

## **Система образования в Оршанском муниципальном районе: точки роста и векторы развития**

*С.Н.Мотовилова,  
руководитель МУ «Отдел образования  
и по делам молодежи» администрации  
МО «Оршанский муниципальный район»*

Августовская конференция – хорошая традиция, позволяющая педагогам и руководству в режиме открытого диалога подвести итоги и обсудить векторы развития образования в новом учебном году.

### **РАЗДЕЛ 1. СТРУКТУРА И РЕСУРСЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **1.1. Сеть образовательных организаций**

Существующая сеть образовательных учреждений, представленная 16 учреждениями: 8 школ, 6 детских садов и 2 учреждения дополнительного образования, обеспечивает государственные гарантии доступности образования потребителям образовательных услуг.

В образовательных учреждениях в 2017-2018 учебном году обучалось и воспитывалось 2164 обучающихся (в ДОУ - 777 чел., в школах – 1387 чел.), что составляет 15,8% от общей численности населения района. По предварительным данным за парты сядут на 36 детей больше, чем в прошлом учебном году.

Помимо этого, систему образования района формирует республиканское учреждение среднего профессионального образования «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова» с контингентом 560 человек в возрасте от 15 лет.

#### **1.2. Финансовое обеспечение деятельности системы образования**

Финансирование отрасли «Образование» в 2017 г. осуществлялось в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования и

молодежной политики в муниципальном образовании «Оршанский муниципальный район» на 2016-2020 годы». На выполнение муниципальной программы было направлено 153,4 млн. руб. Это составило 53,8 % расходов бюджета муниципального образования «Оршанский муниципальный район». Уточненный бюджет на 2018 год составляет 159,3 млн. руб.

### **Средний расход на обучение одного школьника**

Средний расход на обучение одного школьника и воспитанника в школах района за счет субсидий на выполнение муниципального задания составляет 50 037 рублей в год. Максимальное значение этого показателя в Упшинской основной общеобразовательной школе – 100 755 рублей, минимальное значение в Оршанской средней школе – 30 952 рублей.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях нашего района имеет тенденцию на увеличение. В основном за счет роста контингента в Оршанской средней школе (за три последних года на 47 человек).

### **Заработная плата**

Средняя заработная плата педагогических работников **общеобразовательных организаций** Оршанского района в 2017 г. составила **17 466 рублей**, по Республике Марий Эл – 22 382 рублей. Пороговое значение средней заработной платы педагогических работников школ, доведенное МОиН, выполнено в полном объеме. В 2018 году средняя заработная плата педагогов школ увеличилась на 2 043 рубля и составляет **19 509 рублей**, в том числе льготы по возмещению жилищно-коммунальных услуг.

Средняя заработная плата педагогических работников **дошкольных организаций** в 2017 г. была на уровне **14 709 руб.**, что соответствовало средней заработной плате работников общеобразовательных организаций Оршанского района. В нынешнем году пороговое значение средней

заработной платы педагогических работников дошкольного образования в нашем районе увеличилось до **17 130 рублей** или на 2 421 рубль.

В учреждениях **дополнительного образования** средняя заработная плата педагогических работников также соответствует установленным пороговым значениям: в 2017 и 2018 году – **20 273 рубля**.

Выполнение установленных показателей пороговых значений заработной платы педагогических работников находится на контроле в Министерстве образования и администрации района.

### **1.3. Кадровый состав системы образования**

Обеспечение потребности отрасли конкурентоспособными педагогическими кадрами является главной задачей государственной кадровой политики.

Наиболее многочисленная категория работающих - это педагоги общеобразовательных учреждений. Их общая численность составляет 152 чел., в том числе 129 учителей. Педагогических работников дошкольных образовательных организаций – 62 человека, учреждений дополнительного образования детей – 14 человек.

Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях в расчете на 1 учителя – 10,75 обучающихся.

Педагогов с **высшей и первой категорией** – 55,6%. За последние 5 лет количество аттестованных на первую и высшую категорию увеличилось на 10 %.

Продолжается увеличение среднего возраста педагогических кадров в образовательных организациях. **Средний возраст педагогов** общеобразовательных учреждений – 48 лет, учреждений дополнительного образования – 42 года, дошкольных образовательных учреждений – 41 год.

В настоящее время количество работающих учителей пенсионного возраста составляет 25,9% (43 человека) – это каждый четвертый от общего числа работающих учителей.

Наибольшую потребность в учителях имеют Оршанская, Великопольская школы.

А наиболее востребованными сегодня являются учителя английского и русского языков, математики и физики, истории и обществознания, биологии и химии, начальных классов.

К началу нового учебного года образовательные учреждения решают проблему закрытия вакансий путем перераспределения учебной нагрузки среди педагогов либо привлечения совместителей из других учебных заведений. Поэтому проблема привлечения молодежи в учреждения образования района является актуальной.

В 2017 - 18 учебном году доля педагогов **в возрасте до 35 лет** – 24% (57 педагогов), из них 15,6% учителей. Сегодня в коллективы Оршанской и Шулкинской средних школ вливаются 2 молодых педагога.

В нынешнем году на педагогические специальности поступили 8 обучающихся (1 - в МарГУ , 1- в Чебоксарский педагогический университет, 6 – в Оршанский многопрофильный колледж им. И.К.Глушкова).

