей филологического цикла
- учителей художественно-эстетического цикла и физической культуры
- учителей математики и физики, информатики
- учителей ОБЖ, технологии, физкультуры
- классных руководителей.

Школа работала над методической темой «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников как условие формирования качества образования в соответствии с ФГОС».

### III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования,

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Согласно Уставу МОУ «Великопольская СОШ» основным видом деятельности учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также учреждение в праве осуществлять образовательную деятельность по реализации адаптированных и дополнительных образовательных программ.

✓ Изучение родного (марийского) языка

| Классы       | Количество обучающихся                         | Количество часов |
|--------------|--|------------------|
| 1            | 16   | 3                |
| 2            | 19   | 3                |
| 3            | 11   | 3                |
| 4            | 16   | 3                |
| 5            | 14   | 3                |
| 6            | 12   | 3                |
| 7            | 11   | 2 мар.(гос).яз.  |
| 8            | 18   | 3                |
| 9            | 11   | 3                |
| 10           | 7  | 1 мар.(гос).яз.  |
| 11           | 9  | 1 мар.(гос).яз.  |
| <b>ИТОГО</b> | <b>117 (родной мар. яз.) 27 (мар.гос.язык)</b> |                  |
| Классы       | Количество обучающихся                         |                  |

✓ В школе 11 классов-комплектов по всем уровням общего образования, детей с ОВЗ нет

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организации в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через вход в учреждение;

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

### Годовой календарный график школы

1. Начало учебного года 1 сентября 2020 года, окончание учебного года 31 августа 2021 года.
2. Начало учебных занятий в 8 час.30 мин., начало занятий в 1-2 классах в 8 час. 45 мин.
3. Продолжительность учебной недели для 2-11 классов – 6 дней, для 1-ого класса - 5 дней.
4. Продолжительность урока для 2-11 классов – 45 минут, для 1-ого – 35 минут в I полугодии.
5. Периоды каникул для 1-11 классов:  
*Осенние:* с 26 октября по 2 ноября 2020 года;  
*Зимние:* с 30 декабря 2020 года по 12 января 2021 года;  
*Дополнительные каникулы для 1 класса:* с 15 февраля по 21 февраля 2021 года;  
*Весенние:* с 22 марта по 30 марта 2021 года.
6. Продолжительность учебного года:  
 1 класс – 33 недели;  
 2-8, 9-11 классы – 34 недели;
7. Окончание учебного года:  
 9,11 классы – 25 мая 2021 года;  
 1-8, 10 классы – 31 мая 2021 года.

### Циклограмма учебной недели

|             |       |  |
|-------------|-------|--|
| Понедельник | 14.20 | 20 минут информации  |
|             | 14.40 | Работа предметных кружков, работа с одаренными детьми и слабоуспевающими учащимися, консультации по подготовке ГИА                         |
|             | 15.15 | Работа кружков по интересам  |
| Вторник     | 8.00  | Мероприятия РДШ, планерка лидеров РДШ, заседания   |
|             | 14.40 | Работа предметных кружков, работа с одаренными учащимися   |
|             | 14.20 | Работа кружков по интересам, консультации по подготовке ГИА<br>«20 минут чтения» по инновационному проекту «Читающая школа-успешная школа» |
| Среда       | 7.50  | Занятия ШМО, анализ уроков, защита рефератов, совещание при завуче   |

|         |                        |  |
|---------|------------------------|--|
| Четверг | 8.00<br>9.00<br>14.20  | День Здоровья, День классного руководителя<br>Планерка администрации, совещание при директоре<br>Классные часы, собрания, мероприятия  |
| Пятница | 7.50<br>14.20<br>14.20 | Планерка учителей, работа предметных кружков, работа с одаренными учащимися и слабоуспевающими учащимися<br>общешкольные массовые мероприятия<br>Санитарный день / 1 раз в месяц / |
| Суббота | 12.30                  | Общешкольная линейка   |

Профиль обучения, реализуемый в школе на уровне среднего общего образования - универсальное обучение.

### Воспитательная работа

**Тема воспитательной работы школы:** Социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

#### **1. Воспитательная система, реализуемая в школе:**

| Направления воспитательной работы (стратегия и РДШ)    | Реализуемые программы воспитательной деятельности                                   | Реализуемые проекты воспитательной деятельности   |
|--|---|---|
| Гражданско – патриотическое воспитание.                | «Путь к духовно-нравственному совершенству»   | Проект «Маршруты памяти Дней воинской славы России» (Грант Главы Республики Марий Эл в области волонтерства). |
| Физическое развитие и культура здоровья                | «Здоровье - залог успеха»<br>«Ритмика и танец»<br>Работа спортивного клуба «Вымпел» |   |
| Интеллектуальное развитие и воспитание                 | «Я – исследователь», 1-9 кл.<br>«Юный шахматист»                                    | «Читающая школа - успешная школа»   |
| Творческое развитие личности                           | «Веселые нотки»   |   |
| Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение |   |   |
| Экологическое  | «Планета- наш общий дом»<br>«Юный эколог»   |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| воспитание  | «Здоровое питание»   |  |
| Приобщение детей к культурному наследию                         | «Марийская вышивка»  |  |
| Информационно-медийное направление                              | страница в соц.сети<br><a href="http://vk.com/club156628347">http://vk.com/club156628347</a> |  |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | «Мы рядом»   |  |

**Школа работала по всем направлениям воспитательной системы. Руководителями кружка составлены соответствующие программы. Работала инновационная площадка - «Читающая школа - успешная школа».**

Завершена работа над проектом «Маршруты памяти Дней воинской славы России» (Грант Главы Республики Марий Эл в области волонтерства). 15 мая 2021 г. было открытие мини- музея «Памяти Дней воинской славы России». Каждый второй четверг работы классного руководителя была посвящена именно этим историческим событиям. Волонтеры вели агитационно - разъяснительную работу среди обучающихся и населения.

#### **Традиционные общешкольные мероприятия:**

| <b>№ п/п</b> | <b>Название мероприятий</b>  | <b>Дата</b> | <b>Количество обучающихся</b> | <b>Количество родителей</b> |
|--------------|--|-------------|-------------------------------|-----------------------------|
| <b>1.</b>    | Праздник 23 февраля (по классам)                                     | 21.02.21    | <b>144</b>                    | -                           |
| <b>2.</b>    | Международный женский день. Утренники в начальной школе.(по классам) | 6.03.21     | <b>144</b>                    | -                           |
| <b>3.</b>    | Митинг, посвященный Дню Победы. Парад юнармейцев.                    | 15.05.21.   | <b>144</b>                    | -                           |
| <b>4.</b>    | Последний звонок   | 21.05.21    | <b>144</b>                    | -                           |
| <b>7</b>     | День Знаний  | 1.09.21     | <b>144</b>                    |                             |
| <b>2.</b>    | День безопасности  | 2.09.21     | <b>144</b>                    |                             |
| <b>4.</b>    | Акция «Капля жизни»  | 3.09.21     | <b>144</b>                    |                             |
| <b>6.</b>    | Осенний кросс  | 28.09.21    | <b>144</b>                    |                             |
| <b>7.</b>    | День Учителя по классам  | 5.10.21     | <b>144</b>                    |                             |

|            |                                 |                       |            |  |
|------------|---------------------------------|-----------------------|------------|--|
| <b>10</b>  | День урожая в начальных классах | 22.10.21              | <b>60</b>  |  |
| <b>11</b>  | День Матери по классам          | 27.11.21              | <b>144</b> |  |
| <b>12</b>  | День неизвестного солдата       | 3.12.21               | <b>144</b> |  |
| <b>13</b>  | День марийской письменности     | 10.12.21              | <b>82</b>  |  |
| <b>14.</b> | Новогодний праздник             | 23.12.21-<br>25.12.21 | <b>144</b> |  |

В этом учебном году традиционные мероприятия проходили в другом формате. Все мероприятия проводились в каждом классе по отдельности, не было массовых мероприятий.

### Детская организация

| № п/п | ОУ   | Название детской организации | Количество участников | Возраст участников | Программа деятельности | Руководитель (вожатый) |
|-------|--|------------------------------|-----------------------|--------------------|------------------------|------------------------|
|       | МОУ «Великопольская средняя общеобразовательная школа» | РДШ                          | 80                    | 5-11 кл.           |                        | Уткина Н.Я.            |

**Мы включаемся во Всероссийское движение РДШ. Участвовали в различных акциях в онлайн-формате, как «Окна Победы», «Свеча Победы», «Вечный огонь».**

