

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель (уполномоченное лицо)

МУ «Отдел образования по делам молодежи» администрации

МО «Оршанский муниципальный район»

(наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, главного распорядителя средств бюджета и по делам молодежи) образования «Оршанский муниципальный район», муниципального учреждения администрации

Руководитель (должность)

/Мотовилова С.Н.  
(расшифровка подписи)

## Аналитический отчет

### о работе главного специалиста Мотовиловой М.В. за 2018-2019 уч.г.

1. Инновационная деятельность образовательных организаций.
2. Независимая оценка деятельности образовательных организаций.
  - 2.1. Организация и проведение Дней общественно-государственной экспертизы.
  - 2.2. Организация и проведение независимой оценки качества работы образовательных организаций.
3. Работа районного Совета молодых педагогов, районной школы молодого педагога «Зеленая лампа».

#### **1. Инновационная деятельность образовательных организаций.**

Инновационная деятельность необходима для решения главных задач, стоящих перед системой образования. В связи с этим целенаправленная работа по поддержке и развитию инновационной деятельности в ОУ представляется ключевой задачей образовательных систем на всех уровнях. В новом законе «Об образовании в Российской Федерации», признается право образовательного учреждения на инновационную деятельность, ориентированную «на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования» и осуществляемую «в форме реализации инновационных проектов и программ».

В системе образования Оршанского муниципального района создана и развивается инфраструктура инновационной деятельности.

##### 1.1. Республиканская инновационная площадка.

В 2018-2019 уч.году на заключительном этапе продолжила работу республиканская инновационная площадка на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Марий Эл «Оршанский педагогический колледж им.И.К.Глушкова» и МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» открыта республиканская инновационная стажировочная площадка по теме: «Модель дуального педагогического образования в части подготовки специалистов к реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального образования (на примере взаимодействия педколледж-школа)» (Приказ МОиН РМЭ от 14.05.2015 г. №752).

##### 1.2. Муниципальные инновационные площадки

В современных условиях каждое образовательное учреждение пытается создать свой имидж, выработать собственные стратегии развития.

Для многих из них именно инновационная деятельность становится стратегией и тактикой эффективных изменений и развития.

В соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326) приказом МУ «Отдел образования и по делам молодежи» администрации МО «Оршанский муниципальный район» от 2 декабря 2016 г. №205 утверждено Положение о муниципальной инновационной площадке в системе общего, дополнительного и дошкольного образования при муниципальном учреждении «Отдел образования и по делам молодежи» администрации МО «Оршанский муниципальный район», также утвержден состав экспертного Совета по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования при МУ «Отдел образования и по делам молодежи» администрации МО «Оршанский муниципальный район».

В 2018 - 19 уч.году функционировало 4 МИП, на 2019-2020 уч.год открыто 2 инновационные площадки.

27 мая 2019 г. состоялось очередное заседание экспертного Совета по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования при МУ «Отдел образования и по делам молодежи» администрации МО «Оршанский муниципальный район» по вопросу работы муниципальных инновационных площадок в системе общего, дополнительного и дошкольного образования при муниципальном учреждении «Отдел образования и по делам молодежи» администрации МО «Оршанский муниципальный район»:

на базе МДОУ «Оршанский детский сад «Родничок» по теме «Развитие навыков сотрудничества у детей старшего дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО»;

на базе МУДО «Центр детского творчества им.Г.С.Чесноковой» по теме «Модель методического сопровождения формирования у педагогов трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых»;

на базе МДОУ «Оршанский детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик» площадки по теме: «Клуб выходного дня для детей раннего дошкольного возраста, не посещающих детский сад»;

на базе МДОУ «Великопольский детский сад «Изи мукш» по теме «Формирование читательской деятельности дошкольников с использованием учебного пособия «Наши книжки».

По итогам заседания инновационного совета присвоен статус муниципальной инновационной площадки МДОУ «Оршанский детский сад «Колобок» по теме: «Реализация технологии эффективной социализации в дошкольном образовательном учреждении» на 2019-2023 г.г. и на базе МДОУ «Марковский детский сад «Теремок» по теме: «Апробация и

внедрение программы «Разговор о правильном питании» в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения» на 2019-2023 г.г.

**1.2.1. МУДО «Центр детского творчества им.Г.С.Чесноковой».** В 2017-2018 учебном году детский сад получил статус муниципальной инновационной площадки по теме: «Развитие навыков сотрудничества у детей старшего дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО».

Цель инновационного проекта: внедрение технологии развития навыков сотрудничества у старших дошкольников в работу детского сада.

План реализации инновационного проекта

**2 этап – основной (сентябрь 2018 г. – март 2019 г.)**

Мероприятия проведенные на этом этапе:

Освоение первого этапа развития сотрудничества «Обогащаем эмоции и речь» - сосредоточение внимания на обогащение представлений дошкольников средних групп о сверстнике как о партнере по совместной деятельности в атмосфере положительных эмоциональных контактов.

1. Использование игр на развитие навыков сотрудничества в средних дошкольных группах.
2. Освоение детьми старшего дошкольного возраста трех моделей сотрудничества (старшая группа, подготовительная группа Б, поготовительная группа А).
3. Мастер-класс для педагогов «Как использовать кейс-метод в работе со старшими дошкольниками», прошел в рамках заседания РМО педагогов ДОУ, 13.09.2018 г.
4. Консультация для педагогов «Мастерская как форма организации совместной деятельности педагога с детьми, 15.11.2018 г.
5. Проведен педагогический совет «Формирование социально-коммуникативной компетентности у дошкольников», протокол №2 от 30.11.18 г.
6. Работа в парах по развивающим тетрадам в старшей и двух подготовительных группах.
7. Мастер-класс для воспитателей «Использование интерактивных методов в образовательном процессе с детьми», 13.12.2018 г.
8. Проведен педагогический совет «Творческий педагог – творческие дети», протокол №3 от 11.02.19 г.
9. Семинар «Использование технологии развития сотрудничества на организованных образовательных занятиях» в рамках РМО 15.02.2019.

