

1. Общие показатели развития системы дошкольного образования

- 1.1. Общее количество учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования
- 1.2. Численность детей дошкольного возраста, посещающих образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования
- 1.3. Распределение воспитанников по группам и количество мест в ДОУ
- 1.4. Общее число детей дошкольного возраста от 2-х месяцев до 7 лет по району
- 1.5. Общий охват детей дошкольного возраста различными формами дошкольного образования
- 1.6. Численность детей, стоящих в очереди на помещение в учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования
- 1.7. Распределение путевок в детские сады
- 1.8. Работа по обеспечению дополнительных мест в детских дошкольных образовательных учреждениях

2. Кадровые условия

- 2.1. Количество педагогов
- 2.2. Образовательный уровень работников ДОУ
- 2.3. Квалификационные категории
- 2.4. Курсы повышения квалификации

3. Медико-социальные условия развития детей в дошкольных образовательных учреждениях

- 3.1. Количество детей с нарушениями здоровья
- 3.2. Отношение к группе здоровья
- 3.3. Заболеваемость
- 3.4. Оздоровительные и профилактические мероприятия по укреплению и сохранению здоровья детей

4. Организация работы по повышению качества дошкольного образования

- 4.1. Дополнительное образование (кружки, секции)
- 4.3. Работа ДОУ по методической проблеме
- 4.4. Инновационная, экспериментальная работа в ДОУ
 - 4.4.1. Формирование развивающей предметно-пространственной среды дошкольных образовательных учреждений
 - 4.4.2. Художественно-эстетического развитие детей дошкольного возраста
 - 4.4.3. Развитие проектной и исследовательской деятельности у дошкольников
 - 4.4.4. Развитие профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений
- 4.4.5. Муниципальные инновационные площадки
- 4.5. Заседания РМО Заведующих, воспитателей и музыкальных руководителей ДОУ

5. Выводы и предложение

1. Общие показатели развития системы дошкольного образования

Всего в Оршанском районе функционирует 10 учреждений реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Все образовательные учреждения имеют лицензию на образовательную деятельность (таблица 1),

Таблица 1

Сведения о лицензиях на образовательную деятельность

№	Наименование учреждения	Лицензия на образовательную деятельность	Соответствует закону об образовании
1.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Оршанский детский сад «Колобок»	№272 от 2 марта 2015	+
2.	МДОУ «Оршанский детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»	№ 216 от 22.09.2014	+
3.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Оршанский детский сад «Родничок»	№273 от 2 марта 2015г	+
4.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Марковский детский сад общеразвивающего вида «Теремок»	№278 от 10 марта 2015г	+
5.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Шулкинский детский сад «Березка»	№275 от 04 марта 2015 года	+
6.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Великопольский детский сад «Изи мукш»	№528 От 28.09.2015	

На конец учебного года 759 детей посещали дошкольные учреждения, в прошлом году на этот же период ДОУ посещали 771 детей, видно уменьшении контингента детей . В 2019-2020 учебном году функционировало 35 групп и в прошлом году – также 35 (Таблица 2)

Таблица 2

Количество детей и групп в дошкольных образовательных учреждениях

		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
1	«Родничок»	7	160	7	164	7	169	7	167	7	166	7	171	7	172	7	173	7	177
2	«Колокольчик»	9	204	9	199	9	210	9	201	9	205	9	204	9	202	9	196	9	201
3	«Колобок»	5	89	5	95	5	87	5	94	5	98	5	97	5	103	5	102	5	104
4	«Теремок»	4	78	4	80	4	81	4	89	4	90	4	88	4	86	4	90	4	78
5	«Березка»	3	44	3	51 (50 дошкольников)	3	51 (7 надомников)	2	34	2	39	2	44	2	45	2	43	2	39
6	«Изи мукш»	3	60	3	62	3	68	3	71	3	75	3	75	3	73	3	68	3	63
7	Упша	1	13	1	14	1	13	1	14	1	18	1	16	1	16	1	17	1	14
8	Старо-екрещено	1	20	1	22	1	29	1	29	1	30	1	29	1	30	1	30	1	32
9	Лужбеляк	1	17	1	17	1	20	1	20	1	20	1	18	1	19	1	19	1	20
10	Б-Орша	2	29	2	30	2	34	2	37	2	37	2	34	2	36	2	33	2	31
	По по-	2	453	2	458	2	466	2	462	2	469	2	472	2	477	2	471	2	482

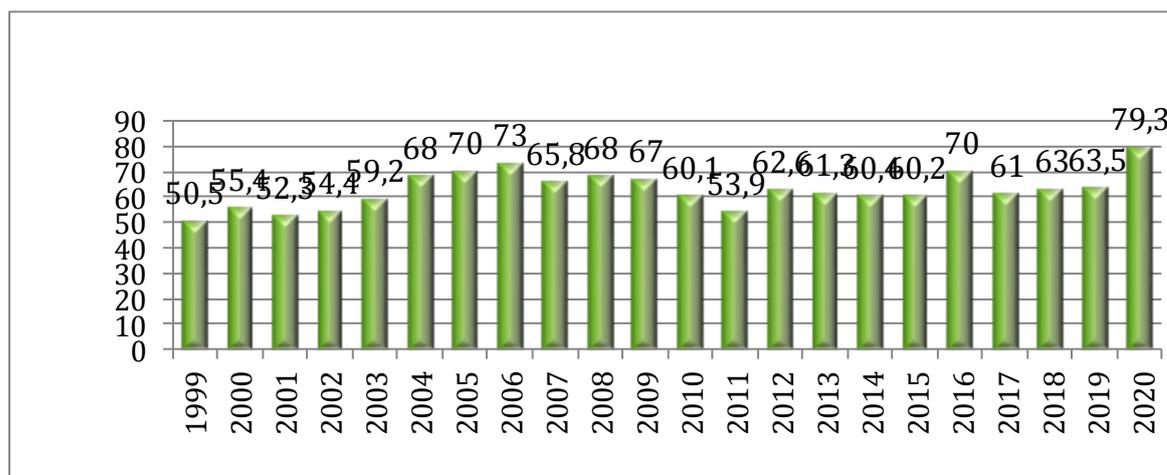
Охват детей дошкольного возраста дошкольным образованием

Показатели	Единица измерения показателя	Показатели по годам										2018	2019	2020
		2008 г.	2009г	2010г	2011г	2012г	2013	2014	2015	2016	2017			
Общий охват детей дошкольного возраста различными формами дошкольного образования (от 1 до 7 лет)	%	68,0	67	60,1	53,9	62,6	61,3	60,4	60,2	70	61	63	63,5	79,3
Общее число детей дошкольного возраста от 0 до 7 лет по району (городу), всего:	человек	932	965	1177	1260	1141	1404	1262	1365	1274	1274	1235	1214	1108
детей в возрасте до 1 года	человек	170	121	205	181	152	206	136	110	163	276	176	170	151
детей в возрасте от 1 года до 3 лет	человек	243	272	145	453	364	439	459	541	479	255	345	335	258
детей в возрасте от 3 лет до 5 лет	человек	257	302	124	314	348	404	335	358	302	326	379	307	334
детей в возрасте от 5 лет до 7 лет	человек	262	270	98	312	277	355	332	356	330	417	335	402	365

Численность детей дошкольного возраста, посещающих образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования уменьшилось, и наблюдается повышение охвата детей дошкольными образовательными услугами (Рисунок 1).

Рисунок 1.

Количество детей, посещающие дошкольные образовательные учреждения (в процентах)



Численность детей, состоящих на учёте, для определения в дошкольные образовательные учреждения уменьшается, так как уменьшается рождаемость (Таблица 5)

Таблица 5

Численность детей от 0 до 7 лет, стоящих на учёте для определения в дошкольные учреждения

	на 01.09. 2009	на 01.09. 2010	На 01.09. 2011	На 01.09. 2012	На 01.09. 2013	На 01.09. 2014	На 01.09. 2015	На 01.06. 2016	На 01.09. 2017	На 01.09. 2018	На 01.09. 2019	01.09. 2020
Поселок	176	112	182	216	219	227	241	323	195	268	130	
Село	29	53	81	114	89	119	95	153	91	48	49	
ИТОГО	205	165	263	330	308	346	336	476	286	316	179	

Ситуация с очередностью в настоящее время напряженная в 2 поселениях: в Старом Крещено и в Оршанке, в основном это дети от 2 до 3 лет.