## **2. Результаты участия в (Всероссийских, Международных, районных и республиканских) мероприятиях:**

### **2.1.Направление деятельности (кратко содержание, ответственные)**

| № п/п                                      | Название мероприятия   | Ф.И.О. педагога           | Всероссийское |           | Международный |           |
|--|------------------------|---------------------------|---------------|-----------|---------------|-----------|
|  |                        |                           | дата          | результат | дата          | результат |
| <b>1.Военно-патриотическое направление</b> |                        |                           |               |           |               |           |
| 1.1  | Акция «Окна Победы»    | Все классные руководители | Май 2021      | участие   |               |           |
| 1.2  | Акция «Вечный огонь»   | Все кл.руководители       | Май 2021      | участие   |               |           |
| 1.3  | Акция «Письмо Победы»  | Белоусова Л.И.            | Май 2021      | участие   |               |           |
| 1.4  | Конкурс сочинений «Без | Павлова Е.Г.              | Май 2021      | участие   |               |           |

|  |  |  |                |            |                  |                          |
|--|--|--|----------------|------------|------------------|--------------------------|
|  | срока давности»  |  |                |            |                  |                          |
| 1.5                                      | Акция «Помоги пойти учиться»   | Елькина Л.Г.                                     |                |            | 1.09.2021        | участие                  |
| 1.6                                      | Дети Беслана в наших сердцах   | Белоусова Л.И.<br>Кудрявцева О.Н.<br>Иванова С.Н | 3.09.<br>2021  |            |                  |                          |
| 1.7                                      | Акция «Капля жизни»  | Уткина Н.Я<br>Елькина Л.Г.                       |                |            | Сентябрь<br>2021 | участие                  |
| 1.8                                      | Конкурс рисунков и плакатов «Безопасность глазами детей»                   | Уткина Н.Я.                                      |                |            | Октябрь<br>2021  | сертификат               |
| 1.9                                      | Акция «День неизвестного солдата»  | Все классные руководители:                       | 3.12.21        | участие    |                  |                          |
| 1.10                                     | Имя твоё не известно, подвиг твой- бессмертен!                             | Акулова Л.Е.<br>Иванова С.Н.                     | 2.12.21        |            |                  |                          |
| 1.11                                     | Районный конкурс сочинений, посвященный 300-летию прокуратуры              | Павлова Е.Г.                                     | 10.12.21       | победитель |                  |                          |
| 1.12                                     | Конституция – основной закон страны  | Кудрявцева О.Н.                                  | 14.12.21       |            |                  |                          |
| <b>2. Нравственное воспитание</b>        |  |  |                |            |                  |                          |
| 2.1.                                     | Акция «Я –Гагарин»   | Все классные руководители                        | апрель         | участие    |                  |                          |
| 2.2                                      | Акция «Неделя добра  | Все классные руководители                        | апрель<br>2021 | участие    |                  |                          |
| 2.3.                                     | Акция «Сад Памяти»   | Лебедева З.В.                                    | апрель<br>2021 | участие    |                  |                          |
| <b>3.Сохранение культурного наследия</b> |  |  |                |            |                  |                          |
| 3.1.                                     | Шкетановские чтения  | Елькина Л.Г.                                     | 29.10.21       | участие    |                  |                          |
| 3.2.                                     | Межрегиональный дистанционный конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной» | Уткина Н.Я.                                      |                |            | октябрь          | 3 участника, сертификаты |
| 3.3.                                     | Творческий конкурс «Кувавайын шондыкшо – бабушкин сундук»                  | Лебедева З.В.<br>Ведерникова И.К.                |                |            | 23.11.21         | участие                  |
| 3.4                                      | Республиканская научно-практическая конференция «Филаретовские чтения»     | Павлова Е.Г.                                     |                |            | 10.12.21         | 3 место                  |
| 3.5                                      | Районное мероприятие «Марий  | Елькина Л.Г.<br>Кудрявцева О.Н.                  | 10<br>декабря  | участие    |                  |                          |

|   |   |   |          |                    |                         |  |
|---|---|---|----------|--------------------|-------------------------|--|
|   | тиштекече»  |   |          |                    |                         |  |
| 3.6   | Межрегиональный новогодний праздник «У ийкуан» («Новогодняя радость»):<br>1. Письмо Деду Морозу | Елькина Л.Г.<br>Уткина Н.Я.<br>Лебедева З.В.  |          |                    | 23.12.21                | победитель<br><br>Участие<br><br>Участие |
| <b>4. Физическое развитие и культура здоровья</b> |   |   |          |                    |                         |  |
| 4.1.  | Акция «Здоровый образ жизни- образ жизни современного человека»                                 | Павлова Е.Г.  | 23.09.21 |                    |                         |  |
| 4.2   | Акция «Бей в набат»   | Кудрявцева О.Н.<br>Козлова Р.М.<br>Белоусова Л.И.<br>Павлова Е.Г.<br>Елькина Л.Г.<br>Золотарева Э.Ф.                                      | 23.10.21 | участие            |                         |  |
| 4.3   | Мини- футбол  | Емельянова  | 23.11.21 | участие            |                         |  |
| 4.4.  | КЭС-баскет  | Козлова Р.М.<br>Павлова Е.Г.<br>Белоусова Л.И.  | декабрь  | 2 место            |                         |  |
| 4.5   | Кросс, в честь памяти Андрея Маркова  | Елькина Л.Г.<br>Иванова С.Н.<br>Золотарева Э.Ф.<br>Кудрявцева О.Н.<br>Белоусова Л.И.  | 23.10.21 | участие            |                         |  |
| <b>5. Интеллектуальное развитие и воспитание</b>  |   |   |          |                    |                         |  |
| 5.1   | Республиканский конкурс сочинений, посвященный 200-летию Достоевского                           | Павлова Е.Г.  |          |                    | 9.11                    | участие                                  |
| 5.2   | Республиканская научно-практическая конференция «Пряниковские чтения»                           | Павлова Е.Г.<br>Садова С.В.<br>Белоусова Л.И.   | ноябрь   | 2 место<br>участие |                         |  |
| 5.3   | Международная игра-конкурс «Астра»<br>ЧИП<br>КИТ<br>Русский медвежонок<br>Кенгуру               | Лебедева З.В.<br>Ведерникова И.К.<br>Актуганова И.В.<br>Уткина Н.Я.<br>Елькина Л.Г.<br>Золотарева Э.В.<br>Кудрявцева О.Н.<br>Козлова Р.М. |          |                    | 21.11<br>12.11<br>24.11 | участие                                  |

|   |   |   |                 |         |         |         |
|---|---|---|-----------------|---------|---------|---------|
|   |   | Павлова Е.Г.<br>Белоусова Л.И..   |                 |         |         |         |
| 5.4   | Международная игра-конкурс «BritishBulldog»   | Лебедева З.В.<br>Верникова И.К.<br>Актуганова И.В.<br>Уткина Н.Я.<br>Елькина Л.Г.<br>Золотарева Э.В.<br>Иванова С.Н.<br>Кудрявцева О.Н.<br>Козлова Р.М.<br>Павлова Е.Г.<br>Белоусова Л.И. |                 |         | декабрь |         |
| <b>6.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</b> |   |   |                 |         |         |         |
| 6.1   | Акция «Спаси дерево»  | Козлова Р.М.  | Октябрь<br>2021 | участие |         |         |
| 6.2   | Проф.самоопределение«Профессиональные склонности»   | Козлова Р.М.  | 23.09.21        |         |         |         |
| 6.3   | Акция «Помощь ветеранам и престарелым»  | Белоусова Л.И.  | 1.10.21         |         |         |         |
| 6.4   | Профориентационная работа. Встреча с преподавателями и студентами МарГУ                               | Белоусова Л.И.<br>Козлова Р.М.  | 14.10.21        |         |         |         |
| <b>7.Творческое развитие личности</b>                           |   |   |                 |         |         |         |
| 7.1   | Межрегиональный дистанционный конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной», посвященный 100-летию РМЭ | Уткина Н.Я.<br>Актуганова И.В.<br>Лебедева З.В.   |                 |         | октябрь | участие |
| 7.2.  | День матери   | Лебедева З.В.<br>Верникова И.К.<br>Актуганова И.В.<br>Уткина Н.Я.<br>Елькина Л.Г.<br>Золотарева Э.В.<br>Иванова С.Н.<br>Кудрявцева О.Н.<br>Козлова Р.М.<br>Павлова Е.Г.<br>Белоусова Л.И. |                 |         |         |         |

|  |  |                               |                       |         |         |  |
|--|--|-------------------------------|-----------------------|---------|---------|--|
|  | Конкурс рисунков "Зимние узоры"  | Ведерникова И.К.              |                       |         |         | 1 место<br>13.12.21  |
|  | Конкурс рисунков и плакатов «Безопасность глазами детей»   | Уткина Н.Я.<br>Иванова С.Н.   |                       |         | декабрь | Сертификат   |
|  | Международный фестиваль-конкурс «Радуга над Кокшагой»  | Акулова Л.Е.<br>Рыбакова Е.С. |                       |         |         | Лауреат 1 ст.<br>лауреат 3 ст.                             |
| <b>8. Информационно-медийное направление</b> |  |                               |                       |         |         |  |
| 8.1.   | Социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств психотропных веществ | Елькина Л.Г.<br>Петрова Н.В.  | Октябрь-ноябрь        | участие |         |  |
| 8.2.   | Виртуальные экскурсии по Третьяковской галерее и Эрмитажу  | Белоусова Л.И.                | 21.10.21.<br>02.12.21 |         |         |  |
| 8.3.   | Конкурс плакатов и рисунков "Безопасность глазами детей"   |                               |                       |         |         | Сертификат (октябрь)                                       |
|  | Олимпиада на «Учи.ру» «Безопасные дороги»  | Уткина Н.Я.                   |                       |         | декабрь | 5-дипломы победителей<br>5-похвальные грамоты<br>6-сертифи |

|  |                                      |            |  |  |  |      |
|--|--------------------------------------|------------|--|--|--|------|
|  |                                      |            |  |  |  | каты |
|  | Сетевой проект «В гостях у Пампалче» | Уткина Н.Я |  |  |  |      |

