



**МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИКЫСЕ
ОРШАНКЕ МУНИЦИПАЛ
РАЙОН АДМИНИСТРАЦИЙЫН
ТУНЫКТЫМО ПАША
ШОТЫШТО ПӨЛКАЖЕ**

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ОРШАНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ**

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

от 23 августа 2021 г. № 172

**Об утверждении Плана мероприятий «Дорожной карты»
по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних обучающихся
общеобразовательных учреждений Оршанского муниципального района
на 2021-2022 учебный год**

В целях обеспечения единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами девиантного и деструктивного поведения и создания условия для предотвращения и профилактики негативных проявлений в поведении обучающихся,

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить План мероприятий («Дорожную карту») по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных учреждений Оршанского муниципального района на 2021-2022 учебный год (приложение).
2. Районному методическому кабинету обеспечить выполнение мероприятий по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных учреждений Оршанского муниципального района на 2021-2022 учебный год
3. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций разработать планы мероприятий по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних обучающихся на 2021-2022 учебный год.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель отдела образования
администрации Оршанского
муниципального района

подписано

Н.С. Москвина

верно
заведующий канцелярией



Л.И. Шашкова

Приложение
УТВЕРЖДЕН
приказом отдела образования администрации
Оршанского муниципального района
от 23 августа 2021 г. № 172

**План мероприятий («Дорожная карта»)
по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных учреждений
Оршанского муниципального района на 2021-2022 учебный год**

Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нами сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышения эффективности их профилактики.

Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена не только тем, что в стране продолжает сохраняться достаточно сложная криминогенная обстановка, но, прежде всего тем, что в сферы организованной преступности втягивается все больше и больше несовершеннолетних, криминальными группировками, созданными подростками, совершаются опасные преступления и число их неуклонно растет. Преступность молодеет и принимает устойчивый рецидивный характер. А такая криминализация молодежной среды лишает общество перспектив установления в скором будущем социального равновесия и благополучия.

Возрастные особенности несовершеннолетних требуют психологически и методически грамотного подхода к этому контингенту.

Эффективная организация работы по профилактике правонарушений может способствовать снижению негативного влияния указанных факторов на подростка, содействовать воспитанию личности с социально-приемлемым поведением, оказать позитивное воздействие на систему семейных ценностей. Кроме того, вовлечение в профилактическую работу несовершеннолетних, уже находящихся в «группе риска» может способствовать дальнейшему предотвращению социально-опасной деятельности.

С целью систематизации работы образовательных учреждений в области профилактики была создана «Дорожная карта» по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных учреждений Оршанского муниципального района

Правовая основа «Дорожной карты»:

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Конвенция о правах ребенка (принята 44-й сессией Генеральной Ассамблеи ООН, ратифицирована постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990) [52];
- Конституция РФ;

- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г.», утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», гарантирующий обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;
- Национальный проект «Образование» и соответствующие федеральные проекты («Патриотическое воспитание», «Волонтерство», «Выявление талантов», «Социальные лифты для каждого» и др.);
- муниципальная программа «Развитие образования в Оршанском муниципальном районе Республики Марий Эл на 2016-2025 годы», утвержденная постановлением администрации Оршанского муниципального района от 1 декабря 2016 г. № 354;
- подпрограмма «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Оршанском муниципальном районе Республики Марий Эл» муниципальной программы «Экономическое развитие Оршанского муниципального района Республики Марий Эл на 2014-2025 годы», утвержденная постановлением администрации Оршанского муниципального района от 28 октября 2013 г. № 600 (с учетом изменений от 01.06.2021);
- подпрограмма «Комплексные меры по противодействию злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту, формированию здорового образа жизни на 2016-2025 годы» муниципальной программы «Экономическое развитие Оршанского муниципального района Республики Марий Эл на 2014-2025 годы», утвержденная постановлением администрации Оршанского муниципального района от 28 октября 2013 г. № 600 (с учетом изменений от 01.06.2021).

Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

- *Несовершеннолетний* - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.
- *Безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

- *Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении* – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

- *Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации* – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

- *Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

- *Правонарушение* - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

- *Девиянтное поведение* - это поведение, отклоняющееся от общепринятых, социально одобряемых, наиболее распространенных и устоявшихся норм в определенных сообществах в определенный период их развития.

