

Согласовано:
Руководитель Отдела образования
администрации Оршанского муниципального
района



/Н.С.Москвина/

апреля 2021 года

Утверждено:
Директор МБУДО
«Оршанский ЦФКиС»



/В.А.Плотников/

апреля 2021 года

Отчет по самообследованию МБУДО «Оршанский ЦФКиС» за 2020 год

Аналитическая часть к самообследованию МБУДО «Оршанский ЦФКиС» за 2020 год

1. Общие сведения об организации.

Самообследование проведено в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЦФКиС, подготовка отчета о результатах самообследования.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Оршанский центр физической культуры и спорта».

Сокращенное наименование учреждения: МБУДО «Оршанский ЦФКиС».

Место нахождения учреждения (юридический и фактический адрес): 425250, Республика Марий Эл, Оршанский район, поселок городского типа Оршанка, улица Гагарина, дом 2е.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

Республика Марий Эл, Оршанский район, п.г.т. Оршанка, улица Гагарина, дом 2е;

Республика Марий Эл, Оршанский район, д.Большая Орша, ул. Школьная, д.155а;

Республика Марий Эл, Оршанский район, с. Шулка, ул.Микрорайон, д.9;

Республика Марий Эл, Оршанский район, п. Оршанка, ул.Гагарина, д.6;

Республика Марий Эл, Оршанский район, д. Старое Крещено, ул.Зеленая, д.2а;

Республика Марий Эл, Оршанский район, д. Лужбеляк, ул.Центральная, д.53;

Республика Марий Эл, Оршанский район, д. Упша, ул.Первомайская, д.2а;

Республика Марий Эл, Оршанский район, с. Великополье, ул.Школьная, д.24.

Телефон: 8(83641) 2-33-33

Электронная почта: Orschanski-ducsha@yandex.ru.

Директор МБУДО «Оршанский ЦФКиС»: Плотников Виталий Александрович.

Учредителем учреждения является администрация Оршанского муниципального района. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Отдел образования администрации Оршанского муниципального района.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Оршанский центр физической культуры и спорта» является правопреемником Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Оршанская детско-юношеская спортивная школа», основанной 23 ноября

1987 года. В первое время спортивная школа располагалась в ветхом здании спортивного зала бывшей средней школы, построенной в 1959 году.

Лицензия на образовательную деятельность серия 12Л01 № 0001059, регистрационный № 444 предоставлена на основании приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл №99 от 07 февраля 2019 года на бессрочный срок. Учреждение по лицензии имеет право оказывать образовательные услуги по реализации дополнительного образования детей и взрослых.

2. Система управления организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Устав изменен в декабре 2020 года в связи с изменением названия Учредителя и созданием ЦТВФСК ГТО (центра тестирования ГТО) в 2021 году.

Формами самоуправления Учреждением являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, который представляет администрацию Учреждения. Директор Учреждения назначается представителем Учредителя. Между Учредителем и директором заключается трудовой договор.

Директор Учреждения в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Марий Эл, настоящим Уставом, решениями органов самоуправления, принятыми в пределах их полномочий.

Директор Учреждения:

- планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;

- несет ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности;

- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников;

- утверждает штатное расписание, ставки заработной платы и должностные оклады, надбавки и доплаты к ним;

- распоряжается имуществом Учреждения и обеспечивает рациональное использование финансовых средств;

- несет ответственность за целевое использование бюджетных средств;

- представляет без доверенности Учреждение в государственных муниципальных и общественных органах, в коммерческих и некоммерческих организациях;

- несет ответственность за свою деятельность перед Учредителем.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства тренеров-преподавателей и инструктора-методиста в Учреждении действует Педагогический совет. Педагогический совет - коллективный орган самоуправления, объединяющий педагогических работников Учреждения.

Педагогический совет собирается директором Учреждения не реже трех раз в год. Директор Учреждения по должности председательствует на Педагогическом совете.

Педагогический совет:

- обсуждает содержание образования, формы и методы учебно-воспитательного процесса и способы их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- рассматривает вопросы аттестации педагогических работников в установленном порядке;
- утверждает итоги учебно-воспитательной работы Учреждения за год и календарный план на следующий год;
- утверждает авторские программы, учебные планы педагогических работников Учреждения;
- подтверждает численный состав обучающихся, содержание и расписание работы детских объединений в соответствии с законодательством.

Решения Педагогического совета принимаются простым большинством голосов и являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 от числа педагогических работников Учреждения. Решения Педагогического совета реализуются приказами директора ЦФКиС.

