

Аналитический отчет
главного специалиста
Тоймаковой Г. А.
по этнокультурному
направлению за 2019-2020
учебный год

Аналитический отчет

главного специалиста Тоймаковой Г. А.
по этнокультурному направлению за 2019-2020 учебный год

Цель: обеспечение необходимых научно-методических, организационных, информационных и других условий для развития национального самосознания учащихся, повышение качества образования через развитие индивидуальных творческих способностей, выявление наиболее одаренных, талантливых детей и интереса к научной деятельности, пропаганда научных знаний, повышение интереса обучающихся к изучению предметов этнокультурного компонента.

Задачи:

- повышение педагогического мастерства, использование новых технологий на уроках этнокультурного компонента;
- стимулирование творческого поиска и новаторства в педагогической деятельности .
- освоение нового содержания, технологии и методов преподавания предметов этнокультурного направления;
- обобщение передового опыта учителей и внедрение его в практику;
- развитие ключевых компетенций педагога: диагностических, аналитических, прогностических, организационных, исследовательских, способности к саморазвитию;
- реализация проектной деятельности в практике работы учителей

1.1. Анализ по содержанию деятельности этнокультурного направления

Вся работа строилась согласно плану, который был утвержден в начале учебного года; вся практическая деятельность была направлена на творческое развитие учащихся, на привитие любви к родному слову, на повышение качества знания ребят по родному языку и литературе, по марийскому (государственному) языку.

На сегодняшний день в 8 общеобразовательных учреждениях района марийский язык как предмет изучается в 3 школах с общим охватом 202 учащихся; что составляет 15%; марийский государственный язык изучали 225 учащихся (16, %), марийский язык интегрировано с ИКН – 517 (37%).

Количество учащихся, изучающих марийский родной язык

№	ОУ	Кол-во детей, изучающих марийский родной язык
1	МОУ «Великопольская СОШ»	93
2	МОУ «Большеоршинская ООШ»	53
3	МОУ «Лужбелякская ООШ»	56
	Итого	202 –(15 % от общего количества учащихся)

Изучение марийского государственного языка

Марийский государственный язык преподается в 3 школах с русским родным языком обучения с общим охватом 225 учащихся, что составляет 16(%).

№	ОУ	Кол-во детей, изучающих марийский гос. язык
1	МОУ «Великопольская СОШ»	38
2	Марковская ООШ"	113
3	МОУ "Старокрещенская ООШ"	51
4	МОУ "Упшинская ООШ"	23
	итого	225 - (16% от общего количества учащихся)

Количество учащихся, изучающих марийский государственный язык интегрировано с ИКН

№	ОУ	Кол-во детей, изучающих марийский гос. язык интегрировано с ИКН
1	МОУ «Оршанская СОШ»	444
2	МОУ «Шулкинская СОШ»	73
	итого	517

В школах района проводятся мероприятия, направленные на развитие, сохранение марийского языка. Традиционными стали «Шкетановский слет», «Колумбовские чтения», «Живая классика», День марийской письменности, День национального героя.

В течение учебного года РМО учителей марийского языка и литературы работало по теме «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС».

Задачи:

1. Обновление содержания и методики преподавания марийского языка, марийского (государственного) языка, марийской литературы, истории и культуры народов Марий Эл в условиях реализации ФГОС нового поколения, формирование УУД на уроках как одно из основных требований ФГОС.
2. Обобщение передового опыта учителей и внедрение его в практику.
3. Оказание методической и психологической помощи учителю для работы в режиме развития как условия обеспечения качества образовательного процесса.
4. Организация и совершенствование внеклассной, внешкольной работы, исследовательской деятельности с обучающимися по своему предмету.
5. Активное использование в работе информационно-коммуникативных технологий и цифровых образовательных ресурсов с целью повышения познавательной мотивации обучающихся и воспитанников, роста их достижений
6. Формирование проектно-исследовательской компетентности воспитанников, учащихся, и педагогов

На заседаниях рассматривались вопросы обновления содержания и методики преподавания марийского языка, марийского (государственного) языка, марийской литературы, истории и культуры народов Марий Эл в условиях реализации ФГОС нового поколения, формирование УУД на уроках как одно из основных требований ФГОС. Обсуждались вопросы качественного обучения предмета, подготовки к муниципальному этапу олимпиадам, конкурсам, о темах самообразования в свете современной образовательной политики.