Трудности в реализации инновационного проекта:

1. Не получилось в подготовительной группе внедрить в работу технологию (остался не освоенный третий этап развития сотрудничества «Сотрудничаем с удовольствием» и не освоили 3 модель сотрудничества «совместно-взаимодействующую»)
2. Не хватило опыта работы воспитателей для полного внедрения технологии в работу с детьми подготовительной группы
3. Мало времени уделили работе с педагогами подготовительной группы

### Дальнейшее развитие инновационного проекта:

1. В следующем учебном году планируем продолжить работу по освоению трех моделей сотрудничества в двух подготовительных группах и пройти третий этап сотрудничества «Сотрудничаем с удовольствием» и продолжить работу по развивающим тетрадам
2. Включить в работу по освоению моделей сотрудничества и в работу по развивающим тетрадам старшую группу
3. Предложить воспитателям двух средних групп начать работу по освоению 1 этапа сотрудничества «Обогащаем эмоции и речь»
4. Организовать семинар для ознакомления педагогов района с приемами использования технологии на занятиях.

Выводы по итогам работы площадки: Работа инновационной площадки оценена положительно.

Рекомендации: Продлить работу муниципальной инновационной площадки в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Оршанский детский сад «Родничок» по теме «Развитие навыков сотрудничества у детей старшего дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО» до 2022 года.

**1.2.2. МУДО «ЦДТ им.Г.С.Чесноковой»** приступило к реализации муниципальной инновационной площадки «Модель методического сопровождения формирования у педагогов трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых» с сентября 2017 года.

Основная идея инновационной площадки: через самообразование к профессиональному стандарту.

Цель: организация непрерывного повышения квалификации педагогов в режиме самообразования в процессе профессиональной деятельности в условиях перехода на профессиональный стандарт.

В течении 2018-2019 учебного года были реализованы мероприятия в рамках проекта по трем модулям:

**ВТОРОЙ 2. Трудовая функция «Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы»** программу, при решении задач обучения и воспитания

**МОДУЛЬ 3. Трудовая функция «Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы»**

**МОДУЛЬ 5. Трудовая функция «Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу»** Реализация проекта включала следующие мероприятия: **ВТОРОЙ 2. Трудовая функция «Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы»** программу, при решении задач обучения и воспитания **МОДУЛЬ 3. Трудовая функция «Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы».**

Август - сентябрь 2018 г. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПОМОЩЬ в осуществлении и корректировке общеразвивающих программ, индивидуальных учебных планов.

Август -сентябрь 2018 г. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: по разработке общеразвивающих программа, индивидуальных учебных планов, по корректировке содержания программ, системы контроля и оценки.

3 сентября 2018 г. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ Нормативное правовое сопровождение дополнительного образования. Ведение учебной и планирующей документации на бумажных и электронных носителях. Локальные акты учреждения по ведению учебной и отчетной документации педагогов.

24-28 сентября 2018 г. СОСТАВЛЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОГРАММ САМООБРАЗОВАНИЯ по повышению профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования на 2018-2019 учебный год.

1 октября 2018 г. ОБУЧАЮЩЕЕ ЗАНЯТИЕ по составлению индивидуальной программы самообразования по повышению профессиональных компетенций.

12 октября 2018 г. ПАМЯТКА «Требования к проведению учебного занятия в системе дополнительного образования».

27 ноября 2018 г. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР «Инновационные системы оценивания обучающихся: рейтинговая система, самооценка, безотметочное обучение, тестирование, система+, портфолио».

Декабрь 2018 г. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА: мониторинг результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе, мониторинг личностного развития обучающегося в процессе усвоения дополнительной общеразвивающей программы, мониторинг достижений обучающихся, образовательные достижения обучающихся, формы аттестации/контроля за освоением содержания дополнительной общеразвивающей программы.

14 января 2019 г. педсовет «Дополнительная общеобразовательная программа как документ».

Май 2019 г. открытые занятия в группах «Четырехлеточки» и «Шестилеточки» объединения «Малышок».

Декабрь 2018 г., апрель 2019 г. индивидуальные консультации по проведению изучения уровня освоения образовательных программ.

МОДУЛЬ 5. Трудовая функция «Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу»

24 сентября 2018 г. вебинар «Организация сотрудничества и приемы эффективного взаимодействия учителя с учащимися и их родителями».

8-19 октября 2018 г. самостоятельная работа по темам Современные формы и методы партнерского взаимодействия с семьей Родительское собрание совместно с детьми О методах анкетирования и диагностирования родителей.

29 октября 2018 г. методическое объединение «Сотрудничество педагогов дополнительного образования с семьями обучающихся как эффективное взаимодействие для достижения образовательных результатов»

Результаты работы по проекту:

1. Наблюдается позитивная динамика профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования:

2018 год - 3 чел. - базовый уровень (60 %), 1 чел. – оптимальный уровень (20 %), 1 чел. – допустимый уровень (20 %).

2019 год - 4 чел.- базовый уровень (60 %), 1 чел. – оптимальный уровень (20 %).

