

Современное состояние и перспективы развития системы образования в Оршанском муниципальном районе»

*С.Н.Мотовилова,
руководитель МУ «Отдел образования
и по делам молодежи» администрации
МО «Оршанский муниципальный район»*

Августовская педагогическая конференция – особая традиция, пронизанная грустью уходящих летних, беззаботных дней и радостью новых встреч с коллегами, новых педагогических идей и начинаний. Она дает старт новому учебному году.

Образование – это динамичная структура, которая подвержена постоянным изменениям, направленным на развитие с учетом запросов общества.

Оршанскому району – 95 лет. С этой точки зрения сегодня уместно отметить положительные моменты, поделиться успехами и строить планы на будущее, так как история развития системы образования неразрывно связана с историей района.

РАЗДЕЛ 1. СТРУКТУРА И РЕСУРСЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Сеть образовательных организаций

Перенесемся в 1938 год. На территории района функционирует 30 школ, 20 детских площадок для детей дошкольного возраста на базе школ и 1 детский сад в п. Оршанка.

В 60-е годы количество школ - 15, где трудятся 260 работников, из них 31% мужчин, и всего лишь 28% педагогов имеют высшее образование. Функционирует 5 детских садов, где работают 21 педагог.

В 1990-е годы функционирует 17 школ, 22 детских сада, дом пионеров и детско-юношеская спортивная школа, работает 432 педагога. Продолжается строительство новых зданий школ и детских садов.

В настоящее время сеть образовательных учреждений представлена 16 учреждениями: 8 школ, 10 учреждений, реализующих программу дошкольного образования (в том числе 6 детских садов) и 2 учреждения дополнительного образования, обеспечивает государственные гарантии доступности образования потребителям образовательных услуг.

В образовательных учреждениях в 2018-2019 учебном году обучалось и воспитывалось 2185 обучающихся (в ДООУ - 771 чел., в школах – 1414 чел.), что составляет 16,2% от общей численности населения района. Продолжается увеличение контингента школьников.

Помимо этого, систему образования района формирует республиканское учреждение среднего профессионального образования «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова» с контингентом 760 человек в возрасте от 15 лет.

1.2. Финансовое обеспечение деятельности системы образования

Финансирование отрасли «Образование» в 2018 г. осуществлялось в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в муниципальном образовании «Оршанский муниципальный район» на 2016-2025 годы». На выполнение муниципальной программы было направлено 174,1 млн. руб. Это составило 55,3 % расходов бюджета муниципального образования «Оршанский муниципальный район». Уточненный бюджет на 2019 год составляет 173,2 млн. руб.

Средний расход на обучение одного школьника

Средний расход на обучение одного школьника и воспитанника в школах района за счет субсидий на выполнение муниципального задания составляет 70 436 рублей в год. Максимальное значение этого показателя в

Упшинской основной общеобразовательной школе – 111 487 рублей, минимальное значение в Оршанской средней школе – 35 292 рубля.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях нашего района имеет тенденцию на увеличение. В основном за счет роста контингента в Оршанской средней школе (за три последних года на 75 человек).

Заработная плата

Средняя заработная плата педагогических работников **общеобразовательных организаций** Оршанского района в 2018 г. составила **19 509 рублей**, по Республике Марий Эл – 22 382 рублей. Пороговое значение средней заработной платы педагогических работников школ, доведенное МОиН, выполнено в полном объеме. В 2019 году средняя заработная плата педагогов школ увеличилась на 2 712 рублей и составляет **22 221 рублей**, в том числе льготы по возмещению жилищно-коммунальных услуг.

Средняя заработная плата педагогических работников **дошкольных организаций** в 2018 г. была на уровне **17 130 руб.**, что соответствовало средней заработной плате работников общеобразовательных организаций Оршанского района. В нынешнем году пороговое значение средней заработной платы педагогических работников дошкольного образования в нашем районе увеличилось до **20 380 рублей** или на 3 250 рублей.

В учреждениях **дополнительного образования** средняя заработная плата педагогических работников также соответствует установленным пороговым значениям: в 2018 году она составляла **20 273 рубля**, в 2019 году – 21 629 рублей, увеличение – 1 356 рублей.