## **2.1. Направление деятельности (кратко содержание, ответственные)**

| № п/п   | Название мероприятия  | Ф.И.О. педагога                                  | в районе |           | в республике      |               |
|---|---|--|----------|-----------|-------------------|---------------|
|   |   |  | дата     | результат | дата              | результат     |
| <b>1.Гражданско – патриотическое воспитание</b> |   |  |          |           |                   |               |
| 1.1   | УГИБДД МВД по РМЭ «Самый важный пассажир!»  | Уткина Н.Я.                                      |          |           | 21-25.09.<br>2021 | участие       |
| 1.2.  | Социально-значимая акция «День добрых глаз и добрых рук» (в честь декады пожилых людей) | Уткина Н.Я.                                      |          |           | октябрь           | сертификат    |
| 1.3.  | Конкурс «Читаем Василия Теркина»  | Белоусова Л.И.                                   | декабрь  |           |                   |               |
| 1.4   | Акция «Украшение для елки»  | Уткина Н.Я.<br>Лебедева З.В.<br>Ведерникова И.К. | декабрь  |           |                   |               |
| 1.5   | Конкурс фотографий «Моя марийская земля»  | Ведерникова И.К.                                 |          |           | Февраль<br>2021   | участие       |
| 1.6   | Конкурс исследовательских проектов «Нам о России надо                                   | Козлова Р.М.                                     |          |           | Февраль<br>2021   | Спец.<br>приз |

|   |   |                               |                |            |                |                        |
|---|---|-------------------------------|----------------|------------|----------------|------------------------|
|   | говорить»   |                               |                |            |                |                        |
| 1.7   | Конкурс сочинений «Без срока давности»  | Павлова Е.Г.                  |                |            | Март 2021      | Победитель             |
| 1.8   | Конкурс «Семейный архив»  | Лебедева З.В.                 | Апрель 2021    | участие    |                |                        |
| 1.9   | Грант Главы РМЭ   | Елькина Л.Г.<br>Павлов В.А    |                |            | Июль 2020-     | Победитель             |
| <b>2.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</b> |   |                               |                |            |                |                        |
| 2.1   | Акция «Продолжаем кормить птиц»   | Козлова Р.М.<br>Сергеева Р.А. | Ноябрь-декабрь |            |                |                        |
| 2.2   | Конкурс рисунков «Защитим лес»  | Ведерникова И.К.              |                |            | 29 января 2021 | участие                |
| <b>3.Нравственное направление</b>                               |   |                               |                |            |                |                        |
| 3.1.  | Конкурс фотрграфий «Моя милая мама»   | Лебедева З.В.                 | Март 2021      | победитель |                |                        |
| <b>4.Приобщение детей к культурному наследию</b>                |   |                               |                |            |                |                        |
| 4.1.  | Акция. Свободный микрофон «На многое поэт имеет право». Читаем Валентина Колумба. | Уткина Н.Я.                   |                |            | сентябрь       | 6 - участников         |
| 4.2.  | Конкурс чтецов «Мой край марийский милый», посвященный 100-летию РМЭ              | Уткина Н.Я.<br>Лебедева З.В.  |                |            | Октябрь 2021   | 1 место-1<br>Призеры-2 |

|      |   |                              |         |              |              |                  |
|------|---|------------------------------|---------|--------------|--------------|------------------|
|      | (МарГУ)   |                              |         |              |              |                  |
| 4.3. | Межрегиональный дистанционный конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной», посвященный 100-летию РМЭ | Уткина Н.Я.                  |         |              | Октябрь 2021 | участие          |
| 4.4. | Шкетановские чтения- 2020   | Елькина Л.Г.                 |         | 2 победителя |              |                  |
| 4.5. | Республиканский конкурс творческих работ «Изыскатели», посвященный 100-летию РМЭ                      | Уткина Н.Я.                  |         |              | Ноябрь 2021  | 2 место- Уткин Н |
| 4.6. | Акция к 100-летию РМЭ   | Кудрявцева О.Н.              |         |              | ноябрь       | участие          |
| 4.7  | День марийской письменности (диктант «Марлачынвозна»)   | Елькина Л.Г.                 | 6.12.21 | призер       |              |                  |
| 4.8  | Конкурс с новогодних поделок в центр национальной культуры  | Лебедева З.В.<br>Уткина Н.Я. |         |              | 25.12.21     | 3 призера        |
| 4.9. | Видео – эстафета «читаем на родном языке»   | Уткина Н.Я.                  |         |              | Февраль 2021 | участие          |
| 4.10 | Конкурс «живая классика»  | Уткина Н.Я.                  |         | призер       |              |                  |
| 4.11 | Конкурс   | Павлова                      | Февраль | Призеры-2    |              |                  |

|  |                                   |                                 |                   |                           |                       |         |
|--|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|---------------------------|-----------------------|---------|
|  | «Волшебное русское слово»         | Е.Г.                            | 2021              |                           |                       |         |
| 4.12   | Конкурс «Мой род- мой народ»      | Лебедева З.В.                   |                   |                           | 16<br>апреля<br>2021  | участие |
| 4.13   |                                   |                                 |                   |                           |                       |         |
| <b>5.Физическое развитие и культура здоровья</b> |                                   |                                 |                   |                           |                       |         |
| 5.1  | Лыжня России                      | Головин П.Л.                    | Январь<br>2021    | призеры                   |                       |         |
| 5.2.   | Биатлон                           | Головин П.Л.                    | Март<br>2021      | участие                   |                       |         |
| 5.3.   | Первенство по баскетболу          | Головин П.Л.                    |                   | призеры                   |                       |         |
| 5.4  | Приезидентские состязания         | Акулова Л.Е.                    | Май<br>2021       | призеры                   |                       |         |
| 5.5  | Школа безопасности                | Актуганова И.В.                 |                   |                           | 27-31<br>Мая<br>2021  | участие |
| 5.6  | Игра «Гвардеец»                   | Актуганова И.В.                 |                   |                           | 20-22<br>июня         |         |
| 5.7  | Летний туристический слет         | Актуганова И.В                  |                   |                           | 23-28<br>июня<br>2021 |         |
| 5.8  | Конкурс «Безопасное колесо»       | Лебедева З.В.                   | Апрель<br>2021    | призеры                   |                       |         |
| <b>6.Экологическое воспитание</b>                |                                   |                                 |                   |                           |                       |         |
| 6.1  | Конкурс рисунков «Защитим лес»    | Ведерникова И.К.<br>Уткина Н.Я. | январь            | Победитель-1<br>Участие-1 |                       |         |
| 6.2  | Смотр – конкурс «Огонь не забава» | Уткина Н.Я.<br>Лебедева З.В.    | Апрель<br>2021 г. | участие                   |                       |         |
| 6.3  | Экологическая агитбригада         | Козлова Р.М.                    |                   |                           | Май                   | участие |

|   |  |  |                 |                                 |                |               |
|---|--|--|-----------------|---------------------------------|----------------|---------------|
|   |  | Рыбакова<br>Е.С.                                       |                 |                                 | 2021           |               |
| <b>7.Творческое развитие личности</b>           |  |  |                 |                                 |                |               |
| 7.1.  | К-с рисунков<br>«Красота<br>божьего мира»  | Лебедева<br>З.В.<br>Уткина<br>Н.Я.<br>Сергеева<br>Р.А. |                 | призер                          |                | Призеры-2     |
| 7.2.  | Акция<br>«Новогоднее<br>окно»  |  | Декабрь<br>2020 |                                 |                |               |
| 7.3.  | Конкурс<br>детских<br>рисунков<br>«Любимая<br>Республика» от<br>магазина<br>«Канцтовары» | Уткина<br>Н.Я.   |                 |                                 | Ноябрь<br>2020 | 6- участников |
| 7.4   | Конкурс<br>детского<br>прикладного<br>творчества<br>«Чудо – дело<br>наших рук»           | Уткина<br>Н.Я.   | 2 марта<br>2021 | Победители -<br>2<br>6 -призера |                | участие       |
| 7.5   | Конкурс юных<br>художников<br>«Книга дарит<br>вдохновенье»                               | Уткина<br>Н.Я.   |                 |                                 | Март<br>2021   | участие       |
| 7.6   | Песенка года   | Рыбакова<br>Е.С.                                       |                 |                                 | Январь<br>2021 | лауреаты      |
| <b>8.Интеллектуальное развитие и воспитание</b> |  |  |                 |                                 |                |               |
| 8.1.  | Олимпиада по<br>литературе   | Белоусова<br>Л.И.<br>Павлова<br>Е.Г.                   | 13.11.20        | 2- победителя<br>2 -призера     |                |               |
| 8.2.  | Олимпиада по<br>русскому языку   | Белоусова<br>Л.И.<br>Павлова                           | 18.11.20        | призер                          |                |               |

|       |  |   |                |              |        |           |
|-------|--|---|----------------|--------------|--------|-----------|
|       |  | Е.Г.  |                |              |        |           |
| 8.3   | Олимпиада по обществознанию  | Кудрявцева<br>О.Н.  | 11.11.20       | призер       |        |           |
| 8.4.  | Олимпиада по истории   | Кудрявцева<br>О.Н.<br>Акулова<br>Л.Е.                       | 1.12.20        | 4 призера    |        |           |
| 8.5.  | Олимпиада по математике  | Золотарева<br>Э.Ф.  | 27.12.20       | участие      |        |           |
| 8.6.  | Олимпиада по географии   | Садова<br>С.В.  | 19.11.20       | Победитель   |        |           |
| 8.7.  | Олимпиада по биологии  | Козлова<br>Р.М.   | 28.11.20       | участие      |        |           |
| 8.8.  | Олимпиада по английскому языку   | Иванова<br>С.Н.   | 24.11.20       | участие      |        |           |
| 8.9.  | Олимпиада по технологии  | Павлов<br>В.А.  | 5.12.20        | участие      |        |           |
| 8.10. | Олимпиада по ИКТ   | Кудрявцева<br>О.Н.  | 26.12.20       | участие      |        |           |
| 8.11. | Олимпиада по марийскому языку, литературе                                | Елькина<br>Л.Г.   | 26.12.20       | 2-победителя |        |           |
| 8.12. | Олимпиада по ОБЖ   | Головин<br>П.Л.   |                | призер       |        |           |
| 8.13. | IV Республиканская научно-практическая конференция «Пряниковские чтения» | Уткина<br>Н.Я.<br><br>Павлова<br>Е.Г.<br><br>Садова<br>С.В. |                |              | ноябрь | 2 призера |
| 8.14. | Урок с использованием межпредметных связей                               | Акулова<br>Л.Е.   | октябрь        | участие      |        |           |
| 8.15  | Конкурс чтецов «Живая классика»  |   | 12.02.202<br>1 | участие      |        |           |

|      |                                 |   |          |                           |      |         |
|------|---------------------------------|---|----------|---------------------------|------|---------|
| 8.16 | Конкурс проектов «Я познаю мир» | Лебедева З.В.<br>Актуганова И.В.<br>Уткина Н.Я.<br>Ведерникова И.К. | 24.03.21 | 2 победителя<br>2 призера |      |         |
| 8.17 | НПК «Мой первый шаг в науку»    | Павлова Е.Г.<br>Кудрявцева О.Н<br>Рыбакова Е.С.                     | Призер-3 |                           |      |         |
| 8.18 | НПК «Яналовские чтения»         | Павлова Е.Г.  |          |                           | март | участие |