Позитивная динамика профессиональных компетенций педагогов влияет на уровень успешности обучающихся

2018 год - 295 обучающихся приняли участие в конкурсах, из них 253 стали победителями.

2019 год - 453 обучающихся – участники конкурсов, из них 378 – победители.

Позитивная динамика профессиональных компетенций педагогов влияет на уровень успешности педагогов в профессиональных конкурсах:

- лауреаты 2 степени республиканской НПК «Творчество. Познание. Труд». (январь 2019 г.)

- опыт работы представлен педагогами на Всероссийском форуме , посвященном 100-летию системы дополнительного (внешкольного) образования в России. (ноябрь 2019 г.).

- опыт работы педагогов представлен на ежегодной Межрегиональной НПК «Глушковские чтения» (апрель 2019 г.).

В результате работы по проекту улучшились профессиональные компетенции педагогов:

- компетенции в организации учебной деятельности мотивация и стимулирование обучающихся; набор и комплектование групп; приведены в соответствие с нормативными документами общеразвивающие программы,

- компетенции в диагностической деятельности приведены в соответствие мониторинги уровня освоения общеразвивающих программ в рамках общеразвивающих программ),

- компетенции саморазвития и самосовершенствования подготовили выступления и приняли участие во Всероссийском форуме, посвященном 100-летию системы дополнительного образования в России, подготовили публикации, приняли участие в профессиональном конкурсе с педагогическим проектом,

- компетенции саморазвития и самосовершенствования подготовили выступления и приняли участие во Всероссийском форуме, посвященном 100-летию системы дополнительного образования в России, подготовили публикации, приняли участие в профессиональном конкурсе с педагогическим проектом.

Дальнейшая реализация инновационного проекта предполагает включить молодых педагогов в режим самообразования посредством

работы по индивидуальной программе самообразования для повышения профессиональных компетенций

Трудности в реализации проекта: Разный уровень занятости педагогов: 4 педагога из 5 являются внутренними совместителями - педагогами дополнительного образования.

Выводы по итогам работы: Работа инновационной площадки оценена положительно.

**1.2.3. МДОУ «Оршанский детский сад «Колокольчик»** в течение этого года работал над инновационным проектом «Клуб выходного дня для детей раннего возраста, не посещающих детский сад».

Направление нашей инновационной деятельности в сфере образования – это обеспечение условий реализации ФГОС ДО.

Целью инновационного проекта-организация клуба выходного дня для детей раннего возраста, не посещающих детский сад, как одну из форм взаимодействия с родителями.

В клубе выходного дня для родителей предоставляются широкие возможности под наблюдением и с консультациями специалиста в специально созданных условиях с пониманием детской природы достичь необходимых результатов на этапе раннего детства.

**Сроки реализации инновационного проекта – 2017-2020 гг.**

I этап реализации проекта – организационно-подготовительный, прошел с сентября по декабрь 2017 года.

II этап реализации проекта – основной. Он начался в январе 2018 года и продолжается по настоящее время. Задачи:

- 1) организация и осуществление взаимодействия с детьми раннего возраста, не посещающие детский сад;
- 2) оказание квалифицированной консультативной и практической помощи родителям по уходу за ребенком, не посещающим детский сад, проблемам его воспитания, развития;
- 3) использование новых организационных способов привлечения детей к детскому саду;
- 4) выработка единого стиля общения с ребенком в ДОУ и семье;
- 5) безболезненная адаптация ребенка к поступлению в детский сад

III этап реализации проекта – Обобщающе-заключительный (май - июнь 2020 года). Реализация инновационного проекта в 2018-2019 учебном году началась с проведения диагностики по степени адаптации к детскому саду детей, посещавших инновационную площадку в 2017-2018 учебном году и не посещавших ее. Посещали Клуб выходного дня 13 человек, из них 1 ребенок ушел в детский сад «Родничок», а остальные пришли к нам. Эти дети в количестве 12 человек распределились следующим образом: восемь человек попали во вторую группу раннего возраста «Малинка», четверо – во вторую группу раннего возраста «Клубничка», один ребенок – в младшую «Тюльпанчик». Диагностика проводилась по степени адаптации детей к

детскому саду. При этом мы учитывали показатели физического и психического здоровья детей. Показателями физического здоровья являются аппетит и сон, а психического – эмоциональное состояние в группе и дома, социальные контакты с детьми и со взрослыми, познавательная и игровая деятельность.

Что же мы получили в итоге? Оказывается, дети, посещавшие инновационную площадку, легче адаптируются к детскому саду по сравнению с детьми, не посещавшими Клуб выходного дня. Об этом свидетельствуют показатели как физического, так и психического здоровья. Разница в среднем балле небольшая, но она есть. На наш взгляд, дети, которые легко и быстро привыкли к детскому саду, к новым условиям, влияют положительно и на трудно адаптируемых детей. Гораздо интереснее играть с другими детьми, чем плакать и скучать по дому. Об этом положительном эффекте мы не задумывались, когда готовили площадку. Это такой дополнительный бонус к планируемым результатам.

В этом учебном году проведены следующие мероприятия педагогами детского сада: совещание при заведующем «Об организации Клуба выходного дня «Вместе мамой» – 17 декабря 2019 г., составлен план работы экспериментальной площадки – сентябрь 2019 г., организация практической, консультативной помощи педагогам по организации педагогического процесса – в течение учебного года, составление и разработка конспектов игр-занятий инновационной площадки – октябрь – декабрь 2019 г., проведение педагогического совета с рассмотрением итогов работы по инновационной площадке – 28 мая 2019 г.