Выполнение установленных показателей пороговых значений заработной платы педагогических работников находится на контроле в Министерстве образования и администрации района. Заработная плата выплачивалась в установленные сроки, задержек не было.

1.3. Кадровый состав системы образования

Обеспечение потребности отрасли конкурентоспособными педагогическими кадрами является главной задачей государственной кадровой политики.

Наиболее многочисленная категория работающих - это педагоги общеобразовательных учреждений. Их общая численность составляет 147 чел., в том числе 125 учителей. Педагогических работников дошкольных образовательных организаций – 63 человека, учреждений дополнительного образования детей – 12 человек.

Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях в расчете на 1 учителя – 11,31 обучающихся (по РМЭ – 14,92 обучающихся).

Продолжается увеличение среднего возраста педагогических кадров в образовательных организациях. **Средний возраст педагогов** общеобразовательных учреждений – 48 лет, учреждений дополнительного образования – 40,5 лет, дошкольных образовательных учреждений – 41 год.

В настоящее время количество работающих учителей пенсионного возраста составляет 38,4% (48 человек).

Сегодня в коллективы Оршанской, Великопольской, Марковской школ вливаются 6 молодых педагогов: 5 учителей начальных классов, учитель физической культуры.

Марийской республиканской организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, министерством образования и науки Республики Марий Эл и республиканским советом молодых педагогов организуются многочисленные и масштабные мероприятия для молодых педагогов и их наставников. Педагоги района – активные участники таких мероприятий как: «Педагогический дебют - 2018», интеллектуальная игра «ЭнштейнPARTY», республиканская зимняя школа молодых педагогов, республиканский фестиваль творчества молодых педагогов и их наставников «Весь мир – театр!», республиканская научно-

практическая конференция молодых педагогов «Педагогическая премьера – 2019», межрегиональный Форум молодых педагогов «Таир-2019». Оршанская профсоюзная организация работников народного образования и науки оказывает содействие участию молодых педагогов и их наставников в этих мероприятиях.

В образовательных учреждениях **работает институт наставничества**. За молодым педагогом закрепляется наставник, составляется план работы. В 2019 году Рябчикова Елизавета Айдыбаевна вошла в **состав республиканского совета наставников**, идет работа по разработке и созданию районного положения совета наставников, в планах проведение в 2019-2020 уч.году собрания наставников, непосредственно закрепленных за молодыми педагогами в образовательных учреждениях.

С целью закрепления на рабочем месте, успешной адаптации молодежи в районе создана определенная система **работы с молодыми педагогами**. При районном методическом кабинете 8 год работает **школа молодого педагога «Зеленая лампа»**, которую посещают 26 молодых педагогов, в основном это молодые воспитатели и учителя начальных классов (*13 человек, 2 учителя-логопеда, 2 учителя информатики, 1 учитель математики, 1 старший воспитатель, 8 учителей начальных классов*). В прошлом году в рамках школы было организовано проведение занятия по безопасному пребыванию обучающихся и воспитанников в образовательном учреждении, конкурс мастер – классов «Это у меня хорошо получается!», конкурс фотографий «В объективе – молодой педагог!». Регулярно проходят заседания районного совета молодых педагогов.

В образовательных учреждениях, имеющих молодых специалистов, молодым педагогам **установлена надбавка** в размере до **50 %** от ставки заработной платы на срок первых трех лет работы. Производится выплата единовременных пособий молодым педагогам, проживающим в сельской местности. В этом учебном году **единовременное пособие** на хозяйственное обзаведение в размере шести должностных окладов выплачено трем

молодым педагогам (Ушинская ООШ, Большеоршинская ООШ, Шулкинская ООШ) (45941,64 руб.). Но размер выплаты данного единовременного пособия не решает в целом проблемы хозяйственного обзаведения и предназначено только для педагогов работающих в сельской местности и не распространяется на молодых учителей, пришедших работать в образовательные учреждения п.Оршанка.

В 2018 - 19 учебном году доля педагогов **в возрасте до 35 лет** составила 24 % (57 педагогов), в школах – 17,6 %, детских садах- 39,1 %, учреждениях дополнительного образования - 20 %.