Современные образовательные технологии, используемые в образовательном процессе учителями объединения:

1.Проектно - исследовательские методы обучения (Орехова Л.В., Елькина Л.Г., Семенова С., Лежнина Н.А., Иванова Е.В,

2.Игровая технология (Емельянова Ю.В.)

.Методические темы учителей марийского языка:

№	ФИО полностью	Методическая тема	Какой год работает над темой
1	Конечникова Ольга Терентьевна	Текст как средство формирования коммуникативных универсальных учебных действий на уроках марийского государственного языка	3 год
2	Елькина Людмила Геннадьевна	Активизация исследовательской деятельности на уроках марийского языка в внеурочной работе в рамках внедрения ФОС	2 года
3	Емельянова Юлия Васильевна	Развитие творческих способностей обучающихся через внедрение новых технологий	3года
4	Семенова Светлана Эриковна	Актуализация мыслительной деятельности на уроках марийского языка и литературы.	2 года
5	Иванова Е.В.	Использование краеведческого материала на уроках марийского языка как средство формирования УУД	3 года
6	Орехова Лариса Валерьевна	Использование метода проектов как один из средств использования современных образовательных технологий для формирования УУД на уроках марийского (государственного) языка и ИКН	3 года
7	Пирогова Людмила Михайловна	Использование инновационных технологий, как фактор повышения знаний учащихся при изучении марийского языка	3 года
8	Лежнина Надежда	Развитие коммуникативных навыков учащихся на уроках марийского языка	3 года

	Алексеевна		
--	------------	--	--

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями по марийскому языку

При изучении родного марийского языка все учащиеся учебниками полностью обеспечены. По марийскому государственному языку имеются учебники с 2 по 9 классы; в новой редакции с 5 по 9 классы. Морально устарели учебники марийского государственного языка в 2-4 классах, (книги выпуска 90 - х годов прошлого века).

. Кадровое обеспечение преподавателями марийского языка образовательных организаций, система повышения квалификации преподавателей марийского языка.

Во всех общеобразовательных организациях работают педагоги с высшим образованием. Среди 12 учителей с высшей квалификационной категорией 1 - Елькина Л.Г., учитель марийского языка МОУ «Великопольская средняя общеобразовательная школа», 8 – с 1 квалификационной категорией, 3 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Все учителя своевременно проходят курсы повышения при Марийском институте образования.

В общеобразовательных учреждениях района проводятся мероприятия, направленные на развитие, сохранение марийского языка. Традиционными стали мероприятия, посвященные жизни и творчеству основоположника марийской литературы, уроженца нашего района Я.П.Майорова-Шкетана, конкурс чтецов прозаических произведений «Живая классика», День марийской письменности, День национального героя.

В декабре в школах района проведены мероприятия в честь Дня марийской письменности. В ОУ оформлены фотовыставки, книжки-раскладушки, посвященные этой дате.. С целью привлечения школьников к истории марийской письменности и изучения состояния преподавания марийского языка в школах района 8 и 9 классах шестой год проводился диктант на марийском языке с по разработанным текстам МарГУ. К всеобщему написанию диктанта подключились школьники во всех ОУ: 7 декабря диктант написали учащиеся, изучающие родной марийский язык, 9 декабря- те, кто изучает марийский государственный язык. Лучшие работы были отсканированы и отправлены в МарГУ, на кафедру марийского языка и литературы. Учащаяся 8 класса Ямбасова Ксения заняла 1 место в республике, учащийся 8 класса МОУ «Великопольская СОШ» Козлов Никита стал призером-он в числе лучших , у него 2 почетное место в республике.

