МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИКЫСЕ ОРШАНКЕ МУНИЦИПАЛ РАЙОН АДМИНИСТРАЦИЙЫН ТУНЫКТЫМО ПАША ШОТЫШТО ПӦЛКАЖЕ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОРШАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

П Р И К А З

от 27 сентября 2021 г. № 206

О проведении районного конкурса открытых уроков по использованию межпредметных связей

В соответствии с планом работы отдела образования администрации Оршанского муниципального района и с целью повышение профессионального мастерства педагогов в области использования межпредметных связей,

п р и к а з ы в а ю :

1. Провести районный конкурс открытых уроков по использованию межпредметных связей с 18 по 22 октября 2021 г.
2. Утвердить Положение об открытых уроках по использованию межпредметных связей (приложение).
3. Руководителям общеобразовательных учреждений в соответствии с положением о проведении районного конкурса (далее - конкурс) представить в районный методический кабинет отдела образования администрации Оршанского муниципального района:
   - в срок до 11 октября 2021 г. заявки на участие в конкурсе,
   - в срок до 22 октября 2021 г. ссылку на видеоурок с самоанализом урока.
4. Создать оргкомитет в составе:

Москвина Н.С. - руководитель отдела образования администрации Оршанского муниципального района, председатель оргкомитета;
Жирова Т.Н. - главный специалист отдела образования администрации Оршанского муниципального района;
Алметова Н.Т. - главный специалист районного методического кабинета отдела образования администрации Оршанского муниципального района;
Васина Т.В. - главный специалист районного методического кабинета отдела образования администрации Оршанского муниципального района;
Тоймакова Г.А. - главный специалист районного методического кабинета отдела образования администрации Оршанского муниципального района.

5. Назначить состав жюри:

Москвина Н.С. - руководитель отдела образования администрации Оршанского муниципального района, председатель;
Жирова Т.Н. - главный специалист отдела образования администрации Оршанского муниципального района;

Васина Т.В. - главный специалист районного методического кабинета отдела образования администрации Оршанского муниципального района;
Тоймакова Г.А. - главный специалист районного методического кабинета отдела образования администрации Оршанского муниципального района;
Алметова Н.Т. - главный специалист районного методического кабинета отдела образования администрации Оршанского муниципального района;
Коновалова Т.Н. - руководитель РМО учителей начальных классов;
Толмачева Р.М. - руководитель РМО учителей русского языка и литературы;
Елькина Л.Г. - руководитель РМО учителей марийского языка и литературы;
Пуртова Е.Д. - руководитель РМО учителей математики и физики;
Максимова И.А. - руководитель РМО учителей естественнонаучных дисциплин;
Петухова Т.В. - руководитель РМО учителей истории и обществознания;
Волкова Г.К. - руководитель РМО учителей художественно-эстетического цикла;
Москвичева Н.В. - руководитель РМО учителей иностранного языка;
Петухов В.И. - руководитель РМО учителей физической культуры и ОБЖ.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель отдела образования
администрации Оршанского
муниципального района Н.С. Москвина

Приложение
УТВРЕЖДЕНО
приказом отдела образования администрации
Оршанского муниципального района
от 27 сентября 2021 г. № 206

ПОЛОЖЕНИЕ
о районном конкурсе открытых уроков
по использованию межпредметных связей

Настоящее Положение определяет цели, задачи конкурса, порядок его организации и проведения.

Конкурс проводится с **целью** активизации деятельности педагогов в использовании межпредметных связей в преподавании предметов.

Задачи конкурса:

- повышение профессионального мастерства педагогов в области использования межпредметных связей;
- повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях;
- внедрение и распространение современных инновационных и образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса;
- выявление и поддержка талантливых, творчески работающих учителей;
- развитие информационной культуры и стимулирование процессов внедрения межпредметных связей в учебный процесс;
- выявление и распространение опыта учителей, активно использующих межпредметные связи на уроке.

Организатор и участники конкурса

Организатором конкурса является районный методический кабинет отдела образования администрации Оршанского муниципального района.

Участниками конкурса могут быть педагоги общеобразовательных учреждений. В конкурсе могут принять участие педагоги всех образовательных организаций Оршанского муниципального района, имеющие педагогический стаж по состоянию на 1 октября 2020 г. не менее 3 лет. Возраст и квалификационные категории участников конкурса не регламентируются.

Порядок и сроки проведения конкурса

Конкурс проводится с 18 по 22 октября 2021 г.