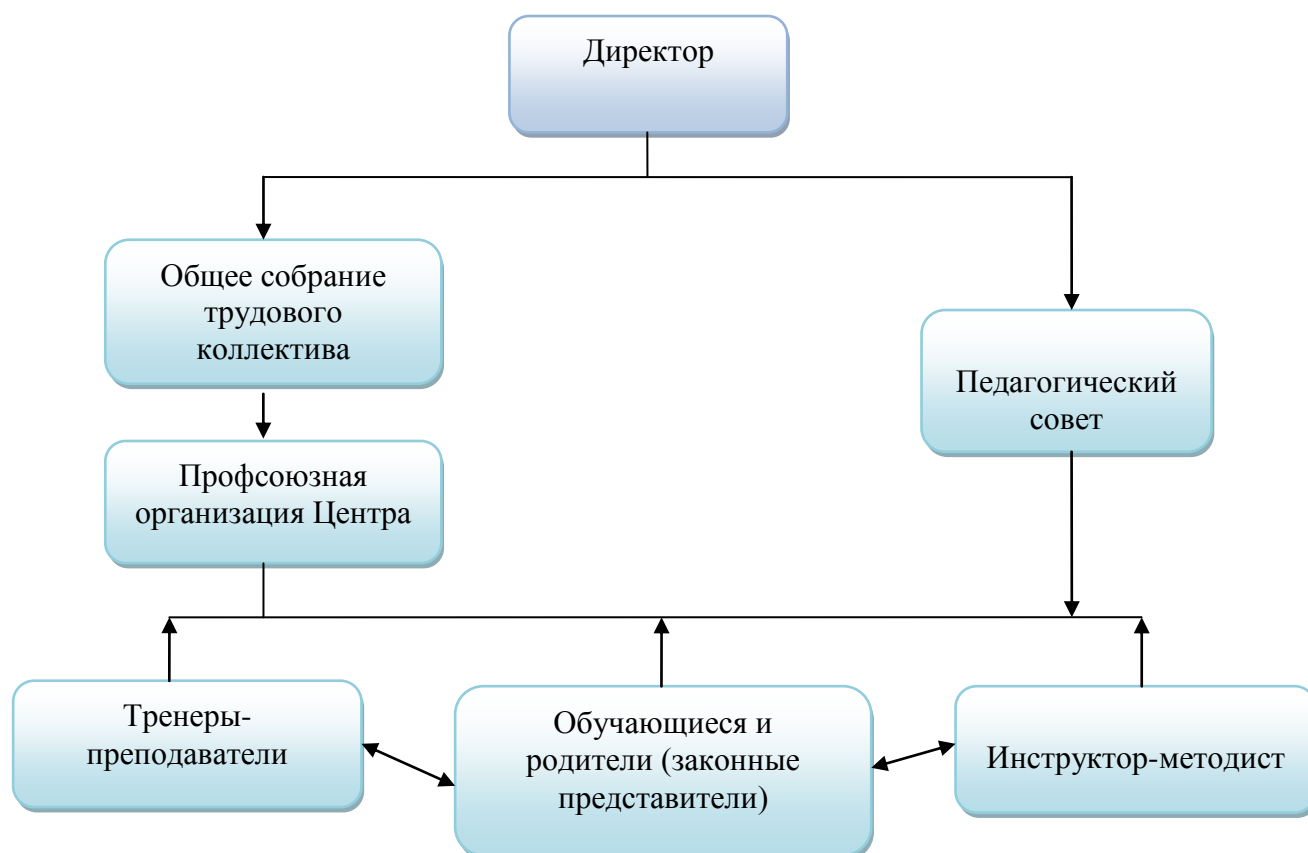
Общее собрание трудового коллектива Учреждения является органом самоуправления, представляющим интересы работников Учреждения перед работодателем и Учредителем.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения собирается не реже одного раза в год. Решения принимаются простым большинством голосов работников, присутствующих на собрании.

К исключительной компетенции общего собрания трудового коллектива Учреждения относятся:

- разработка и принятие Устава, изменений и дополнений к нему;
- ведение коллективных переговоров и подписание коллективного договора;
- разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка, положения о порядке установления надбавок и доплат работникам;
- заслушивание ежегодного отчета уполномоченного представителя трудового коллектива и администрации Учреждения о ходе выполнения коллективного договора.

**Модель внутриучрежденческого управления
МБУДО «Оршанский центр физической культуры и спорта»**



ЦФКиС (далее Центр) осуществляет планирование на учебный год. В соответствии с утверждёнными планами ежемесячно составляется перечень мероприятий, контроль выполнения которых осуществляется на совещаниях при директоре.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует уставу Центра и действующему законодательству. Локальные акты регулируют основные вопросы управления и организации деятельности образовательного учреждения. С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно пересматривается локальная нормативная база Центра.

Должности работников Центра определены штатным расписанием, утвержденным директором. Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с типовыми должностными инструкциями, с учетом специфики работы образовательного учреждения. Должностные инструкции сотрудников пересматриваются и актуализируются один раз в три года.

Выводы по разделу:

1. Система управления Центра функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Министерства спорта РФ, нормативными

актами Учредителя, Уставом Центра и другими локальными нормативными актами.

3. Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, качество годового планирования, порядок организация и ведения делопроизводства позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед Центром.

2. Организационная структура Центра, цели и приоритетные задачи управления образовательной деятельности ориентированы на ожидания и запросы потребителей.

3. Образовательная деятельность.

Особенность нашего Учреждения в том, что дети добровольно посещают занятия, самостоятельно выбрав вид спорта.