С целью закрепления на рабочем месте, успешной адаптации молодежи в районе создана определенная система **работы с молодыми педагогами**. При районном методическом кабинете 7 год работает **школа молодого педагога «Зеленая лампа»**, которую посещают 29 молодых педагогов. В год проводится два-три занятия, которые включают в себя разнообразные формы работы: открытые уроки, мастер-классы, лекции, правовые лектории, практикумы, просмотры вебинаров, посещение музеев и театров. Создан Совет молодых педагогов, в который входят 6 молодых педагогов. Председателю районного Совета молодых педагогов предоставляется

свободное время с сохранением среднего заработка на условиях и в порядке, устанавливаемом коллективным договором для выполнения общественно значимой работы в интересах молодежи, а также производится ежемесячная выплата в размере 10 % от должностного оклада. В образовательных учреждениях **работает институт наставничества**. За молодым педагогом закрепляется наставник, составляется план работы. Хочется отметить образовательные учреждения, в которых работают наставники – Оршанская средняя школа, Большеоршинская основная школа, детский сад «Колокольчик».

В образовательных учреждениях, имеющих молодых специалистов, молодым педагогам **установлена надбавка** в размере до **40 %** от ставки заработной платы на срок первых трех лет работы.

Производится выплата единовременных пособий молодым педагогам, проживающим в сельской местности. За последние два года **единовременное пособие** на хозяйственное обзаведение в размере шести должностных окладов выплачено одному молодому педагогу (45941,64 руб.), также производится начисление надбавок молодым педагогам до 40 %.

Молодые педагоги района - активные участники мероприятий различного уровня. В 2017-2018 уч.году они приняли участие в 14 мероприятиях ( 1 межрегиональном, 6 республиканских, 7 районных мероприятиях). Увеличилось количество молодых педагогов-участников мероприятий различного уровня: в 2017-2018 - 114, для сравнения в 2016-2017 учебном году их было 92, в 2015-2016 учебном году - 47 человек.

За последние 5 лет процент молодых педагогов, поступивших на работу в образовательные учреждения района и оставшихся работать в них, составляет 47,8 %. Причем большинство увольняется в первый год работы. При устном опросе молодых педагогов о причине увольнения все 100% одной из причин называют низкую заработную плату, 70% считают данную причину первоочередной. Также основными причинами увольнения

называют - отсутствие молодежи в педагогических коллективах и трудности во взаимодействии с детьми и, особенно, с родителями.

Таким образом, сложившаяся кадровая ситуация в образовании района может привести к тому, что через 5 лет более 50 % учителей будут пенсионерами и могут уйти на заслуженный отдых.

#### **1.4. Строительство и капитальный ремонт объектов сферы образования**

##### **Материально-технические условия**

На сегодняшний день все объекты системы образования района соответствуют требованиям санитарных норм, антитеррористической и пожарной безопасности. Все учреждения прошли приемку к новому учебному году. На выполнение всех требований к объектам образования в 2018 году потрачено 288,1 тыс. руб. (огнезащитная обработка, косметический ремонт в школах, ремонт спортивного зала в Оршанской средней школе, приобретение школьной мебели и т.п.).

Существует большая необходимость в продолжении реконструкции и дальнейшего ремонта кровли здания корпуса старших классов в МОУ «Оршанская СОШ».

Во исполнение постановления Правительства Республики Марий Эл от 14 ноября 2017 года в перечень объектов на 2018 год по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом на 2018-2020 годы в нашем районе вошел объект «Капитальный ремонт спортивного зала школы по адресу: 425241, Республика Марий Эл, Оршанский район, д.Марково, ул. Восточная, д.9 МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» на сумму 1765 тыс.руб. Также оснащение плоскостного открытого сооружения (стадиона) на сумму 210 тыс.руб. Установлены футбольные ворота, лабиринт, параллельные брусья, прыжковая яма и беговая дорожка на общую сумму 210 тыс. руб. За счёт сэкономленных средств проведенного аукциона

на капитальный ремонт спортзала в сумме 35 тыс. руб. приобретается новый спортивный инвентарь.

Ремонтные работы к 1 сентября 2018 г. будут завершены.

В целях обеспечения транспортной доступности в 2017-2018 учебном году в подвозе школьников также участвовали 7 школьных автобусов по 14 школьным маршрутам. 25% детей подвозятся к месту обучения на школьных автобусах.

Оршанская школа получила новый школьный автобус ПАЗ (взамен старого), оборудованный на 22 места, за счет средств резервного фонда Правительства Российской Федерации при личном участии в решении вопроса Главы республики Александра Евстифеева. Транспортное средство соответствует техническим требованиям к перевозкам детей: оборудован ремнями безопасности, оснащен программно-аппаратными средствами на базе системы спутникового позиционирования «Глонасс» и цифровыми тахографами. На проведение мероприятий для обеспечения безопасности перевозок детей выделено 284,4 тыс. руб. (проведены работы по замене блока СКЗИ, замена личной карты водителя, плановая калибровка тахографа, метрологическая поверка тахографа, установка светодиодного маяка на магнитах, техобслуживание). В 2018 году на ГСМ потрачено 1 960,5 тыс. руб.

Несмотря на то, что все школы готовы к новому учебному году, нормы соблюдены, ремонты проведены, все помещения и здания в целом нуждаются в принципиальном совершенствовании внешнего облика, который бы соответствовал требованиям сегодняшнего дня. Условия обучения наших детей требуют изменений, которые бы отвечали уровню современного образовательного процесса.

В ноябре 2017 года была увеличена субвенция на приобретение учебников и учебных пособий до 500 рублей в год на 1 ученика. В настоящее время образовательные учреждения проводят работу по обеспечению

обучающихся учебниками и учебными пособиями в соответствии с потребностями ОУ.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

### **2.1. Дошкольное образование**

В районе уделяется особое внимание проблемам укрепления системы дошкольного образования, обеспечения его качества и доступности, повышения социального статуса работников образовательных учреждений.

Контингент дошкольников растет. Детские сады загружены по максимуму. Детские сады посещает 777 детей (в прошлом году - 773). Охват детей в возрасте от 1 до 7 лет услугами дошкольного образования составляет 66,8%. (по РМЭ - 68,1).