6 декабря на базе районной библиотеки проводился диктант на марийском языке с готовым текстом, разработанным МарГУ. Свои силы пробовали библиотекари, учителя марийского языка и литературы, студенты Оршанского многопрофильного колледжа имени И. К. Глушкова. Среди лучших-Пирогова Л.М., Конечникова О.Т., Лежнина Н.А. Их работы были также отсканированы и отправлены в МарГУ. По итогам перепроверки в республике 1 место заняла Пирогова Л.М., на третьем месте – главный специалист Оршанского отдела образования Тоймакова Г.А. В день марийской письменности они были приглашены в ОПЦ г. Йошкар-Ола, награждены дипломами и ценными призами.

В районе большое внимание уделяется привитию любви к творчеству Я.П.М-Шкетана. Вот уже 24 раз проводился 29 октября 2019 года в зале администрации МО «Оршанский муниципальный район» районный конкурс чтецов «Шкетан лудмаш» («Шкетановские чтения»). В конкурсе приняли участие учащиеся всех общеобразовательных учреждений. По итогам работы жюри в номинации «Стихотворения других известных авторов, посвященных писателю» и 1 место

заняла Кириллова Элина - учащаяся 9 класса МОУ «Шулкинская средняя общеобразовательная школа». Призерами стали Емельянов Родион, обучающийся 8 класса МОУ «Старокрещенская ООШ», Пухов Андрей, обучающийся 6 класса МОУ «Лужбелянская основная общеобразовательная школа», обучающиеся 11 «а» и 6 «б» классов МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» Ятманов Даниил и Елькина Татьяна. В номинации «Чтение отрывок из произведений писателя» призерами стали Смирнова Алина, обучающаяся 8 класса МОУ «Великопольская средняя общеобразовательная школа», Тяпунов Артем - обучающийся 5 класса МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» и Веселова Елена, обучающаяся 6 класса МОУ «Лужбелянская основная общеобразовательная школа».

Ежегодно, учащиеся, показавшие отличные знания по предметам этнокультурной направленности, принимают участие на Республиканской новогодней ёлке для изучающих марийский язык, были участниками районной НПК «Мой первый шаг в науку». Успешно выступила на республиканской НПК и стала дипломантом «Вклад земляков в образование и просвещение Марийского края» обучающаяся 6 класса МОУ «Оршанская СОШ» Иванова В, (учитель Орехова Л.В.)

На базе МОУ «Великопольская СОШ» третий раз был проведен Межрегиональный этнокультурный диктант, организатором диктанта была – Елькина Л.Г., учитель марийского языка и литературы. Также она выступила на Межрегиональном НПК «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития», посвященной к 100-летию РМЭ и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне по теме «Изучение истории родного края – одна из форм духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения». Ее выступление напечатано в сборнике «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития». XXVI Межрегиональная НПК, посвященная к 100-летию РМЭ и 75-летию Победы в Вов.)

В детских дошкольных учреждениях сами занятия проводятся на русском языке, марийский язык изучают в кружковых занятиях. В мероприятиях этнокультурного направления дошкольники принимают посильное участие. Активными участниками республиканского конкурса «Пеледше тукым» были воспитанники дошкольных учреждений МДОУ «Оршанский детский сад «Колокольчик» Оршанский детский сад «Родничок», Оршанский детский сад «Колобок», Великопольский детский сад «Изи мукш». Воспитанник этого детского сада Захар Кудрявцев занял второе место в номинации «Национальные куклы». Сам конкурс был приурочен 100-летию образования Республики Марий Эл и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