Родители встают в очередь, для получения места в дошкольном образовательном учреждении, с первых дней рождения ребенка. До исполнения детям двух лет эта очередь практически не двигается, а только увеличивается в связи с постоянной постановкой на учет новорожденных. Это связано с увеличением спроса на услуги дошкольного образования и стремлением родителей заявить о потребности в ДОУ сразу после рождения ребенка. (Таблица 6)

Таблица 6

Численность детей, стоящих на учёте для определения в дошкольные учреждения

На 1 сентября 2020			
возраст	Село	Оршанка	Итого
0-1			
1-2			
2-3			
3-5			
5-7			
ИТОГО			
На 1 сентября 2019			
возраст	Село	Оршанка	Итого
0-1	9	60	69
1-2	37	73	110
2-3	21	37	58
3-5	10	3	13
5-7	4	0	4
ИТОГО	81	173	254
На 1 сентября 2018			
возраст	Село	Оршанка	Итого
0-1	24	72	96
1-2	32	86	118
2-3	38	64	112
3-5	0	0	0
5-7	0	0	0
ИТОГО	94	222	316
На 1 сентября 2017			

возраст	Итого		
0-1	193		
1-2	108		
2-3	9		
3-5	0		
5-7	0		
	310		
	На 1 сентября 2016		
0-1	103	34	137
1-2	96	43	139
2-3	41	13	54
3-5	0	0	0
5-7	0	0	0
итого	240	90	330
	На 1 сентября 2015		
0-1	78	26	104
1-2	115	54	169
2-3	48	15	63
3-5	0	0	0
5-7	0	0	0
итого	241	95	336
	На 1 сентября 2014		
0-1	77	30	107
1-2	103	63	166
2-3	46	22	68
3-5	1	4	5
5-7	0	0	0
итого	227	119	346
	На 1 сентября 2013		
0-1	77	45	122
1-2	110	19	129
2-3	32	19	51
3-5	0	6	6
5-7	0	0	0
итого	219	89	308

В этом году (по состоянию на 1 сентября) **170** детей получают путевки в детские сады (поселок - **105** и село – **65** путевок), можно проанализировать как ситуация выглядела в прошлые года (таблица7)

Таблица 7

Количество выданных путевок

	01.09.2010	2011		01.09.2012	01.09.2013	01.09.2014	01.09.2015	01.09.2016	01.09.2017	01.09.2018	01.09.2019	01.09.2020
		сентябрь	де-кабрь									
Поселок	96	65	90	80	72	95	102	115	118	103	105	примерно 75
Село	80	54	20	44	51	79	61	81	65	73	65	

ИТОГО	176	229	124	123	174	163	196	183	176	170	
-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

2. Кадровые условия

В 2019-2020 учебном году в дошкольных образовательных учреждениях района работает:

Педагогов: 64 (в прошлом 68)

Руководителей: 6 чел

Совместителей – 1 чел.

Совместители ОУ

ДОУ	ФИО
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Оршанский детский сад «Колобок»	-
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Оршанский детский сад общеразвивающего вида Колокольчик»	Шубенкина Ирина Александровна, муз.руководитель
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Оршанский детский сад «Родничок»	
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Марковский детский сад общеразвивающего вида «Теремок»	-
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Шулкинский детский сад «Березка»	-
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Старокрещенский детский сад «Колосок»	Пермякова О.А., воспитатель????
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Великопольский детский сад «Изи мукш»	-
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Лужбелякский детский сад «Улыбка»	-
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Упшинский детский сад «Золотая рыбка»	-
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Большеоршинская основная общеобразовательная школа»	
Всего	2

2.1. Количество педагогов

По итогам 2019-2020 учебного года всего педагогов и руководящих работников ДОУ насчитывается 70 человек (в прошлый год -68). Из 70 педагогов – 7 педагогов пенсионного возраста, 21 человека в возрасте до 35 лет. (Таблица9)

Средний возраст педагогов составляет 41,3 год.

Таблица9

Возрастной состав педагогических работников

№ п/п	Наименование учреждения	Всего пед. и руков. работников	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	МДОУ «Оршанский детский сад «Колокольчик»	19	3	1	3	2	1	1	3	1	4	

2	МДОУ «Оршанский детский сад «Родничок»	14			5	1	2	1	3	1		1
3	МДОУ «Оршанский детский сад «Колобок»	10	1	3		2	1	1	1			
4	МДОУ «Великопольский детский сад «Изи мукш»	7			1	2	0	2	1			
5	МДОУ «Марковский детский сад «Теремок»	7	2			3		1	1			
6	МДОУ «Шулкинский детский сад «Березка»	5					3	1		1		
7	МОУ «Старокрещенская ООШ»	2			1		1					
8	МОУ «Лужбелянская ООШ»	2				1		1				
9	МОУ «Упшинская ООШ»	2	1							1		
10	Дошкольная группа Б-Орша	2			1				1			
	Итого за 2019-2020 уч. год	64+6=70	7	4	11	11	8	8	10	4	4	1
	Итого за 2018-2019 уч. год	68	5	5	12	13	7	10	10	4	1	1
	Итого за 2017-2018 уч. год	69	6	7	14	6	6	14	9	4	1	2
	Итого за 2016-2017 уч. год	72										

Количество педагогов по должностям

Таблица

№ п/п	Наименование учреждения	Всего пед. и руков. работников	заведующих	старших воспитателей	воспитателей/ваканция	логопеды/ваканция	музыкальные руководители/ваканция
1	МДОУ «Оршанский детский сад «Колокольчик»	19	1	1	14	2	1+1 внешний совм
2	МДОУ «Оршанский детский сад «Родничок»	14	1	1	10	1	1
3	МДОУ «Оршанский детский сад «Колобок»	10	1	0	7	1	0/1
4	МДОУ «Великопольский детский сад «Изи мукш»	7	1	1	4	0	1
5	МДОУ «Марковский детский сад «Теремок»	7	1	1	5	0	0/1
6	МДОУ «Шулкинский детский сад «Березка»	5	1	0	3	0	Внутр совм
7	МОУ «Старокрещенская ООШ»	2	0	0	2	0	Внутр совм
8	МОУ «Лужбелянская ООШ»	2	0	1	1	0	Вн совм
9	МОУ «Упшинская ООШ»	2	0	1	1	0	Внутр совм
10	Дошкольная группа Б-Орша	2	0	0	3	0	Внутр совм
	Итого за год 19-20	70	6	6	51	4	3/2+1 совм
	Итого за год 18-19	68	6	4	50	4	4

	Итого за год 17-18	69	6\0	6\1	48\3	4\0	5\1
	За 16 г	72	9\0	4\1	50	3\0	6\0

2.2.Образовательный уровень работников ДОУ

65,7% педагогов ДОУ имеют высшее профессиональное образование (в прошлом году 58%) , 34,3%- среднее специальное (Таблица10).

Таблица10

Информация по образованию педагогических и руководящих работников
(без внешних совместителей)

№ п/п	Наименование учреждения	Всего пед. и руков. работников	Высшее		Среднее	
			Кол-во	%	Кол-во	%
	МДОУ «Оршанский детский сад «Колокольчик»	19	14	73,7	5	26,3
	МДОУ «Оршанский детский сад «Родничок»	14	13	92,9	1	7,1
	МДОУ «Оршанский детский сад «Колобок»	10	5	50,0	5	50,0
	МДОУ «Великопольский детский сад «Изи мукш»	7	6	85,7	1	14,3
	МДОУ «Марковский детский сад «Теремок»	7	4	57,1	3	42,9
	МДОУ «Шулкинский детский сад «Березка»	5	3	60,0	2	40,0
	МОУ «Старокрещенская ООШ»	2	0	0,0	2	100,0
	МОУ «Лужбелянская ООШ»	2	0	0,0	2	100,0
	МОУ «Упшинская ООШ»	2	0	0,0	2	100,0
	Дошкольная группа Б-Орша	2	1	50,0	1	50,0
	по итогам за 2019-2020 уч год	70	46	65,7	24	34,3
	за 2018-2019 уч год	68	40	58	28	42
	За 17-18 уч.год	69	41	59,4	28	40,6
	Итого за 16-17 год	72	45	63	27	38
	Итого за год за 15-16	72	45	63	27	38
	Итого по итогам за 2014-2015 уч год	72	46	63,9	26	36,1
	Итого по итогам за 2013-2014 уч год	74	51	68,9	23	31,1
	Итого по итогам за 2012-2013 уч год	75	49	65,3	26	34,7

2.3.Квалификационные категории

В дошкольных образовательных учреждениях 47% имеют квалификационные категории - высшую – 14,3% (в прошлом 13%), первую 32,9,%, без категории – 17,1 (Таблица11)

Таблица 11

Информация по аттестации педагогических и руководящих работников
(без внешних совместителей)

№ п/п	Наименование учреждения	Всего работников	В том числе имеют категорию								Аттестовались в этом году
			соответствие з/д		первую		высшую		нет категории		
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
	МДОУ «Оршанский детский сад «Колокольчик»	19	9	47,4	7	36,8	1	5,3	2	10,5	2
	МДОУ «Оршанский детский сад «Родничок»	14	1	7,1	4	28,6	8	57,1	1	7,1	3
	МДОУ «Оршанский детский сад «Коло-	10	2	20,0	5	50,0		0,0	3	30,0	2