### 9. Информационно-медийное направление

|      |   |  |                  |                       |                  |                          |
|------|---|--|------------------|-----------------------|------------------|--------------------------|
| 9.1. | Статьи:<br>в районную газету «Вперед»,<br>республиканский журнал «Кече» | Белоусова Л.И.<br>Лебедева З.В.<br>Акулова Л.Е.<br>Садовина Г.А. | в теч. полугодия |                       |                  |                          |
| 9.2. | Конкурс «Радуга успеха»   | Павлова Е.Г.<br>Уткина Н.Я<br>Кудрявцева О.Н.                    | ноябрь           | Призер<br>3 участника |                  |                          |
| 9.3. | Безопасное колесо   | Ведерникова И.К.   |                  |                       | 13.11-24.11.2020 | 3 м.- творческий конкурс |
| 9.4  | Олимпиада на учи.ру «Безопасные дороги»                                 | Уткина Н.Я.<br>Актуганова И.В.<br>Уткина Н.Я.<br>Лебедева З.В.   |                  |                       | декабрь          | 27 победителей           |

**В 2021 году школа приняла участие в мероприятиях:**

| №п/п | Уровень         | Всего мероприятий | Победители | Призеры   | Участие   |
|------|-----------------|-------------------|------------|-----------|-----------|
| 1.   | Международный   | 8                 | 1          | 1         | 6         |
| 2.   | Всероссийский   | 14                | 6          | 5         | 13        |
| 3.   | Республиканский | 24                | 6          | 2         | 20        |
| 4.   | Районный        | 19                | 8          | 21        | 6         |
|      | <b>Всего</b>    | <b>65</b>         | <b>21</b>  | <b>29</b> | <b>45</b> |

### **3. Методическое объединение классных руководителей**

**Тема работы МО классных руководителей** «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»

**Руководитель МО классных руководителей в ОУ:** \_Елькина Л.Г., зам.директора по ВР.

5.1. Тематика заседаний МО классных руководителей:

| №  | Тематика   | Дата       | Докладчик   |
|----|--|------------|---|
| 1. | Работа классного руководителя с родителями обучающихся   | 20.02.21   | Елькина Л.Г.,<br>зам.директора по ВР.<br>Кудрявцева О.Н.,<br>Психолог школы |
| 2. | Педагогическая диагностика в работе классного руководителя   | 23.03.21   | Козлова Р.М.,<br>кл.руководитель 8 кл.                                      |
| 3  | Итоги воспитательной работы за год   | 28.05.21   | Елькина Л.Г.,<br>зам.директора по ВР  |
| 4. | Организация работы классных руководителей на 2021-2022 учебный год<br>Основные направления воспитательной работы | 14.09.2021 | Елькина Л.Г.<br>зам.директора по ВР.  |
| 5. | Взаимосвязь с родителями, классными руководителями, социумом.  | 8.11.2021  | Классные руководители<br>Психолог   |

МО классных руководителей позволяет успешно решать проблемы классного руководства и делиться опытом воспитательной работы с классом на заседаниях.

### **5.2. Тема работы классного руководителя:**

| Ф.И.О<br>классного<br>руководителя | Класс | Тема работы                              |
|------------------------------------|-------|--|
| Лебедева З.В.                      | 1     | Формирование социально активной личности |

|                  |    |  |
|------------------|----|--|
|                  |    | способный к принятию самостоятельных решений к смене социальных и экономических ролей в условиях постоянно меняющегося общества.     |
| Ведерникова И.К. | 2  | Воспитание духовно - развитой личности с позитивным отношением к жизни, учебе и активной гражданской позицией                        |
| Актуганова И.В.  | 3  | Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС               |
| Уткина Н.Я       | 4  | Формирование нравственных ценностей младших школьников через систему воспитательных мероприятий                                      |
| Елькина Л.Г.     | 5  | Формирование классного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей развитие каждого ребенка                                   |
| Иванова С.Н.     | 6  | Формирование здоровой, духовно-развитой и творчески мыслящей личности  |
| Золотарева Э.Ф   | 7  | Воспитание взаимопомощи и дружеских отношений в коллективе   |
| Кудрявцева О.Н.  | 8  | Воспитание духовно-нравственного человека, физически здоровой личности, готовой к социализации в современном мире.                   |
| Козлова Р.М.     | 9  | Создание условий для саморазвития и самосовершенствования учащихся при косвенном воздействии педагога                                |
| Павлова Е.Г.     | 10 | Воспитание духовно-нравственного патриотичного человека, физически здоровой личности, готовой к социализации в современном обществе» |
| Белоусова Л.И.   | 11 | «Через качественное образование- к всесторонне развитой и успешной личности»   |

#### **5.4. Темы воспитания, выносимые на педагогический совет:**

| <b><u>№</u></b><br><b><u>п/п</u></b> | <b><u>Дата</u></b>       | <b><u>Тема</u></b>   | <b><u>Протокол №</u></b>   |
|--------------------------------------|--------------------------|--|----------------------------|
| <b><u>1</u></b>                      | <b><u>14.01.2021</u></b> | Взаимодействие школа-семья во время дистанционного образования     | <b><u>Протокол № 4</u></b> |
| <b><u>2</u></b>                      | <b><u>22.03.21</u></b>   | Работа с трудными семьями  | <b><u>Протокол № 5</u></b> |
| <b><u>3</u></b>                      | <b><u>31.05.21</u></b>   | Итоги учебно – воспитательной работы                               | <b><u>Протокол №6</u></b>  |
| <b><u>4</u></b>                      | <b><u>29.08.2021</u></b> | Организация работы классных руководителей на 2021-2022 учебный год | <b><u>Протокол № 1</u></b> |

|           |                          |  |                            |
|-----------|--------------------------|--|----------------------------|
| <b>5.</b> | <b><u>8.11.2021</u></b>  | Адаптация обучающихся 1,5,10 классов к режиму обучения в школе | <b><u>Протокол № 2</u></b> |
| <b>6.</b> | <b><u>29.12.2021</u></b> | <b><u>Итоги воспитательной работы за полугодие.</u></b>        | <b><u>Протокол № 3</u></b> |

#### **4. Организация работы с родителями**

##### **4.1.Краткое содержание деятельности**

Главная задача работы с родителями состоит в том, чтобы привлечь внимание родителей к интересам, проблемам, к жизни в кругу друзей и товарищей своих детей.

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. **Собрания проводятся в дистанционном режиме. Посещение собраний и активность родителей на более высоком уровне, так как прослушать тему родительского всеобуча и результаты работы класса родители могут в удобное для них время. Проводятся индивидуальные беседы лично с родителями. Родители более свободно высказывают свои мнения при бесконтактном общении.**

##### **1.1.Посещаемость родительских собраний:**

| №         | Класс     | Ф.И.О.<br>классного руководителя | за 2021 год    |      |
|-----------|-----------|----------------------------------|----------------|------|
|           |           |                                  | Кол-во человек | %    |
| 1         | 1         | Лебедева З.В.                    | 14             | 100% |
| 2         | 2         | Ведерникова И.К.                 | 19             | 81%  |
| 3         | 3         | Актуганова И.В.                  | 11             | 100% |
| 4         | 4         | Уткина Н.Я                       | 14             | 61%  |
| 5         | 5         | Елькина Л.Г.                     | 12             | 87%  |
| 6         | 6         | Иванова С.Н.                     | 9              | 75%  |
| 7         | 7         | Золотарева Э.Ф.                  | 8              | 73%  |
| <u>8</u>  | <u>8</u>  | <u>Кудрявцева О.Н.</u>           | 14             | 78%  |
| <u>9</u>  | <u>9</u>  | <u>Козлова Р.М.</u>              | 11             | 85%  |
| <u>10</u> | <u>10</u> | <u>Павлова Е.Г.</u>              | 7              | 90%  |
| <u>11</u> | <u>11</u> | <u>Белюсова Л.И.</u>             | 8              | 91%  |

**В сравнении с прошлым годом посещаемость родителями собраний изменилась. Уровень посещаемости дистанционно выше, чем приглашение в школу.**