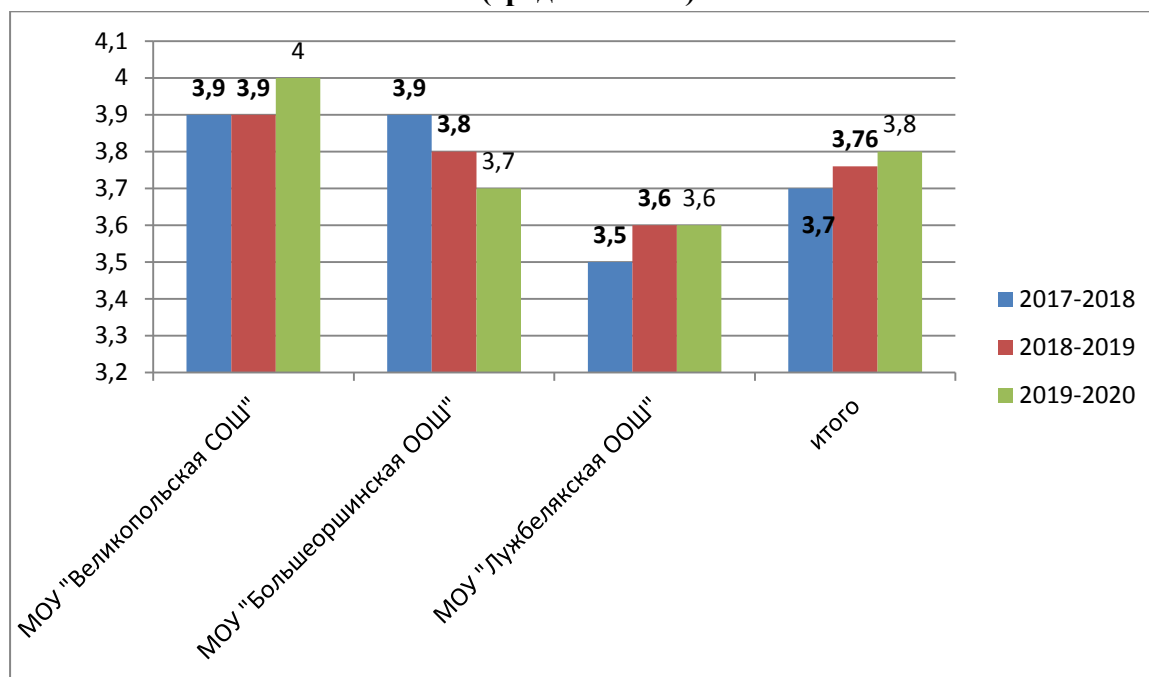
**Качество знания по марийскому родному языку
по итогам 2019-2020 учебного года**

№	ОУ	Средний балл	Качество знаний	успеваемость
1	МОУ «Великопольская СОШ»	4.0	80	100
2	МОУ «Большеоршинская ООШ»	3,8	68	100
3	МОУ «Лужбелякская ООШ»	3,6	58	100
	Итого по району	3,8	63	100

**Качество знаний учащихся ОУ по родному языку за три учебных года
(средний балл)**

№	ОУ	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	МОУ «Великопольская СОШ»	3,9	4,0	4.0
2	МОУ «Большеоршинская ООШ»	3,8	3,8	3.7
3	МОУ «Лужбелякская ООШ»	3,6	3,5	3.6
	Итого по району	3,8	3,8	3,8