В 2019-20 учебном году был следующий охват обучающихся по направлениям:

№ п/п	Направление	Кол-во групп/обуч-ся	Количество детей		% охвата школьнико в	% охвата дошкольнико в
			школьног о возраста	дошкольно го возраста		
1	Футбол	6/94	94	-	100	0
2	Баскетбол	10/126	126	-	100	0
3	Дзюдо	4/48	48	-	100	0
4	Спортивный туризм	1/12	12	-	100	0
5	Бокс	2/31	26	5	84	16
Итого:		23/311	306	5	98%	2%

В 2020-21 учебном году:

№ п/п	Направление	Кол-во групп/обуч-ся	Количество детей		% охвата школьнико в	% охвата дошкольнико в
			школьног о возраста	дошкольно го возраста		
1	Футбол	5	84	-	100	
2	Баскетбол	9	135	-	100	
3	Дзюдо	4	46	2	96	4
4	Спортивный туризм	3	42	-	100	
5	Бокс	2	25	5	83	17
Итого:		23/339	332	7	93	7

Учебно-тренировочный процесс в ЦФКиС на 100% обеспечен дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Учебный план для обучения по общеразвивающим программам разработан из расчета 36 недель-занятий непосредственно в условиях спортивного центра и 32 недели-занятия на базе общеобразовательных школ района. Дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на разные уровни сложности:

- стартовый (ознакомительный) - 3 года обучения;
- базовый - 5 лет обучения;
- продвинутый - 3 года обучения.

Каждая из программ имеет учебно-методический материал. В образовательных программах даны содержание теоретической и практической подготовки, формы занятий, приемы и методы организации учебно-тренировочного процесса, контрольно-итоговые испытания для оценки усвоения программного материала. Образовательная деятельность ЦФКиС регламентируется набором нормативно-правовой и организационно-педагогической документации.

Нормативно-правовая база учреждения в целом соответствует уровню требований, установленному для образовательных учреждений данного типа, что позволяет реализовывать поставленные цели и задачи.

По договору о совместной деятельности учебно-тренировочные занятия проводятся

- по футболу в спортивных залах МОУ «Большеоршинская основная общеобразовательная школа», МОУ «Шулкинская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Лужбелякская основная общеобразовательная школа»;
- по баскетболу МОУ «Шулкинская средняя общеобразовательная школа»;
- по спортивному туризму в МОУ «Упшинская основная общеобразовательная школа» и МОУ «Великопольская средняя общеобразовательная школа».

Основной целью работы ЦФКиС является привлечение максимального количества детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

В 2020 году в учреждении работали отделения: футбол, баскетбол, дзюдо, спортивный туризм, бокс. С января месяца обучалось 311 человек в 23 группах, с сентября месяца 23 группы – 339 чел.

Анализ работы учреждения показывает, что количество детей, желающих заниматься в Центре, с сентября 2020 года увеличилось на 28 человек.

Благодаря целенаправленной работе педагогического коллектива удается сохранить стабильность контингента обучающихся, повысить качество обучения и воспитания, что дает положительные результаты.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В **2019-2020** учебном году обучалось 311 обучающихся в 23 группах.

Баскетбол 126 чел. (10 групп): юношей – 81 чел., девушек - 45 чел.

Дзюдо - 48 чел. (4 группы)

Футбол – 94 чел. (6 групп)

Спортивный туризм – 12 чел. (1 группа)

Бокс – 31 чел. (2 группы).

В **2020-2021** учебном году обучается 339 обучающихся в 23 группах.

Баскетбол 135 чел. (9 групп): юношей – 96 чел., девушек - 39 чел.
 Дзюдо - 48 чел. (4 группы)
 Футбол – 84 чел. (5 групп)
 Спортивный туризм – 42 чел. (3 группы)
 Бокс – 30 чел. (2 группы).

С марта месяца по май и ноябрь 2020 года обучающиеся были переведены на дистанционный формат обучения в связи с введением ограничений в режиме повышенной готовности.

Возрастной состав обучающихся

Число полных лет	4-6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18 и старше
Количество обучающихся в 2019 году	6	27	21	41	31	53	39	26	18	22	14	7	6
Количество обучающихся в 2020 году	6	27	21	41	31	58	44	31	23	27	17	7	6

В 2020 году приняли участие в 12 (в 2019 г. - 70) спортивно-массовом мероприятии с участием 158 (в 2019 г. – 1600 чел.) обучающихся, из них 43 победителя (в 2019 г. – 537 чел.).

На муниципальном уровне приняли участие и провели 2 мероприятия с участием 47 детей, из них 30 победителей и призеров (в 2019 году 26 мероприятий с участием 899 детей, из них 232 победителя и призера);

- на республиканском уровне приняли участие в 7 мероприятиях с участием 71 обучающегося, из них 13 победителей и призеров (в 2019 году 27 мероприятий с участием 313 обучающихся, из них 92 победителя и призера);

- на уровне Приволжского федерального округа приняли участие в 1 соревновании с участием 10 человек (на межрегиональном уровне приняли участие в 2019 году в 2 мероприятиях с участием 14 человек, из них 3 победителя и призера).