Проведены занятия с детьми и родителями: Открытие. Организационное родительское собрание – 16 января. Занятия-игры (январь-май 2019 года): 16 января – Открытие, 30 января - Кукольный театр «Репка», 6 февраля – Знакомство с музыкальными инструментами (погремушки), 13 февраля – Развитие движений. Подвижные игры, 13 марта - Кукольный театр «Три медведя», 20 марта – Такие разные игрушки, 27 марта – Знакомство с красным и синим цветом, 3 апреля - Кукольный театр «Друзья», 10 апреля – Закрепление красного и синего цвета, 17 апреля - Кукольный театр «Курочка Ряба», 24 апреля – Закрепление синего и красного цвета и знакомство с зеленым цветом, 8 мая – Сравнение предметов по величине (большой – маленький), 15 мая – Закрепление зеленого цвета и знакомство с желтым цветом, 22 мая – Закрытие.

Анализ показателей адаптации детей к детскому саду – октябрь 2019 г. (планируется).

Трудности в реализации инновационного проекта.

В 2018-2019 учебном году мало детей в возрасте от 1,6 до 2 лет, территориально относящихся к детскому саду «Колокольчик». Варианты

решения возникших проблем в следующем учебном году - группы набирать маленькие от 5 до 7 человек.

Много желающих посещать Клуб выходного дня для детей раннего возраста. Многие из них пойдут в другие детские сады. У нас нет возможности проследить адаптацию детей к ДООУ. Варианты решения возникших проблем в следующем учебном году: 1 вариант – не принимать «чужих» детей, 2 вариант – сформировать две группы, диагностику проводить только «своих» детей.

Дети разного возраста от года до 2 лет. Содержание игр-занятий не соответствует возрасту 1 – 1,6 лет. Варианты решения возникших проблем в следующем учебном году: 1 вариант – набирать детей только от 1,6 до 2 лет, проводить с ними игровые сеансы 2 вариант – распределять детей на 2 группы (от года до 1 года и 6 месяцев, от 1 года и 6 месяцев до 2 лет), проводить с ними игры-занятия.

Неудобное время для воспитателей и детей раннего возраста: нарушается режим как у детей в группах, так и у детей раннего возраста (время дневного сна). Варианты решения возникших проблем в следующем учебном году: проводить занятия с 14.00 до 15.00.

Недостаточно игрового, наглядного материала для проведения игр-занятий. Варианты решения возникших проблем в следующем учебном году: запланировать покупку игрового и наглядного материала в следующем учебном году.

В дальнейшем мы планируем продолжать деятельность нашего клуба. В следующем учебном году появятся новые дети от 1,5 до 3 лет, а может быть, и младше.

Обязательно проведем сравнительную диагностику степени адаптации детей к детскому саду, посещавших Клуб выходного дня, и детей, не посещавших клуб, в сентябре 2019 года.

Выводы по итогам работы: Работа инновационной площадки оценена положительно.

Рекомендации: Пересмотреть направления деятельности, организуемой с детьми, в соответствии с этими направлениями организовывать непосредственную образовательную деятельность. Продолжить работу муниципальной инновационной площадки в соответствии с планом.

**1.2.4.МДОУ «Великопольский детский сад «Изи мук» «Формирование читательской деятельности дошкольников с использованием учебного пособия «Наши книжки».**

**Цель нашего инновационного проекта:** формирование читательской деятельности у детей дошкольного возраста с использованием учебного пособия «Наши книжки».

**Задачи работы:**

1. Одна из важных задач – это приобщение воспитанников к книжной культуре, воспитывая грамотного читателя.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм; формирование словаря.
3. Работа с родителями по формированию читательской деятельности воспитанников.

Основная идея инновационной площадки: включение в работу детского сада кружков «Наши книжки» во всех возрастных группах, а также организация системной работы с детьми и родителями по формированию читательской деятельности.

**Сроки реализации нашего инновационного проекта:** сентябрь 2018 – май 2022 г.г. Первый этап – подготовительный (август 2018 г. – октябрь 2018 г.), второй этап – основной (октябрь 2018 г. – апрель 2022 г.), третий этап – заключительный (апрель 2022 г.- май 2022 г.)

### **План реализации инновационного проекта.**

#### **1 этап – подготовительный (август 2018 г. – октябрь 2018 г.)**

На подготовительном этапе проведены следующие мероприятия:

1. Создана рабочая группа педагогов по реализации инновационного проекта, в которую вошли 5 педагогов.
2. Издан приказ о создании рабочей группы № 22 от 02 июля 2018 г.
3. Разработаны перспективные планы кружковой работы «Наши книжки» по возрастным группам в 4 группах (младшая, средняя, старшая, подготовительная) группы, охват воспитанников 78%.
4. 31.08.2018 г. Проведен педагогический совет, на котором все педагоги ДООУ ознакомлены с планом работы муниципальной инновационной площадки на 2018-19 учебный год.
5. Проведена консультация с педагогами всех групп по внедрению технологии продуктивного чтения-слушания в работе кружка «Наши книжки».
6. Ознакомили на родительских собраниях родителей с работой инновационной площадки.
7. Составлены списки и подобрана художественная литература по возрастным группам для работы по тетрадам.
8. Приобретены рабочие тетради для трех групп. Тетради заказывали через интернет напрямую в издательство «Баласс». Одна группа работает по распечатанным копиям и складывает их в папку.
9. Проведена стартовая диагностика сформированности читательской деятельности воспитанников.