### Расписание кружковой работы

| № п.п | Дни недели  | Время проведения | Название кружков                                    | Классы | Руководители                      |      |
|-------|---|------------------|---|--------|-----------------------------------|------|
| 1.    | П<br>О<br>Н<br>Е<br>Д<br>Е<br>Л<br>Ь<br>Н<br>И<br>К | 8. 30-9.15       | Ритмика   | 4      | Акулова Л.Е.                      | ДОП  |
|       |   | 9. 50- 10. 25    | Ритмика   | 1      | Рыбакова Е.С.                     | ДОП  |
|       |   | 12. 30- 13.15    | Ритмика   | 3      | Кудрявцева<br>И.М.                | ДОП  |
|       |   | 12.30-13.15      | Умники и умницы»                                    | 2      |                                   | ФГОС |
|       |   | 13.25-14.10      | Веселые нотки                                       | 6      |                                   | ДОП  |
|       |   | 13.25-14.10      | Разговор о<br>правильном питании                    | 4      |                                   | ФГОС |
|       |   | 14.20-15.50      | Ансамбль<br>«Шонанпыл»<br><br>(младшая группа)      | 3-6    | Акулова Л.Е.<br>Рыбакова Е.С.     | ДОП  |
|       |   | 16.00-16.40      | Индивидуальная<br>работа соло, дуэты,<br>ансамбли)  | 5-10   | Акулова Л.Е.<br>Рыбакова Е.С.     | ФГОС |
| 2.    | В<br>Т<br>О<br>Р<br>Н<br>И<br>К                     | 13. 25- 14.15    | «Веселые нотки»                                     | 3      | Рыбакова Е.С.                     | ДОП  |
|       |   | 13.25-14.10      | Ритмика   | 2      | Кудрявцева<br>И.М<br>Акулова Л.Е. | ДОП  |
|       |   | 13.25-14.10      | Я - исследователь                                   | 4      | Уткина Н.Я.                       | ФГОС |
|       |   | 13.25-14.10      | Информатика   | 6      | Петрова Н.В.                      | ФГОС |
|       |   | 14.20-16.00      | Ансамбль<br>«Шонанпыл»                              | 7-9    | Акулова Л.Е.<br>Рыбакова Е.С.     | ДОП  |
|       |   | 15.00-15.45      | Индивидуальная<br>работа (соло, дуэты,<br>ансамбли) | 3-5    | Акулова Л.Е.<br>Рыбакова Е.С.     |      |
| 3     | С<br>Р<br>Е<br>Д<br>А                               | 12.30-13.15      | Ритмика   | 5      | Рыбакова Е.С.<br>Акулова Л.Е.     | ДОП  |
|       |   | 13.25-14.10      | «Веселые нотки»                                     | 2      | Кудрявцева<br>И.М.                | ДОП  |
|       |   | 13.25-14.10      | Занимательная<br>математика                         | 3      | Актуганова<br>И.В.                | ФГОС |

|    |  |               |                                      |      |                               |      |
|----|--|---------------|--------------------------------------|------|-------------------------------|------|
|    |  | 13.25-14.10   | ЮИД                                  | 4    | Уткина Н.Я.                   | ФГОС |
|    |  | 14.20-15.20   | Баскетбол                            | 5-11 | Актуганова И.В.               | ФГОС |
|    |  | 12.30- 13.15  | Я - исследователь                    | 1    | Лебедева З.В.                 | ФГОС |
|    |  | 14.10 – 15.05 | Я - исследователь                    | 5-9  | Кл.руководители               | ФГОС |
| 4. | <b>Ч<br/>Е<br/>Т<br/>В<br/>Е<br/>Р<br/>Г</b> | 12.15-13.00   | Веселые нотки                        | 1    | Кудрявцева И.М.               | ДОП  |
|    |  | 13.25-14.10.  | Ритмика                              | 7    | Акулова Л.Е.<br>Рыбакова Е.С. | ДОП  |
| 5. | <b>П<br/>Я<br/>Т<br/>Н<br/>И<br/>Ц<br/>А</b> | 12.35-13.15   | Я-исследователь                      | 2    | Ведерникова И.К.              | ФГОС |
|    |  | 12.35-13.15   | Я-исследователь                      | 3    | Актуганова И.В.               | ФГОС |
|    |  | 12.35-13.15   | Веселые нотки                        | 4    | Рыбакова Е.С.                 | ДОП  |
|    |  | 13.25- 15.00  | Ансамбль «Шонанпыл» (младшая группа) | 3-5  | Акулова Л.Е.<br>Рыбакова Е.С. | ДОП  |
|    |  | 12.30- 13.15  | Марийская вышивка                    | 1    | Лебедева З.В.                 | ФГОС |

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

### **7.3. Охват кружковой работой по классам**

| Класс | Кол-во уч-ся по списку | Кол-во физических лиц посещающих кружки |              |       | %    |
|-------|------------------------|---|--------------|-------|------|
|       |                        | По предметам                            | По интересам | Всего |      |
| 1     | 16                     | 16                                      | 16           | 16    | 100% |

|    |    |    |    |    |      |
|----|----|----|----|----|------|
| 2  | 19 | 19 | 19 | 19 | 100% |
| 3  | 11 | 11 | 11 | 11 | 100% |
| 4  | 16 | 16 | 16 | 16 | 100% |
| 5  | 14 | 14 | 14 | 14 | 100% |
| 6  | 12 | 12 | 12 | 12 | 100% |
| 7  | 11 | 11 | 11 | 11 | 100% |
| 8  | 18 | 18 | 18 | 18 | 100% |
| 9  | 11 | 11 | 11 | 11 | 100% |
| 10 | 7  | 7  | 7  | 7  | 100% |
| 11 | 9  | 9  | 9  | 9  | 100% |

## **2. ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ**

### **2.1. Заседание Совета профилактики**

| Основной вопрос   | Дата заседания | Количество |             | № протокола  |
|---|----------------|------------|-------------|--------------|
|   |                | родителей  | обучающихся |              |
| Отслеживание предварительной успеваемости и посещаемости обучающихся, состоящих на всех видах учета                                       | 10.03.2021     |            |             | Протокол № 4 |
| Контроль детей, состоящих на внутришкольном учете, во время летних каникул  | 17.05.21       |            |             | Протокол № 5 |
| Анализ системы воспитательной работы с учащимися, склонными к девиантному поведению, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. | 10.09.2021     | -          | -           | Протокол № 1 |
| Ознакомление классных руководителей с   | 21.10.2021     | -          | -           | Протокол № 2 |

|   |           |   |   |              |
|---|-----------|---|---|--------------|
| изменениями в системе работы по профилактике правонарушений среди учащихся.   |           |   |   |              |
| Анализ социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств психотропных веществ | 9.12.2021 | - | - | Протокол № 3 |

В текущем учебном году еженедельно проводится профилактика различных правонарушений как в форме индивидуальных бесед, так и в форме массовых мероприятий, таких, как беседа с представителями КДН и ПДН, инспекторами пожарной охраны, представителями военкомата и мед.службами. Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с сотрудниками правоохранительных органов, задают интересующие их вопросы.

#### 8.1 Список обучающихся состоящих учёте в КДН, ОВД, внутришкольном учете

| № | Ф.И.О. обучающегося          | Класс | Место жительства  | Дата рождения | Дата постановки и на учет, причина                                      | Вид учета      | Занятость в кружках                      |
|---|------------------------------|-------|---|---------------|---|----------------|--|
| 1 | Березников Кирилл Евгеньевич | 6     | РМЭ, Оршанский р-н, д. Мари-Ернур<br>Ул. Мари-Ернур, д. 77  | 19.11.2006 г. | 17.09.2019 г.<br>За плохое отношение к учебе                            | внутришкольный | Я-исследователь                          |
| 2 | Соколов Андрей Владиславович | 7     | РМЭ, Оршанский р-н, д. Малый Пуял,<br>Ул. Малый Пуял, д. 7. | 23.03.2005 г. | 17.09.2019 г.<br>За прохождение на улице в недозволенное время в летний | внутришкольный | «Я – исследователь»<br>Спортивный туризм |

|    |   |   |   |            |   |                     |  |
|----|---|---|---|------------|---|---------------------|--|
|    |   |   |   |            | период  |                     |  |
| 3. | Соколов<br>Дмитрий<br>Владиславов<br>ич | 7 | РМЭ,<br>Оршанский р-<br>н,<br>д.МалыйПуял,<br>Ул.МалыйПуял<br>, д. 7. | 23.03.2005 | 17.09.2019<br>г.<br>За плохое<br>отношение<br>к учебе | внутри-<br>школьный | «Я –<br>исследователь<br>»<br>Спортивный<br>туризм |

### 8.3.Занятость подростков во внеурочное время

| №<br>п/п | Ф.И.О.                             | Вид<br>учета       | Название мероприятия |         |          |                  |         |          |  |         |          |  |         |          |                     |         |          |
|----------|------------------------------------|--------------------|----------------------|---------|----------|------------------|---------|----------|--|---------|----------|--|---------|----------|---------------------|---------|----------|
|          |                                    |                    | Осенний<br>кросс     |         |          | Классные<br>часы |         |          | Акция<br>«День<br>неизвестн<br>ого<br>солдата» |         |          | Конкурс<br>новогодн<br>их<br>стенгазет |         |          | Новогодн<br>ее окно |         |          |
|          |                                    |                    | участвов             | активны | отсутств | участвов         | активны | отсутств | участвов                                       | активны | отсутств | участвов                               | активны | отсутств | участвов            | активны | отсутств |
| 1.       | Березников<br>Кирилл Евгенье       | внутриш<br>кольный |                      |         | -        |                  |         | -        |  |         | -        |  |         | -        |                     |         | -        |
| 2.       | Соколов<br>Андрей<br>Владиславови  | внутришк<br>ольный |                      | +       |          | +                |         |          |  | -       | +        |  |         | +        |                     |         |          |
| 3.       | Соколов<br>Дмитрий<br>Владиславови | внутриш<br>кольный |                      | +       |          | +                |         |          |  | -       | +        |  |         | +        |                     |         |          |

**Постоянно осуществлялся контроль за успеваемостью, посещаемостью школьных занятий и кружков воспитанниками через взаимодействие с классными руководителями и школьного психолога. Вели наблюдение общения подростков с окружающей средой и взаимодействие интернет – группах. Проводились профилактические мероприятия по пропаганде здорового образа жизни. Огромное значение в работе уделялось антинаркотической пропаганде, профилактике вредных привычек. Во время дистанционного обучения посетили детей на дому. Классными руководителями по четвергам велись профилактические беседы во время классных часов.**

### 9.Выводы и рекомендации (обязательно для исполнения)

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2021 учебном году можно сказать следующее, что педагогический коллектив, грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности. Все работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности.

Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы образовательного учреждения.

Основная деятельность воспитательной работы в школе организована классными руководителями. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

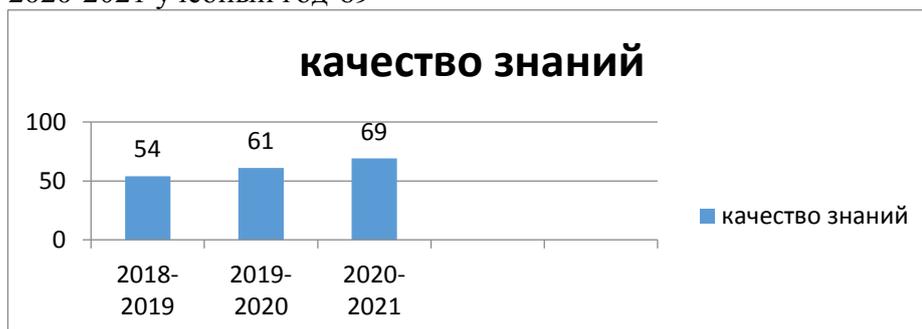
#### IV. Содержание и качество подготовки

Показатель результативности процесса обучения - количество школьников, обучающихся на «4» и «5»:

2018-2019 учебный год-54

2019-2020 учебный год- 61

2020-2021 учебный год-69



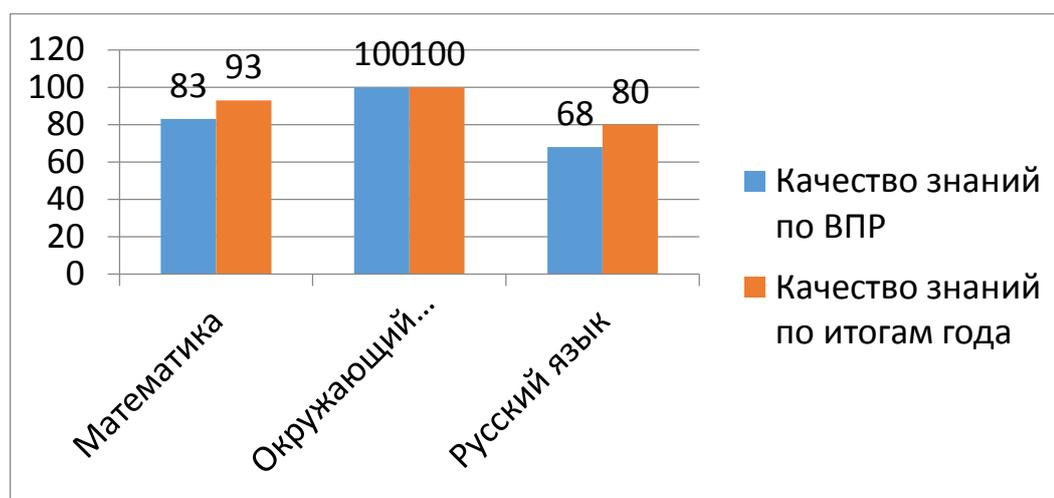
Из таблицы видно, что в течение последних трех лет количество обучающихся на «4» и «5» повышается от 54 до 69.

| № п/п | Параметры статистики  | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
|-------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|       | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2021 года), в том числе: | 132                   | 144                   | 144                   |
|       | – начальная школа   | 60                    | 64                    |                       |
|       | – основная школа  | 68                    | 70                    | 78                    |
|       | – средняя школа   | 4                     | 9                     | 16                    |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:   |                       |                       |                       |
|       | – начальная школа   | –                     | –                     | 1                     |
|       | – основная школа  |                       | –                     | -                     |

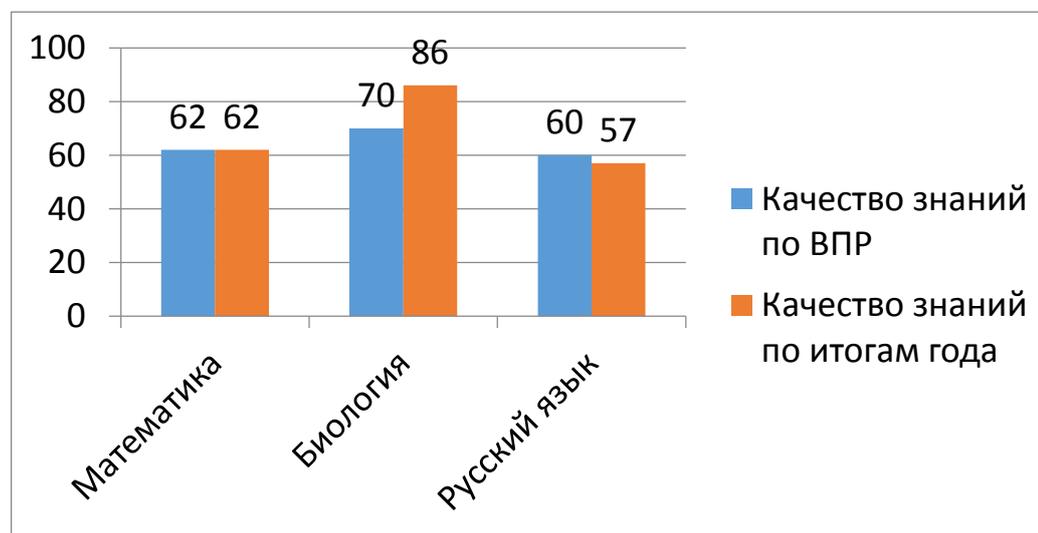
|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   | – средняя школа                              | – | – | - |
| 3 | Не получили аттестата:                       |   |   |   |
|   | – об основном общем образовании              | - | – | - |
|   | – среднем общем образовании                  | – | – | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |   |   |   |
|   | – в основной школе                           | - | 1 | 1 |
|   | – средней школе                              | - | – | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

#### **Итоги Всероссийских проверочных работ в 4 классе**

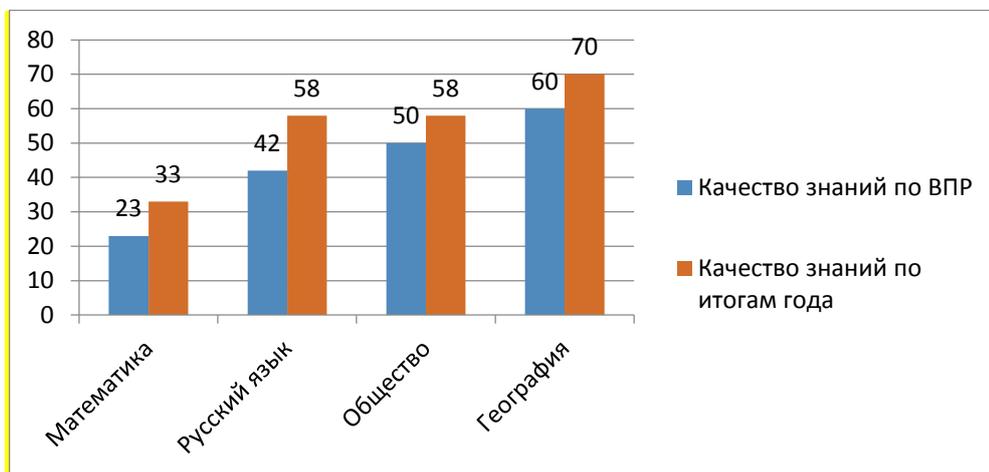


#### **Итоги Всероссийских проверочных работ в 5 классе**

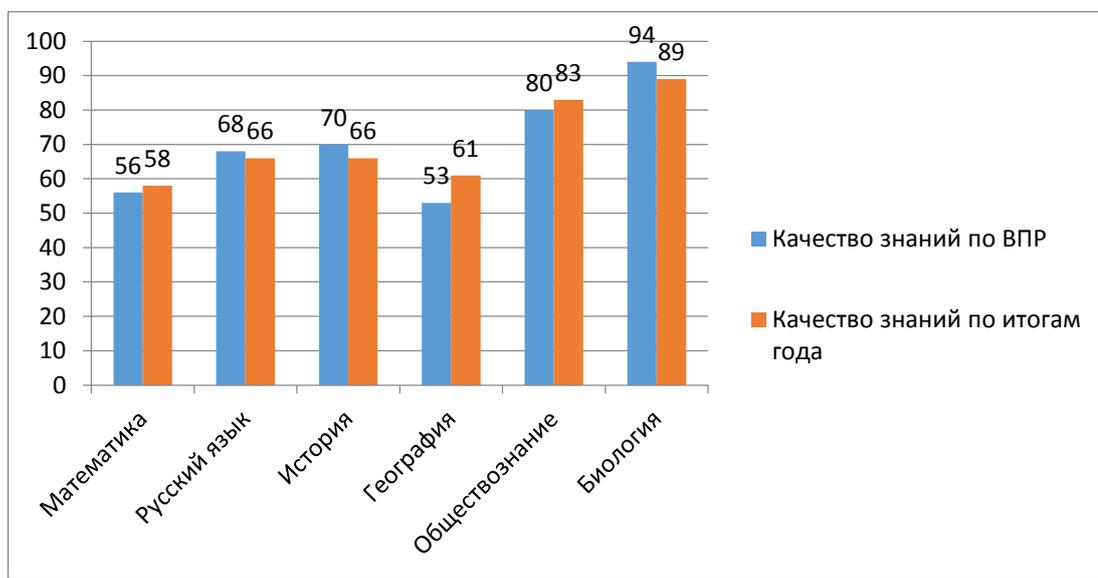


Вывод: Разница качества знаний обучающихся 5 класса по итогам года и ВПР небольшая. Завышение и занижение оценок не прослеживается.