- на уровне образовательного учреждения провели 2 соревнования с участием 30 обучающихся (в 2019 году 2 мероприятия с участием 374 обучающихся, из них 210 победителей и призеров).

Охват обучающихся, победителей в мероприятиях различного уровня

	2018 год	2019 год	2020 год
Количество мероприятий	51	70	12
участников	1004	1600	158
победителей	328	537	43
Количество мероприятий межрегионального уровня	2	2	1
участников	4	14	10
победителей	0	3	-

Количество мероприятий республиканского уровня	20	27	7
участников	203	313	71
победителей	48	92	13
Количество мероприятий муниципального уровня	19	26	2
участников	590	899	47
победителей	173	232	30
Количество мероприятий уровня учреждения	10	15	2
участников	207	374	30
победителей	107	210	-

В 2020 году количество спортивно-массовых мероприятий с детьми уменьшилось в связи с переводом детей на дистанционный формат обучения с марта месяца, изменились формы проведения мероприятий в связи с введением ограничений на проведение массовых мероприятий в режиме повышенной готовности.

В 2020 году на базе ОУ проведены следующие районные и республиканские мероприятия:

№ п/п	Уровень	Форма мероприятия	Название мероприятия	Дата
1.	Районный	Соревнование	Первенство Оршанского района по дзюдо среди мальчиков 2009-2010 г.р., 2011-2013 г.р., посвященное открытию Месячника по оборонно-массовой и военно-патриотической работе Оршанского муниципального района	27.01.2020

На республиканском уровне обучающиеся школы заняли призовые места:

1) в Первенстве СК «Лидер» по дзюдо среди мальчиков 2009-2010 г.р., 2011-2013 г.р. (г.Йошкар-Ола, 26.01.2020)

Плотников К. – 1 место, Асатрян А. – 1 место (тренер-преподаватель Плотников В.А.), Козлов И. – 3 место, Яспаров А. – 3 место (тренер-преподаватель Иванова Е.В.);

2) в Первенстве Республики Марий Эл по спортивному туризму на лыжных дистанциях (01.02.2020) 1 место в группе - Головунина, Кудрявцева, Туманова А.; 2 место личное - Ятманова П., 3 м в связке - Соколов С., Эшплатов И., 3 м в группе – Эшплатова (тренер-преподаватель Силин А.М.);

3) в Первенстве Республики Марий Эл по боксу среди юношей в рамках XXV турнира, посвященного воинам-афганцам (13-15.02.2020)

1 место – Асатрян А., 2 место – Лобанова В. (тренер-преподаватель Асатрян С.А.);

5 место (в 2019 году – 7 место) в региональном этапе **Всероссийских соревнований** по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу!» 2019-2020 среди юношей 2002-2003 г.р. (Нижегородская обл., сп.база «Изумрудная», 17-22.02.2019), (тренер-преподаватель Янцев И.М.).

Лучшие обучающиеся Центра

№ п/п	Ф.И.О.	Итоги выступления
1.	Асатрян А.	- 1 место в Первенстве Республики Марий Эл по боксу среди юношей в рамках XXV турнира, посвященного воинам-афганцам (13-15.02.2020)
2.	Лобанова В.	- 2 место в Первенстве Республики Марий Эл по боксу среди юношей в рамках XXV турнира, посвященного воинам-афганцам (13-15.02.2020)
3.	Ятманова П.	- 2 место личное в Первенстве Республики Марий Эл по спортивному туризму на лыжных дистанциях (01.02.2020)
4.	Плотников К.	– 1 место в Первенстве СК «Лидер» по дзюдо среди мальчиков 2009-2010 г.р., 2011-2013 г.р. (г.Йошкар-Ола, 26.01.2020)
5.	Асатрян А	. – 1 место в Первенстве СК «Лидер» по дзюдо среди мальчиков 2009-2010 г.р., 2011-2013 г.р. (г.Йошкар-Ола, 26.01.2020)
6.	Козлов И.	– 3 место в Первенстве СК «Лидер» по дзюдо среди мальчиков 2009-2010 г.р., 2011-2013 г.р. (г.Йошкар-Ола, 26.01.2020)
7.	Яспаров А.	– 3 место в Первенстве СК «Лидер» по дзюдо среди мальчиков 2009-2010 г.р., 2011-2013 г.р. (г.Йошкар-Ола, 26.01.2020)
8.	Багдонас Д.	- 5 место в III этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу!» 2019-2020 среди юношей 2002-2003 г.р. (Нижегородская обл., сп.база «Изумрудная», 11-16.02.2020)
9.	Ефремов Д.	- 5 место в III этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу!» 2019-2020 среди юношей 2002-2003 г.р. (Нижегородская обл., сп.база «Изумрудная», 11-16.02.2020)
10.	Никитин Р.	- 5 место в III этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу!» 2019-2020 среди юношей 2002-2003 г.р. (Нижегородская обл., сп.база «Изумрудная», 11-16.02.2020)
11.	Попцов Р.	- 5 место в III этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу!» 2019-2020 среди юношей 2002-2003 г.р. (Нижегородская обл., сп.база «Изумрудная», 11-16.02.2020)