	бок»										
	МДОУ «Великопольский детский сад «Изи мукш»	7	3	42,9	3	42,9	0	0,0	1	14,3	2
	МДОУ «Марковский детский сад «Теремок»	7	1	14,3	1	14,3	1	14,3	4	57,1	0
	МДОУ «Шулкинский детский сад «Березка»	5	2	40,0	2	40,0		0,0	1	20,0	1
	МОУ «Старокрещенская ООШ»	2	2	100,0		0,0		0,0		0,0	
	МОУ «Лужбелякская ООШ»	2	2	100,0		0,0		0,0		0,0	
	МОУ «Упшинская ООШ»	2	2	100,0		0,0		0,0		0,0	
	Дошкольная группа Б-Орша	2	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0	
	Итого по итогам за 2019-2020 уч год	70	25	35,7	23	32,9	10	14,3	12	17,1	10
	Итого по итогам за 2018-2019 уч год	68	14	22	26	38	9	13	19	27	9
	Итого по итогам за 2017-2018 уч год	69	20	29,0	23	33,3	9	13,0	17	24,6	
	ИТОГО за 16-17 уч.год	72	17	24	33	46	11	15	12	17	
	Итого за 15-16 год	72	20	28	29	40	11	15	12	17	
	Итого по итогам за 2014-2015 уч год	63	17	7	15	24	11	18	15	24	
	Итого по итогам за 2013-2014 уч год	74	4	8,1	22	29,7	10	13,5	33	44,6	
	Итого по итогам за 2012-2013 уч год	75	9	20	17	22,7	11	14,7	23	30,7	4

Без категории воспитателей увеличилось, так как в этом году был приток молодых педагогов (Колобок, Колокольчик, Родничок). Предложения: аттестации педагогов ДОУ.

Педагогические работники пенсионного возраста и вакантные должности

№ п / п	Наименование учреждения	Всего пед. и руков. работников	Ф.И.О. педагогического работника пенсионного возраста	Средний возраст всех педагогических работников	Вакантные должности
1	МДОУ «Оршанский детский сад «Колокольчик»	19	Торопова Т.В. Зубарева Н.П. Васенева Г.Н. Ушакова Ф.Г.	41	0
2	МДОУ «Оршанский детский сад «Родничок»	14	Савреева А.Б. Мерзлякова Н.А. Васенева И.В.	44	воспитатель
3	МДОУ «Оршанский детский сад «Колобок»	10	0	38	Воспитатель 1,03ст Музыкальный руководитель 1,25ст
4	МДОУ «Великопольский детский сад «Изи мукш»	7	Турецких Н.М. Мочалова С.Б.	43	0
5	МДОУ «Марковский детский сад «Теремок»	7	0	37	
6	МДОУ «Шулкинский детский сад «Березка»	5	0	45	Музыкальный руководитель 0,5 ставки
7	МОУ «Старокрещенская ООШ»	2	0	35	
8	МОУ «Лужбелянская ООШ»	2	0	37	
9	МОУ «Упшинская ООШ»	2	Иванова В.И.	42	
10	Дошкольная группа Б-Орша	2	0	38	1 воспитатель
	Итого за 2019-2020 уч. год	70	10	41	3 воспитателя, 2 муз работника
	Итого за 2018-2019 уч. год	68	7	41	8
	Итого за 2017-2018 уч. год	69	10	41	7

2.4. Информация по стажу работы педагогических и руководящих работников

	Всего пед. и руков. работников	Не имеют стаж пед. работы	Имеют педагогический стаж работы, лет													
			До 3 лет		От 3 до 5 лет		От 5 до 10 лет		от 10 до 15 лет		от 15 до 20 лет		20 лет и более			
			Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%		

												В О				
1	МДОУ «Оршанский детский сад «Колокольчик»	19		6	31,6		0,0	3	15,8	2	10,5	2	10,5	6	31,6	
2	МДОУ «Оршанский детский сад «Родничок»	14			0,0		0,0	3	21,4	3	21,4	1	7,1	7	50,0	
3	МДОУ «Оршанский детский сад «Колобок»	10		1	10,0		0,0	5	50,0	1	10,0		0,0	3	30,0	
4	МДОУ «Великопольский детский сад «Изи мукш»	7			0,0	1	14,3		0,0	2	28,6	2	28,6	2	28,6	
5	МДОУ «Марковский детский сад «Теремок»	7		1	14,3	1	14,3	1	14,3	1	14,3	1	14,3	2	28,6	
6	МДОУ «Шулкинский детский сад «Березка»	5	0	0	0,0		0,0		0,0	1	20,0	3	60,0	1	20,0	
7	МОУ «Старокрещенская ООШ»	2			0,0		0,0	1	50,0		0,0		0,0	1	50,0	
8	МОУ «Лужбелянская ООШ»	2			0,0	1	50,0		0,0		0,0		0,0	1	50,0	
9	МОУ «Упшинская ООШ»	2		1	50,0		0,0		0,0		0,0		0,0	1	50,0	
10	Дошкольная группа Б-Орша	2			0,0		0,0	1	50,0		0,0		0,0	1	50,0	
	Итого за 19-20 уч.год	70	0	9	12,9	3	4,3	14	20,0	10	14,3	9	12,9	25	35,7	

2.5. Курсы повышения квалификации

Курсы повышения квалификации прошли 9 человек (Таблица 12)

Таблица 12

Прохождение курсов повышения квалификации

№ п/п	Наименование учреждения	Кол-во человек								
		2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2016 (по июнь)	2017	2017 - 18	2018 - 19	19-20
	МДОУ «Колокольчик»	6	3	3	2	2	2	5	3	2
	МДОУ детский сад «Колобок»	0	1	6	0	1	1	1	1	5
	МДОУ детский сад «Родничок»	3	3	8	5	0	1	5	2	3
	МДОУ детский сад «Теремок»	4	4	7	3	1	0	0	1	1
	МДОУ детский сад «Березка»	1	0	1	1	1	0	0	0	
	МДОУ детский сад «Колосок»	1	1	1	2	1	0	1	1	
	МДОУ детский сад «Изи мукш»	0	3	3	3	1	1	0	1	
	МДОУ детский сад «Улыбка»	0	1	0	0	1	0	0	0	1
	МДОУ детский сад «Золотая рыбка»	0	0	0	1	1	0	0	0	
	Дошкольная группа при Б-Орше	2	0	0	2	0	0	0	0	
		17	16	29	19	9	5	12	9	12

По дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки в этом году педагоги не обучались

Предложения:

Продолжить работу по основной образовательной программе дошкольного образования в ДОО в соответствии с ФГОС ДО;

- дополнить и поправить нормативно-правовые акты, обеспечивающие реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3. Медико-социальные условия развития детей в дошкольных образовательных учреждениях

Анализируя статистические данные о состоянии здоровья воспитанников за 2019 год можно сделать вывод, что увеличился процент детей состоящих на учете у фтизиатра. Заболеваемость в целом одним ребенком в год составила 18,6 (в прошлом 17,4). В среднем каждый ребенок пропустил по 46 дня (в прошлый 44 день).

В МДОУ в основном все дети со 2 группой здоровья 81,9,7% (в прошлом году 75,3%) (таблица 14)

Мониторинг качества медико-социальных условий развития детей
в дошкольных образовательных учреждениях МО «Оршанский муниципальный район»

Всего детей, охваченных услугами ДОО	В том числе: численность детей с ограниченными возможностями здоровья	Количество детей, имеющих				Количество детей, нуждающихся				Отношение к группе здоровья детей, посещающих ДОО					Численность детей-инвалидов дошкольного возраста (0-6 лет), проживающих в районе, городе (всего)	Из общего числа детей-инвалидов дошкольного возраста посещают ДОО (чел.)
		морфофункциональн. отклонения		хронические заболевания		в оздоровительных мероприятиях		в ранней коррекции отклонений в развитии		I	II	III	IV	состоящих на «Д» учете		
		Всего	% от общего числа детей	Всего	% от общего числа детей	Всего	% от общего числа детей	Всего	% от общего числа детей							
748 (за 2019)	6	204	27,27	40	5,35	140	18,72	136	18,18	72	613	59	4	59	8	5
764 (за 2018)	1	193	25,26	34	4,45	155	20,29	52	6,81	123	575	62	4	44	16	4
Количество детей с нарушениями здоровья в ДОО															Всего	

речи	зрения	опорно-двигат. аппарата	слуха	состоящих на учете у фтизиатра	с нарушением интеллекта	психич. развитие	эндокринная система	нарушение ЦНС	аллерг. забол.	и др.	
76	51	67	1	11	2	2	23	85	20	201	539 (за2019)
95	24	35	0	9	1	1	8	88	15	204	203

Уровень заболеваемости детей в ДООУ района за 2019 год составил 18,5 дня на одного ребенка (Таблица 15) В образовательных учреждениях, продолжается работа по профилактике заболеваемости.