Общеобразовательные учреждения самостоятельно определяет конкретную дату проведения школьного этапа конкурса и победителей в соответствии с установленными сроками и критериями оценки указанными в положении.

Заявки на участие в районном этапе конкурса предоставляется в оргкомитет не позднее 11 октября 2021 г.

В заявке претендент на участие в районном этапе конкурса сообщает следующее:

- Ф.И.О. претендента
- Должность
- Место работы
- Стаж педагогической работы
- Тема урока
- Предмет

- Класс
- Вариант проведения: видеоурок/жюри присутствуют на уроке
- Контактный телефон

Требования к конкурсному заданию

Конкурсное задание – это проведение открытого урока (регламент 55 мин., включая 10 мин. для самоанализа урока) с использованием межпредметных связей.

Участник конкурса представляет видеоурок (в названии файла указать фамилию и инициалы участника) с самоанализом урока.

Видеоматериалы необходимо выложить на Google.disk (приложение № 2) или Яндекс.Диск (приложение № 3). Ссылку на размещённые материалы надо прислать на электронный адрес оргкомитета с пометкой «На конкурс открытых уроков по использованию межпредметных связей».

Видеозапись урока предоставляется в форматах: .mpeg, .avi, .mp4.

Требования к видеосъёмке, от которого зависит качество записи:

- Камеру необходимо закрепить на штативе или производить съёмку со стационарной камеры (возможна съемка с двух камер). Камера (камеры) должны быть настроены на учителя и зону работы детей. Перемещение с камерой во время съемки необходимо ограничить до минимума (только в случае, если дети выходят из поля зрения объектива).
- Недопустим любой вид монтажа.
- Педагог во время съемки должен быть виден лицом или вполоборота (не со спины).

Участники конкурса **до 22 октября 2021 г.** присылают в оргкомитет ссылку на видео урока, а также представляют экспертам:

- паспорт, план, конспект урока;
- список литературы и иные материалы, используемые при подготовке и проведении урока, в том числе ресурсов сети Интернет и т. п.
- возможные дополнительные материалы-приложения (сопровождающая урок мультимедийная презентация, раздаточные материалы, задания для учащихся и др.).

Конспект урока на титульном листе должен содержать указание на авторство: Ф.И.О., должность, место работы автора. Следующие страницы конспекта урока оформляется в соответствии Приложения 1 к Положению.

Предлагаемые на конкурс материалы должны:

- соответствовать документам Министерства образования и науки Российской Федерации, регламентирующим содержание образования;
- формировать у учащихся представления о единой научной картине мира, целостном его представлении, гуманистическое мировоззрение и диалектическое мышление;
- опираться на достижения современной педагогической науки и практики;
- учитывать возрастные психолого-педагогические особенности обучаемых, т.е. обеспечивать возможность уровневой дифференциации и индивидуализации обучения;
- ориентироваться на современные формы обучения, педагогические технологии;
- обеспечивать новое качество образования.

Межпредметные связи могут включаться в урок в виде фрагмента или отдельного этапа урока, на котором решается определенная познавательная задача, требующая привлечения знаний из других предметов.

Критерии анализа и оценки эффективности урока с межпредметными связями

1. Формирование у обучающихся современных представлений о целостности и развитии природы и общества.

2. Развитие познавательного интереса обучающихся;

3. Вовлечение обучающихся в самостоятельную практическую деятельность;

4. Формирование метапредметных результатов обучения.

5. Конкретизация и решение определенных познавательных задач урока, требующих привлечения знаний из других предметов.

6. Актуальность и эффективность включенности межпредметных связей для решения познавательных задач.

7. Использование наглядных пособий из смежных курсов.

8. Творческий подход к разработке урока.

9. Оригинальность формы проведения урока.

10. Возможность использования материалов другими педагогами.

Подведение итогов конкурса

Для подведения итогов формируются жюри из числа учителей-предметников, работников отдела образования.

Всем участникам конкурса выдаются сертификат. Победитель награждается дипломом оргкомитета конкурса.

Конкурсные материалы не рецензируются, не возвращаются.

Приложение 1
к Положению о районном конкурсе
открытых уроков по использованию
межпредметных связей

Конспект урока

Этапы урока	**Содержание этапа урока**	**Формируемые УУД**

Приложение 2
к Положению о районном конкурсе
открытых уроков по использованию
межпредметных связей

Как загружать файлы и папки на Google Диск

Вы можете загружать объекты на Google Диск, просматривать и редактировать их, а также предоставлять к ним доступ.

