

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Совета отдела образования
администрации
Оршанского муниципального района
Республики Марий Эл
Протокол № 9 от 23.06.2022 г.

**Мониторинг результативности Плана мероприятий («Дорожной карты»)
по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных учреждений
Оршанского муниципального района на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Показатели	Результативность	
1.	Наличие в образовательной школе системы воспитательно-профилактической работы	<i>да/нет</i>	Да , во всех ОУ налажена системы воспитательно-профилактической работы
2.	Наличие в образовательной организации педагога-психолога	<i>да/нет</i>	Да , во всех школах имеется педагога-психолога (на 0.25 ставки)
3.	Наличие у педагогов образовательной организации курсов повышения квалификации по девиантного и деструктивного поведения обучающихся	<i>да/нет</i>	Нет . В 2021-2022 учебном году педагоги не проходили курсы повышения квалификации
4.	Участие педагогов в обучающих семинарах, тренингах, научных и практических конференциях, и др. по профилактике суицидов и оказанию помощи обучающимся группы суицидального риска	<i>количество обучающихся мероприятий, в которых приняли участие педагоги</i>	10

5.	Наличие информационного стенда в образовательной организации с указанием графиков работы службы школьной медиации, консультаций педагога-психолога, социального педагога, уполномоченного по правам ребенка, времени и порядка работы территориальных психологических центров, номеров телефонов доверия и служб по оказанию экстренной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и их родителям	<i>да/нет</i>	Да, во всех ОУ имеются стенды «К кому я могу обратиться»
6.	Количество проведенных психологических консультаций с педагогами, родителями и обучающимися по решению вопросов, связанных выходом из трудной жизненной ситуации, преодолением кризисного состояния, профилактике девиантного и деструктивного поведения обучающихся		56 (согласно отчетов ОУ по ВР)
7.	Наличие в образовательном учреждении входной и выходной диагностики	<i>да/нет</i>	<i>Не во всех школа проводится входная и выходная диагностика</i>
8.	Наличие в образовательной организации программы профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к девиантному и деструктивному поведения	<i>да/нет (в случае положительного ответа указать наименование программы)</i>	Да, наличие отдельных мероприятий в имеющихся программах профилактики.
9.	Наличие положительных результатов по итогам реализации программ индивидуального комплексного сопровождения обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	<i>да/нет (указать какие)</i>	<i>Обучающиеся, склонные девиантному и деструктивному поведению приглашаются на Совет профилактики. Проводится индивидуальная работа с родителями, посещение несовершеннолетних на дому. В сложных случаях такие обучающиеся с родителями приглашаются на Совет отдел образования, где принимаются меры для оказания помощи несовершеннолетним.</i>

10.	Успешная адаптация в образовательной организации вновь прибывших (поступивших) обучающихся, в отношении которых была получена информации с предыдущего места учебы, об отнесении их к группе риска	<i>описать как проходила адаптация</i>	<i>Таковых не было</i>
11.	Наличие в образовательной организации учета обучающихся социального риска, обучающихся с деструктивными проявлениями, систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины, безнадзорных и совершивших преступления и правонарушения	<i>да/нет (указать количество таких обучающихся по «группам риска»)</i>	<i>Да,</i>
12.	Наличие в образовательной организации учета семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	<i>да/нет (указать количество таких семей)</i>	<i>Да, 126</i>
13.	Количество несовершеннолетних детей группы риска, вовлеченных в социально-активную деятельность (доля от общего количества детей группы риска в школе)	<i>да/нет (указать количество)</i>	<i>100%</i>
14.	Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактике девиантного и деструктивного поведения обучающихся	<i>указать количество и несколько примеров мероприятий)</i>	<i>304 Различные спортивные мероприятия: спортивное ориентирование, лыжные гонки, соревнования по мини-футболу, баскетболу, Президентские соревнования и Президентские игры, социальные акции: «Вам, любимые», Новый год в каждый дом», Помогите собраться в школу» Вахта памяти ..., Неделя добра, антинаркотический</i>

			<i>месячник, Месячник правового воспитания, Военно-патриотический месячник и пр.</i>
15.	Участие родительского комитета в профилактической работе с несовершеннолетними	<i>указать примеры участия</i>	<i>Родительским комитетом Оршанской СОШ проводятся вечерние рейды, организуются семейные чаепития после окончания учебной четверти, совместные выезды на природу.</i>

Рекомендации:

1. Директорам ОУ рассмотреть возможность увеличения ставки педагога-психолога.
2. Директорам школ взять под личный контроль прохождение психологами, заместителями по воспитательной работе, классными руководителями курсов повышения квалификации, проводимыми Марийским институтом образования по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних обучающихся.
3. Заместителям по воспитательной работе ОУ привлекать к участию в обучающих и практических семинарах и вебинарах по теме профилактики негативных проявлений среди несовершеннолетних обучающихся.
4. Активнее привлекать в профилактическую работу с несовершеннолетними обучающимися родительскую общественность (проведение совместной активной деятельности).

Главный специалист РМК



Васина Т.В.