

**Информация о деятельности служб медиации и служб примирения
в общеобразовательных учреждениях
Оршанского муниципального района Республики Марий Эл**

Раздел № 1. Общие сведения о службах медиации и службах примирения

№ п/п	Наименование показателя	2020/2021 учебный год			
		всего организаций в регионе	в них		всего служб медиации и служб примирения
			служб медиации	служб примирения	
1	Количество образовательных организаций				
	Из них				
1.1	общеобразовательных организаций	8	4	3	5
1.2	профессиональных образовательных организаций	х	х	х	х
1.3	образовательных организаций высшего образования	х	х	х	х
1.4	федеральных специальных учебно-воспитательных учреждений	х	х	х	х
1.5.1	региональных специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа	х	х	х	х
1.5.2	региональных специальных учебно-воспитательных учреждений открытого типа	х	х	х	х
2	Количество территориальных центров (центры психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения; центры при муниципальных образованиях, созданные местными органами власти; НКО и иные)	х	х	х	х
3	Число организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	х	х	х	х

Раздел № 2. Сведения о численности специалистов в службах медиации

№ п/п	Наименование показателя	2020/2021 учебный год				
		из них		всего специалистов	из них являющихся	
		с обучением менее 72 ак.ч. *	с обучением 72 и более ак.ч. **		сотрудниками	родителями (зак. представителями)
1	Количество специалистов в службах медиации Из них					
1.1	в общеобразовательных организациях	0	7	14	12	2
1.2	в профессиональных образовательных организациях	x	x	x	x	x
1.3	в образовательных организациях высшего образования	x	x	x	x	x
1.4	в федеральных специальных учебно-воспитательных учреждениях	x	x	x	x	x
1.5.1	в региональных специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа	x	x	x	x	x
1.5.2	в региональных специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа	x	x	x	x	x
2	Количество специалистов в территориальных центрах (центры психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения; центры при муниципальных образованиях, созданные местными органами власти; НКО и иные)	x	x	x	x	x
3	Количество специалистов в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	x	x	x	x	x

* В графе указывается численность специалистов, входящих в состав служб медиации, освоивших программы курсов повышения квалификации по вопросам применения медиации, медиативного и восстановительного подходов в общей сложности менее 72 академических часов

** В графе указывается численность специалистов, входящих в состав служб медиации, освоивших программы курсов повышения квалификации по вопросам применения медиации, медиативного и восстановительного подходов в общей сложности 72 и более академических часов и имеющих соответствующий сертификат государственного образца

Раздел № 3. Сведения о численности специалистов в службах примирения

№ п/п	Наименование показателя	2020/2021 учебный год				
		из них		всего специалистов	из них являющихся	
		с обучением менее 72 ак.ч. *	с обучением 72 и более ак.ч. **		сотрудниками	родителями (зак. представителями)
1	Количество специалистов в службах медиации Из них					
1.1	в общеобразовательных организациях	0	2	11	8	3
1.2	в профессиональных образовательных организациях	x	x	x	x	x
1.3	в образовательных организациях высшего образования	x	x	x	x	x
1.4	в федеральных специальных учебно-воспитательных учреждениях	x	x	x	x	x
1.5.1	в региональных специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа	x	x	x	x	x
1.5.2	в региональных специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа	x	x	x	x	x
2	Количество специалистов в территориальных центрах (центры психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения; центры при муниципальных образованиях, созданные местными органами власти; НКО и иные)	x	x	x	x	x
3	Количество специалистов в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	x	x	x	x	x

* В графе указывается численность специалистов, входящих в состав служб примирения, освоивших программы курсов повышения квалификации по вопросам применения медиации, медиативного и восстановительного подходов в общей сложности менее 72 академических часов

** В графе указывается численность специалистов, входящих в состав служб примирения, освоивших программы курсов повышения квалификации по вопросам применения медиации, медиативного и восстановительного подходов в общей сложности 72 и более академических часов и имеющих соответствующий сертификат государственного образца

Раздел № 4. Сведения об обучающихся, принимающих участие в работе служб медиации и служб примирения