В районе обеспечена 100-процентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Охват детей в возрасте от 2 до 3 лет услугами дошкольного образования составляет 39 %. В Указе Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» ставится задача предоставить 100-процентную доступность (к 2021 году) дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет. Для решения данной задачи необходимо строительство новых детских садов.

В дошкольных образовательных учреждениях большое внимание уделяется познавательному развитию воспитанников и качественной подготовке детей к школе. Для достижения данной цели в районе проводится много творческих и интеллектуальных конкурсов, таких как: «Музыкальные конфетти», «Живая классика», «Книга дарит вдохновение», «Моя любимая Россия», «Кем хочу стать», «Турнир Буквоежки», в которых участвуют от 16 до 35 % детей соответствующего возраста.



## **2.2. Общее образование**

### **2.2.1. Всероссийские проверочные работы**

С целью анализа хода реализации стандарта начального общего образования в прошедшем учебном году в общеобразовательных организациях района проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру в 4-х классах; по русскому языку, математике, биологии, истории в 5-х классах; по иностранному языку, истории, географии, химии, физике, биологии в 11-х классах.

Руководитель Рособнадзора сообщил, что в 2019 году в качестве эксперимента предлагается не фиксировать конкретные дни проведения ВПР в 4 классах, а дать возможность школам провести эти работы в удобное для них время в течение недели. «Такой подход будет реализован за счет использования технологии формирования вариантов из банков заданий», - пояснил Сергей Кравцов. Индивидуальные комплекты заданий будут формироваться для каждой школы, что исключит возможность злоупотреблений.

В 2019 году участие в ВПР 4, 5 и 6 классов будет являться обязательным, в 7 и 8 классах - добровольным. В 2020 году ВПР станут обязательными и для 7-8 классов. Рассматривается вопрос добавления к числу предметов иностранного языка.

Образовательным организациям по результатам ВПР необходимо подготовить анализ и рассмотреть на августовских педагогических советах.

### **2.2.2 Результаты государственной итоговой аттестации**

Выпускные экзамены - один из важнейших этапов в жизни человека, во многом определяющий будущее. Современные старшеклассники проходят итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена. Для соблюдения принципа прозрачности экзамена к организации ЕГЭ предъявляются все новые и новые требования.

В этом году применена технология печати полного комплекта экзаменационных материалов для участников в аудиториях. Массово применялось сканирование работ в ППЭ. Использование этих технологий хорошо зарекомендовало себя в ходе экзаменационной кампании ЕГЭ 2018 года. Они позволили минимизировать влияние человеческого фактора на результаты ЕГЭ, снизить нагрузку на организаторов, сократить сроки обработки работ.

Вся использованная техника сохранена и находится на балансе МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа», кроме этого с этого года ППЭ оснащен стационарным арочным металлодетектором, который тоже находится на балансе школы.

Работники ППЭ, участвующие в государственной итоговой аттестации, прошли дистанционное обучение по своей должности и сдали соответствующие экзамены.

Общественные наблюдатели были из числа родителей обучающихся школ района и 2 федеральных общественных наблюдателя из числа студентов ГБПОУ РМЭ «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова».

В 2018 году ЕГЭ прошел на высоком организационном уровне. По процедуре ЕГЭ каких-либо нарушений не выявлено. Жалоб о результатах ЕГЭ и фактов фальсификации не зафиксировано. Рассмотрим результаты.

Учащихся, набравших по результатам **ЕГЭ от 80 до 100 баллов** в 2018 г. - 7 человек по предмету русский язык, что составляет 23,3 % от общего количества участников ЕГЭ.

По **русскому языку** лучший средний балл в районе у выпускников Великопольской средней школы – 77,57, учитель Белоусова Любовь Ивановна.

Лучший средний балл **по математике базового уровня** у выпускников Шулкинской средней школы – 4,50, учитель Романова Римма Модестовна.

По *математике профильного уровня лучшие* баллы у выпускников Шулкинской школы – 45,67, учитель Романова Римма Модестовна.

По *обществознанию* лучшие результаты у выпускников Оршанской средней школы – 63,0, учитель Петухова Татьяна Вадимовна.

*Химию* сдавали 5 выпускников из Оршанской СОШ и одна выпускница Шулкинской школы, которая показала результат в 78,0 балл, учитель Поздеева Ирина Николаевна.

*Медали «За особые успехи в учении»* и аттестат особого образца был вручен выпускнице из МОУ «Шулкинская средняя общеобразовательная школа» Козловой Екатерине.

Для обеспечения открытости и доступности ЕГЭ в течение учебного года велась информационно-разъяснительная работа с обучающимися и их родителями, а именно: проводились общешкольные и классные родительские собрания, размещалась информация на сайтах общеобразовательных учреждений и отдела образования. В 2019 году эта работа продолжится.

### **2.2.3 Основной государственный экзамен в 9-х классах**

С основными государственными экзаменами в 9-х классах не справились три выпускника. Пересдача для них будет организована в дополнительный период (сентябрь 2018 г.).

В этом году высокие результаты по всем предметам показали выпускники Упшинской основной школы. Все экзамены сдали на «4» и «5».

*По русскому языку* лучший средний балл в районе - 4,6, учитель Вершинина Галина Александровна, *по математике* лучший средний балл - 4,8, учитель Чернова Галина Александровна, *по физике* средний балл - 4,0, учитель Ятманов Михаил Васильевич.

Всем педагогическим коллективам необходимо рассмотреть итоги ГИА-2018, на основе этих результатов разработать алгоритм подготовки обучающихся к ГИА-2019 и обеспечения качества образования.