Google Диск поддерживает следующие типы файлов:

- документы;
- изображения;
- аудио;
- видео.

Загрузка и просмотр файлов

Загружайте файлы в личные или общие папки на странице drive.google.com либо в приложении "Google Диск" на компьютере.

Загрузка файлов перетаскиванием

1. Откройте страницу drive.google.com на компьютере.
2. Создайте или откройте папку.
3. Перетащите нужные объекты в папку Google Диска.

Автозагрузка и синхронизация

1. Установите Google Диск.
2. Найдите на компьютере папку Google Диска.
3. Перетащите в нее нужные файлы и папки. После этого они станут доступны на странице drive.google.com.

Преобразование документов в формат Google

Вы можете включить автоматическое преобразование файлов MicrosoftWord и других документов в формат Google.

Примечание. Настройки Google Диска можно изменить только на компьютере.

1. Откройте страницу drive.google.com/drive/settings на компьютере.
2. Установите флажок "Преобразовывать загруженные файлы в формат Google".

Загрузка файлов с одинаковыми названиями

Если новый файл называется так же, как уже существующий, он будет сохранен как более новая версия последнего.

Вот как сохранить такие файлы по отдельности:

1. Откройте страницу drive.google.com на компьютере.
2. Добавьте файл.
3. Нажмите **Сохранить как отдельный файл**.

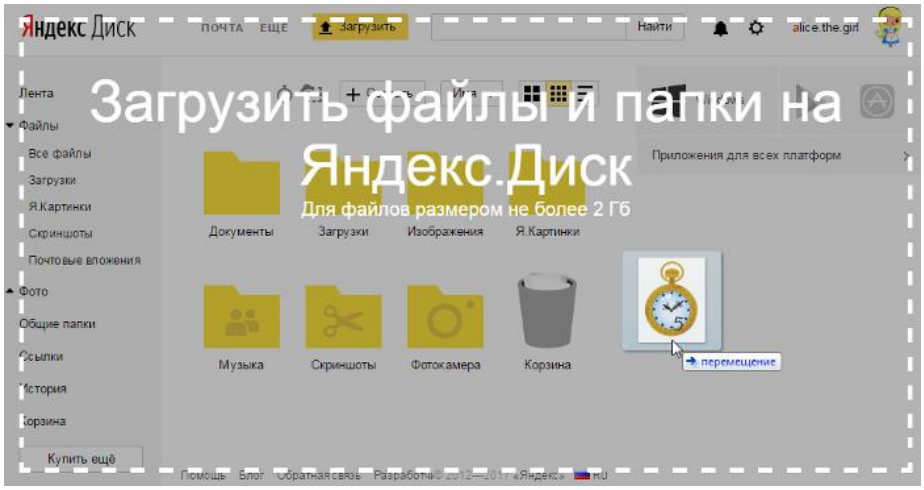
Приложение 3
к Положению о районном конкурсе
открытых уроков по использованию
межпредметных связей

Как загрузить файлы и папки Яндекс.Диск.

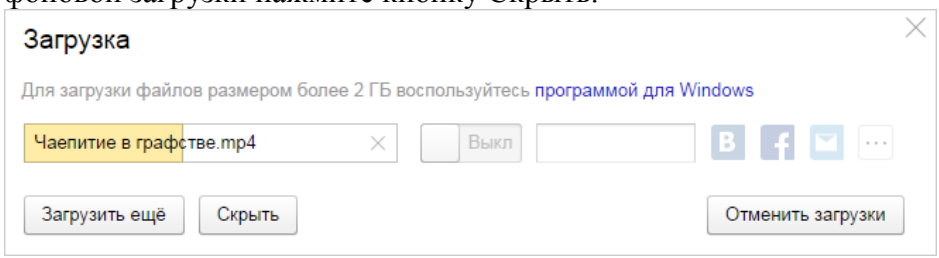
С помощью браузера можно загрузить файлы размером не более 10 ГБ. Для загрузки файлов больше 10 ГБ используйте программу Яндекс.Диск (в версии для Windows, для Mac OS или для Linux), Диск. 2.0 или WebDAV-клиент. Максимальный размер файла на Диске — 50 ГБ.

Загрузка с помощью браузера

1. Перейдите на страницу сервиса.
2. Откройте папку на Яндекс.Диске, в которую вы хотите добавить файлы.
3. Перетащите на страницу отдельные файлы или всю папку целиком (для загрузки отдельных файлов также можно использовать кнопку Загрузить).
   Примечание. Если папки не загружаются, убедитесь, что вы используете браузер на базе WebKit.



