

«УТВЕРЖДЕНО»

на заседании Совета отдела  
образования администрации  
Оршанского муниципального  
района Республики Марий Эл,  
протокол № 2 от 23.06.2022 года



## Аналитический отчет о работе методического объединения педагогов ДОУ в 2021-2022 учебном году

### 1. Задачи методического объединения на текущий учебный год:

1.1. В течение учебного года на заседаниях РМО рассматривались и решались следующие вопросы:

- *Речевое развитие дошкольников средствами театральной деятельности, формирование читательской деятельности и использованием современных образовательных технологий речевого развития в разных формах совместной деятельности.*

- *Знакомство с технологией «Клубный час» по эффективной социализации дошкольников.*

1.2. За учебный год было запланировано **4** и проведено **5** заседаний методического объединения

№ п/п	Дата проведения	Уровень, форма и название	Цель заседания	Место проведения	Количество присутствующих участников <i>Указать с каких ОУ не было учителей</i>
1	30.11.2021	Районный семинар «Театральная деятельность, как средство развития речи детей дошкольного возраста»	Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов по театрализованной деятельности в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», направленных на развитие речи детей	МДОУ «Оршанский детский сад «Колокольчик»	Все образовательные учреждения района
2	17.02.2022	Районный семинар «Речевое развитие дошкольников в разных формах совместной деятельности»	Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов детских садов в направлении речевого развития дошкольников в	МДОУ «Оршанский детский сад «Родничок»	Все образовательные учреждения района

			разных формах совместной деятельности		
3	03.03.2022	Районный семинар «Формирование читательской деятельности воспитанников с использованием учебного пособия «Наши книжки»	Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов детских садов в направлении речевого развития дошкольников в формировании читательской деятельности дошкольников	МДОУ «Великопольский детский сад «Изи мукш»	Все образовательные учреждения района
4	20.04.2022	Районный семинар «технология «Клубный час», как форма организации детской деятельности»	Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов детских садов в направлении эффективной социализации дошкольников посредством использования технологии «Клубный час»	МДОУ «Оршанский детский сад «Колобок»	Все образовательные учреждения района
5	17.05.2022	Республиканский семинар «Речевое развитие дошкольников в разных формах совместной деятельности»	ЦЕЛЬ: совершенствование профессиональных компетенций педагогов детских садов в направлении речевого развития дошкольников в разных формах совместной деятельности	МДОУ «Оршанский детский сад «Родничок»	201 участник с разных районов республики

Заполняется обязательно, т.к. в сентябре было единое РМО, также дополнительно заполняется руководителями тех РМО, заседания которых были организованы в 2021-2022 уч. году.

Современные образовательные технологии, используемые в образовательном процессе учителями объединения:

**Здоровьесберегающие технологии** – целью является обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни. Воспитатели используют **технологии сохранения и стимулирования здоровья**(подвижные игры, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика) и **технологии обучения здоровому образу жизни** (физкультурные занятия, коммуникативные игры, психогимнастика)

**Технологии проектной деятельности** – целью является развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.

Воспитатели, использующие проектную технологию в воспитании и обучении дошкольников, отмечают, что организованная по ней жизнедеятельность в детском саду позволяет лучше узнать воспитанников, проникнуть во внутренний мир ребенка.

**Технология исследовательской деятельности.** Цель исследовательской деятельности в детском саду - сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления. При организации работы над творческим проектом воспитанникам предлагается проблемная задача, которую можно решить, что-то исследуя или проводя эксперименты.

**Технология сотрудничества** реализует принцип демократизации дошкольного образования, равенство в отношениях педагога с ребенком, партнерство в системе взаимоотношений «Взрослый - ребенок». Педагог и дети создают условия развивающей среды, изготавливают пособия, игрушки, подарки к праздникам. Совместно определяют разнообразную творческую деятельность (игры, труд, концерты, праздники, развлечения).

**Игровые технологии.** Обучение в форме игры может и должно быть интересным, занимательным, но не развлекательным. Для реализации такого подхода необходимо, чтобы образовательные технологии, разрабатываемые для обучения дошкольников, содержали четко обозначенную и пошагово описанную систему игровых заданий и различных игр с тем чтобы, используя эту систему, педагог мог быть уверенным в том, что в результате он получит гарантированный уровень усвоения ребенком того или иного предметного содержания.

**Личностно - ориентированная технология.** Личностно-ориентированные технологии ставят в центр всей системы дошкольного образования личность ребенка, обеспечение комфортных условий в семье и дошкольном учреждении, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация имеющихся природных потенциалов.