Таблица 15

Средняя заболеваемость одним ребенком

№		Первое полугодие 10 года	Первое полугодие 11 года	Первое полугодие 12 года	Первое полугодие 13 года	Первое полугодие 14 года	Первое полугодие 15 года	Первое полугодие 16 года	17 год	Первое полугодие 18	За 18 год	За 19
1	МДОУ детский сад №5 «Родничок», п. Оршанка	5,2	3,8	5,4	3,3	3,9	5,8	5,2	9,1	3,9	7,6	8,1
2	МДОУ детский сад «Колобок», п. Оршанка			9,4	3,4	3,4	8,2	11	12,2	5,8	14,2	11,8
3	МДОУ детский сад "Колокольчик"	5,5	6,8	4,3	2,3	1,4	5,9	5,1	13	6,8	13	13,5
4	УООШ	4,7	5,7	5,8	1,6	2,5	4,7	6,6	17	6,7	21,4	42,4
5	МДОУ детский сад «Березка», с. Шулка	7,43	8,2	4,4	8,9	8,4	10,1	7,8	32,4	11,6	25	17,7
6	МДОУ детский сад «Теремок», д. Марково	7,8	6,1	5,4	3,6	3,5	4,5	7,1	7	5,3	12,7	13,8
7	Лужбелянская ООШ	3,5	4,3	6,3	3,7	5,1	7,3	9	14	7,4	24,6	20
8	МДОУ детский сад «Изи мукш», с. Великополье	3,2	7,3	3,5	6,6	6,3	9	9,3	14,4	11,8	20,6	19,6
9	Старокрещенская ООШ	8,5	3,8	9,9	3,1	3,2	13,6	9,6	19,4	3,4	21,2	24
10	МОУ «Большеоршинская ООШ», дошкольная группа, д. Б-Орша	8,1	4,9	7,4	7,4	7,7	6,9	8	16,9	7,4	13,5	14,3
	По району	5,9	5,6	6,2	4,4	4,5	7,6	7,9	15,5	7	17,4	18,5

Заболеваемость по району не стабильна, имеются скачки, относительно других ДООУ выше всех заболеваемость в Упшинской дошкольной группе».

Оздоровительные и профилактические мероприятия по укреплению и сохранению здоровья детей

Проблема сохранения здоровья детей и профилактики заболеваемости решается с помощью использования плана мероприятий по физкультурно-оздоровительной работы, составленного в каждом дошкольном образовательном учреждении на учебный год

Для снижения заболеваемости и укрепления здоровья детей ряд дошкольных учреждений реализует здоровьесберегающие методики и технологии. Дошкольными учреждениями разработаны и реализуются программы «Здоровье». («Здоровый малыш» - МДОУ детский сад «Родничок»; «Лечебный росток» - МДОУ детский сад «Колокольчик».)

Во всех возрастных группах заполняются «листы здоровья» с полными антропометрическими данными детей, которые содержат основные и сопутствующие диагнозы и рекомендации врача.

Для того чтобы увидеть динамику состояния здоровья детей, ежемесячно, в детских садах проводятся:

- медико-педагогические совещания: по анализу заболеваемости и посещаемости детей, по результатам адаптации и нервно-психического развития детей раннего возраста; по итогам медико-педагогического контроля, по организации работы с часто болеющими детьми;

- мониторинг состояния здоровья (в мае и сентябре), где уточняются диагнозы и группы здоровья детей;

- работа с родителями (родительские собрания, творческие гостиные, семейные клубы, индивидуальные консультации).

Оценка уровня развития и функционального состояния детей проводится ежеквартально в каждом дошкольном образовательном учреждении и в зависимости от полученных данных о состоянии здоровья, физического развития, физической подготовленности детей, разрабатываются мероприятия по сохранению и развитию здоровья детей по нескольким направлениям:

- физкультурно - оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса;

- обеспечение психологического сопровождения воспитательно-образовательного процесса.

- лечебное – профилактическое;

Для организации физкультурно- оздоровительного работы с воспитанниками в ДОУ применяются различные формы и методы:

- физкультурные занятия,
- оздоровительный бег,
- утренняя гимнастика,
- гимнастика после сна,
- физкультминутки,
- закаливающие мероприятия (полоскание горла, мытье рук до локтя, хождение босиком по «дорожкам здоровья», контрастные воздушные ванны),
- корректирующие упражнения для профилактики сколиоза и плоскостопия,
- подгрупповая работа с часто и длительно болеющими детьми,
- проведение спортивных праздников, дней здоровья.

Физическое воспитание в ДОУ осуществляется воспитателями при регулярном контроле со стороны заведующего, и старшего воспитателя.

Обеспечение психологического сопровождения воспитательно-образовательного процесса осуществляется:

- через создание комфортных условий пребывания воспитанников в детских садах, используя:

- оптимальный двигательный режим;

- правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок;

- гимнастики для глаз в режиме дня, после занятий;

- элементарные средства и методы:

- релаксации, дыхательной и психогимнастики,

- точечного массажа,

- музыка-, сказко-, цветотерапия

- через создание системы психолого-педагогического просвещения всех участников образовательного процесса:

- проведение диагностики условий воспитания;

Лечебное – профилактическое направление реализуется через комплекс мероприятий

- фитотерапия, витаминотерапия;

- прием отваров растений;

- профилактические прививки;

- витаминизация третьих блюд;
- организация рационального питания.

Также можно отметить работу ДООУ с МУЗ «Оршанская ЦРБ». В настоящее время все штатные единицы медперсонала переданы в штат ЦРБ. В поселке Оршанка медсестры находятся в детском саду постоянно, осуществляют работу по должностным инструкциям.

Предложения:

продолжать работу в ДООУ по профилактике заболеваемости детей; совершенствованию проведения физкультурно- оздоровительной работы с детьми.

- организовать физкультурно- оздоровительные кружки в ОУ

4. Организация работы по повышению качества дошкольного образования

4.1. Дополнительное образование (кружки, секции)

Проблема доступности дошкольного образования тесно связана с проблемами его качества и соответствия разнообразным потребностям семей. Для удовлетворения спроса в ДООУ Организованы кружки (Таблица 16) Дополнительное образование организовано по следующим направлениям:

- интеллектуальное развитие;
- театрализованная деятельность;
- хореография;
- пение;
- оздоровление;
- творческая деятельность.

Таблица16

Охват детей дополнительными услугами

№ п/ п	Муниципальное Образование «Оршанский му- ниципальный район»	Направление дополнительного образования (кружки, секции)									
		Художественно-эстетические (кол-во детей)		физкультурно-оздоровительные (кол-во детей)		Нравственно-патриотическое		Социально-личностное		др. направления дополнит. Образования детей (кол-во детей)	
		19	20	19	20	19	20	19	20	19	20
1	МДОУ детский сад «Колобок»								22	83	
2	МДОУ детский сад «Родничок»,		23	23				49	114	95	48
3	МДОУ «Оршанский детский сад «Колокольчик»	12	12	12	26				74	73	72
4	МОУ Упшинская ООШ										
5	МДОУ детский сад «Березка»,		38					42			
6	МДОУ детский сад «Теремок»			8					19	8	
7	МОУ Лужбелякская ООШ										
8	МДОУ детский сад «Изи мукш»									52	46
9	МОУ Старокрещенская ООШ										
10	МОУ «Большеоршинская ООШ», дошкольная группа, д. Б-Орша	17							17		
	Итого	29	73	43	26			91	246	311	166

Предложения: Дополнительное образование детей в ДООУ(кружки) спланировать в соответствии с заявленной методической темой ДООУ.

4.2. Работа ДОУ по методической проблеме

Одним из показателей улучшения качества дошкольного образования является методическая работа. (Таблица 17)

Таблица 17

МОУ	Методические темы МОУ
«Колокольчик»	«Современные формы взаимодействия с семьей в свете ФГОС ДО (3 год)
МДОУ детский сад «Колобок»	«Формирование социально-коммуникативной компетенции у дошкольников» 1 год
МДОУ детский сад «Родничок»	«Особенности развитие навыков сотрудничества старших дошкольников со сверстниками) –(4 год)
МДОУ детский сад «Теремок»	«Формирование ценности ЗОЖ у детей дошкольного возраста» 3
МДОУ детский сад «Березка»	«Развитие речи дошкольников посредством развития мелкой моторики рук» (2 - й год)
МДОУ детский сад «Изи мукш»	«Формирование читательской деятельности дошкольников с использованием учебного пособия «Ниши книжки»» (2)

Все ДОУ имеют методическую тему. Первый год работают над выбранной темой: «Изи мукш» и Колобок». Не во всех ДОУ выбранные темы, а соответственно и задачи решались в течении года: не проводились по данной теме педсоветы, семинары. Данные ДОУ к вопросу подошли односторонне, отразили и затронули только мероприятия с детьми без теоретических и методических вопросов (Березка, Теремок).