**В период реализации основного этапа с октября 2018 г. по май 2019 г.) проведены следующие мероприятия:**

1. Организована работа кружков «Наши книжки» 1 раз в неделю.
2. 26 октября 2018 г. проведены родительские собрания «Книга и ребенок» во всех возрастных группах с какой целью выявления отношения родителей к книгам и к чтению книг детям.

3. 19 ноября 2018 г., проведены педагогические советы по темам: «Новые подходы в ознакомлении детей с художественной литературой», 28.02.2019 г. «Развитие речи детей дошкольного возраста через знакомства с художественной литературой».
4. 11 декабря 2018 г. провели конкурс чтецов во всех группах(охват 23 %).
5. 19 декабря 2018 г. посетили республиканский семинар «Организация образовательного процесса в ДОО на примере ООП Детский сад 2100».
6. 03 апреля 2019 г. проведено заседание районного методического объединения педагогов ДОО, на котором педагоги представили работу в рамках кружка «Наши книжки» с использованием рабочих тетрадей.
10. Протасова С.А. выступила по теме: «Формирование читательской деятельности воспитанников МДОУ «Великопольский детский сад «Изи мукш» с использованием УМК «Наши книжки».
11. 12 марта 2019 г. организован показ драматизации детьми старшей группы «Сказки на новый лад». С целью развития составлять небольшие сказки творческого характера.
12. Ежедневное чтение книг по желанию детей. Чтение книг по программе кружка и по основной образовательной программе МДОУ «Великопольский детский сад «Изи мукш».
13. Консультация для родителей «Рецепты составления домашней библиотеки» с целью приобретения книг, соответствующих возрасту детей.
14. 14 марта 2019 г. беседа с родителями старшей и средней групп: «Роль книги в развитии и воспитании ребенка».
15. Посещение библиотеки детей совместно с родителями. С целью приобщения детей и взрослых к чтению книг.
16. Проведена во всех группах детского сада итоговая диагностика сформированности читательской деятельности.

#### **Трудности в реализации инновационной площадки**

1. Мало книг, где каждое произведение было бы отдельной книгой.
2. Не все воспитатели видели семинары и плохо представляли, как нужно проводить занятия по программе 2100.
3. Стоимость (цена) рабочей тетради «Наши книжки».
4. К каждому занятию нужна подготовка.

#### **Дальнейшее развитие инновационной площадки**

5. В следующем учебном году планируем продолжить работу по формированию читательской деятельности дошкольников с использованием учебного пособия «Наши книжки».
6. Посмотреть вебинары по технологии продуктивного чтения-слушания вместе с воспитателями.
7. Продолжать использовать в работе технологию продуктивного чтения-слушания.
8. Организовать семинар для ознакомления педагогов района с приемами использования технологии продуктивного чтения-слушания на занятиях кружка.

9. Разработать и ввести дневники для закрепления пройденного материала дома совместно с родителями.

Выводы по итогам работы: Работа инновационной площадки оценена положительно.

Выводы:

1. На уровне района ведется целенаправленная работа по поддержке и развитию инновационной деятельности в ОУ.
2. Образовательные организации, в частности, общеобразовательные не активно включаются в процесс создания и открытия муниципальных инновационных площадок.

**Задачи на 2019-2020 уч.год:**

1. В 2019-2020 уч. году создавать условия для открытия и организации деятельности муниципальных инновационных площадок в системе общего, дополнительного и дошкольного образования при муниципальном учреждении «Отдел образования и по делам молодежи» администрации МО «Оршанский муниципальный район».
2. Оказывать методическую помощь учреждениям, на базе которых начнут функционировать инновационные площадки.
3. Усилить контроль за деятельностью инновационных площадок, открытых в образовательных учреждениях района.
4. Результаты инновационной деятельности ОУ района, имеющие теоретическую, практическую и социальную значимость и получившие профессионально-общественное одобрение и поддержку, представлять на мероприятиях различного уровня.

## **2. Независимая оценка деятельности образовательных организаций**

2.1. Организация и проведение Дней общественно-государственной экспертизы.

В целях проведения независимой оценки деятельности образовательных организаций проводятся Дни общественной-государственной экспертизы. В рамках ДОГЭ проходит оценка эффективности деятельности ОУ в соответствии с единой методической темой ОУ, обеспечение информационной открытости и прозрачности деятельности об основных результатах деятельности и проблемах функционирования и развития ОУ в рамках проведения Дней общественно-государственной экспертизы образовательных учреждений.

В 2018-2019 уч.г. ДОГЭ проведен в МОУ «Лужбеляжская ООШ», МОУ «Старокрещенская ООШ».

17 ноября 2018 г. прошел ДОГЭ на базе МОУ «Лужбеляжская ООШ» по теме: «Формирование УУД обучающихся в условиях реализации ФГОС дошкольного, начального и основного общего образования посредством освоения предметной информации

Программа включала в себя посещение экспертами 4 уроков, 1 совместной игровой деятельности, 1 занятия спортивно кружка, 2 мастер-класса, 2 внеклассных занятия. Директор Веселова Р.Г. представила

публичный доклад о деятельности МОУ «Лужбелянская ООШ». В работе ДОГЭ приняло участие 33 эксперта. Средний балл экспертов-2,71 балла.