12.	Соколов Д.	- 5 место в III этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу!» 2019-2020 среди юношей 2002-2003 г.р. (Нижегородская обл., сп.база «Изумрудная», 11-16.02.2020)
13.	Яншаев Т.	- 5 место в III этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу!» 2019-2020 среди юношей 2002-2003 г.р. (Нижегородская обл., сп.база «Изумрудная», 11-16.02.2020)
14.	Ятманов Д.	- 5 место в III этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу!» 2019-2020 среди юношей 2002-2003 г.р. (Нижегородская обл., сп.база «Изумрудная», 11-16.02.2020)

В каникулярный период в целях обеспечения занятости обучающихся (в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ 976/04 направленное письмом Минобрнауки Республики Марий Эл от 08.05.2020 № 4132 и письмом Минобрнауки Республики Марий Эл от 06.05.2020 № 4068) на официальном сайте организации и в закрытых группах социальной сети ВК, мессенджере WhatsApp для обучающихся и родителей проводилась работа в дистанционном режиме организации внеурочной деятельности: дистанционные занятия с подборкой специальных упражнений и заданий по видам спорта, просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий.

В 2020 году на родительских собраниях в группах рассмотрены следующие вопросы воспитания: «Роль общения в жизни школьников», «Законы воспитания в семье. Какими им быть».

В начале 2020-2021 учебного года началась работа по заполнению Навигатора дополнительного образования Республики Марий Эл в рамках приоритетного проекта «Образование».

5. Востребованность выпускников

В 2020 году 19 выпускников Центра продолжили занятия в вузах России избранным видом спорта.

Шамаев К. учится в Самарском университете на тренера, играл полузащитником за молодежную команду клуба «Крылья Советов», играющей в премьер-лиге Чемпионата России. В данное время проходит срочную службу в спортивной роте в сухопутных войсках Свердловской области (тренер-преподаватель Янцев И.М.).

Ганичев А. играл в футбольном клубе «Волга» в Нижнем Новгороде, за «Спартак» г.Йошкар-Ола, сейчас учится в Малаховском институте физкультуры на 3-м курсе (тренер-преподаватель Янцев И.М.).

Ефремов Д. учился в академии футбола в Ростове-на-Дону, продолжает учебу в Оршанском многопрофильном колледже 3-й курс (тренер-преподаватель Янцев И.М.).

Пухов В. учится в Военной академии на 4-м курсе г.Орел, играет за сборную академии (тренер-преподаватель Пухов Ю.И.). 22-24 марта 2021 года в соревнованиях по футболу среди военных вузов общества «Динамо» признан «Лучшим защитником».

Пирогов А. учится на 5-й курсе Военно-космической академии им.Можайского (г.Санкт-Петербург), играет за сборную факультета по футболу (тренер-преподаватель Пухов Ю.И.).

Сметанин Н. учится на 2-м курсе ГБПОУ РМЭ «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К.Глушкова», продолжает играть в футбол (тренер-преподаватель Пухов Ю.И.).

Захаров И. – ПГТУ г.Йошкар-Ола, играет за сборную команду (тренер-преподаватель Янцев И.М.).

Баранов А. – учится в военном, продолжает играть в футбол (тренер-преподаватель Янцев И.М.).

Петров И. учится в филиале военной академии РВСИ им.Петра Великого в г.Серпухов Московской области (тренер-преподаватель Янцев И.М.).

Столбов В. учится в академии связи Санкт-Петербурга, играет за сборную команду академии (тренер-преподаватель Рыбаков Ю.А.).

Воробьев Д., Царегородцев А., Чепайкин Д. учится в академии связи Санкт-Петербург, играют за сборную команду академии.

Выпускница отделения дзюдо Семенова М. окончила физкультурное отделение и работает преподавателем в ГБПОУ РМЭ «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К.Глушкова».

Фролов Н. и Тюлькин И. учатся в филиале военной академии РВСИ им.Петра Великого в г.Серпухов Московской области.

Шабалин Н. и Мотовилов Д. имеют I взрослый разряд по дзюдо, после учебы в ГБПОУ РМЭ «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К.Глушкова» проходят срочную службу в армии.

Желонкин Д., I взрослый разряд по дзюдо, учится в Мытищах Московской области в филиале ПГТУ им Баумана на факультете информационных технологий, продолжает занятия спортом.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Основой управления качества образования в МБУДО «Оршанский ЦФКиС» является система внутреннего контроля.

Целью внутреннего контроля является совершенствование деятельности образовательного учреждения.

Основными элементами контроля в 2020 учебном году были:

- соблюдение здоровьесберегающих факторов на занятиях;
- комплектование и наполняемость групп;

- качество ведения тренерами-преподавателями журналов учета групповых занятий;

- контроль над уровнем физической подготовки;

- прохождение программного материала;

- охрана труда и техники безопасности;

- организация и состояние работы с родителями;

- выполнение решений педагогических советов;

- выполнение рекомендаций, сформулированных в ходе персонального контроля и анализа.