Например в МДОУ детский сад «Родничок» по реализации задач по методической теме проведено РМО, педсовет и консультации для воспитателей.

В МДОУ детский сад «Колобок» по методической теме провели: консультации и семинары для педагогов

Если проследить организацию и проведение педсоветов, семинаров, консультаций и другой методической работы, то картина складывается следующая: в «Родничке» проведено 4 педсоветов, 5 консультаций; в Колокольчике – 2 педсовета, 3 консультаций; в «Колобке»- 4 педсовета, 7 консультаций и 2 семинара, в «Изи мукше» -4 педсовета, по постановке задач и выбору рабочей группы по методической теме . В детском саду «Теремок» много проведено консультаций, в том числе и по методической теме. «Березке» только по 1 тематическому педсовету, в «Колоске» - 2 педсовета, а остальные ДОУ(дошкольная группа при Б.Орше, «Улыбка» , «Золотой рыбке» в анализе вообще педсоветы не указывают.

Следует отметить, что методическая тема не во всех ДОУ связана с темами самообразования педагогов.

Предложение: Всем ДОО на следующий учебный год спланировать работу по методической теме с обязательным включением в план как педсоветов, так и соответствующих семинаров, открытых просмотров и т.п.

4.4. Инновационная, экспериментальная работа в ДОО.

4.4.1. Патриотическое воспитанию

В 2020 году знаменательная дата – 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. 2020 год объявлен в России Годом памяти и славы.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач социальных организаций. Детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

В районе реализуется Проект «Помним. Гордимся. Наследуем», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Педагоги и дети дошкольных образовательных организаций приняли активное участие в данном проекте.

Районные мероприятия проходили под эгидой празднования 75 лети Победы.

В феврале 2020 года прошел заочный районный конкурс юных чтецов «Живая классика» для воспитанников дошкольных образовательных организаций, проводимый в рамках проекта по патриотическому воспитанию обучающихся образовательных организаций Оршанского муниципального района «Помним. Гордимся. Наследуем», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Конкурс прошел по трем номинациям: «Стихотворение», «Проза», «Инсценирование». Дети читали и инсценировали произведения посвященные ВОВ.

Конкурс «Я познаю мир» также был посвящен биографическим исследованиям участников военных действий, труженикам тыла, детям военных лет и т.д.

Районный песенно-танцевальный конкурс для дошкольников «Музыкальное конфетти-2020» в этом году не состоялся из-за карантинных мероприятий.

С 30 января по 23 марта 2020 г. прошел районный конкурс «Уголок по патриотическому воспитанию в детском саду». Конкурс прошел в заочной форме, на Конкурс участники представили компьютерную презентацию и приложение (подбор фото, статей, рекомендаций для просвещения родителей по патриотическому воспитанию детей, методические разработки и рекомендации и т.д.). В конкурсе приняли участие педагоги всех образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования. Вручить Дипломы победителям районного конкурса «Уголок по патриотическому воспитанию в детском саду»:

За I место дипломы были вручены

- Хмелевой Вере Сергеевне и Трегубовой Светлане Зиновьевне, воспитателям МДОУ «Оршанский детский сад «Колокольчик», Майоровой Елене Владимировне, Пермяковой Олесе Аркадьевне, воспитателям МОУ «Старокрещенская основная общеобразовательная школа».

за II место в районном конкурсе «Уголок по патриотическому воспитанию в детском саду» - Новоселовой Анастасии Владимировне, воспитателю МДОУ «Оршанский детский сад «Колобок»,- Порохиной Анастасии Андреевне и Шевелевой Ирине Анатольевне, воспитателям МДОУ «Оршанский детский сад «Родничок».

за III место диплом получили Рябина Елена Ивановна, воспитатель МДОУ «Великопольский детский сад «Изи мукш» и- Беляева Вероника Николаевна, воспитатель МДОУ «Оршанский детский сад «Колобок», Иванова Вера Ивановна, воспитатель МОУ «Упшинская основная общеобразовательная школа».

Конкурс декоративно-прикладного творчества среди дошкольников «Поздравительная открытка с Днем Победы» проходил в заочной форме. На конкурс представили свои открытки более 60 воспитанников образовательных организаций района. Каждая открытка, сделанная руками детей, по- своему уникальна и нашла своего адресата. 6 мая открыт-

ки были переданы в муниципальный штаб волонтеров для вручения их ветеранам и участникам Великой Отечественной войны.

Дошкольные образовательные организации активно участвовали и в республиканских конкурсах. Победителями Республиканского конкурса детского творчества «Пеледше тукым».

Конкурс был приурочен к 100-летию образования Республики Марий Эл и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. Республиканский конкурс детского творчества «Пеледше тукым» проводился в четырех номинациях. В конкурсе приняли участие следующие муниципальные дошкольные учреждения: детский сад «Колокольчик», «Родничок», «Колобок», «Изи мукш» и дошкольная группа при Большеоршинской школе.

Детские сады выразили свою любовь к родному краю, родной культуре в конкурсах рисунков «Мыйын йоратыме элем» («Мой край родной»), национальных кукол. Родители и воспитатели участвовали в фотоконкурсе «Тыныслыкын йочаже» («Дети мира»).

В номинации «Национальные куклы» работа «Сернурская свадьба» заняла второе место. Автор данной работы воспитанник МДОУ «Великопольский детский сад «Изи мукш» Кудрявцев Захар с бабушкой Кудрявцевой Риммой Алексеевной.

Предложение:

Продолжить работу по патриотическому воспитанию в рамках проекта посвященного 76 летию в Победе в ВОВ;

организовать и провести Парад Победы среди воспитанников ДОО п. Оршанка и других ДОУ;

принять активное участие педагогам ДОУ в Бессмертном полку;

4.4.2. Формирование развивающей предметно-пространственной среды дошкольных образовательных учреждений

Огромное значение в работе дошкольных учреждений отводится организации предметно-развивающей среды. Среда, окружающая детей в групповых помещениях, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию, обеспечивает комфорт и эмоциональное благополучие. В детских садах уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Педагоги оборудуют среду группы, чтобы окружающая обстановка радовала детей, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию у них хорошего вкуса. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены уголки природы, творчества, сенсорные, физкультурные, театральные, уголки для сюжетно-ролевых игр, мини-библиотеки и пр.

В ДОУ проводятся смотры-конкурсы игровых, творческих и экспериментальных зон в групповых комнатах. Во всех ДОУ прошли конкурсы сюжетно-ролевых игр; во многих детских садах прошли смотры физкультурных уголков и изодейтельности

С целью обновления содержания уголков патриотической направленности в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, прошел районный конкурс «Уголок по патриотическому воспитанию в детском саду»

Предложение: Провести районный смотр-конкурс «Спортивный уголок в детском саду»

4.4.4. Развитие проектной и исследовательской деятельности у дошкольников

С целью развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития и развития познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности, а также формирования целостной картины мира, расширение кругозора детей и формирование предпосылок УУД уже стало традицией проводить ежегодный конкурс проектов младших школьников и дошкольников «Я познаю мир», на конкурс были пред-

ставлены детские проекты. В этом году защита прошла в заочной форме, большинство работ было посвящено 75 летию Победы в ВОВ.

Предложения:

В следующем учебном году продолжить работу в данном направлении

4.4.5. Развитие профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений

С целью выявления и поддержки творчески работающих педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений района, стимулирования роста педагогического мастерства, приобщения педагогов к творческой, исследовательской работе, созданию и апробированию авторских педагогических технологий, а также повышение профессионального мастерства в районе стал традиционным конкурс «Воспитатель года» который прошел в марте 2020 г., победителем конкурса стала Орехова Фирая, воспитатель МДОУ «Оршанский детский сад «Родничок», республиканский конкурс в связи с коронавирусом перенесен на осень 2020 года..

Конкурс «Лучшая методическая разработка» в этом учебном году проведен в сентябре 2019 г. Конкурс прошел в форме публичной презентации, на которой участники представили методические разработки. В конкурсе приняли участие педагоги следующих муниципальных дошкольных образовательных учреждений: «Оршанский детский сад «Колокольчик», «Оршанский детский сад «Родничок», «Оршанский детский сад «Колобок», МДОУ «Великопольский детский сад «Изи мукш». Победителем районного конкурса «Лучшая методическая разработка педагогов ДОУ-2019» признана Попцова Елена Викторовна – учитель-логопед МДОУ «Оршанский детский сад «Родничок».

ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» по поручению Министерства образования и науки Республики Марий Эл при поддержке УГИБДД МВД по Республике Марий Эл провел республиканский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», организованный в рамках реализации мероприятия во исполнение п.3.2 Плана мероприятий по реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Безопасные и качественные автомобильные дороги». Второе место в данном конкурсе заняла Беляева Лариса Валерьевна, воспитатель МДОУ «Оршанский детский сад «Родничок».

4.4.6. Муниципальные инновационные площадки

1.2. Муниципальные инновационные площадки

В современных условиях каждое образовательное учреждение пытается создать свой имидж, выработать собственные стратегии развития. Для многих из них именно инновационная деятельность становится стратегией и тактикой эффективных изменений и развития.

В соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326) приказом МУ «Отдел образования и по делам молодежи» администрации МО «Оршанский муниципальный район» от 2 декабря 2016 г. №205 утверждено Положение о муниципальной инновационной площадке в системе общего, дополнительного и дошкольного образования при муниципальном учреждении «Отдел образования и по делам молодежи» администрации МО «Оршанский муниципальный район», также утвержден состав экспертного Совета по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования при МУ «Отдел образования и по делам молодежи» администрации МО «Оршанский муниципальный район».

В 2018 - 19 уч.году при ДОУ функционировали площадки на базе «Родничка», «Колокольчика» и «Изи мукша»

27 мая 2019 г. состоялось очередное заседание экспертного Совета по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования при МУ «Отдел образования и по делам молодежи» администрации МО «Оршанский муниципальный район» по вопросу работы муниципальных инновационных площадок в системе общего, дополнительного и дошкольного образования при муниципальном учреждении «Отдел образования и по делам молодежи» администрации МО «Оршанский муниципальный район»:

на базе МДОУ «Оршанский детский сад «Родничок» по теме «Развитие навыков сотрудничества у детей старшего дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО»;

на базе МДОУ «Оршанский детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик» площадки по теме: «Клуб выходного дня для детей раннего дошкольного возраста, не посещающих детский сад»;

на базе МДОУ «Великопольский детский сад «Изи мукш» по теме «Формирование читательской деятельности дошкольников с использованием учебного пособия «Наши книжки».

По итогам заседания инновационного совета присвоен статус муниципальной инновационной площадки МДОУ «Оршанский детский сад «Колобок» по теме: «Реализация технологии эффективной социализации в дошкольном образовательном учреждении» на 2019-2023 г.г. и на базе МДОУ «Марковский детский сад «Теремок» по теме: «Апробация и внедрение программы «Разговор о правильном питании» в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения» на 2019-2023 г.г.

1.2.1. МДОУ «Оршанский детский сад «Родничок». В 2017-2018 учебном году детский сад получил статус муниципальной инновационной площадки по теме: «Развитие навыков сотрудничества у детей старшего дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО».

Цель инновационного проекта: внедрение технологии развития навыков сотрудничества у старших дошкольников в работу детского сада.

План реализации инновационного проекта

2 этап – основной (сентябрь 2018 г. – март 2019 г.)

Мероприятия проведенные на этом этапе:

Освоение первого этапа развития сотрудничества «Обогащаем эмоции и речь» - сосредоточение внимания на обогащение представлений дошкольников средних групп о сверстнике как о партнере по совместной деятельности в атмосфере положительных эмоциональных контактов.

1. Использование игр на развитие навыков сотрудничества в средних дошкольных группах.

2. Освоение детьми старшего дошкольного возраста трех моделей сотрудничества (старшая группа, подготовительная группа Б, подготовительная группа А).

3. Мастер-класс для педагогов «Как использовать кейс-метод в работе со старшими дошкольниками», прошел в рамках заседания РМО педагогов ДОУ, 13.09.2018 г.

4. Консультация для педагогов «Мастерская как форма организации совместной деятельности педагога с детьми, 15.11.2018 г.

5. Проведен педагогический совет «Формирование социально-коммуникативной компетентности у дошкольников», протокол №2 от 30.11.18 г.

6. Работа в парах по развивающим тетрадам в старшей и двух подготовительных группах.

7. Мастер-класс для воспитателей «Использование интерактивных методов в образовательном процессе с детьми», 13.12.2018 г.

8. Проведен педагогический совет «Творческий педагог – творческие дети», протокол №3 от 11.02.19 г.

9. Семинар «Использование технологии развития сотрудничества на организованных образовательных занятиях» в рамках РМО 15.02.2019.

Трудности в реализации инновационного проекта:

1. Не получилось в подготовительной группе внедрить в работу технологию (остался не освоенный третий этап развития сотрудничества «Сотрудничаем с удовольствием») и не освоили 3 модель сотрудничества «совместно-взаимодействующую»)

2. Не хватило опыта работы воспитателей для полного внедрения технологии в работу с детьми подготовительной группы

3. Мало времени уделили работе с педагогами подготовительной группы

Дальнейшее развитие инновационного проекта:

1. В следующем учебном году планируем продолжить работу по освоению трех моделей сотрудничества в двух подготовительных группах и пройти третий этап сотрудничества «Сотрудничаем с удовольствием» и продолжить работу по развивающим тетрадам

2. Включить в работу по освоению моделей сотрудничества и в работу по развивающим тетрадам старшую группу

3. Предложить воспитателям двух средних групп начать работу по освоению 1 этапа сотрудничества «Обогащаем эмоции и речь»

4. Организовать семинар для ознакомления педагогов района с приемами использования технологии на занятиях.

Выводы по итогам работы площадки: Работа инновационной площадки оценена положительно.

Рекомендации: Продлить работу муниципальной инновационной площадки в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Оршанский детский сад «Родничок» по теме «Развитие навыков сотрудничества у детей старшего дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО» до 2022 года.

1.2.2. МДОУ «Оршанский детский сад «Колокольчик» в течение этого года работал над инновационным проектом «Клуб выходного дня для детей раннего возраста, не посещающих детский сад».

Направление нашей инновационной деятельности в сфере образования – это обеспечение условий реализации ФГОС ДО.

Целью инновационного проекта-организация клуба выходного дня для детей раннего возраста, не посещающих детский сад, как одну из форм взаимодействия с родителями.

В клубе выходного дня для родителей предоставляются широкие возможности под наблюдением и с консультациями специалиста в специально созданных условиях с пониманием детской природы достичь необходимых результатов на этапе раннего детства.

Сроки реализации инновационного проекта – 2017-2020 гг.

I этап реализации проекта – организационно-подготовительный, прошел с сентября по декабрь 2017 года.

II этап реализации проекта – основной. Он начался в январе 2018 года и продолжается по настоящее время. Задачи:

1) организация и осуществление взаимодействия с детьми раннего возраста, не посещающие детский сад;

2) оказание квалифицированной консультативной и практической помощи родителям по уходу за ребенком, не посещающим детский сад, проблемам его воспитания, развития;

3) использование новых организационных способов привлечения детей к детскому саду;

4) выработка единого стиля общения с ребенком в ДОУ и семье;

5) безболезненная адаптация ребенка к поступлению в детский сад

III этап реализации проекта – Обобщающе-заключительный (май - июнь 2020 года). Реализация инновационного проекта в 2018-2019 учебном году началась с проведения диагностики по степени адаптации к детскому саду детей, посещавших инновационную площадку в 2017-2018 учебном году и не посещавших ее. Посещали Клуб выходного дня 13 человек, из них 1 ребенок ушел в детский сад «Родничок», а остальные пришли к нам. Эти дети в количестве 12 человек распределились следующим образом: восемь человек попали во вторую группу раннего возраста «Малинка», четверо – во вторую группу ран-

него возраста «Клубничка», один ребенок – в младшую «Тюльпанчик». Диагностика проводилась по степени адаптации детей к детскому саду. При этом мы учитывали показатели физического и психического здоровья детей. Показателями физического здоровья являются аппетит и сон, а психического – эмоциональное состояние в группе и дома, социальные контакты с детьми и со взрослыми, познавательная и игровая деятельность.

Что же мы получили в итоге? Оказывается, дети, посещавшие инновационную площадку, легче адаптируются к детскому саду по сравнению с детьми, не посещавшими Клуб выходного дня. Об этом свидетельствуют показатели как физического, так и психического здоровья. Разница в среднем балле небольшая, но она есть. На наш взгляд, дети, которые легко и быстро привыкли к детскому саду, к новым условиям, влияют положительно и на трудно адаптируемых детей. Гораздо интереснее играть с другими детьми, чем плакать и скучать по дому. Об этом положительном эффекте мы не задумывались, когда готовили площадку. Это такой дополнительный бонус к планируемым результатам.