- *Деструктивное поведение* – это поведение, формируемое под влиянием социальной и культурной среды, направленное на разрушение материальных вещей, принятых норм и правил, а также причинение вреда себе и окружающим.

Цели «Дорожной карты»:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами девиантного и деструктивного поведения;
- создать условия для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся;
- достичь ценностной ориентации учебно-методической профилактической работы, направленной на формирование мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности, уважении к человеку, государству, окружающей среде и т.д.

Задачи «Дорожной карты»:

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися;
- выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- формирование позитивных жизненных целей обучающихся;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей;

- определение основных направлений, форм, методов социально-педагогической работы с обучающимися, склонных к правонарушениям.
- вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ; формирование социально-активной гражданской позиции молодежи.
- самореализация и социализация личности.

Основные исполнители:

- Отдел образования администрации Оршанского муниципального района Республики Марий Эл (далее - отдел образования);
- Общеобразовательные организации Оршанского муниципального района - заместители по воспитательной работе классные руководители, психологи, социальные педагоги, учителя предметники, учителя физической культуры;
- Отделение полиции № 7 МО МВД России Медведевский (далее – ОП № 7);
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в Оршанском муниципальном районе Республики Марий Эл (далее – КДНиЗП);
- МБУДО «Оршанский ЦФКиС» (далее - ЦФКиС);
- МУДО «ЦДТ им. Г.С. Чесноковой» (далее – ЦДТ);
- Родители и законные представители обучающихся.

Достижение цели дорожной карты осуществляется путем выполнения скоординированных по срокам мероприятий, способствующих решению проблем негативных проявлений среди несовершеннолетних обучающихся.

П Л А Н
мероприятий по реализации «Дорожной карты» по профилактике негативных проявлений
среди несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных учреждений Оршанского муниципального района
на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения	Ожидаемые результаты
1. Работа с педагогическим коллективом				
1.1.	Составление социального паспорта класса и школы	заместители по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог	сентябрь	Видение реальной картины социального состава школы,

1.2.	Уточнение банка данных учащихся «группы риска», неблагополучных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	заместители по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог	ежеквартально	Создание единого банка данных на учащихся «группы риска»
1.3.	Проведение районных методических семинаров с заместителями директоров по воспитательной работе и психологами	отдел образования	по отдельному плану	Повышение компетентности педагогов в вопросах профилактики негативных проявлений в школьной среде, предупреждения девиантного и деструктивного поведения. Обмен опытом в вопросах воспитательной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися.
1.4.	Участие в семинарах и вебинарах, проводимых Министерством образования и науки Республики Марий Эл, Министерством просвещения Российской Федерации	отдел образования, заместители по воспитательной работе	ежемесячно	Повышение компетентности педагогов в вопросах профилактики негативных проявлений в школьной среде, предупреждения девиантного и деструктивного поведения
1.5.	Участие в семинарах с представителями образовательных организация и учреждений культуры по организации профилактической работой с детьми и подростками по организации летнего отдыха несовершеннолетних, по организации занятости в свободное от учебы время с приглашением КДНиЗП	отдел образования	по плану КДНиЗП	Повышение компетентности педагогов в вопросах профилактики негативных проявлений в школьной среде, предупреждения девиантного и деструктивного поведения
1.6.	Методическое сопровождение педагогов психологов, заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей (Проведение заседаний круглых столов, консультаций и пр.)	отдел образования,	регулярно	Повышение компетентности педагогов в вопросах профилактики негативных проявлений в школьной среде, предупреждения девиантного и деструктивного поведения
1.7.	Правовое обучение классных руководителей	отдел образования, ОП № 7, КДНиЗП, социальный педагог	ежеквартально	Повышение компетентности педагогов в вопросах профилактики негативных проявлений в школьной среде, предупреждения девиантного и