#### **2.2.4. Сформированность метапредметных результатов обучающихся 5-7 классов**

В соответствии с требованиями ФГОС в школах в конце учебного года для оценки индивидуальных достижений учащихся 5-7 классов была проведена комплексная работа по изучению сформированности метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по диагностическим материалам пособия под редакцией Г.С. Ковалевой издательства «Просвещение». Спецификой заданий в комплексной работе является их направленность на понимание прочитанного, исключено прямое воспроизведение отдельных положений, фраз, слов. Результаты обработаны в компьютерной программе.

Среднее районное значение успешности выполнения комплексной работы в 2018 году выше пороговых.

Высокие значения успешности в Старокрещенской, Упшинской и Большеоршинской школах, ниже пороговых в Шулкинской и Оршанской школах.

Педагогам следует обратить внимание на формирование у обучающихся читательской грамотности. Запланировать и организовать индивидуальную работу с обучающимися, продемонстрировавшими низкий уровень сформированности метапредметных результатов.

#### **2.2.5. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей**

Одной из актуальных задач образования согласно Указу Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

В 2017-2018 учебном году на *школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников* приняли участие 1275 обучающихся (в 2016-2017

учебном году – 1191 обучающийся), на *муниципальном этапе* зафиксировано 238 участников обучающихся (51,6% от общего количества детей 7-11 классов). 66 учащихся стали победителями и призерами. Из них 15 человек приняли **участие** на *региональном этапе* по 7 предметам.

По числу победителей и призеров от числа участников наилучшие результаты показали обучающиеся Упшинской, Шулкинской и Оршанской школ.

К сожалению, большое число участников муниципального этапа олимпиады не обеспечило высокого качества работ (результативность – 27,7% от общего 238 участников). Значительное число из них получили низкое количество баллов, что говорит о слабой подготовке участников и недостаточной работе педагогов с одаренными детьми. Отметим, что в районе из года в год нет призеров по информатике, а в этом году - по математике. Необходимо поддерживать систему формирования, раскрытия и стимулирования не только талантливых школьников, но и каждого ребенка.

Понимая важность и значимость овладения обучающимися иностранным языком, второй год для школьников 4-6-х классов проводится муниципальная олимпиада по английскому языку, в которой принял участие 51 ученик.

Важное место по работе с одаренными детьми занимает проведение международных и всероссийских игр-конкурсов, таких как «Русский медвежонок», «КИТ», «Британский бульдог», «Золотое руно», «Кенгуру - математика для всех», «ЧИП - человек и природа».

Большой процент победителей и призеров от общего количества участников в играх-конкурсах на уровне района имеет Старокрещенская, Марковская и Упшинская школы.

***Проектная, исследовательская деятельность*** учащихся прописана в ФГОС, реализация которого закреплена Законом «Об образовании РФ»,

поэтому в муниципалитете этому направлению деятельности отводится серьезное внимание.

Результаты данной работы учащиеся представляют у себя в школах, в районе на ученической научно-практической конференции «Мой первый шаг в науку» и конкурсе проектов дошкольников и обучающихся 1-5 классов «Я познаю мир», которые проводятся в рамках фестиваля науки в Республике Марий Эл.

В прошедшем учебном году результаты своих исследований и проектов представили на муниципальном уровне 10% детей школьного и дошкольного возраста (180 чел.).

Наиболее активные школьники (30 чел.) защитили свои работы на республиканском уровне. 10 участников признаны победителями и призерами данных мероприятий.

Педагогическим коллективам ОУ необходимо продолжать целенаправленную работу по формированию проектно-исследовательских умений у обучающихся. Овладение самостоятельной проектной и исследовательской деятельностью обучающимися в образовательном учреждении должно быть выстроено в виде целенаправленной систематической работы на всех уровнях образования, начиная с начальной школы.

### **2.2.6. Этнокультурное образование**

На сегодняшний день из 8 общеобразовательных учреждений района марийский язык как родной изучается в 3 школах с общим охватом 212 учащихся, что составляет 16%; марийский государственный язык изучали 247 учащихся (17,7%); марийский язык интегрированный с ИКН – 748 (54%).

В школах района проводятся мероприятия, направленные на развитие, сохранение языка, культуры народа мари. Традиционными стали «Шкетановский слет», «Колумбовские чтения», День марийской

письменности и День национального героя. На конкурсах ребята не только мастерски читают наизусть произведения В. Колумба и М. Шкетана, но и сами пробуют писать поэтические строки. Стихи, написанные учащимися за период 1995 по 2017 годы, вошли в поэтический сборник «Ший памаш», который напечатан летом этого года марийским книжным издательством тиражом 100 экземпляров.

Осенью 2018 года классику марийской литературы, нашему земляку исполнится 120 лет со дня рождения. Этому событию посвящен районный проект под названием «Читаем Шкетана» («Шкетаным лудына»), который стартовал 26 апреля. К участию в проекте приглашаются все желающие. Итогом этого проекта будет аудиокнига по произведениям классика.

3 августа 2018 года президентом России В. В. Путиным подписаны изменения в Закон «Об образовании». Согласно этого закона с 1 сентября 2018 г. родители или законные представители детей, поступающих в дошкольное ОУ, а также на обучение на уровень начального, среднего общего образования, имеют право на выбор языка образования, изучаемого родного языка, а также государственного языка РМЭ. Свой выбор необходимо оформить через заявление на имя директора школы.

### **2.3. Специальное образование и обеспечение социальных гарантий отдельным категориям обучающихся**

#### **Дети с ОВЗ**

Особое внимание в районе уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в т.ч. детям-инвалидам. Таких детей обучается 68, в т.ч. в дошкольных учреждениях - 4 ребенка. В общеобразовательных классах по адаптированным программам коррекционной направленности VII и VIII видов занимались 49 обучающихся, 9 детей – индивидуально на дому, 3 ребенка-инвалида занимались дистанционно, 3 ребенка-инвалида занимались очно в

образовательной организации. В предстоящем учебном году планируется продолжение обучения 10 обучающихся в отдельном коррекционном классе для детей VIII вида.