**Информационно-коммуникационные технологии.** Мир, в котором развивается современный ребенок, коренным образом отличается от мира, в котором выросли его родители. Это предъявляет качественно новые требования к дошкольному воспитанию как первому звену непрерывного образования: образования с использованием современных информационных технологий (компьютер, принтер, проектор).

**Технология «Утренний круг».** Утренний круг предоставляет большие возможности для формирования детского сообщества, развития когнитивных и коммуникативных способностей, саморегуляции детей. Утренний круг, задаёт тон для благоприятного и дружеского общения и устанавливает атмосферу доверия, основанную на демократических принципах на весь день. Утренний круг строится на позиции интегративного подхода, создаёт условия для социального, эмоционального и интеллектуального развития каждого члена сообщества группы.

**Технология «Клубный час»** помогает развитию коммуникабельности, то есть умения общаться со сверстниками и взрослыми. Без полноценного общения ребенок не сможет социально адаптироваться в обществе. «Клубный час» может проводиться различных формах; как образовательная деятельность в утренние часы, как деятельность в группах по интересам в вечернее время, как одна из форм проведения прогулки или как форма проведения досуга.

**Технология «Проблемная ситуация».** Проблемная педагогическая ситуация может быть организована в различные дни месяца – это зависит от педагогических целей. Проблемно-педагогические ситуации были неожиданными и провокационными, в которых детям приходилось самим принимать решения о том, как себя вести. Ситуация проводится без присутствия взрослых. Воспитатель наблюдает из укромного места за детьми и фиксирует их поведение. После завершения проблемно-педагогических ситуаций воспитатели проводят рефлексию того, что довелось пережить воспитанникам, кто и как отреагировал на появление персонажа, поведение ребят, совместно с детьми обсуждается и принимается решение о том, как нужно вести себя в той или иной ситуации.

Педагоги, принимавшие активное участие в анализе уроков:

На проведенных онлайн заседаниях РМО приняли участие все дошкольные организации района, просмотрены все мероприятия и проведен анализ данных мероприятий.

Вывод о выполнении задач методического объединения:

*Задачи, поставленные перед РМО, выполнены не в полном объеме, мало педагоги района участвуют в республиканских семинарах, конференциях, фестивалях со своим опытом работы. Педагоги не очень активно участвуют в профессиональных конкурсах.*

Выявленные проблемы методического объединения:

*-использовать в работе РМО разнообразные формы: конференции, семинары по какой-то узкой теме, мастер-классы, круглые столы;  
- предложить ДОО выбрать для проведения интересную форму.*

Предложения по устранению данных проблем:

*-хочется чаще видеть на РМО, семинарах представителей сельских детских садов;  
-использовать в работе РМО разнообразные формы: конференции, семинары по какой-то узкой теме, мастер-классы, круглые столы;  
- предложить ДОО выбрать для проведения интересную форму.*

## **2.Перечень вопросов, которые необходимо рассмотреть на заседаниях вашего объединения в сентябре 2022 г.:**

Отдельно укажите теоретические темы, которые необходимо рассмотреть учителям вашего объединения:

*- Современные образовательные технологии в ДОО  
- Нормы ГТО для дошкольников и как к ним готовиться  
- Создание и использование проблемных ситуаций в работе с дошкольниками*

ФИО учителей методического объединения, которым есть чем поделиться, по вашему мнению, во время проведения республиканского семинара (указать конкретно чем)

## **3. Адресные рекомендации по проведению перечня мероприятий для РМО по проведению предметных недель в 2022-23 уч. год.**

№ п/п	Дата проведения	Уровень, форма и название	Целевая аудитория	ответственный
1	Ноябрь 22	Консультация «Нормы ГТО для дошкольников и как к ним готовиться»	Воспитатели старших дошкольных групп	МДОУ «Оршанский детский сад «Колокольчик»
2	Апрель 2023	Теория (картотека проблемных ситуаций по возрастам, Мастер-классы. «Создание проблемных ситуаций в работе с дошкольниками»	Все воспитатели района	МДОУ «Оршанский детский сад «Колобок»
3	08.12	Консультация, Мастер-классы «Продуктивное чтение для дошкольников»	Все воспитатели района	МДОУ «Великопольский детский сад «Изи муки»
4	Февраль 2023	Презентация пособий и дидактических игр по речевому развитию		МДОУ «Оршанский детский сад «Родничок»

5	Март 2023	Консультация, мастер классы и т.д. «Использование пособия по правильному питанию»	МДОУ «Марковский детский сад «Тенремок»
---	-----------	---	---