14 декабря 2018 г. прошел ДОГЭ на базе МОУ «Старокрещенская ООШ» по теме: «Формирование у обучающихся основ культуры и навыков учебно исследовательской проектной деятельности на урочных и внеурочных занятиях». Программа включала в себя посещение экспертами 5 уроков, 2 - совместной игровой деятельности, 2 кружковых занятий, 2 мастер-класса, 1 - внеклассное мероприятие. В работе ДОГЭ приняло участие 30 человек. Средний балл экспертов-2,87 балла.

В работе ДОГЭ приняло участие 24 эксперта. Средний балл экспертов-2,8 балла.

#### **Выводы:**

1. Темы ДОГЭ, проведенных в образовательных учреждениях совпадают с едиными методическими темами, над которой работает ОУ.
2. Руководители ОУ, при подготовке ДОГЭ не в полной мере руководствуются положением о нем, не учитывают все требования к проведению данной процедуры.
3. Непроработанным организационно остается момент работы экспертов ДОГЭ.
4. Родительская общественность привлечена образовательными учреждениями к участию в ДОГЭ не в полной мере.

#### **Задачи на 2019-2020 уч.год:**

1. Внести изменения в действующее положение о проведении Дня общественной государственной экспертизы.
2. В 2019-2020 уч.г. предполагается проведение ДОГЭ в следующих ОУ:
  - МБУДО «Оршанский центр физической культуры и спорта»
  - МОУ «Большеоршинская ООШ».

## **2.2. Организация и проведение независимой оценки качества работы образовательных организаций (НОКО).**

С целью организация и проведение независимой оценки качества работы образовательных организаций определен состав Совета: представители ГБПОУ РМЭ «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова», совета ветеранов педагогического труда МО «Оршанский муниципальный район», Оршанской районной профсоюзной организации работников образования и науки РМЭ, МАУ «Газета «Вперед», совета молодых педагогов МО «Оршанский муниципальный район». (Приказ МУ «Отдел образования и по делам молодежи» администрации МО «Оршанский муниципальный район» №126 от 12 апреля 2017 г.). Дополнительно включены в Совет М.В.Мотовилова и И.В.Королева, директор МОУ «Оршанская СОШ».

Утверждено Положение о системе проведения независимой оценки качества деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных муниципального учреждения «Отдел образования и по делам молодежи» администрации МО «Оршанский муниципальный район», утверждены критерии независимой оценки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547). (Приказ МУ «Отдел

образования и по делам молодежи» администрации МО «Оршанский муниципальный район» от 25 февраля 2016 г. №27)

Определен перечень организаций в отношении которых будет проводится независимая оценка в 2019 г. В список вошли 8 школ и 6 детских садов.

#### **Задачи на 2019-2020 уч.год:**

1.Провести заседание совета по НОКО в августе 2019 г.

2.В 2019 г. внести изменения в положение об Общественном совете по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования «Оршанский муниципальный район» в части списочного состава совета.

3.Провести процедуру независимой оценки в 8 общеобразовательных учреждениях и 6 дошкольных образовательных учреждениях.

### **3.Работа районного Совета молодых педагогов, районной школы молодого педагога «Зеленая лампа».**

3.1.Задачи работы Совета молодых педагогов, районной ШМП «Зеленая лампа» в 2018-2019 уч. году:

1. Организовать работу районной школы молодого педагога «Зеленая лампа» в 2018-2019 учебном году.
2. Познакомить молодых педагогов с анализом работы ШМП «Зеленая лампа» за 2017-2018 уч.год, планом работы на 2018-2019 уч. год.
3. Поддержать и закрепить интерес молодого учителя к педагогической деятельности.
4. Уделять особое внимание институту наставничества, закрепить за всеми молодыми педагогами предметников – наставников.
5. Разработать план работы с молодыми педагогами в ОУ и контролировать их реализацию.
6. Дать основы по планированию и организации работы педагога по теме самообразования.
7. Способствовать знакомству и сплочению молодых педагогов района.
8. Оказывать молодым педагогам индивидуальную методическую помощь по выявленным проблемам.
9. Вовлекать молодых педагогов района в мероприятия различного уровня, проводимые для молодых педагогов Республики Марий Эл.

### **3.2.Характеристика количественного состава молодых педагогов.**

#### **Количественный состав молодых педагогов до 35 лет**

<b>Возрастной состав</b>	<b>2014-2015 уч.г.</b>	<b>2015-2016 уч.г.</b>	<b>2016-2017 уч.год</b>	<b>2017-2018 уч.год</b>	<b>2018-2019 уч.год</b>
- до 35	56-22%	53-22%	53-22%		
			Школы-24 (161 всего)-14,9%	Школы-28-16,8% (166)	Школы -26 (124-учителей 18 рук 145 педраб)
			ДОП- 2 (9	ДОП- 2 (20	ДОП - 2

			всего)-22,2%	%)	
			ДОУ- 27 (всего 63)- 42,8%	ДОУ-27(69)- 39%	ДОУ -

**Вывод:** Количественный состав молодых педагогов в возрасте до 35 лет на протяжении 3-х лет остается стабильным-22 %.

#### Стаж работы педагогов школ до 5 лет

Стаж работы	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
- от 0 до 5 лет	39-16%	35-14%	Школы-36 (15%)	Школы-38 (16%)	Школы-
			ДОП-0 (0%)	ДОП-0 (0%)	ДОП-
			ДОУ-11 (15,2%)	ДОУ- 17 (24,6%)	ДОУ-