С целью качественного функционирования системы внутреннего контроля разработан план внутреннего контроля на 2019 год, а также планы контроля на каждый месяц.

Оценка качества образовательного процесса осуществляется в соответствии с критериями, которые позволяют реализовать объективный подход к оценке труда тренера-преподавателя и уровня подготовки обучающихся. Критериями оценки качества учебно-тренировочного процесса в спортивно-оздоровительных группах являются сохранность групп, состава обучающихся и динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся.

Средняя сохранность контингента по школе в конце 2019-2020 учебного года составила 92% (в 2018-2019 учебном году - 77,9%).

По результатам контрольно-итоговых испытаний для оценки ОФП и СФП уровень подготовленности по группам средний, что соответствует оценке «3»: 18-23 баллам шкалы уровня подготовленности.

Разделы теоретической и практической подготовки образовательных программ за учебный год обучающимися освоены на 100 %.

Учебно-тренировочные занятия в отделениях ведутся в соответствии с образовательными программами. Высокий уровень наполняемости и посещаемости, проведения учебно-тренировочных занятий отмечен у тренеров-преподавателей Янцева И.М. и Пайметовой Л.Ю.

Журналы учета групповых занятий ведутся в соответствии с Положением о ведении журнала учёта групповых занятий муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Оршанский центр физической культуры и спорта».

Тренеры-преподаватели в своей образовательной деятельности используют здоровьесберегающие технологии:

1) Соблюдение санитарно-гигиенических требований.

2) Строгая дозировка учебной нагрузки.

3) Индивидуальный подход к учащимся с учетом личностных возможностей.

4) Благоприятный психологический климат, ситуации успеха и эмоциональные разрядки.

При проведении соревнований по календарному плану спортивно-массовых мероприятий главным судьей соревнований разрабатывается положение о проведении соревнований в соответствии с требованиями.

В ходе проверки соблюдения санитарно-гигиенического режима и выполнения техники безопасности значительных нарушений не выявлено.

В 2020 году не было несчастных случаев с обучающимися на занятиях.

Анализ уровня здоровья обучающихся в учреждении показал, что большая часть детей (88,4%) состоят в основной группе здоровья. У обучающихся преобладают такие виды заболеваний, как нарушение органов зрения (16,7%), опорно-двигательного аппарата (18,0%), органов пищеварения (0,6%), другие заболевания (30,9%). В сравнении с прошлым годом отмечается снижение показателей заболеваемости, а обучающихся с основной группой здоровья увеличение показателей.

Анализ уровня здоровья обучающихся в ОУ:

1) уровень здоровья учащихся в ОУ в %, от общего числа учащихся

Год	Заболевание											
	Органы зрения		Опорно-двигательный аппарат		Органы пищеварения		Заболевания ЦНС		Сахарный диабет		Другие	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
2018 г.	47	14,0	26	7,8	13	3,9	-	-	-	-	23	6,9
2019 г.	33	10,7	21	6,8	17	5,5	-	-	-	-	11	3,6
2020 г.	52	16,7	56	18,0	2	0,6	6	11,9	-	-	96	30,9

2) распределение учащихся по группам здоровья (в %)

Год	Группа здоровья							
	Основная		Подготовительная		Специальная		Освобождены	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
2018 г.	246	73,4	89	26,6	-	-	-	-
2019 г.	252	81,8	56	18,2	-	-	-	-
2020 г.	275	88,4	36	11,6	-	-	-	-

7. Внешняя система оценки качества образования

Не менее важной формой контроля освоения дополнительных образовательных программ по видам спорта является выступления в соревнованиях. Результаты выступлений в соревнованиях являются внешней оценкой качества подготовки обучающихся Центра.

В 2020 году учреждение приняло участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности, составленной на основе аналитической справки оператора ООО «Лаборатория-С». Итоговый показатель независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности составил 75,04 балла. По результатам независимой оценки разработан план мероприятий по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности по критерию, характеризующему доступность услуг для инвалидов. Материалы размещены на сайте учреждения.

8. Кадровое обеспечение.

В 2020 году с января месяца в центре работали 11 тренеров-преподавателей, с октября месяца - 12 тренеров-преподавателей, водитель автобуса, фельдшер от Оршанской ЦРБ, уборщицы служебных помещений, механик, контрактный управляющий. За отчетный период произошло увеличение количества штатных тренеров-преподавателей, что связано с приемом тренера-преподавателя по совместительству по спортивному туризму с октября 2020 года.

Из 12-ти педагогических работников 7 внешних тренеров-совместителей, 2 тренера-преподавателя имеют внутреннее совмещение.

Высшую квалификационную категорию имеют 3 тренера-преподавателя, первую – 4 чел., СЗД – 4 чел.

С высшим образованием – 10 человек, со средним специальным – 2 человека.

Стаж педагогической работы до 15 лет имеют 4 работника, до 20 лет и более - 8 человек. Средний педагогический стаж – 21,5 лет.

