



**МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИКЫСЕ
ОРШАНКЕ МУНИЦИПАЛ
РАЙОН АДМИНИСТРАЦИЙЫН
ТУНЫКТЫМО ПАША
ШОТЫШТО ПӨЛКАЖЕ**

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ОРШАНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ**

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

от 12 ноября 2021 г. № 254

О проведении муниципального конкурса педагогических проектов для педагогов, реализующих программы дошкольного образования

В соответствии с планом работы отдела образования администрации Оршанского муниципального района, с целью повышение качества программно-методического обеспечения образования в соответствии с современными требованиями в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования,

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Положение о проведении муниципального конкурса педагогических проектов для педагогов, реализующих программы дошкольного образования (далее - Конкурс) (приложение).

2. Провести Конкурс отделом образования администрации Оршанского муниципального района совместно с МДОУ «Оршанский детский сад «Колобок» с 1 декабря 2021 г. по 15 февраля 2022 г. в заочной форме.

3. Создать оргкомитет по подготовке, проведению и организации Конкурса в составе:

- Васина Т.В., главный специалист районного методического кабинета отдела образования администрации Оршанского муниципального района;

- Яранцева Е.С., главный специалист районного методического кабинета отдела образования администрации Оршанского муниципального района;

- Мотовилова И.Г., заведующий МДОУ «Оршанский детский сад «Колобок»;

- Корнеева Л.А., старший воспитатель, учитель-логопед МДОУ «Оршанский детский сад «Колобок»;

- Беляева Людмила Анатольевна, воспитатель МДОУ «Оршанский детский сад «Колобок».

4. Рекомендовать всем руководителям образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования обеспечить участие педагогов в Конкурсе.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста районного методического кабинета отдела образования администрации Оршанского муниципального района Яранцеву Е.С.

Руководитель отдела образования
администрации Оршанского
муниципального района

подписано

Н.С. Москвина

верно
заведующий канцелярией



Л.И. Шашкова

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом отдела образования администрации
Оршанского муниципального района
от 12 ноября 2021 г. № 254

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального конкурса
педагогических проектов для педагогов, реализующих программы
дошкольного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального конкурса педагогических проектов для педагогов дошкольных учреждений (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится отделом образования администрации Оршанского муниципального района Республик Марий Эл совместно с МДОУ «Оршанский детский сад «Колобок» с 01 декабря 2021 г. по 15 февраля 2022 г.

1.3. Организатором Конкурса является МДОУ «Оршанский детский сад «Колобок».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1 Повышение качества программно-методического обеспечения образования в соответствии с современными требованиями.

2.2. Внедрение и распространение современных инновационных образовательных технологий в практику образовательного процесса.

2.3. Обобщение и популяризация эффективного педагогического опыта.

3. Организация и проведение Конкурса

3.1. Общее руководство осуществляет отдел образования администрации Оршанского муниципального района совместно с МДОУ «Оршанский детский сад «Колобок».

3.2. Для оценивания конкурсных работ участников формируется жюри в составе:

- Васина Т.В., главный специалист районного методического кабинета отдела образования администрации Оршанского муниципального района,
- Яранцева Е.С., главный специалист районного методического кабинета отдела образования администрации Оршанского муниципального района,
- Васенева И.В., старший воспитатель МДОУ «Оршанский детский сад «Родничок»,
- Корнеева Л.А., старший воспитатель, учитель-логопед МДОУ «Оршанский детский сад «Колобок»,
- Белорусова Т.В., воспитатель МДОУ «Оршанский сад «Колобок»,
- Кучук Е.Э. - старший воспитатель МДОУ «Оршанский сад «Колокольчик».

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса могут быть педагоги образовательных организаций, реализующие программы дошкольного образования.

4.2. Участие в Конкурсе является добровольным. Подавая заявку на Конкурс, автор(ы) подтверждает(ют) свое согласие с правилами проведения Конкурса и со всеми его официальными документами.

4.3 На равноправной основе участие в Конкурсе принимает как один участник, так и творческие группы педагогов. Возраст не ограничивается, стаж работы не учитывается.

5. Условия и порядок проведения Конкурса

5.1. Срок проведения Конкурса: 01 декабря 2021 г. - 15 февраля 2022 г.