В образовательных организациях ведется работа по созданию комфортных условий пребывания обучающихся в соответствии с требованиями, а также сохранения и укрепления их здоровья. Создаются условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в связи с этим во всех школах и детских садах, а также в центре детского творчества, утверждены Паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования, разработаны «Дорожные карты».

### **Опека**

Общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составляет 77 человек, это 2,7 % детского населения района. Из них – 54 ребенка в приемной семье, 22 – под опекой и попечительством, 1 – на полном государственном обеспечении в ГБПОУ РМЭ «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова». На профилактическом учете состоит 22 семьи, находящихся в социально опасном положении, в них – 50 детей.

В первом полугодии 2018 года выявлены 6 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них – 3 детей отобраны у родителей в связи с угрозой жизни и здоровью. Из числа выявленных детей 3 детей устроены в замещающие семьи, 2 – в ГБУ РМЭ «Детская республиканская клиническая больница» специализированное отделение «Дом ребенка», 1 – в ГБУ РМЭ «Люльпанский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

По программе обеспечения жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в первом полугодии 2018 года жилье получил один



человек (*Сысолятина Наталия*). За 2017 год по данной программе жильё получил один человек из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (*Степанов Константин*).

#### **2.4. Воспитание и дополнительное образование детей**

Указом Президента РФ В.В. Путина от 7 мая 2018 года определена задача воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, которую необходимо решить органам образования и образовательным организациям РФ.

Для решения поставленной задачи организована воспитательная и внеурочная деятельность в образовательных организациях Оршанского района.

Воспитательная работа ведется в рамках «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года», утверждённой в 2015 году Правительством РФ.

Занятость обучающихся в рамках внеурочной деятельности составляет 95%, из них 42% - подростки. В основном дети посещают предметные кружки, нацеленные на подготовку к олимпиадам, конкурсам, выпускным экзаменам (познавательные ууд). Расширение спектра кружков по интересам затруднено в связи с недостаточным финансированием школ.

Основной фигурой в воспитании школьников является **классный руководитель**. Для обмена опытом классных руководителей проведено 50 заседаний школьных методических объединений, 2 районных семинара, на которых рассмотрены актуальные вопросы воспитания.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности учащихся.

Приоритетным направлением является **гражданско-патриотическое воспитание**.

Свое развитие на территории Оршанского муниципального движения продолжает Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Основная задача Движения - начальная военная допризывная подготовка, включающая в себя как физическое, так и интеллектуальное развитие молодежи, формирование правильных жизненных взглядов в широком смысле слова. Участников юнармейского движения за прошедший учебный год увеличилось на 366 человек.

На базе образовательных учреждений района работает 3 патриотических объединения. Основными направлениями работы объединений является изучение основ военной и общефизической подготовки, духовно-нравственное воспитание, воспитание гражданственности, изучение истории вооруженных сил России, изучение стрелкового оружия и приемов обращения с ним.

Уже не первый год мероприятия по допризывной подготовке молодежи проходят на базе войсковой части № 34096. В летний период обучающиеся Оршанской средней школы дважды побывали на территории части.

Из 16 команд городов и районов Республики Марий Эл, участников регионального этапа «Зарница Поволжья», команда Оршанской средней школы заняла 6 место. Большая заслуга в подготовке ребят к мероприятию принадлежит руководителю объединения «Патриот», преподавателю ОБЖ Петухову Вениамину Ивановичу.

В целях популяризации детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в конце июля прошли сборы военно-патриотических клубов и юнармейских отрядов Республики Марий Эл. Участниками стали 14 военно-патриотических клубов и юнармейских отрядов Республики Марий Эл. Оршанский район представляли 7

обучающихся Оршанской средней школы под руководством учителя физкультуры Козловой Любовь Михайловны.

Особое внимание в системе образования уделяется вопросам **формирования гражданской идентичности**. Традиционно юнармейцы участвуют в праздничных мероприятиях 9 мая. 1111 юнармейцев из всех школ района и многопрофильного колледжа участвовали в параде юнармейцев, в строю Бессмертного полка прошло 754 человека.

Следующим направлением Стратегии воспитания является **духовно-нравственное воспитание**. Общее число учащихся, занимающихся в кружках по духовно-нравственному воспитанию, на базе общеобразовательных школ составляет 153 человека (12%). Наиболее активно по данному направлению работают Белоусова Любовь Ивановна в МОУ «Великопольская СОШ», Онучина Вера Витальевна в МОУ «Оршанская СОШ», Волкова Галина Константиновна в МОУ «Старокрещенская ООШ», Силина Римма Дмитриевна МОУ «Упшинская ООШ». Их воспитанники стали победителями и призерами районных и республиканских мероприятий.

Ежегодно реализуется в полной мере совместный план работы Отдела образования и по делам молодежи администрации МО «Оршанский муниципальный район» с храмом Рождества Иоанна Предтечи п. Оршанка. Туда входят экскурсии по святым местам, встречи и беседы обучающихся со священниками Оршанского района, посещение храмов трудными подростками, организация родительских собраний с приглашением священников, организация празднования традиционных православных праздников.

Еще одним из приоритетных направлений, определенных в Стратегии развития воспитания, является **физическое развитие и культура здоровья**.

Майским Указом Президента РФ в 2018 году поставлена задача увеличения доли граждан, ведущих здоровый образ жизни, а также

увеличение до 55 % доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом.