				деструктивного поведения. Просвещение классных руководителей по вопросам правового характера
1.8.	Внедрение «Алгоритма действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет», разработанные АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды» и ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	отдел образования, Заместители по воспитательной работе	в течение 1 полугодия	Отработать единую схему выявления и реагирования на деструктивное поведение несовершеннолетних
2. Работа с обучающимися				
2.1.	Информирование обучающихся об уголовной и административной ответственности за общественно опасные деяния	заместители по воспитательной работе, отдел образования, ОП № 7, КДНиЗП	1 раз в полугодие	Предупреждение правонарушений со стороны обучающихся
2.2.	Вовлечение обучающихся в творческие и спортивные объединения дополнительного образования детей	классные руководители, социальный педагог, ЦДТ, ЦФКиС	сентябрь, октябрь	Организация внеурочной занятости обучающихся
2.3.	Повышение правовой грамотности обучающихся путем проведения: •дней профилактики; •недель правовых знаний; •индивидуальной работы	заместители по воспитательной работе, социальный педагог, отдел образования, ОП № 7, КДНиЗП	по отдельному плану	Предупреждение правонарушений со стороны обучающихся
2.4.	Участие обучающихся в различных (добровольческие) волонтерские акции и мероприятия	заместители по воспитательной работе, социальный педагог	по отдельному плану	Воспитание в учащихся социальной активности
2.5.	Проведение спортивных мероприятий	учителя физкультуры, классные руководители, ЦФКиС	ежемесячно	Привитие в учащихся стремления к здоровому образу жизни
2.6.	Организация отдыха учащихся в каникулярное время	администрация школы, классные руководители, социальный педагог	все каникулы	Организованный досуг учащихся

2.7.	Контроль мест нахождения обучающихся в вечернее время	классные руководители	еженедельно (суббота и воскресенье)	Предупреждение правонарушений
2.8.	Беседа с детьми на темы буллинга в школе, нетерпимости к людям другой национальности, религиозной принадлежности, социального статуса	классные руководители, социальный педагог	по плану школ	Предупреждение правонарушений, негативных проявлений среди несовершеннолетних по отношению к сверстникам
2.9.	Социально-психологическое тестирование	заместители по воспитательной работе, отдел образования	октябрь-ноябрь	Выявление немедицинского потребления наркотических средств
2.10.	Работа Советов профилактики	заместители по воспитательной работе, психологи, классные руководители, социальный педагог	ежемесячно	Предупреждение негативных проявлений среди несовершеннолетних,
2.11.	Работа служб медиации, примирения	заместители по воспитательной работе, психологи, классные руководители, социальный педагог	регулярно	Предупреждение негативных проявлений среди несовершеннолетних
2.12.	Месячник по правовому воспитанию	заместители по воспитательной работе, КДНиЗП, ОП № 7, отдел образования	ноябрь-декабрь	Предупреждение негативных проявлений среди несовершеннолетних
2.13.	Месячник по профилактике наркомании, алкоголизма и суицидальных наклонностей детей и подростков	заместители по воспитательной работе, КДНиЗП, ОП № 7, отдел образования, социальный педагог	апрель-май	Предупреждение правонарушений, девиантного и деструктивного поведения несовершеннолетних
2.14.	Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, в деятельность кружков и секций по интересам	классные руководители, социальный педагог, ЦДТ, ЦФКиС	регулярно	Предупреждение негативных проявлений среди несовершеннолетних, развитие талантов, приобщение к здоровому образу жизни
2.15.	Организация конкурсов по направлениям воспитательной работы, спортивных соревнований	классные руководители, заместители по воспитательной работе, социальный педагог, КДНиЗП, ОП № 7, отдел образования	по отдельному плану воспитательной работы	Предупреждение негативных проявлений среди несовершеннолетних, развитие талантов, приобщение к здоровому образу жизни