В этом учебном году проведены следующие мероприятия с педагогами детского сада: совещание при заведующем «Об организации Клуба выходного дня «Вместе мамой» – 17 декабря 2019 г., составлен план работы экспериментальной площадки – сентябрь 2019 г., организация практической, консультативной помощи педагогам по организации педагогического процесса – в течение учебного года, составление и разработка конспектов игр-занятий инновационной площадки – октябрь – декабрь 2019 г., проведение педагогического совета с рассмотрением итогов работы по инновационной площадке – 28 мая 2019 г.

Проведены занятия с детьми и родителями: Открытие. Организационное родительское собрание – 16 января. Занятия-игры (январь-май 2019 года): 16 января – Открытие, 30 января - Кукольный театр «Репка», 6 февраля – Знакомство с музыкальными инструментами (погремушки), 13 февраля – Развитие движений. Подвижные игры, 13 марта - Кукольный театр «Три медведя», 20 марта – Такие разные игрушки, 27 марта – Знакомство с красным и синим цветом, 3 апреля - Кукольный театр «Друзья», 10 апреля – Закрепление красного и синего цвета, 17 апреля - Кукольный театр «Курочка Ряба», 24 апреля – Закрепление синего и красного цвета и знакомство с зеленым цветом, 8 мая – Сравнение предметов по величине (большой – маленький), 15 мая – Закрепление зеленого цвета и знакомство с желтым цветом, 22 мая – Закрытие.

Анализ показателей адаптации детей к детскому саду – октябрь 2019 г. (планируется).

Трудности в реализации инновационного проекта.

В 2018-2019 учебном году мало детей в возрасте от 1,6 до 2 лет, территориально относящихся к детскому саду «Колокольчик». Варианты решения возникших проблем в следующем учебном году - группы набирать маленькие от 5 до 7 человек.

Много желающих посещать Клуб выходного дня для детей раннего возраста. Многие из них пойдут в другие детские сады. У нас нет возможности проследить адаптацию детей к ДООУ. Варианты решения возникших проблем в следующем учебном году: 1 вариант – не принимать «чужих» детей, 2 вариант – сформировать две группы, диагностику проводить только «своих» детей.

Дети разного возраста от года до 2 лет. Содержание игр-занятий не соответствует возрасту 1 – 1,6 лет. Варианты решения возникших проблем в следующем учебном году: 1 вариант – набирать детей только от 1,6 до 2 лет, проводить с ними игровые сеансы 2 вариант – распределять детей на 2 группы (от года до 1 года и 6 месяцев, от 1 года и 6 месяцев до 2 лет), проводить с ними игры-занятия.

Неудобное время для воспитателей и детей раннего возраста: нарушается режим как у детей в группах, так и у детей раннего возраста (время дневного сна). Варианты решения возникших проблем в следующем учебном году: проводить занятия с 14.00 до 15.00.

Недостаточно игрового, наглядного материала для проведения игр-занятий. Варианты решения возникших проблем в следующем учебном году: запланировать покупку игрового и наглядного материала в следующем учебном году.

В дальнейшем мы планируем продолжать деятельность нашего клуба. В следующем учебном году появятся новые дети от 1,5 до 3 лет, а может быть, и младше.

Обязательно проведем сравнительную диагностику степени адаптации детей к детскому саду, посещавших Клуб выходного дня, и детей, не посещавших клуб, в сентябре 2019 года.

Выводы по итогам работы: Работа инновационной площадки оценена положительно.

Рекомендации: Пересмотреть направления деятельности, организуемой с детьми, в соответствии с этими направлениями организовывать непосредственную образовательную деятельность. Продолжить работу муниципальной инновационной площадки в соответствии с планом.

1.2.3. МДОУ «Великопольский детский сад «Изи мук» «Формирование читательской деятельности дошкольников с использованием учебного пособия «Наши книжки».

Цель нашего инновационного проекта: формирование читательской деятельности у детей дошкольного возраста с использованием учебного пособия «Наши книжки».

Задачи работы:

1. Одна из важных задач – это приобщение воспитанников к книжной культуре, воспитывая грамотного читателя.

2. Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм; формирование словаря.

3. Работа с родителями по формированию читательской деятельности воспитанников.

Основная идея инновационной площадки: включение в работу детского сада кружков «Наши книжки» во всех возрастных группах, а также организация системной работы с детьми и родителями по формированию читательской деятельности.

Сроки реализации нашего инновационного проекта: сентябрь 2018 – май 2022 г.г. Первый этап – подготовительный (август 2018 г. – октябрь 2018 г.), второй этап – основной (октябрь 2018 г. – апрель 2022 г.), третий этап – заключительный (апрель 2022 г. – май 2022 г.)

План реализации инновационного проекта.

1 этап – подготовительный (август 2018 г. – октябрь 2018 г.)

На подготовительном этапе проведены следующие мероприятия:

1. Создана рабочая группа педагогов по реализации инновационного проекта, в которую вошли 5 педагогов.

2. Издан приказ о создании рабочей группы № 22 от 02 июля 2018 г.

3. Разработаны перспективные планы кружковой работы «Наши книжки» по возрастным группам в 4 группах (младшая, средняя, старшая, подготовительная) группы, охват воспитанников 78%.

4. 31.08.2018 г. Проведен педагогический совет, на котором все педагоги ДОУ ознакомлены с планом работы муниципальной инновационной площадки на 2018-19 учебный год.

5. Проведена консультация с педагогами всех групп по внедрению технологии продуктивного чтения-слушания в работе кружка «Наши книжки».

6. Ознакомили на родительских собраниях родителей с работой инновационной площадки.

7. Составлены списки и подобрана художественная литература по возрастным группам для работы по тетрадам.

8. Приобретены рабочие тетради для трех групп. Тетради заказывали через интернет напрямую в издательство «Баласс». Одна группа работает по распечатанным копиям и складывает их в папку.

9. Проведена стартовая диагностика сформированности читательской деятельности воспитанников.

В период реализации основного этапа с октября 2018 г. по май 2019 г.) проведены следующие мероприятия:

1. Организована работа кружков «Наши книжки» 1 раз в неделю.

2. 26 октября 2018 г. проведены родительские собрания «Книга и ребенок» во всех возрастных группах с какой целью выявления отношения родителей к книгам и к чтению книг детям.

3. 19 ноября 2018 г., проведены педагогические советы по темам: «Новые подходы в ознакомлении детей с художественной литературой», 28.02.2019 г. «Развитие речи детей дошкольного возраста через знакомства с художественной литературой».

4. 11 декабря 2018 г. провели конкурс чтецов во всех группах(охват 23 %).

5. 19 декабря 2018 г. посетили республиканский семинар «Организация образовательного процесса в ДОО на примере ООП Детский сад 2100».

6. 03 апреля 2019 г. проведено заседание районного методического объединения педагогов ДООУ, на котором педагоги представили работу в рамках кружка «Наши книжки» с использованием рабочих тетрадей.

10. Протасова С.А. выступила по теме: «Формирование читательской деятельности воспитанников МДОУ «Великопольский детский сад «Изи мукш» с использованием УМК «Наши книжки».

11. 12 марта 2019 г. организован показ драматизации детьми старшей группы «Сказки на новый лад». С целью развития составлять небольшие сказки творческого характера.

12. Ежедневное чтение книг по желанию детей. Чтение книг по программе кружка и по основной образовательной программе МДОУ «Великопольский детский сад «Изи мукш».

13. Консультация для родителей «Рецепты составления домашней библиотеки» с целью приобретения книг, соответствующих возрасту детей.

14. 14 марта 2019 г. беседа с родителями старшей и средней групп: «Роль книги в развитии и воспитании ребенка».

15. Посещение библиотеки детей совместно с родителями. С целью приобщения детей и взрослых к чтению книг.

16. Проведена во всех группах детского сада итоговая диагностика сформированности читательской деятельности.

Трудности в реализации инновационной площадки

1. Мало книг, где каждое произведение было бы отдельной книгой.

2. Не все воспитатели видели семинары и плохо представляли, как нужно проводить занятия по программе 2100.

3. Стоимость (цена) рабочей тетради «Наши книжки».

4. К каждому занятию нужна подготовка.

Дальнейшее развитие инновационной площадки

5. В следующем учебном году планируем продолжить работу по формированию читательской деятельности дошкольников с использованием учебного пособия «Наши книжки».

6. Посмотреть вебинары по технологии продуктивного чтения-слушания вместе с воспитателями.

7. Продолжать использовать в работе технологию продуктивного чтения-слушания.

8. Организовать семинар для ознакомления педагогов района с приемами использования технологии продуктивного чтения-слушания на занятиях кружка.

9. Разработать и ввести дневники для закрепления пройденного материала дома совместно с родителями.