Общее число обучающихся, занимающихся спортом во внеурочное время на базе образовательных организаций, составляет 755 человек (54%). В связи с обновлением спортивной инфраструктуры района планируется увеличение охвата детей и взрослых, занимающихся физической культурой и спортом, еще на 25 % путем создания школьных спортивных клубов. Так в Шулкинской средней школе организован ШСК «Олимп» с охватом 131 человек, в Великопольской средней школе в ШСК «Вымпел» с охватом 136 человек и в Марковской основной школе ШСК «Старт» с охватом 112 человек.

Ежегодно более 700 школьников района принимают участие в районной Спартакиаде, в муниципальном этапе чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», в соревнованиях по игровым видам спорта, в муниципальных этапах Всероссийских соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания».

В зачете Спартакиады среди средних школ 1 место заняла команда Оршанской СОШ, среди основных школ - команда Большеоршинской ООШ.

Также обучающиеся Кузьминых Сергея Алексеевича из МОУ «Большеоршинская ООШ» заняли 3 место в Региональном финале Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания - 2018» в Республике Марий Эл.

Число обучающихся готовых выполнить нормы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ежегодно растет. В данный момент организуется работа по сдаче норм ГТО. В сентябре 2018 года планируется принять нормативы у всех обучающихся 5-11 классов. При этом охват составит около 50% обучающихся.

В 2017-2018 учебном году активными организаторами районных массовых спортивных соревнований были учителя физической культуры

Кузьминых Сергей Алексеевич, Силин Анатолий Михайлович, Петухов Вениамин Иванович, Плотников Виталий Александрович, директор МБУДО «Оршанский ЦФКиС».

В 2017-2018 году уделено особое внимание **экологическому воспитанию**. МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» стала муниципальной базовой организацией в области естественнонаучного образования (руководитель Петухова Ирина Юрьевна). В школе продолжает активно действовать школьное лесничество, а в Большеоршинской и Шулкинской школах - экологические отряды. В октябре 2017 года была организована республиканская очно-заочная «Школа лесных активистов», в которой приняли участие более 40 обучающихся. В течение года педагоги посещали различные лекции и семинары по экологическому воспитанию и в области естественнонаучного образования.

В 2017-2018 учебном году в кружках эколого-биологического направления были заняты 200 (15%) обучающихся.

Все больше школ в РФ присоединяются к **Российскому движению школьников**. Все 8 школ района выразили добровольное желание стать пилотной площадкой РДШ с 1 сентября 2017-2018 учебного года. Обучающиеся и педагоги школ теперь могут участвовать в мероприятиях РДШ: это акции, флешмобы, эстафеты в социальных сетях. Появилась возможность прямого выхода индивидуально на федеральный уровень мероприятий.

В 2017-2018 учебном году Великопольская средняя школа отличилась высокой активностью участия в республиканских проектах РДШ под руководством Стафеевой Марии Сергеевны.

19 мая 2018 года обучающиеся МОУ «Великопольская СОШ» представили район на фестивале РДШ. За активное участие их пригласили в Республиканский профильный лагерь социально-активных организаторов «Импульс» с 29 июля по 7 августа по льготным путевкам.

В районе действует *классные и общешкольные родительские комитеты*, а также родительские комитеты при организациях дополнительного образования.

В то же время их потенциал используется в недостаточной мере. В новом учебном году мы ставим одной из ключевых задач развитие форм родительского общественного контроля, основные вопросы которого участие в деятельности школьных Советов по профилактике, школьных служб примирения, комиссиях по урегулированию конфликтов.

### **Учреждения дополнительного образования**

Концепция развития дополнительного образования детей рассматривает дополнительное образование как пространство успешной социализации детей. Повышение вовлеченности детей к 2020 году до 75% в дополнительное образование фактически определило его в качестве приоритета государственной политики в долгосрочной перспективе.

Сеть учреждений дополнительного образования района представлена тремя образовательными организациями: МБУДО «Оршанский центр физической культуры и спорта» и МУДО «Центр детского творчества им. Г.С. Чесноковой», находящиеся в ведомстве образования; и МБУДО «Детская школа искусств посёлка Оршанка» - в ведомстве культуры.

Ключевым индикатором эффективности дополнительного образования является охват детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В организациях дополнительного образования Оршанского района обучается 970 обучающихся (в ОЦФКиС - 335 чел., в ЦДТ – 485, ДШИ – 150 человек), что составляет 57 %.

В связи с переменной адреса местонахождения после капитального ремонта здания МБУДО «Оршанский центр физической культуры и спорта» планируется увеличение контингента детей, которые будут заниматься спортом.

На сегодняшний день наиболее популярными видами спорта являются футбол, дзюдо, баскетбол, бокс. Воспитанники **Оршанского центра физической культуры и спорта** в течение учебного года приняли участие в 49 спортивных мероприятиях межрегионального, республиканского и муниципального уровней. Всего в соревнованиях выступили 1073 обучающихся, 36% (392 чел.) из них стали победителями и призерами. Наибольших результатов в этом году достигли воспитанники тренеров-преподавателей: Янцева Ильи Михайловича по футболу, Плотникова Виталия Александровича по дзюдо, Асатряна Самвела Артуриковича по боксу, Силина Анатолия Михайловича по спортивному туризму на лыжах.

**Центр детского творчества им. Г.С. Чесноковой** работает по четырем направлениям: художественно-эстетическое творчество, техническое творчество, социально-педагогическое.

Воспитанники ЦДТ в течение учебного года приняли участие в 21 конкурсе международного, межрегионального, республиканского и муниципального уровней. Всего в конкурсах участвовало 294 обучающихся, 95% (278 чел.) из них стали победителями и призерами. Наилучших результатов в этом году достигли воспитанники Москвичевой Татьяны Николаевны из объединений «Рукодельница» и «Лига БУМ», Ганичевой Надежды Федоровны - объединение «Театр сказок» и «Игрушечка», Винокуровой Елены Александровны - объединение «Ритм» и Чесноковой Любовь Георгиевны - объединение «Алиса».