2.16.	Ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися	классные руководители	ежедневно	Предупреждение правонарушений, девиантного и деструктивного поведения несовершеннолетних
2.17.	Психологические тестирования	психолог	по мере необходимости	Выявление психологических проблем у несовершеннолетних
3. Работа с родителями				
3.1.	Составление банка данных о семьях, вновь поступивших обучающихся	классные руководители	сентябрь	Информированность о вновь поступивших семьях
3.2.	Родительские собрания	классные руководители, социальный педагог	1 раз в квартал	Просвещение родителей в вопросах воспитания
3.3.	Посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	классные руководители, социальный педагог	по мере необходимости	Контроль за условиями проживания детей. Оказание помощи в вопросах воспитания
3.4.	Беседы, консультации, встречи	Классные руководители, заместители по воспитательной работе, Классные руководители, социальный педагог, КДНиЗП, ОП № 7, отдел образования	по мере необходимости	Консультативная помощь в вопросах воспитания и предупреждения девиантного и деструктивного поведения несовершеннолетних
3.5.	Родительский контроль	Классные руководители, заместители по воспитательной работе, родительский комитет школы	ежемесячно	Предупреждение правонарушений, девиантного и деструктивного поведения несовершеннолетних
3.6.	Разработка методических рекомендаций, памяток, брошюр	отдел образования, КДНиЗП, ОП № 7, психологи, социальный педагоги	по мере необходимости	Просвещение родителей в вопросах девиантного и деструктивного поведения несовершеннолетних, а также преступлений направленных против несовершеннолетних

**Целевые показатели результативности Плана мероприятий («Дорожной карты»)
по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных учреждений
Оршанского муниципального района на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Показатели	Результативность
1.	Наличие в образовательной школе системы воспитательно-профилактической работы	<i>да/нет</i>
2.	Наличие в образовательной организации педагога-психолога	<i>да/нет</i>
3.	Наличие у педагогов образовательной организации курсов повышения квалификации по девиантного и деструктивного поведения обучающихся	<i>да/нет</i>
4.	Участие педагогов в обучающих семинарах, тренингах, научных и практических конференциях, и др. по профилактике суицидов и оказанию помощи обучающимся группы суицидального риска	<i>количество обучающихся мероприятий, в которых приняли участие педагоги</i>
5.	Наличие информационного стенда в образовательной организации с указанием графиков работы службы школьной медиации, консультаций педагога-психолога, социального педагога, уполномоченного по правам ребенка, времени и порядка работы территориальных психологических центров, номеров телефонов доверия и служб по оказанию экстренной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и их родителям	<i>да/нет</i>
6.	Количество проведенных психологических консультаций с педагогами, родителями и обучающимися по решению вопросов, связанных выходом из трудной жизненной ситуации, преодолением кризисного состояния, профилактике девиантного и деструктивного поведения обучающихся	
7.	Наличие в образовательном учреждении входной и выходной диагностики	<i>да/нет</i>
8.	Наличие в образовательной организации программы профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к девиантному и деструктивному поведения	<i>да/нет (в случае положительного ответа указать наименование программы)</i>
9.	Наличие положительных результатов по итогам реализации программ индивидуального комплексного сопровождения обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	<i>да/нет (указать какие)</i>
10.	Успешная адаптация в образовательной организации вновь прибывших (поступивших) обучающихся, в отношении которых была получена информации с предыдущего места учебы, об отнесении их к группе риска	<i>описать как проходила адаптация</i>

11.	Наличие в образовательной организации учета обучающихся социального риска, обучающихся с деструктивными проявлениями, систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины, безнадзорных и совершивших преступления и правонарушения	<i>да/нет (указать количество таких обучающихся по «группам риска»)</i>
12.	Наличие в образовательной организации учета семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	<i>да/нет (указать количество таких семей)</i>
13.	Количество несовершеннолетних детей группы риска, вовлеченных в социально-активную деятельность (доля от общего количества детей группы риска в школе)	<i>да/нет (указать количество)</i>
14.	Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактике девиантного и деструктивного поведения обучающихся	<i>указать количество и несколько примеров мероприятий)</i>
15.	Участие родительского комитета в профилактической работе с несовершеннолетними	<i>указать примеры участия</i>

**Мониторинг показателей результативности Плана мероприятий («Дорожной карты»)
по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных учреждений
Оршанского муниципального района на 2021-2022 учебный год**

Мониторинг показателей результативности Плана мероприятий («Дорожной карты») по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных учреждений Оршанского муниципального района на 2021-2022 учебный год проводится по итогам учебного года в сроки, установленные отделом образования администрации Оршанского муниципального района Республики Марий.

Мониторинг направлен на получение информации об эффективности проведенной работы по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных учреждений Оршанского муниципального района на 2021-2022 учебный год.