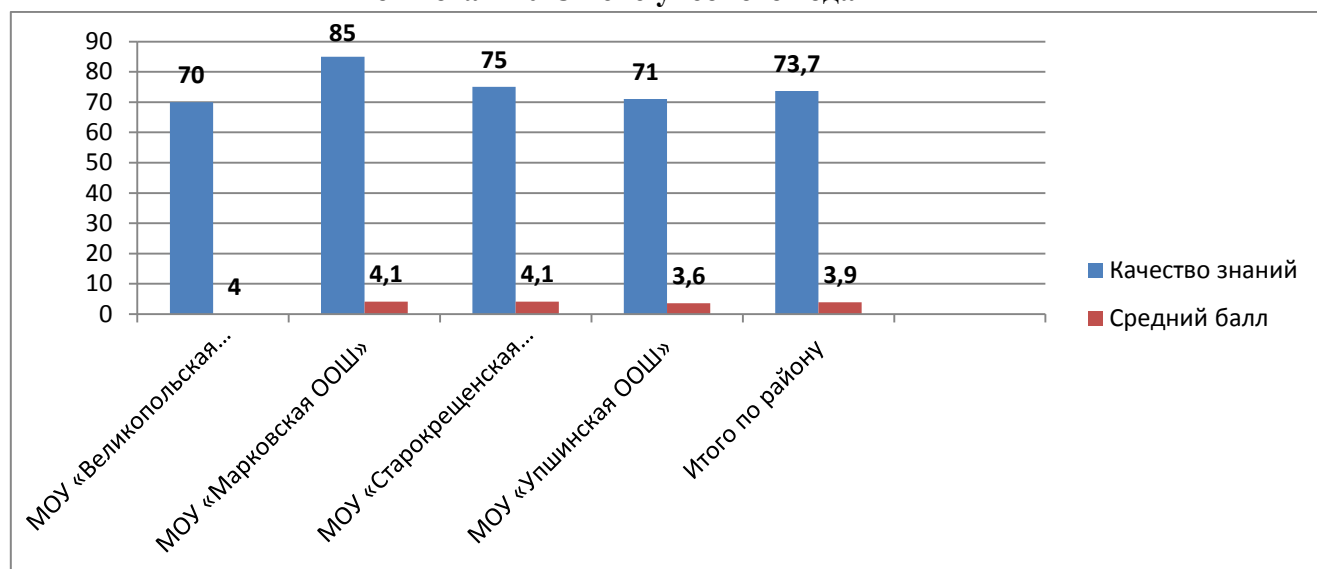
**Качество знаний учащихся ОУ по родному языку за три учебных года
(средний балл)**



**Качество знания по марийскому государственному языку
по итогам 2019-2020 учебного года**

№	ОУ	Качество знания	Средний балл	успеваемость
1	МОУ «Великопольская СОШ»	70	4.0	100
2	МОУ «Марковская ООШ»	84,5	4.1	100
3	МОУ «Старокрещенская ООШ»	73	4,1	100
4	МОУ «Упшинская ООШ»	67	3.6	100
	Итого по району	73,7	3,9	100

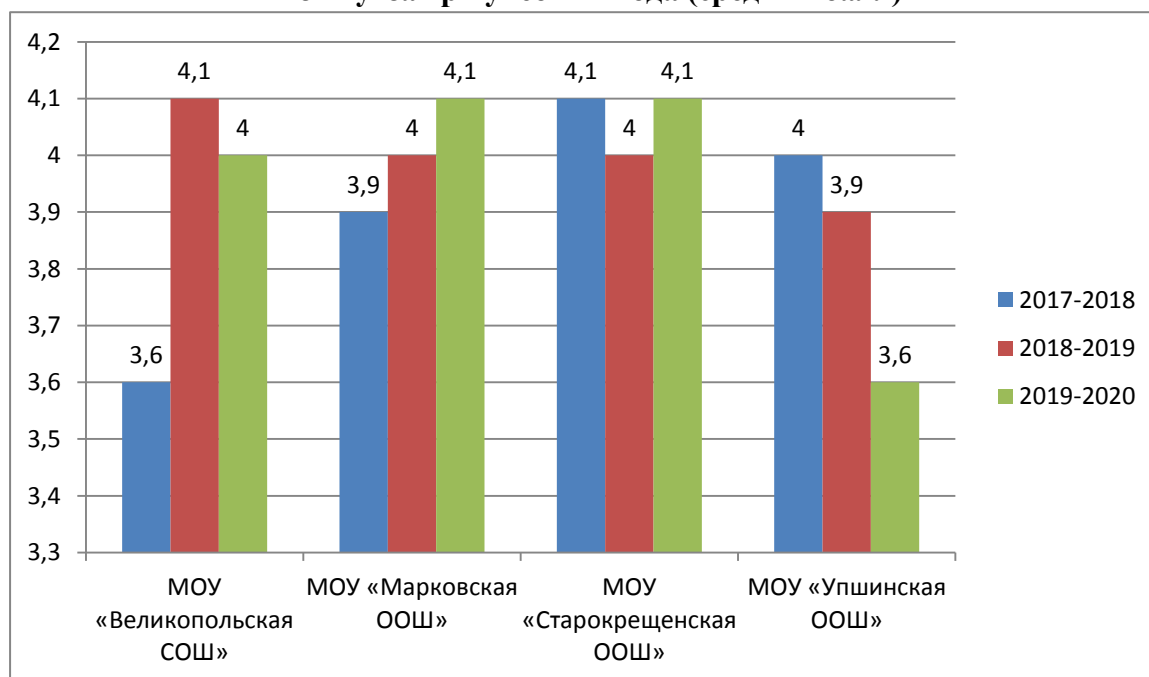
**Качество знаний по марийскому государственному языку
по итогам 2019-2020 учебного года**