Возрастной состав педагогических работников до 34 лет – 2 чел.

от 35 до 39 лет – 1 чел., от 40 до 44 лет – 2 чел.,

от 45 до 49 лет – 3 чел., от 50 до 54 лет – 1 чел.,

от 55 до 59 лет – 2 чел., от 60 до 64 лет – 1 чел.

Средний возраст всех педагогических работников – 47,5 лет.

В ЦФКиС работают

«Отличник физической культуры и спорта России» и «Заслуженный работник физической культуры Республики Марий Эл» – 1 чел.,

«Заслуженный учитель образования Республики Марий Эл» - 1 чел.,

«Мастер спорта России» - 1 чел.

К преподаванию в качестве тренеров-совместителей уже много лет привлекаются учителя физической культуры общеобразовательных школ в селе Шулка (футбол, баскетбол), Упша (спортивный туризм), деревнях Лужбеляк (футбол), Большая Орша (футбол), на базе МОУ «Великопольская СОШ» по спортивному туризму для реализации дополнительной общеразвивающей программы по спортивному туризму в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» и национального проекта «Образование» с охватом 30 обучающихся.

Состав и квалификация педагогических и руководящих кадров МБУДО «Оршанский ЦФКиС»

	2018/2019 уч.г.		2019/2020 уч.г.		2020/2021 уч.г.	
	всево	% от общего числа пед. работников	всево	% от общего числа пед. работников	всево	% от общего числа пед. работников
Всево:	9		11		12	
- из них внешних совместителей	8	89%	6	55%	7	58%
Имеют образование						
- высшее	8	89%	9	82%	10	83%
- среднее-	1	11%	2	18%	2	17%

специальное						
Имеют квалификационные категории:						
- высшую	2	22%	2	18%	3	25%
- первую	5	56%	5	45%	4	33%
- СЗД	2	22%	3	27%	4	33%
- высшую	3	30%	2	22%	2	18%
- первую	5	50%	5	56%	5	45%
- СЗД	2	20%	2	22%	3	27%

Штатные тренеры-преподаватели повышают свою профессиональную квалификацию в соответствии с требованиями и согласно плану повышения квалификации.

Плотников В.А., директор Учреждения, тренер-преподаватель, прошел обучение в феврале 2020 года ГБПОУ РМЭ «Училище олимпийского резерва» по дополнительной профессиональной программе «Подготовка судейских бригад Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» в объеме 36 часов, 15.02.2020 г.

Иванова Е.В., инструктор-методист, тренер-преподаватель прошла обучение 15.03.-15.08.2020 г. в Академии «Просвещение» по теме «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет» в объеме 72 часов.

Тренерам-преподавателям оказывалась методическая помощь в написании дополнительных общеразвивающих программ по видам спорта.

В 2020 году проведены 3 педагогических совета.

9. Учебно-методическое обеспечение.

В ЦФКиС имеется тренерско-методический кабинет, который оснащен компьютером, принтером, сканером.

В 2020 учебном году коллектив ОУ работал над методической темой «Совершенствование методов обучения и воспитания в учебно-тренировочном процессе».

В учебно-тренировочном процессе тренеры-преподаватели используют в образовательном процессе современные образовательные технологии.

Основной является игровая образовательная технология. В результате применения игровой технологии повышается эмоциональность и дальнейшая мотивация к занятиям физической культурой. У обучающихся формируются коммуникативные и интеллектуальные компетенции. Игровая технология учитывает психолого-педагогическую природу ребенка, отвечает его потребностям и интересам, формирует типовые навыки социального поведения, дает возможность повысить у обучающихся интерес к занятиям, помогает ребятам в процессе игры научиться принимать ответственные решения в сложных ситуациях, ведет к повышению творческого потенциала обучающихся.

Тренеры-преподаватели пользуются технологией личностного обучения. Тренировочный процесс организовывается на основе учета индивидуальных особенностей личности ребенка. Это особенно важно в спорте. Формируются личностные, информационные и интеллектуальные компетенции. У обучающихся

формируется ситуация успеха, развитие самооценки. Обучение позволяет организовать тренировочный процесс на основе учета индивидуальных особенностей личности каждого ребенка.

Тренеры-преподаватели в своей образовательной деятельности обязательно используют здоровьесберегающие технологии:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.

Применяется с целью организации рационального тренировочного процесса в соответствии с СанПиН. Для занятий борьбой дзюдо имеется оборудование, которое соответствует СанПиН 2.4.4.1251-03, во избежание травматизма среди детей, а именно – мягкие маты (т.е. татами), кимоно, соблюдается воздушно-тепловой режим и требования к режиму деятельности детей, а именно: расписание занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей в ОУ, и поэтому при зачислении в секции каждый ребенок представляет справку от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в той или иной группе.

2. Строгая дозировка учебной нагрузки.

Используется данная технология с целью сохранения здоровья детей. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и годов подготовки. Продолжительность одного занятия в группах не превышает 2-х академических часов, в спортивно-оздоровительных группах с 7-го года обучения - 4-х часов.