#### Сохранность молодых педагогов (выпускников), пришедших на работу в ОУ

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Итого
<b>Пришло работать в ОУ</b>	<b>4</b> 1.Воронцова Д.Г., учитель нач.классов МОУ «Оршанская СОШ», 2.Горохова О.В., учитель нач.классов МОУ «Оршанская СОШ», 3.Иванова И.А., учитель иностр.языка МОУ «Шулкинская СОШ», 4.Иванова Д.А., воспитатель МДОУ «Оршанский детский сад «Родничок».	<b>4</b> 1.Иванова А. А., учитель математики МОУ «Большеоршинская ООШ», 2.Мокеев С. В., учитель истории МОУ «Шулкинская СОШ» 3.Кузьминых О. С., учитель физической культуры МОУ «Старокрещенская СОШ» 4.Кошкина Д. А., учитель начальных классов «Великопольской СОШ»	<b>6</b> 1.Хлебникова А. С., учитель начальных классов МОУ «Большеоршинская ООШ», 2.Алгайкин М. Г., учитель начальных классов МОУ «Марковская ООШ» 3.Кладовикова М. Э., воспитатель МДОУ «Марковский детский сад «Теремок» 4.Л.Г. Гафуровой, учитель обществознания МОУ «Великопольская СОШ» 5. Горева Н.А., воспитатель МДОУ «Оршанский детский сад «Колокольчик» 6. Зуева М. П., воспитатель дошкольной группы при МОУ «Большеоршинская ООШ»	<b>5</b> 1.Романова О.С., учитель математики и информатики МОУ «Оршанская СОШ», 2.Виноградова Т. Ф., учитель начальных классов МОУ «Старокрещенская ООШ», 3.Жгулева М. С., воспитатель Оршанского детского сада «Колокольчик», 4.Толстошеевой М. А., воспитатель Оршанского детского сада «Колокольчик», воспитатель, 5.Беляева И. В., воспитателя Оршанского детского сада «Колобок».	<b>7</b> 1.Смирнова О.Л., учитель начальных классов МОУ «Оршанская СОШ», 2.Иванова И.И., учитель начальных классов МОУ «Шулкинская СОШ», 3.Рыжаков А.О., учитель информатики МОУ «Упшинская ООШ», 4.Костюкова К.В., педагог-организатор МОУ «Оршанская СОШ», 5.Турдуккулова М.В., учитель ИЗО МОУ «Оршанская СОШ», 6.Никитина А.А., воспитатель МОУ «Упшинская ООШ» 7.Албахтина Н.В., воспитатель МОУ «Большеоршинская ООШ» в декрет	<b>26</b>
<b>Покинул о ОУ</b>	<b>3-75%</b> 1.Горохова О.В., учитель нач.классов МОУ «Оршанская СОШ», 2.Иванова И.А., учитель иностр.языка МОУ «Шулкинская СОШ», 3. Иванова Д.А., воспитатель МДОУ «Оршанский детский сад «Родничок».	<b>3-75%</b> 1.Мокеев С. В., учитель истории МОУ «Шулкинская СОШ» 2.Кузьминых О. С., учитель физической культуры МОУ «Старокрещенская ООШ» 3.Кошкина Д. А., учитель начальных классов «Великопольской СОШ»	<b>3-50 %</b> 1.Зуева М. П., воспитатель дошкольной группы при МОУ «Большеоршинская ООШ» 2. Гафурова Л.Г., учитель обществознания МОУ «Великопольская СОШ» 3.Алгайкин М. Г., учитель начальных классов МОУ «Марковская ООШ»	<b>1-20%</b> 1.Беляева И. В., воспитателя Оршанского детского сада «Колобок».	<b>1 - %</b> 1.Турдуккулова М.В., учитель ИЗО МОУ «Оршанская СОШ»,	<b>11</b>
<b>Пришло работать в ОУ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>26</b>
<b>Покинуло ОУ</b>	<b>3-75%</b>	<b>3-75%</b>	<b>3-50 %</b>	<b>1-20%</b>	<b>1-14%</b>	<b>11-42%</b>
<b>Осталось</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>15-58%</b>

На протяжении 5 лет низкий процент сохранности молодых педагогов, поступивших на работу в образовательные учреждения 58 %, а на протяжении 3-х последних лет – 72%.

#### 3.3.Работа районной школы молодого педагога «Зеленая лампа»

## в 2018-2019 учебном году.

На 2018-2019 уч.год из числа молодых педагогов школ и детских садов района выбран районный Совет молодых педагогов района, председатель- Хмелева В.С., воспитатель МДОУ «Оршанский детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик», 6 членов районного Совета молодых педагогов, заместитель председателя Совета молодых педагогов района Иванова Екатерина Владимировна, учитель начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения «Оршанская средняя общеобразовательная школа».

Члены Совета молодых педагогов:

Иванова Екатерина Вячеславовна, учитель марийского государственного языка муниципального общеобразовательного учреждения «Оршанская средняя общеобразовательная школа»,

Пуртов Александр Михайлович, учитель информатики муниципального общеобразовательного учреждения «Оршанская средняя общеобразовательная школа»,

Козлова Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения «Большеоршинская основная общеобразовательная школа»,

Пекпаева Людмила Алексеевна, воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Оршанский детский сад «Колобок».

В 2018-2019 уч.году молодые педагоги района активно принимали участие мероприятиях различного уровня:

### Участие молодых педагогов в мероприятиях различного уровня

Уровень / количество участников	Российский	Межрегиональный	Республиканский	Районный	Итого
2014-2015	0	2	13	22	37
2015-2016	0	2	20	25	47
2016-2017	1	2	43	46	92
2017-2018	0	2	27	95	124
2018-2019	0	3	19	55	67

За последние 3 года выросло количество молодых педагогов, принявших участие в мероприятиях различного уровня.