5.2. Заявки на участие в Конкурсе со ссылкой на материалы Конкурса необходимо направить до 17 января 2022 г. в МДОУ «Оршанский детский сад «Колобок» на электронный адрес doukolobok_1968@mail.ru.

5.3. Для участия в Конкурсе необходимо представить следующие документы:

- заявку (Приложение № 1);
- проект (согласно Приложению № 2);
- приложение к проекту (например: защита проекта, итоги работы над проектом, фотоотчет по результатам работы над педагогическим проектом и т.п.).

5.5. Конкурсные работы оцениваются членами жюри в облачном сервисе с 17 января по 15 февраля 2022 г. по ссылкам, указанным в заявках.

6. Требования к конкурсным материалам и критерии оценки

6.1. Педагогические проекты, представленные на Конкурс, должны быть оформлены в соответствии с требованиями: текстовый редактор **Microsoft Word** (шрифт «Times New Roman», кегль № 14, междустрочный интервал – 1,5). Таблицы, схемы, рисунки, формулы, графики выносятся отдельными приложениями к тексту (в форматах DOC, XLS, PDF, JPG, TIFF). Презентации в **Microsoft Power Point**.

6.2. Конкурсные материалы не должны копировать работы других авторов или содержать их фрагменты.

6.3. Представленные на Конкурс проекты оцениваются по критериям (Приложение № 3).

7. Подведение итогов Конкурса и награждение

7.1. Итоги Конкурса подводятся членами жюри по результатам оценки в соответствии с критериями.

7.2. Победители Конкурса награждаются дипломами победителя, призеры награждаются дипломами за II и III место. Участникам Конкурса вручаются сертификаты участников.

7.3. Организационный комитет может устанавливать иные формы поощрения победителей, призеров и участников Конкурса.

Приложение № 1
к Положению о проведении муниципального
конкурса педагогических проектов для
педагогов образовательных учреждений,
реализующих программы дошкольного
образования

ЗАЯВКА
на участие о проведении муниципального конкурса педагогических проектов
для педагогов образовательных учреждений,
реализующих программы дошкольного образования

Образовательная организация	
Наименование проекта	
Автор проекта (Ф.И.О., должность, место работы)	
Ссылка на конкурсный материал в облачном сервисе	

(Заявка отправляется в **Microsoft Word**, для возможности копирования ссылки)

Заведующий _____ (_____)

Приложение № 2
к Положению о проведении муниципального
конкурса педагогических проектов для
педагогов образовательных учреждений,
реализующих программы дошкольного
образования

Структура педагогического проекта

1. Титульный лист.
2. Краткая аннотация проекта (не более 0,5 стр.).
3. Обоснование необходимости проекта (анализ проблемной ситуации; актуальность проекта; соответствие педагогического проекта современным целям, задачам, логике развития образования).
4. Цели и задачи проекта.
5. Основное содержание проекта (описание путей и методов достижения поставленных целей, выработка механизма реализации проекта, каким образом будет распространяться информация о проекте и т. д.).
6. Ресурсы (временные, информационные, кадровые, организационные, материально-технические, финансовые).
7. Партнеры (при необходимости).
8. Целевая аудитория (целевая группа, на которую рассчитан проект, предполагаемое количество участников проекта, их возраст и социальный статус).
9. План реализации проекта (план-график подготовки, этапы и сроки реализации проекта с намеченными мероприятиями, указанием дат и ответственных за каждое мероприятие).
10. Ожидаемые результаты и социальный эффект, степень достижения поставленных целей и задач – количественная и качественная оценка результатов, критерии оценки эффективности.
11. Перспективы дальнейшего развития проекта (возможность дальнейшего продолжения проекта, расширение территории, контингента участников, организаторов, возможность развития содержания и т. д., указание ресурсов для дальнейшего продолжения проекта).
12. Литература.

Требования к педагогическому проекту

Педагогический проект - способ планирования и реализации деятельности по решению конкретной педагогической проблемы, завершающейся достижением новых (планируемых) образовательных результатов.

1. **Титульный лист.**
2. **Краткая аннотация проекта (не более 0,5 стр.).**
3. **Обоснование необходимости проекта** (анализ проблемной ситуации; актуальность проекта; соответствие педагогического проекта современным целям, задачам, логике развития образования).