3. Индивидуальный подход к учащимся с учетом личностных возможностей.

Организуется тренировочный процесс на основе учета индивидуальных особенностей личности ребенка. У обучающихся формируется ситуация успеха, развитие самооценки; обучение позволяет организовать тренировочный процесс на основе учета индивидуальных особенностей личности.

Значимым результатом методической работы ЦФКиС в 2020 году является разработка, согласование педсоветом и утверждение дополнительных предпрофессиональных программ по футболу, баскетболу, дзюдо, спортивному ориентированию, боксу.

10. Библиотечно-информационное обеспечение.

Для тренеров-преподавателей имеется методическая литература в количестве 18 экземпляров.

11. Материально-техническая база.

Материально-технические условия реализации образовательной программы формируются с учетом:

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

– Приказ Министерства спорта РФ от 15 ноября 2018 г. №939 «Об утверждении Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных

предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»,

– Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966;

– Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 г. № 41;

– Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р;

– иных действующих федеральных/региональных/муниципальных/локальных нормативных актов и рекомендаций.

Здание МБУДО «Оршанский ЦФКиС», набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

В образовательной организации имеются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом особенностей реализуемой дополнительной общеразвивающей программы.

Учреждение находится в обновленном здании после капитального ремонта. В МБУДО «Оршанский ЦФКиС» предусмотрены:

- спортивный зал для игровых видов спорта и зал для единоборств;
- тренажерный зал;
- зал аэробики;
- медицинский кабинет;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардероб, раздевалки, санузлы, душевые кабины;
- инвентарная комната;
- комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение предметных областей;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Кроме этого, используются спортивные залы общеобразовательных школ района, с которыми заключены договоры безвозмездного пользования по следующим адресам:

Республика Марий Эл, Оршанский район, д. Большая Орша, ул. Школьная, д. 155а;

Республика Марий Эл, Оршанский район, с. Шулка, ул. Микрорайон, д. 9;

Республика Марий Эл, Оршанский район, п. Оршанка, ул.Гагарина, д.6;
Республика Марий Эл, Оршанский район, д. Лужбеляк, ул.Центральная, д.53.
Республика Марий Эл, Оршанский район, д. Упша, ул.Первомайская, д.2а;
Республика Марий Эл, Оршанский район, с. Великополье, ул.Школьная, д.24.

В здании созданы необходимые условия для сбережения здоровья обучающихся. Все помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Здание оснащено видеокамерами. Режим работы ЦФКиС соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Расписание занятий составляется с учетом возрастных особенностей обучающихся. Имеется «тревожная кнопка», в течение дня контрольно-пропускной режим осуществляется техническим персоналом. ЦФКиС оснащен противопожарной сигнализацией, укомплектован необходимым количеством огнетушителей. Постоянно проводятся тренировки по эвакуации обучающихся из помещений ЦФКиС при различных чрезвычайных ситуациях.

В ЦФКиС имеется 2 фирменных и 2 типовых стола для настольного тенниса, татами площадью 64 м², мягкие маты площадью 144 м², мячи футбольные 8 шт., мячи баскетбольные 10 шт., автобус ПАЗ 32053, компьютер 1 шт., сканер, принтер, телефон, фотоаппарат, магнитофон, штанга, гири.

С 2020 года материально-техническая база Учреждения пополнилась микроавтобусом Форд Транзит на 15 мест.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по спортивному туризму на базе МОУ «Великопольская СОШ»:

- кабинет для проведения аудиторных занятий;
- спортивный зал;
- площадка для проведения тренировок;
- подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования;
- медицинская аптечка – 1 шт.;
- коврик туристский – 5 шт.;
- компасы – 8 шт.;
- обвязка универсальная – 6 шт.;
- карабин автомат. – 12 шт.;
- веревки – 100 м;
- спусковое устройство – 4 шт.;
- восьмерки – 4 шт.

В настоящее время ЦФКиС испытывает потребность в приобретении мячей для футбола в количестве 10 штук и баскетбола - 10 штук, нехватка которого может отразиться на образовательном процессе.

Директор МБУДО
«Оршанский ЦФКиС»

Плотников В.А.

**Показатели
деятельности МБУДО «Оршанский ЦФКиС» за 2020 год,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	339 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	6 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	178 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	125 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	24 человек
1.1.5	Обучающиеся 18 лет и старше	6 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	16 человек/5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9 человек/3%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	158 человек/47%
1.8.1	На муниципальном уровне	47 человек/14%
1.8.2	На региональном уровне	71 человека/21%
1.8.3	На межрегиональном уровне	10 человека/3%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	43 человек/13%
1.9.1	На муниципальном уровне	30 человек/9%
1.9.2	На региональном уровне	13 человек/4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%

1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/83%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/83%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/17%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/17%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/58%
1.17.1	Высшая	3 человека/25%
1.17.2	Первая	4 человек/33%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека/25%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/8%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/17%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и	11 человек/92%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3 единицы
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единицы
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Директор МБУДО «Оршанский ЦФКиС»

Плотников В.А.