4. Чтобы загрузить еще несколько файлов, нажмите кнопку Загрузить ещё. Для фоновой загрузки нажмите кнопку Скрыть.



Загрузку тех файлов, которые еще не успели загрузиться до конца, можно отменить. Для этого нажмите кнопку Отменить загрузки.

Вы также можете поделиться ссылкой на файл сразу после его загрузки.

Загрузка с помощью программы «Яндекс.Диск»

Чтобы загружать файлы с компьютера, установите программу «Яндекс.Диск» и копируйте нужные файлы в папку, которую создает программа.

Все файлы и папки, появившиеся в папке Яндекс.Диска на вашем компьютере, автоматически будут загружаться на Диск (данные синхронизируются).

Урок с межпредметными связями.

Многосторонние межпредметные связи углубляют содержание урока, повышают его познавательную ценность.

Познавательная деятельность учащихся на уроке под влиянием межпредметных связей значительно активизируется. Они применяют знания сразу из нескольких предметов к решению новых познавательных задач, проблемных вопросов. Это требует значительного напряжения памяти, мыслительных и волевых процессов.

Анализ таких уроков позволяет выделить следующие основные дидактические требования к ним:

1. Урок с межпредметными связями должен иметь четко сформулированную учебно-познавательную задачу, для решения которой необходимо привлечение знаний из других предметов.

2. На таком уроке должны быть обеспечены высокая активность и интерес учащихся при применении знаний на других предметах.

Учителю в своем изложении не следует дублировать учебный материал другого предмета.

Цель межпредметных связей состоит в обучении учащихся умениям самостоятельно применять знания из разных предметов при решении новых вопросов и задач.

3. Межпредметные связи на уроке не должны носить внешний или искусственный характер, они должны способствовать пониманию учащимися сущности изучаемых понятий и явлений. Осуществление межпредметных связей должно быть направлено на объяснение причинно-следственных связей, сущности изучаемых явлений. Углубление понятий межпредметного значения происходит, когда учителя смежных предметов согласовывают между собой их трактовку, применяют специальные методические приемы закрепления и систематизации понятий. Для систематизации межпредметных понятий целесообразно составление обобщающих таблиц по отдельным учебным темам.

4. На основе межпредметных связей успешно формируются мировоззренческие выводы обобщенного характера, формируются убеждения обучающихся в материальности и познаваемости мира. Учащиеся могут осознать объективность таких выводов, лишь убедившись в необходимости привлечения знаний из смежных предметов.

5. Межпредметный урок должен вызывать положительное отношение учащихся, возбуждать их интерес к познанию связей между знаниями из разных курсов.

Это достигается:

- установлением связи межпредметных познавательных задач с жизнью, с практической деятельностью учащихся;
- решением вычислительных задач межпредметного содержания;
- выполнение практических, лабораторных, самостоятельных работ на межпредметной основе;
- использование наглядных пособий из других предметов, научно-популярной дополнительной литературы, раскрывающей достижения современной науки, имеющей пограничный, межнаучный характер и т.п.

Главное - это опора на интерес учащихся к другим предметам, его развитие и укрепление в процессе индивидуальной работы с ними.

6. Межпредметный урок всегда должен быть нацелен на обобщение определенных разделов учебного материала смежных курсов. Поэтому целесообразно использовать различные формы организации обучения, обеспечивающие обобщающие функции межпредметных связей: комплексные домашние задания, обобщающее-повторительные уроки, уроки-лекции, уроки-конференции, уроки-«путешествия», семинары, экскурсии и др. Цель межпредметных связей состоит в обучении учащихся умениям самостоятельно применять знания из разных предметов при решении новых вопросов и задач. Важно шире использовать на уроках такие методические приемы активизации познавательной деятельности, как:

- проведение повторительной беседы, выявляющей знания из других предметов, в начале урока или в процессе объяснения нового материала;

- создание проблемных ситуаций, постановка и решение проблемных вопросов, требующих знания из смежных предметов;

- предварительные домашние задания на повторение знаний из смежных предметов с указанием параграфов из учебников;

- сочетание индивидуальных и групповых заданий (по интересам, по выбору, обязательных) с коллективной учебной работой в классе;

- опора на внеклассную работу, обобщающую знания учащихся из различных предметов, и др.