**Качество знания по марийскому государственному языку
за три учебных года (средний балл)**

№	ОУ	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	МОУ «Великопольская СОШ»	3,6	4,1	4,0
2	МОУ «Марковская ООШ»	3,9	4,0	4,1
3	МОУ «Старокрещенская ООШ»	4,1	4,0	4,1
4	МОУ «Упшинская ООШ»	4	3,9	3,6
	Итого по району	4,1	4,0	3,9

**Качество знаний учащихся ОУ по марийскому государственному
языку за три учебных года (средний балл)**



Качество знаний учащихся ОУ по интегрированному курсу марийский язык + история культуры народов по итогам 2019-2020 учебного года

№	ОУ	Качество знания	Средний балл	успеваемость
1	МОУ «Оршанская СОШ»	92	4,5	100
2	МОУ «Шулкинская СОШ»	100	4,1	100

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 ноября 2019 г. № 1093 «О проведении муниципального этапа олимпиады школьников по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся в 2019-2020 учебном году», и на основании приказа отдела образования и по делам молодежи администрации МО «Оршанский муниципальный район» от 2 декабря 2019 г. № 229 14 декабря 2019 года на базе МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» проводился муниципальный этап олимпиады школьников по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся. На олимпиаде приняли участие 16 обучающихся всех общеобразовательных учреждений, кроме МОУ «Упшинская основная общеобразовательная школа». Обучающиеся справились по марийскому родному и по марийскому государственному языкам, по истории культуры народов Марий Эл нет победителя. По марийской литературе олимпиада не проводилась из-за отсутствия заявок.

На региональном этапе олимпиады приняли участие Виноградова Екатерина - учащаяся 9 класса МОУ «Старокрещенская ООШ» и обучающийся 9 класса МОУ «Великопольская СОШ» Петров Максим.

Вывод. В последние годы, после внесения поправок к Закону «Об образовании» в ст.14.ч 6, где говорится о свободном выборе по изучению родного языка из числа родных языков РФ, в том числе русского языка как родного языка,

Большого снижения количества учащихся, изучавших предметы этнокультурного направления, в районе не наблюдается, но вместе с тем, есть опасения, не без основания, что в ближайшее время контингент детей, изучающих марийский язык, может заметно снизиться. За минувший год по настойчивой просьбе родителей обучающихся родной марийский язык в Великопольской средней школе заменен на предмет –марийский государственный, мотив один - дети, а скорее всего родители против родного марийского языка. Получается некий парадокс- в школе есть образцовый ансамбль песни и танца, пропагандирующий культуру марийского народа, куда входит почти одна треть учащихся всей школы, а вот сам язык учить не хотим, забывая народную мудрость-культура без языка- мертва.