Актуальность проекта

Постановка проблемы с указанием причин, актуальности проекта.

Описание педагогической проблемы включает в себя анализ существующей педагогической ситуации или состояния педагогической системы. В результате анализа выявляются противоречия между имеющимся положением педагогической системы и её оптимальным состоянием, позволяющим эффективно функционировать на современном этапе.

Педагог должен показать несоответствие между требуемым современностью состоянием образовательной системы и реально существующей ситуацией. На основе такого анализа педагог определяет какие проблемы сможет решить в рамках своего проекта, какие коррективы возможно внести в деятельность образовательной организации, в содержание образовательного процесса, в собственную педагогическую деятельность и т.д. Педагог указывает, каким образом выделенные проблемы затрагивают определенные целевые группы, т.е. лиц, которым будет адресована деятельность по проекту. Необходимо кратко охарактеризовать реальные потребности целевой аудитории и условия, которые предполагается изменить в ходе проекта для решения их проблем.

В проекте должна быть убедительно доказана актуальность выделенных проблем, обоснована значимость решения данных проблем для повышения эффективности педагогического процесса.

Важно указать значение решения этих проблем для образовательной организации, показать, что их решение соответствует государственным приоритетам в системе образования. Актуальность -отвечает на вопрос «Почему возникла необходимость в выполнении проекта?» «Почему решение данной проблемы является приоритетной задачей?».

Актуальность можно сформулировать с помощью следующих фраз: «Выбранная тема проекта актуальна по причине...», «Тема проекта представляет собой теоретический и практический интерес, потому что...», «На актуальность проекта указывают такие факты, как ...».

4. Цели и задачи проекта.

Цель проекта направлена на решение выявленных проблем. Цель -это то, чего вы хотите достичь.

Цель в проекте помогает ответить на вопрос «Зачем мы хотим выполнить проект?».

Цель отражает тему проекта, например: написать, составить, сделать, выяснить, доказать, разработать, убедить.

Задачи определяют последовательность шагов по достижению поставленной цели. Задачи в проекте помогает ответить на вопрос: «Какие действия необходимо осуществить, чтобы достичь цели?», например: изучить, описать, установить, выявить, сформулировать, привлечь, исследовать.

5. Основное содержание проекта (описание путей и методов достижения поставленных целей, выработка механизма реализации проекта, каким образом будет распространяться информация о проекте и т. д.).

6. Ресурсы (временные, информационные, кадровые, организационные, материально-технические, финансовые).

7. Партнеры.

8. Целевая аудитория (целевая группа, на которую рассчитан проект, предполагаемое количество участников проекта, их возраст и социальный статус).

9. План реализации проекта (план-график подготовки, этапы и сроки реализации проекта с намеченными мероприятиями, указанием дат и ответственных за каждое мероприятие).

10. Ожидаемые результаты и социальный эффект, степень достижения поставленных целей и задач – количественная и качественная оценка результатов, критерии оценки эффективности.

11. Перспективы дальнейшего развития проекта (возможность дальнейшего продолжения проекта, расширение территории, контингента участников, организаторов, возможность развития содержания и т. д., указание ресурсов для дальнейшего продолжения проекта).

12. Литература.

Приложение № 3
к Положению о проведении
муниципального конкурса педагогических
проектов для педагогов образовательных
учреждений, реализующих программы
дошкольного образования

**Критерии оценки
муниципального конкурса педагогических проектов
для педагогов образовательных учреждений,
реализующих программы дошкольного образования**

Критерии оценивания	Баллы 0 - критерий не отражен 1 - критерий отражен на низком уровне 2 - критерий отражен достаточно 3 - критерий отражен полностью
Актуальность темы педагогического проекта	
Постановка и обоснование проблемы проекта	
Четкость и обоснованность целей и задач (задачи для детей, задачи для родителей, задачи для педагогов)	
Точность прогнозируемых результатов	
Содержательность материалов, разнообразие методов и форм работы по реализации проекта	
Конкретность и последовательность мероприятий по реализации проекта	
Ясность и доступность изложения	
Соответствие работы требованиям, предъявляемым к проекту	
Продукт педагогического проекта	
Общий балл	