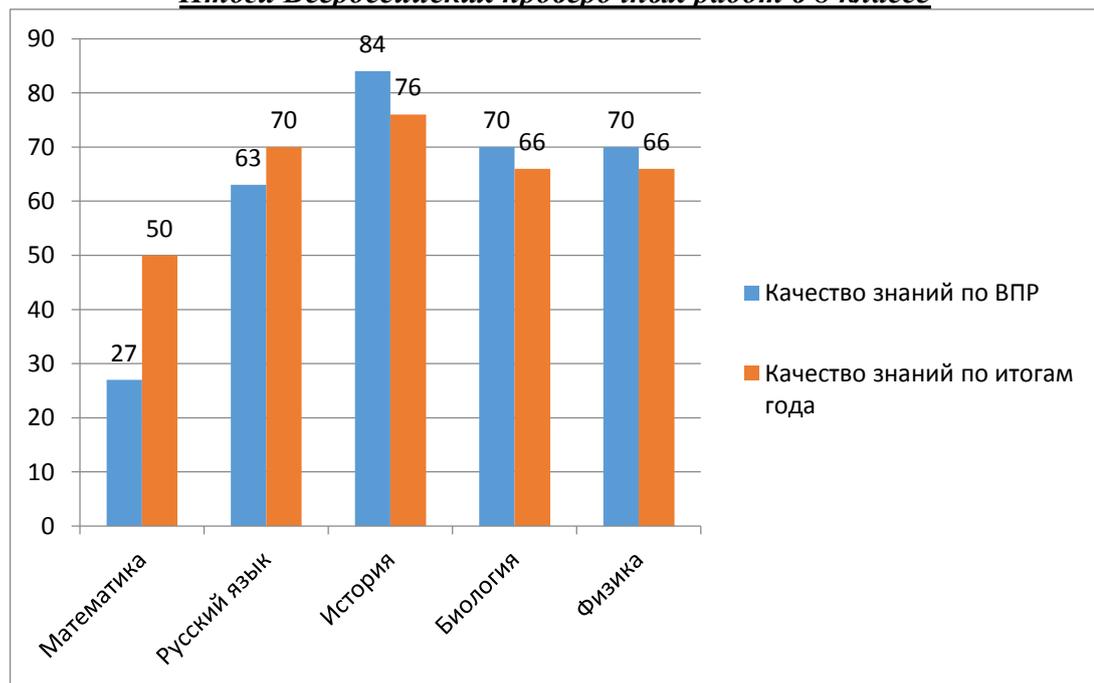
#### **Итоги Всероссийских проверочных работ в 6 классе**



**Итоги Всероссийских проверочных работ в 7 классе**



**Итоги Всероссийских проверочных работ в 8 классе**



**Вывод: Разница качества знаний обучающихся по итогам года и ВПР небольшая.**

**Завышение и занижение оценок не прослеживается.**

В 2020-2021 учебном году для обучающихся 9 класса, осваивающих образовательную программу основного общего образования проводились контрольные работы.

**Результативность выполнения контрольной работы в форме ОГЭ обучающихся 9 классов по истории**

| Количество обучающихся, выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % выполнения | % качества знаний | Средний бал | Максимальный балл |
|--|-----|-----|-----|-----|--------------|-------------------|-------------|-------------------|
| 1  | 0   | 1   | 0   | 0   | 100          | 100               | 4,0         | 26                |

**Результативность выполнения контрольной работы в форме ОГЭ обучающихся 9 классов по физике**

| Количество обучающихся, выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % выполнения | % качества знаний | Средний бал |
|--|-----|-----|-----|-----|--------------|-------------------|-------------|
| 4  | 0   | 1   | 3   | 0   | 100          | 33                | 3,2         |

**Результативность выполнения контрольной работы в форме ОГЭ обучающихся 9 классов по биологии**

| Количество обучающихся, выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % выполнения | % качества знаний | Средний бал | Максимальный балл |
|--|-----|-----|-----|-----|--------------|-------------------|-------------|-------------------|
| 1  | 1   | 0   | 0   | 0   | 100          | 100               | 5           | 38                |

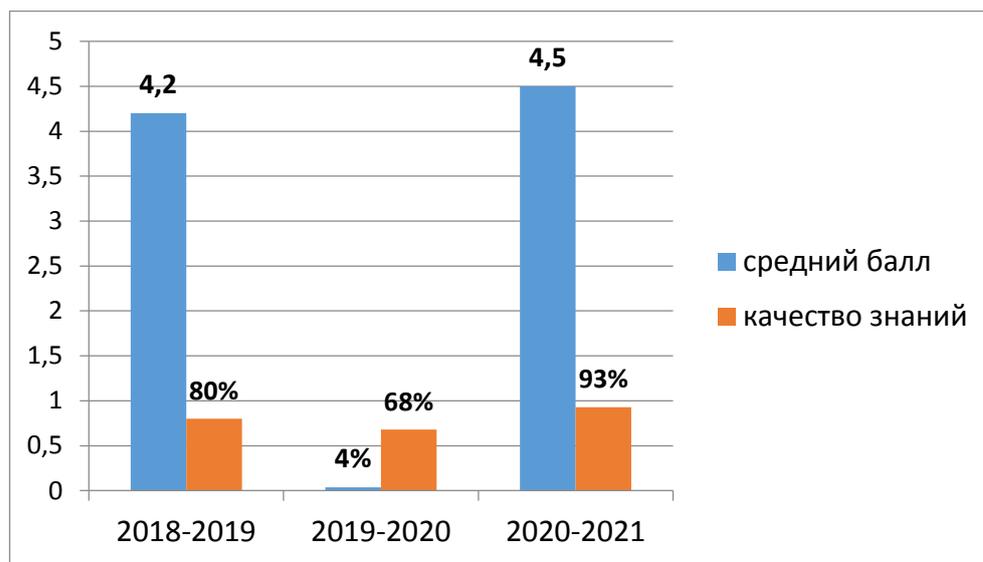
**Результативность выполнения контрольной работы в форме ОГЭ обучающихся 9 классов по химии**

| Класс | Кол-во выполнявших работу | оценка |     |     |     | Качество знаний | Уровень успеваемости | Ср. балл |
|-------|---------------------------|--------|-----|-----|-----|-----------------|----------------------|----------|
|       |                           | «2»    | «3» | «4» | «5» |                 |                      |          |
| 9     | 1                         | 0      | 0   | 1   | 0   | 100%            | 100%                 | 4        |

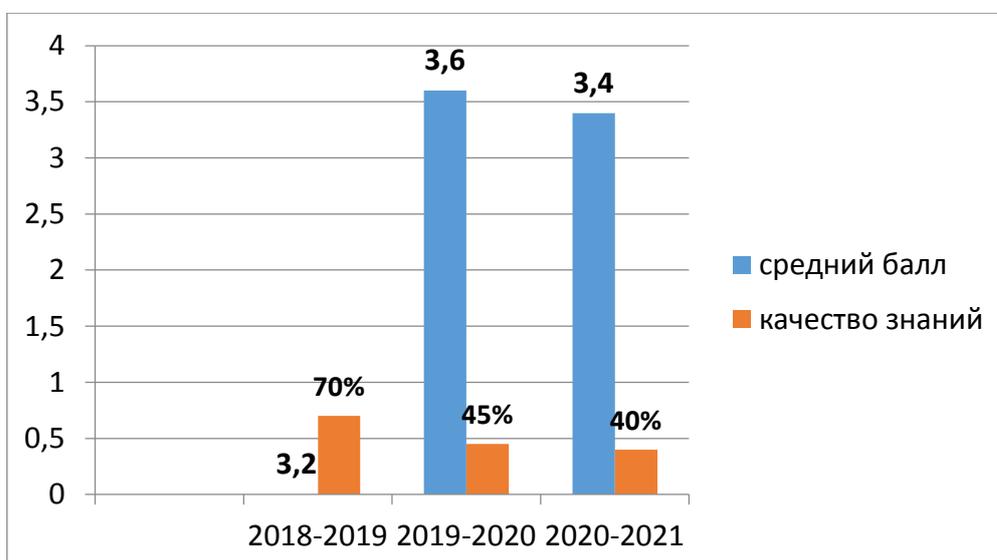
**Результативность выполнения контрольной работы в форме ОГЭ обучающихся 9 классов по географии**

| Количество обучающихся, выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % выполнения | % качества знаний | Средний бал | Максимальный балл |
|--|-----|-----|-----|-----|--------------|-------------------|-------------|-------------------|
| 8  | 1   | 7   | 0   | 0   | 100          | 100               | 4,1         | 31                |

### Итоговая аттестация учащихся 9 класса по русскому языку



### Итоговая аттестация учащихся 9 класса по математике



### Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 класса

| Предмет        | Количество учащихся |             |             | Наибольшее колич. баллов |             |             | Наименьшее колич. баллов |             |             | Качество знаний |             |             |
|----------------|---------------------|-------------|-------------|--------------------------|-------------|-------------|--------------------------|-------------|-------------|-----------------|-------------|-------------|
|                | 2018 / 2019         | 2019 / 2020 | 2020 / 2021 | 2018 / 2019              | 2019 / 2020 | 2020 / 2021 | 2018 / 2019              | 2019 / 2020 | 2020 / 2021 | 2018 / 2019     | 2019 / 2020 | 2020 / 2021 |
| Русский язык   | 3                   | 4           | -           | 94                       | 78          | -           | 49                       | 59          | -           | 72              | 71          | -           |
| Математика     | 3                   | 4           | -           | 45                       | 59          | -           | 27                       | 18          | -           | 36              | 38          | -           |
| Обществознание | 3                   |             | -           | 61                       |             | -           | 31                       |             | -           | 46              |             | -           |
| Физика         | 1                   |             | -           | 41                       |             | -           | 41                       |             | -           | 41              |             | -           |
| Биология       | 1                   |             | -           | 51                       |             | -           | 51                       |             | -           | 51              |             | -           |

В 2020-2021 учебном году не сформирован 11 класс.