Выводы по итогам работы: Работа инновационной площадки оценена положительно.

Выводы:

1. На уровне района ведется целенаправленная работа по поддержке и развитию инновационной деятельности в ОУ.

Задачи на 2019-2020 уч.год:

1.Оказывать методическую помощь учреждениям, на базе которых начнут функционировать инновационные площадки.

3. Усилить контроль за деятельностью инновационных площадок, открытых в образовательных учреждениях района.

4. Результаты инновационной деятельности ОУ района, имеющие теоретическую, практическую и социальную значимость и получившие профессионально-общественное одобрение и поддержку, представлять на мероприятиях различного уровня.

4.5. Заседания районного методического объединения педагогов ДООУ

В 2019 – 2020 учебном году были поставлены следующие задачи методического объединения:

- *Формирование готовности педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО*
- *Формирование проектно-исследовательской компетентности воспитанников и педагогов*
- *Формирование гуманной позиции педагогов*
- *Совершенствование педагогического мастерства воспитателя*
- *Создание условий для творческого саморазвития*
- *Развитие профессиональной компетентности педагога*

В течение учебного года на заседаниях РМО рассматривались и решались следующие вопросы:

- «Использование интерактивных методов в образовательном процессе с детьми» на заседании РМК 10.09.2019 года;
- Формирование здорового образа жизни и культуры питания;
- Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников;
- Развитие сотрудничества в разных формах организации детской деятельности;
- Формирование читательской деятельности воспитанников

За учебный год было запланировано 3 и проведено 3 заседания методического объединения

№ п/п	Дата проведения	Уровень, форма и название	Цель заседания	Место проведения	Количество присутствующих участников <i>Указать с каких ОУ не было учителей</i>
1	30.10.2019	РМО Формирование здорового образа жизни и культуры питания у воспитанников МДОУ «Марковский детский сад «Теремок»	Познакомить педагогов с современными здоровьесберегающими технологиями, используемыми в работе с детьми	МДОУ «Марковский детский сад «Теремок»	
2	12.11.2019	РМО Использование современных форм взаимодействия с семьями воспитанников в МДОУ	Познакомить педагогов района с современными формами взаимодействия с семьями воспитанников	МДОУ «Оршанский детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»	

		«Оршанский детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»			
3	12.02.2020	РМО Развитие сотрудничества взрослого с детьми в разнообразных формах организации детской деятельности в рамках деятельности муниципальной инновационной площадки по теме «Развитие навыков сотрудничества у детей старшего дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО»	Познакомить с особенностями применения технологии развития сотрудничества в разнообразных формах организации детской деятельности	МДОУ «Оршанский детский сад «Родничок»	
4	06.12.2019	ДОГЭ Формирование читательской деятельности воспитанников МДОУ «Великопольский детский сад «Изи мукш»	Познакомить педагогов с опытом организации работы в детском саду по формированию читательской деятельности воспитанников	МДОУ «Великопольский детский сад «Изи мукш»	

Современные образовательные технологии, используемые в образовательном процессе учителями объединения:

Здоровьесберегающие технологии – целью является обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни. Воспитатели используют технологии сохранения и стимулирования здоровья (подвижные игры, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика) и технологии обучения здоровому образу жизни (физкультурные занятия, коммуникативные игры, психогимнастика)

Технологии проектной деятельности – целью является развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.

Воспитатели, использующие проектную технологию в воспитании и обучении дошкольников, отмечают, что организованная по ней жизнедеятельность в детском саду позволяет лучше узнать воспитанников, проникнуть во внутренний мир ребенка.

Технология исследовательской деятельности. Цель исследовательской деятельности в детском саду - сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления. При организации работы над творческим проектом воспитанникам предлагается проблемная задача, которую можно решить, что-то исследовать или проводя эксперименты.

Технология сотрудничества реализует принцип демократизации дошкольного образования, равенство в отношениях педагога с ребенком, партнерство в системе взаимоот-

ношений «Взрослый - ребенок». Педагог и дети создают условия развивающей среды, изготавливают пособия, игрушки, подарки к праздникам. Совместно определяют разнообразную творческую деятельность (игры, труд, концерты, праздники, развлечения).

Игровые технологии. Обучение в форме игры может и должно быть интересным, занимательным, но не развлекательным. Для реализации такого подхода необходимо, чтобы образовательные технологии, разрабатываемые для обучения дошкольников, содержали четко обозначенную и пошагово описанную систему игровых заданий и различных игр с тем чтобы, используя эту систему, педагог мог быть уверенным в том, что в результате он получит гарантированный уровень усвоения ребенком того или иного предметного содержания.

Личностно - ориентированная технология. Личностно-ориентированные технологии ставят в центр всей системы дошкольного образования личность ребенка, обеспечение комфортных условий в семье и дошкольном учреждении, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация имеющихся природных потенциалов.

Информационно-коммуникационные технологии. Мир, в котором развивается современный ребенок, коренным образом отличается от мира, в котором выросли его родители. Это предъявляет качественно новые требования к дошкольному воспитанию как первому звену непрерывного образования: образования с использованием современных информационных технологий (компьютер, принтер, проектор).

Какие современные образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений и повышение качества образования, на Ваш взгляд, нужно внедрять учителям объединения:

Технология проблемного обучения, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии

Педагоги, принимавшие активное участие в анализе уроков:

На выездные заседания РМО у нас каждый раз ездят педагоги из разных дошкольных учреждений, поэтому каждый раз анализируют разные педагоги, стараемся задействовать всех педагогов

Вывод о выполнении задач методического объединения:

Задачи, поставленные перед РМО, выполнены не в полном объеме, мало педагогов района участвуют в республиканских семинарах, конференциях, фестивалях со своим опытом работы. Не все ДОУ посещают заседания РМО, педагоги не очень активно участвуют в профессиональных конкурсах.

Выявленные проблемы методического объединения:

Педагоги в своей работе с дошкольниками мало используют современные требования ФГОС ДО по организации работы с детьми в организованной образовательной деятельности, в самостоятельной деятельности дошкольников, деятельности в режимных моментах.

Предложения по устранению данных проблем:

- хочется чаще видеть на РМО представителей сельских детских садов;
- использовать в работе РМО разнообразные формы: конференции, семинары по какой-то узкой теме, мастер-классы, круглые столы;
- предложить ДОУ выбрать для проведения интересную форму.

Перечень вопросов, которые необходимо рассмотреть на заседаниях вашего объединения в новом учебном году.:

Использование метода проблемных ситуаций в работе с дошкольниками
Использование приемов мотивации детей дошкольного возраста к разнообразным видам деятельности

В следующем учебном году организовать и провести семинары, ДОГЭ:

Дата	Тема	Место проведения
10.12.2020	ДОГЭ «Современные формы взаимодействия с семьей»	МДОУ «Оршанский детский сад «Колокольчик»
Февраль 2021	Республиканский семинар «Сотрудничество взрослого с детьми в разнообразных формах организации детской деятельности».	МДОУ «Оршанский детский сад «Родничок»
27.11.2020	Республиканский семинар «Формирование читательской деятельности воспитанников ДОУ»	МДОУ «Великопольский детский сад «Изи мукш»
Февраль 2021	ДОГЭ «Технология эффективной социализации в ДОУ»	МДОУ «Оршанский детский сад «Колобок»

5. Выводы и предложение

Таким образом, проанализировав работу за учебный год, можно сделать следующие выводы и предложения:

1. Продолжить работу по реализации основной образовательной программе дошкольного образования в ДОО в соответствии с ФГОС ДО;
2. Продолжать работу в ДОУ по профилактике заболеваемости детей и совершенствованию проведения физкультурно- оздоровительной работы с детьми;
3. Дополнительное образование детей в ДОУ(кружки) спланировать в соответствии с заявленной методической темой ДОУ;
4. Всем ДОУ на следующий учебный год спланировать работу по методической теме с обязательным включением в план работы как педсоветов, так и соответствующих семинаров, открытых просмотров и т.п. Методические темы педагогов спланировать в соответствии с методической темой ДОУ;
5. Организовать работу инновационных площадок на базе всех ДОУ.
6. Продолжить работу по патриотическому воспитанию:
 - организовать и провести Парад Победы среди воспитанников ДОО п. Оршанка и других ДОУ;
 - принять активное участие педагогам ДОУ в Бессмертном полку;
 - провести районный смотр-конкурс «Спортивный уголок в детском саду»
7. Провести районные конкурсы «Музыкальное конфетти», «Живая классика»
8. В следующем учебном году провести семинары и ДОГЭ на базе МДОУ «Оршанский детский сад «Колокольчик»; МДОУ детский сад «Изи мукш», МДОУ «Оршанский детский сад «Родничок»; МДОУ «Оршанский детский сад «Колобок».

