

Аналитический отчет руководителя РМО о работе методического объединения педагогов ДОО в 2019-2020 учебном году

Задачи методического объединения на текущий учебный год:

- *Формирование готовности педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО*
- *Формирование проектно-исследовательской компетентности воспитанников и педагогов*
- *Формирование гуманной позиции педагогов*
- *Совершенствование педагогического мастерства воспитателя*
- *Создание условий для творческого саморазвития*
- *Развитие профессиональной компетентности педагога*

В течение учебного года на заседаниях РМО рассматривались и решались следующие вопросы:

- «Использование интерактивных методов в образовательном процессе с детьми» на заседании РМК 10.09.2019 года;
- Формирование здорового образа жизни и культуры питания;
- Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников;
- Развитие сотрудничества в разных форма организации детской деятельности;
- Формирование читательской деятельности воспитанников

За учебный год было запланировано 3 и проведено 3 заседания методического объединения

| № п/п | Дата проведения | Уровень, форма и название | Цель заседания | Место проведения | Количество присутствующих участников <i>Указать с каких ОУ не было учителей</i> |
|-------|-----------------|---|---|---|--|
| 1 | 30.10.2019 | РМО Формирование здорового образа жизни и культуры питания у воспитанников МДОУ «Марковский детский сад «Теремок» | Познакомить педагогов с современными здоровьесберегающими технологиями, используемыми в работе с детьми | МДОУ «Марковский детский сад «Теремок» | |
| 2 | 12.11.2019 | РМО Использование современных форм взаимодействия с семьями воспитанников в МДОУ «Оршанский детский сад | Познакомить педагогов района с современными формами взаимодействия с семьям воспитанников | МДОУ «Оршанский детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик» | |

| | | | | | |
|---|------------|---|---|---|--|
| | | общеразвивающего вида «Колокольчик» | | | |
| 3 | 12.02.2020 | РМО Развитие сотрудничества взрослого с детьми в разнообразных формах организации детской деятельности в рамках деятельности муниципальной инновационной площадки по теме «Развитие навыков сотрудничества у детей старшего дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО» | Познакомить с особенностями применения технологии развития сотрудничества в разнообразных формах организации детской деятельности | МДОУ «Оршанский детский сад «Родничок» | |
| 4 | 06.12.2019 | ДОГЭ Формирование читательской деятельности воспитанников МДОУ «Великопольский детский сад «Изи мукш» | Познакомить педагогов с опытом организации работы в детском саду по формированию читательской деятельности воспитанников | МДОУ «Великопольский детский сад «Изи мукш» | |

Обязательно прикрепить: копию протокола и 3-4 качественных фотографии с каждого мероприятия!!! (если не сдавали предварительно)

Современные образовательные технологии, используемые в образовательном процессе учителями объединения:

Здоровьесберегающие технологии – целью является обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни. Воспитатели используют **технологии сохранения и стимулирования здоровья**(подвижные игры, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика) и **технологии обучения здоровому образу жизни** (физкультурные занятия, коммуникативные игры, психогимнастика)

Технологии проектной деятельности – целью является развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.

Воспитатели, использующие проектную технологию в воспитании и обучении дошкольников, отмечают, что организованная по ней жизнедеятельность в детском саду позволяет лучше узнать воспитанников, проникнуть во внутренний мир ребенка.

Технология исследовательской деятельности. Цель исследовательской деятельности в детском саду - сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления. При организации работы над творческим проектом воспитанникам предлагается проблемная задача, которую можно решить, что-то исследуя или проводя эксперименты.

Технология сотрудничества реализует принцип демократизации дошкольного образования, равенство в отношениях педагога с ребенком, партнерство в системе взаимоотношений «Взрослый - ребенок». Педагог и дети создают условия развивающей

среды, изготавливают пособия, игрушки, подарки к праздникам. Совместно определяют разнообразную творческую деятельность (игры, труд, концерты, праздники, развлечения).

Игровые технологии. Обучение в форме игры может и должно быть интересным, занимательным, но не развлекательным. Для реализации такого подхода необходимо, чтобы образовательные технологии, разрабатываемые для обучения дошкольников, содержали четко обозначенную и пошагово описанную систему игровых заданий и различных игр с тем чтобы, используя эту систему, педагог мог быть уверенным в том, что в результате он получит гарантированный уровень усвоения ребенком того или иного предметного содержания.

Личностно - ориентированная технология. Личностно-ориентированные технологии ставят в центр всей системы дошкольного образования личность ребенка, обеспечение комфортных условий в семье и дошкольном учреждении, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация имеющихся природных потенциалов.

Информационно-коммуникационные технологии. Мир, в котором развивается современный ребенок, коренным образом отличается от мира, в котором выросли его родители. Это предъявляет качественно новые требования к дошкольному воспитанию как первому звену непрерывного образования: образования с использованием современных информационных технологий (компьютер, принтер, проектор).

Какие современные образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений и повышение качества образования, на Ваш взгляд, нужно внедрять учителям объединения:

Технология проблемного обучения, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии

Педагоги, принимавшие активное участие в анализе уроков:

На выездные заседания РМО у нас каждый раз ездят педагоги из разных дошкольных учреждений, поэтому каждый раз анализируют разные педагоги, стараемся задействовать всех педагогов

Вывод о выполнении задач методического объединения:

Задачи, поставленные перед РМО, выполнены не в полном объеме, мало педагоги района участвуют в республиканских семинарах, конференциях, фестивалях со своим опытом работы. Не все ДОУ посещают заседания РМО, педагоги не очень активно участвуют в профессиональных конкурсах.

Выявленные проблемы методического объединения:

Педагоги в своей работе с дошкольниками мало используют современные требования ФГОС ДО по организации работы с детьми в организованной образовательной деятельности, в самостоятельной деятельности дошкольников, деятельности в режимных моментах.

Предложения по устранению данных проблем:

- хочется чаще видеть на РМО представителей сельских детских садов;*
- использовать в работе РМО разнообразные формы: конференции, семинары по какой-то узкой теме, мастер-классы, круглые столы;*
- предложить ДОУ выбрать для проведения интересную форму.*

Перечень вопросов, которые необходимо рассмотреть на заседаниях вашего объединения в новом учебном году.:

Использование метода проблемных ситуаций в работе с дошкольниками
Использование приемов мотивации детей дошкольного возраста к разнообразным видам деятельности

Отдельно укажите теоретические темы, которые необходимо рассмотреть педагогам вашего объединения:

ФИО учителей методического объединения, которым есть чем поделиться, по вашему мнению, во время проведения республиканского семинара (*указать конкретно чем*)

Дата 05.06.2020

подпись

/Васенева И.В./