84 обучающихся состоят во Всероссийском военно-патриотическом движении «Юнармия».

#### V. Востребованность выпускников

| Трудоустройство выпускников 2021 г |     |      |                             |             |
|------------------------------------|-----|------|-----------------------------|-------------|
|                                    | ВУЗ | ССУЗ | Продолжают обучение в школе | Не устроены |
| 9 кл. (15 учащихся)                | 0   | 9    | 6                           | -           |
| 11 кл. (нет выпуска)               | -   | -    | -                           | -           |

#### VI. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования (самообследование) включает в себя следующие технологии:

- проведение внутришкольного контроля;
- текущая успеваемость учащихся и промежуточная аттестация;
- система СтатГрад;
- участие в муниципальных и всероссийских мероприятиях;
- общественная экспертиза родителями (законными представителями);
- НОКО;
- определение качества преподавания.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, составляет 75 процентов.

| Вопросы   | Количество участников опроса | Удовлетворен (да) | Не удовлетворен (нет) |
|---|------------------------------|-------------------|-----------------------|
| 1. Как Вы в целом оцениваете материально-техническое обеспечение организации              | 30 чел.                      | 26 чел. - 87%     | 4 чел. - 13%          |
| 2. Как Вы в целом оцениваете качество предоставляемых образовательных услуг               | 30 чел.                      | 26 чел. - 87 %    | 4 чел. - 13 %         |
| 3. Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым | 30 чел.                      | 30 чел. - 100 %   | 0 чел. - 0 %          |

Среди обучающихся был проведен мониторинг уровня удовлетворённости учащихся работой школы.

| №  | Утверждение  | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
|----|--|-----------------|----------------|---------------|
| 1. | Мне нравится учиться в этой школе                        | 95 %            | 74%            | 53%           |
| 2. | Интересные и познавательные уроки                        | 83%             | 68%            | 78%           |
| 3. | Справедливые и добрые учителя, хорошо объясняют материал | 92 %            | 65 %           | 65%           |
| 4. | Организация питания в школе                              | 100%            | 82%            | 85%           |
| 5. | В школе уютно, чисто, красиво                            | 100%            | 89%            | 81%           |
| 6. | У нас дружный класс                                      | 100%            | 65%            | 78%           |

|                                      |   |      |     |      |
|--------------------------------------|---|------|-----|------|
| 7.                                   | У нас в школе проходит много интересных дел и мероприятий | 87%  | 82% | 56%  |
| 8.                                   | Я могу обратиться за помощью к администрации              | 20%  | 35% | 45%  |
| Средний показатель удовлетворённости |   | 84,6 | 70% | 67,6 |

Исходя из результатов, можно сделать вывод, что ребята в основном удовлетворены работой школы.

Средний показатель уровня удовлетворённости детей работой школы – 74,3%.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

Одним из ключевых направлений работы школы является развитие кадрового потенциала.

На период самообследования в школе работают 20 педагогов. Из них 18 педагогов имеют высшее образование, 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию не проходили. В коллективе 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 7 педагогов - 1 квалификационную категорию, 6-подтверждение занимаемой должности, 2 педагога (Рыбакова Е.С., Белоусова Л.И.) - заслуженные работники образования РМЭ, 3 педагога (Елькина Л.Г., Козлова Р.М., Рыбакова Н.С.) почетные работники общего образования РФ, 1 педагог (Акулова Л.Е.) – заслуженный работник культуры РМЭ.

Стаж работы до трех лет – 2 педагога, до 10 лет- 1 педагога, свыше 25 лет – 17 педагогов. В возрасте до 30 лет – 2, до 35 лет – 2 педагога, в возрасте от 50 лет и выше – 12 педагогов. Средний возраст педагогического коллектива составляет 49 лет.

Курсы повышения квалификации за последние 5 лет прошли 20 человек (100%), по ФГОС-6 человека(30%).

Педагоги нашей школы принимают участие в профессиональных конкурсах, как муниципального, так и республиканского и межрегионального уровня.

Учитель физической культуры Головин П.Л. – участник муниципального конкурса «Учитель года-2021».

Учитель начальных классов Актуганова И.В. – участник районного конкурса «Мой лучший урок с использованием межпредметных связей»

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы требует развития на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Но требуется квалифицированные специалисты по физической культуре, английскому языку, биологии и химии, математике и физике.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

*Общая характеристика:*

- объем библиотечного фонда – 7892 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3004 единиц.

Фонд библиотеки ежегодно обновляется в соответствии с требованиями ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июля 2017г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253»

### Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
|---|----------------|---------------------------|
| 1 | Учебная        | 3004                      |
| 2 | Методическая   | 238                       |
| 3 | Художественная | 4360                      |
| 4 | Справочная     | 63                        |

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Материально-техническое обеспечение**

Здание как пристрой, введенное в эксплуатацию в 1998 году, двухэтажное, кирпичное. В школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой: кабинет информатики, кабинет марийского языка, кабинет ОБЖ, кабинет истории, кабинет биологии и химии и актовый зал, кабинет начального класса.

В образовательном процессе используются:

- персональных компьютеров – 17, в учебном процессе используется 11.
- ноутбуков - 21
- проекторов - 5
- интерактивных досок - 4
- принтеров – 5
- ж/к телевизор – 1
- многофункциональное устройство -1
- интерактивный комплекс -1

Количество компьютеров в расчете на 1 обучающего составляет 0,26 , что не достаточно для организации учебной работы. В 2020 году получили по Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда» получили 19 ноутбуков, 1 многофункциональное устройство и 1 интерактивный комплекс. Для столовой приобретены тарелки, кружки, ножи, разделочные доски; полностью по школе заменены лампы и светильники, приобрели и установили питьевой фонтанчик на второй этаж школы.

В 2015 году построен современный спортзал. В 2016 году баскетбольная и волейбольная площадка, две полосы препятствий.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы. Проблема школы -нет мастерских. Занятия по трудовому обучению в осенне-весенний период проводятся на пришкольном участке, в зимнее время трудно найти занятия для обучающихся, кроме как решение теоретических вопросов. Школьная столовая расположена в приспособленном помещении в здании МДОУ «Великопольский детский сад «Изи мукш», который находится в 800 метрах от школы. В 2021 году началось строительство современного пищеблока на 85 мест, пристрой к основной школе.

### **Выводы по самообследованию:**

Результаты самообследования показали необходимость следующего:

- 1.Продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий
- 2.Направить деятельность педагогического коллектива на повышение качества подготовки и результаты ЕГЭ и ГИА.

3. Активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах, курсах повышения квалификации и курсах по ФГОС.
4. Проводить работу по сохранению, укреплению и развитию кадрового потенциала.
5. Продолжить работу по обновлению библиотечного фонда, укреплению и развитию материально-технической базы школы.

**Результаты анализа показателей деятельности**

| № п/п | Показатели  | Единица измерения   |
|-------|---|---------------------|
| 1     | <b>Образовательная деятельность</b>   |                     |
| 1.1   | Общая численность учащихся  | 144 человек         |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 62 человека         |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 66 человек          |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 16 человек          |
| 1.5   | Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации), в общей численности учащихся  | 77 человек/<br>60 % |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 4,5 баллов          |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 3,4 баллов          |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 0 баллов            |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике   | 0 баллов            |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/<br>0 %   |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 4 человек/<br>26 %  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/<br>0 %   |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/<br>0 %   |
| 1.14  | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/<br>0%    |
| 1.15  | Численность/ удельный вес численности выпускников 11  | 0 человек/          |

|        |  |                       |
|--------|--|-----------------------|
|        | класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса   | 0 %                   |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                   | 1 человек/<br>7 %     |
| 1.17   | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | 0 человек/<br>0 %     |
| 1.18   | Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 144 человек/<br>95 %  |
| 1.19   | Численность/ удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:   | 65 человек/<br>45 %   |
| 1.19.1 | Регионального уровня   | 55 человек<br>40,15 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня  | 5 человек<br>3,65%    |
| 1.19.3 | Международного уровня  | 40 человек<br>29,20%  |
| 1.20   | Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 0 человек/<br>0%      |
| 1.21   | Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 16 человек/<br>23%    |
| 1.22   | Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0 человека/<br>0%     |
| 1.23   | Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек/<br>0%      |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 20 человек            |
| 1.25   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 18 человек/<br>90 %   |
| 1.26   | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                  | 18 человек/<br>90%    |
| 1.27   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 2 человека/<br>10 %   |
| 1.28   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/<br>10%    |
| 1.29   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 человека/<br>0 %    |
| 1.29.1 | Высшая   | 0 человек             |
| 1.29.2 | Первая   | 2 человека            |

|        |   |                             |
|--------|---|-----------------------------|
| 1.30   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 16                          |
| 1.30.1 | До 5 лет  | 2 человек/10%               |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет  | 18 человек/90%              |
| 1.31   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2 человек/10%               |
| 1.32   | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 5 человека/25 %             |
| 1.33   | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человека/75%             |
| 1.34   | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 6 человека/30%              |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>   |                             |
| 2.1    | Количество компьютеров <i>в расчете на одного учащегося</i>   | 0,27 единиц                 |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося   | 3242 единиц/<br>22,5 единиц |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | <u>да</u> /нет              |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | <u>да</u> /нет              |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | <u>да</u> /нет              |
| 2.4.2  | С медиатекой  | <u>да</u> /нет              |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | <u>да</u> /нет              |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | <u>да</u> /нет              |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | <u>да</u> /нет              |
| 2.5    | Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | 144 человека/<br>100%       |
| 2.6    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   | 8,2 кв. м.                  |