№ п/п	Наименование показателя	2020/2021 учебный год				
		в службах медиации		в службах примирения		всего в службах медиации и службах примирения
		с обучением	без обучения	с обучением	без обучения	
1	Количество обучающихся (юных медиаторов) Из них					
1.1	в общеобразовательных организациях	3	2	0	2	7
1.2	в профессиональных образовательных организациях	х	х	х	х	х
1.3	в образовательных организациях высшего образования	х	х	х	х	х
1.4	в федеральных специальных учебно-воспитательных учреждениях	х	х	х	х	х
1.5.1	в региональных специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа	х	х	х	х	х
1.5.2	в региональных специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа	х	х	х	х	х
2	Количество обучающихся (юных медиаторов) в территориальных центрах (центры психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения; центры при муниципальных образованиях, созданные местными органами власти; НКО и иные)	х	х	х	х	х
3	Количество обучающихся (юных медиаторов) в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	х	х	х	х	х

Раздел № 5а. Сведения о количестве случаев, направленных на рассмотрение в службы медиации и службы примирения

№ п/п	Наименование показателя	2020/2021 учебный год			
		в службы медиации		в службы примирени я	
		всего	из них урегулировано	всего	из них урегулировано
1	Количество случаев, направленных на рассмотрение Из них				
1.1	в общеобразовательных организациях	1	1	1	1
1.2	в профессиональных образовательных организациях	х	х	х	х
1.3	в образовательных организациях высшего образования	х	х	х	х
1.4	в федеральных специальных учебно-воспитательных учреждениях	х	х	х	х
1.5.1	в региональных специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа	х	х	х	х
1.5.2	в региональных специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа	х	х	х	х
2	Количество случаев, рассмотренных в территориальных центрах (центры психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения; центры при муниципальных образованиях, созданные местными органами власти; НКО и иные)	х	х	х	х
3	Количество случаев, рассмотренных в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	х	х	х	х

Раздел № 56. Сведения о количестве случаев среди обучающихся, совершивших правонарушение, направленных на рассмотрение в службы медиации и службы примирения

№ п/п	Наименование показателя	2020/2021 учебный год			
		в службы медиации		в службы примирени я	
		всего	из них урегулировано	всего	из них урегулировано
1	Количество случаев, направленных на рассмотрение Из них				
1.1	в общеобразовательных организациях	0	0	1	1
1.2	в профессиональных образовательных организациях	x	x	x	x
1.3	в образовательных организациях высшего образования	x	x	x	x
1.4	в федеральных специальных учебно-воспитательных учреждениях	x	x	x	x
1.5.1	в региональных специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа	x	x	x	x
1.5.2	в региональных специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа	x	x	x	x
2	Количество случаев, рассмотренных в территориальных центрах (центры психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения; центры при муниципальных образованиях, созданные местными органами власти; НКО и иные)	x	x	x	x
3	Количество случаев, рассмотренных в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	x	x	x	x

Раздел № 6. Сведения о просветительской деятельности

№ п/п	Наименование показателя	2020/2021 учебный год			
		всего	из них		
			с обучающимися	с педагогическим составом	с родителями обучающихся
1	Количество проведенных просветительских мероприятий медиативной направленности Из них				
1.1	в общеобразовательных организациях	28	16	7	5
1.2	в профессиональных образовательных организациях	x	x	x	x
1.3	в образовательных организациях высшего образования	x	x	x	x
1.4	в федеральных специальных учебно-воспитательных учреждениях	x	x	x	x
1.5.1	в региональных специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа	x	x	x	x
1.5.2	в региональных специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа	x	x	x	x
2	Количество проведенных мероприятий в территориальных центрах (центры психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения; центры при муниципальных образованиях, созданные местными органами власти; НКО и иные)	x	x	x	x
3	Количество проведенных мероприятий в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	x	x	x	x

Раздел № 7. Замечания и дополнения

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying most of the page. It is intended for handwritten or typed notes and comments related to the document.

исп. Васина Т.В.