В 2018-2019 уч.году молодые педагоги района приняли участие в следующих мероприятиях:

24.08.18 г. состоялась **муниципальная конференция** в рамках августовского образовательного форума работников образования Республики Марий Эл где чествовали молодых педагогов, прибывших на работу в образовательные учреждения района. Так же были названы педагоги-наставники молодых педагогов. Молодыми кадрами пополнились Оршанская и Шулкинская средние школы. С поздравление для молодых педагогов выступила Тоймакова Г. А., председатель райкома профсоюза

работников образования и Хмелева В. С., председатель районного совета молодых педагогов. Ответное слово от молодых специалистов произнесла Смирнова О. Л., учитель начальных классов Оршанской средней школы.

22.09.18 г. в отделе образования состоялось первое **заседание совета молодых педагогов** в этом учебном году. Тема заседания «Организация работы школы молодого педагога «Зеленая лампа», районного Совета молодых педагогов в 2018-2019 уч. году. На заседании обсуждались итоги деятельности совета и школы молодого педагога за прошедший учебный год, план работы совета молодых педагогов и районной школы на 2018-2019 уч. год, тематика заседаний школы.

с 16.10.18 г. по 14.11.2018 г. проходил **республиканский конкурс «Педагогический дебют - 2018»** (далее - Конкурс) - отборочный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2018» участие в котором приняла Протасова Т.Н., учитель МОУ «Оршанская СОШ», в номинации «Педагог-наставник». Татьяна Николаевна стала лауреатом конкурса и отмечена специальным призом в своей номинации.

20.02.19 г. молодые педагоги приняли участие в **вебинаре «Организация взаимодействия с родителями»**.

22.02.19 г. районного **конкурса мастер-классов среди молодых педагогов «Это у меня хорошо получается!»**, в котором приняло участие 6 молодых педагогов.

26.10.2018 г. **заседания Школы молодого педагога «Обеспечение безопасного пребывания обучающихся в образовательном учреждении»**.

17.11.2018 г., прошла **интеллектуальная игра для молодых педагогов «ЭнштейнPARTY»**, в которой приняло участие 5 молодых педагогов района.

с 27 января по 29 января 2019 г. проходила **VII Республиканской зимней школе молодых педагогов** в которой приняли участие молодые педагоги района: Хмелева В.С., учитель-логопед МДОУ «Оршанский детский сад «Колокольчик», Рыкова Н.А., учитель-логопед МДОУ «Оршанский детский сад «Колокольчик», Долгорукова Е.В., воспитатель МДОУ «Оршанский детский сад «Колокольчик», Смирнова О. Л., учитель начальных классов МОУ «Оршанская СОШ», Костюкова К. В., педагог-организатор МОУ «Оршанская СОШ», Виноградова Т. Ф., учитель начальных классов МОУ «Старокрещенская ООШ», Иванова И.И., учитель начальных классов МОУ «Шулкинская СОШ», Рябчикова Е.А., заместитель директора по УВР МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа».

с 19.03.19 г. по 26.04.19 г. прошел районный **конкурс художественной фотографии среди молодых педагогов «В объективе-молодой педагог!»**, в котором приняли участие 12 молодых педагогов общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций до 35 лет.

29.03.2018 г. молодые педагоги района приняли участие в **VI Республиканском фестивале творчества молодых педагогов и их наставников «Весь мир – театр!»**. Молодые педагоги Иванова И.И. (МОУ «Шулкинская СОШ») и Костюкова К.В. (МОУ «Оршанская СОШ») и обучающиеся МОУ «Оршанская СОШ» представили отрывок из романа И. А. Гончарова «Обломов».

15.05.2019 г. состоялась **VI республиканская научно-практическая конференция молодых педагогов «Педагогическая премьера – 2019»** молодые воспитатели Толстошеева М.А. и Кудрявцева А.Е. из МДОУ «Оршанский детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик» стали участницами этой конференции.

с 27 июня по 4 июля 2019 г. прошел **X открытый межрегиональный Форум молодых педагогов «Таир-2019»**, в котором приняли участие В.С.Хмелева, учитель-логопед МДОУ «Оршанский детский сад «Колокольчик», Сенцова О.Е., воспитатель МДОУ «Марковский детский сад «Теремок», Петухова Н.А. воспитатель МДОУ «Оршанский детский сад «Родничок».

#### **Выводы:**

- 1.Количественный состав молодых педагогов в возрасте до 35 лет на протяжении 3-х лет остается стабильным.
- 2.На протяжении 5 лет низкий процент молодых педагогов, поступивших на работу в образовательные учреждения и оставшихся в них-58 %.
- 3.За последние 3 года выросло количество молодых педагогов, принявших участие в мероприятиях различного уровня.

#### **Задачи на 2019-2020 уч.год:**

- 1.Регулярно проводить тематические заседания районной школы молодого педагога «Зеленая лампа».
- 2.Активно привлекать членов районного Совета молодых педагогов к подготовке и участию в мероприятиях различного уровня, проводимых для молодых педагогов республики, планировании данных мероприятий.
- 3.Оказывать методическую помощь молодым педагогам, участвующим в мероприятиях различного уровня.
- 4.Сделать традиционным проведение районного собрания молодых педагогов и их наставников, районного конкурсов художественной фотографии среди молодых педагогов «В объективе-молодой педагог!» и конкурса мастер-классов «Это у меня хорошо получается!».
- 5.Создать районный совет наставников, разработать положение о работе совета и план работы на 2019-2020 уч.год.