2018 год - год 100-летия государственной системы дополнительного (внешкольного) образования детей в России. Это праздник для многих поколений мальчишек и девчонок. Кому-то из них занятия в творческих коллективах позволили определиться с профессией, кто-то выбрал себе дело по душе, а для кого-то приобщение к творчеству стало началом его личной истории успеха. И, конечно же, именно здесь – в домах, центрах, спортивных школах - ребята смогли обрести новых друзей.

Каждый ребенок может здесь испытать радость открытий, достижений и признаний, а значит приобрести готовность к достижению успеха в будущем. О таких историях успеха, который закладывается с детства, мы узнаём, с интересом наблюдая за достижениями выпускников. О технологии достижения успеха своих воспитанников расскажет сегодня в содокладе методист Центра детского творчества Ганичева Надежда Федоровна.

31 августа 2018 года педагоги ЦДТ планируют принять участие в республиканском фестивале дополнительного образования Республики Марий Эл, посвященного 100-летию системы.

В Оршанском муниципальном районе продолжается работа по развитию **добровольческой (волонтерской) деятельности**. На базе ГБПОУ «Оршанский многопрофильный колледж им И.К. Глушкова» создана опорная площадка, целью которой является развитие добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи в муниципальном образовании. За период с 2017 года по май 2018 г. количество детей и молодежи, привлеченных к участию в добровольческой деятельности, увеличилось с 2% до 7,5%. В плане нового учебного года увеличить охват участников до 25%.

На территории Оршанского муниципального района работает 5 добровольческих объединений, организованных на базе многопрофильного колледжа, в которых задействовано 136 студентов. В новом учебном году такие объединения должны появиться во всех школах района. Добровольцы (волонтеры) участвуют в субботниках и посадках деревьев на Аллее Славы, благоустройстве территорий школ и населенных пунктов, благоустройстве памятников и могил участников ВОВ, в уборке береговых зон рек. Приходят на помощь пожилым людям и людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Совместно с библиотекой проводят акции, например, Межрегиональная акция «Читаем Пушкина вместе», антинаркотическая акция «Начни с себя» и т.п.



С нового учебного года будет открыто направление «Азбука памяти», планируется краеведческая работа по сбору информации о памятниках района для создания книги «По памятным местам Оршанского района».

### **Отдых, оздоровление и занятость детей в летний период**

Летняя оздоровительная кампания направлена на укрепление здоровья, организации досуга учащихся во время летних каникул и профилактику правонарушений среди обучающихся в летний период.

Этим летом отдохнули и были заняты полезной деятельностью **1656** детей - это **120 %** (2017 - 1328 детей – 102 %) обучающихся школ района, из них **969** детей в трудной жизненной ситуации, это – **125%** (2017 - 786 (116 %)).

Как и в прошлые годы, дети были организованы теми же формами отдыха и занятости. Это пришкольные лагеря с дневным пребыванием, дворовые площадки (в 2017 году не было), организованные группы детей при сельских Домах Культуры, школьное лесничество, экологические отряды, трудовая занятость детей на пришкольных участках, ремонтные бригады, походы и экскурсии.

При всех школах работали детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием с охватом 216 детей, из них все дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в т.ч. из малообеспеченных – 81 человек, из многодетных семей - 82 ребенка, дети из неполных семей – 33 человека, детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей- 16, инвалидов-3, ОВЗ - 1. Стоимость одного детодня увеличилась и составила - 114 рублей.

Кроме этого, дети отдохнули в загородных лагерях, в т.ч. наиболее активным подросткам были выделены путевки в МДЦ «Артек» и ВДЦ «Орленок» (3 человека).

### **2.5. Развитие профессионального роста педагогических работников**

Чтобы грамотно управлять качеством образовательного процесса, педагог должен обладать целым рядом профессиональных компетентностей, постоянно совершенствоваться (учиться), повышать свою квалификацию, расширять кругозор.

Одной из наиболее важных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников является *прохождение курсовой подготовки* в Марийском институте образования, *участие в семинарах и конференциях*, в том числе и обучение в дистанционной форме. Курсовую подготовку в прошлом учебном году прошли 75 работников системы образования – 31,6% .

Кроме этого, работниками Марийского института образования проведены выездные семинары для педагогов района по системе оценки достижения планируемых метапредметных результатов и проектно-исследовательской деятельности с обучающимися. В них приняли участие 125 педагогов школ – 75%.

70% педагогов района прошли обучение в авторском семинаре Мельниковой Елены Леонидовны, кандидата психологических наук, автора технологии проблемно-диалогического обучения, город Москва, организованном Оршанским многопрофильным колледжем, по теме «Проблемный диалог: дидактика открытия знаний».

Таким образом, системой повышения квалификации в текущем учебном году были охвачены 82% педагогов района (в т.ч. 93,3% педагогов школ, 50% педагогов УДОД, 56,4% воспитателей). Каждый педагог самостоятельно может выстроить образовательную траекторию курсовой подготовки или переподготовки, которая наиболее полно соответствует его профессиональным потребностям.

Важной составляющей профессионального роста педагогов является их *участие в профессиональных конкурсах*.

В главных профессиональных конкурсах **«Учитель года в Республике Марий Эл», «Воспитатель года в Республике Марий Эл», «Лучший учитель марийского языка»** успешно выступили победители муниципального этапа данных конкурсов Устюгова Галина Васильевна, учитель истории и обществознания Большеоршинской основной школы, Чурикова Ирина Александровна, воспитатель Оршанского детского сада «Родничок». (Ирина Александровна стала финалистом республиканского этапа конкурса и вошла в шестерку лучших) и Иванова Екатерина Вячеславовна, учитель марийского языка и истории культуры народов Оршанской средней школы.

А победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года» Силин Анатолий Михайлович стал победителем II республиканского конкурса **«Учитель здоровья Республики Марий Эл-2018»**.

Кроме этого, 4 педагога района приняло участие в республиканском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников **«Педагогическая мозаика-2018»**. Акулова Лариса Евгеньевна, Михайлова Ольга Валерьевна, Елыбаева Алевтина Валентиновна стали победителями, Ведерникова Ирина Константиновна заняла 3 место.

Иванова Татьяна Викторовна, старший воспитатель Оршанского детского сада «Колокольчик», стала абсолютным победителем республиканской научно-практической конференции молодых педагогов **«Педагогическая премьера – 2018»**.

Участником республиканского конкурса **«Педагогический дебют»** в номинации «Молодые учителя» стала Иванова Анна Анатольевна, учитель математики и информатики Большеоршинской основной школы.

Педагоги являются активными участниками районного конкурса открытых уроков **«Мой лучший урок с применением ЦОР»**. В нем приняли участие 11 педагогов. Диплом победителя конкурса получила

Михайлова Ольга Валерьевна, учитель начальных классов Марковской основной школы.

Для воспитателей детских садов ежегодно проводится конкурс «**Лучшая методическая разработка**», победителем которого в этом году стала Васенева Ирина Валентиновна, старший воспитатель МДОУ «Оршанский детский сад «Родничок».

Методическая работа на муниципальном уровне – это, прежде всего, **работа 11 методических объединений.**

Все педагоги были охвачены работой в методических объединениях. В течение учебного года в связи с запретом на проведение культурно-массовых и образовательных мероприятий среди детей в закрытых помещениях в период эпидемического подъема заболеваемости ОРВИ и гриппом из 31 запланированного заседания РМО проведено 20.

Особое внимание на заседаниях РМО было уделено вопросам освоения умений исследовательской и проектной деятельности школьников на уроках и во внеурочное время, формирования у детей универсальных учебных действий, применения ЦОР в образовательном процессе.

Наиболее эффективными в течение учебного года были заседания на базе Шулкинской, Большеоршинской, Старокрещенской, Лужбеляжской школ.

Таким образом, руководители методических объединений особое внимание уделяли повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров, активизации применения современных образовательных технологий в образовательном процессе.

## **2.6. Инновационная деятельность ОУ**

Одной из форм профессионального совершенствования педагога в современном образовании является его **участие в инновационной деятельности.**

Оршанская школа совместно с многопрофильным колледжем им. И. К. Глушкова реализуют основной этап работы **республиканской инновационной стажировочной площадки** по теме: «*Модель дуального педагогического образования в части подготовки специалистов к реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального образования (на примере взаимодействия педколледж-школа)*». 100% детей начальной школы включены в проектную деятельность. В прошедшем году в рамках работы площадки педагоги школы приняли участие в 3 республиканских мероприятиях с представлением опыта работы. С сентября 2018 г. по сентябрь 2019 года будет реализован заключительный этап работы инновационной площадки.

В прошедшем учебном году впервые начали работу **3 муниципальные инновационные площадки**: на базе Центра детского творчества имени Галины Степановны Чесноковой в области формирования у педагогов трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт, в Оршанском детском саду «Родничок» по проблеме развития навыков сотрудничества у детей старшего дошкольного возраста, в Оршанском детском саду «Колокольчик» открыт клуб выходного дня. Во всех учреждениях реализован подготовительный и начат основной этап работы, проведена стартовая диагностика, имеются положительные результаты. В инновационную деятельность вовлечены 30 педагогов. В рамках работы площадок были организованы и проведены 44 мероприятия с педагогами, детьми и родителями учрежденческого и муниципального уровней, подготовлены выступления на муниципальном и республиканском уровнях, составлено методическое пособие.

С сентября 2018 г. начнет работу еще одна муниципальная инновационная площадка на базе Великопольского детского сада «Изи мукш» по формированию типа правильной читательской деятельности дошкольников с использованием технологии чтения-слушания.

Ведется подготовительная работа по открытию инновационной площадки в Марковской основной школе.

## **2.7. Независимая оценка качества образования**

С целью исполнения поручений В.В.Путина образовательные организации района 1 раз в 3 года проходят процедуру **независимой оценки качества**. В 2019-2020 годах данную процедуру пройдут все образовательные организации.

Одной из форм независимой оценки является *день общественно-государственной экспертизы (ДОГЭ)*, в рамках которого учреждение представляет отчет о результатах деятельности ОУ и получает оценку экспертов об ее эффективности.

В прошедшем учебном году Дни общественно-государственной экспертизы проведены в 3-х дошкольных образовательных учреждениях. Высокую оценку экспертов - родителей, общественности, коллег, представителей учредителя - получили Оршанские детские сады «Родничок» (2,99) и «Колокольчик» (2,87) и Марковский детский сад «Теремок» (2,65).

Таковы общие итоги работы в 2017-2018 учебном году и основные стратегические ориентиры на 2018-2019 учебный год. Мы рассчитываем на то, что анализ работы будет продолжен и конкретизирован в каждой образовательной организации.

Выражаю искренние слова благодарности руководителям школ, детских садов, учреждений дополнительного образования, педагогам, родителям, спонсорам за качественную подготовку образовательных учреждений к новому учебному году. Уважаемые педагоги! Разрешите поздравить вас с началом учебного года. Всем желаю здоровья, творческого подхода и профессионализма в реализации поставленных задач, душевной щедрости и теплоты, взаимопонимания в коллективах и семьях.