Но, несмотря на проводимую работу с молодыми педагогами в республике, районе, образовательных учреждениях остается актуальным вопрос потребности в кадрах. Наибольшую потребность в учителях имеют Оршанская, Шулкинская и Великопольская средние школы. Наиболее востребованными сегодня являются учителя английского и русского языков, математики и физики, истории и обществознания, биологии и химии.

Проблема трудоустройства также состоит в финансовых притязаниях молодых учителей, которые не разделяются работодателями. Заработная плата молодого педагога обычно составляет 11 280 рублей за ставку, и это с учетом компенсационных выплат и доплаты для доведения заработной платы до МРОТ. Безусловно, учитывая общественную важность данной профессии, а также нагрузки, которые выдерживают учителя, данное положение вещей нельзя назвать приемлемым.

1.4. Строительство и капитальный ремонт объектов сферы образования

Материально-технические условия

На сегодняшний день все объекты системы образования района соответствуют требованиям санитарных норм, антитеррористической и пожарной безопасности. Все учреждения прошли приемку к новому учебному году. На выполнение всех требований к объектам образования в

2019 году потрачено 6 897,3 тыс. руб. (реконструкция кровли в Оршанской средней школе, ремонт зданий, обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности образовательных организаций, подготовка зданий к отопительному сезону и т.п.).

31 января 2019 года состоялась торжественная церемония открытия, обновленного после капитального ремонта Оршанского центра физической культуры и спорта, которую посетил Глава Республики Марий Эл Александр Александрович Евстифеев. Полтора года назад, побывав в спортивных помещениях бывшего педагогического колледжа, глава Республики взял под личный контроль работы по ремонту.

Средства были выделены из резервного фонда Правительства Республики Марий Эл. Общая стоимость составила около 9,5 млн. рублей. На эти деньги были проведены работы по реконструкции кровли, капитальному ремонту помещений, коммуникаций и монтажу системы пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, закуплен спортивный инвентарь. Перед церемонией открытия Глава Республики Марий Эл с гостями осмотрел просторные светлые помещения спортивного центра: залы фитнеса и аэробики, игровых видов спорта и борьбы с новыми татами, служебные помещения.

Кроме гостей и организаторов, в открытии спортивного объекта принимали участие 150 юных спортсменов района, были продемонстрированы показательные выступления баскетболистов, футболистов, дзюдоистов. Подарком от Центра детского творчества им.Г.С.Чесноковой стал фееричный номер барабанщиков из объединения «Лига-Бум» и зажигательный массовый танец «Праздник веселей» образцового ансамбля «Ритм».

Центр физической культуры прошел процедуру лицензирования. С января 2019 года постепенно увеличивается охват детей с 260 человек до 500

человек с одновременным увеличением тренеров-преподавателей по фитнесу, аэробике, настольному теннису и хоккею.

Кроме того, на базе спортивного объекта проходят уроки физической культуры для учащихся Оршанской школы.

Со словами благодарности мы обращаемся в адрес Правительства Республики Марий Эл, Главы Республики Марий Эл Евстифееву Александру Александровичу, министру спорта Батюковой Лидии Александровне., министру образования и науки Адамовой Наталье Васильевне, главе районной администрации Плотникову Александру Леонидовичу за предоставленный долгожданный подарок жителям нашего района. За прошедшие полгода на базе центра прошло уже 17 мероприятий районного и школьного уровня с охватом – 873 человека.

В рамках исполнения распоряжения Правительства Республики Марий Эл от 25 февраля 2019г. №71-р «О перераспределении бюджетных ассигнований республиканского бюджета Республики Марий Эл» выделено **5 909 344,00 руб.** на *реконструкцию кровли здания муниципального общеобразовательного учреждения «Оршанская средняя общеобразовательная школа».* По итогам аукциона заключен муниципальный контракт с ООО «Альянс-Сервис» г.Йошкар-Ола на сумму 4 426,0 руб. и оставшаяся сэкономленная сумма направлена на решение острых проблем связанных с ремонтными работами в образовательных организациях, а именно:

- проведение строительного контроля за реконструкцией кровли здания МОУ «Оршанская СОШ» в рамках договора с Государственным унитарным предприятием Республики Марий Эл «Соцжилкоммунстрой» г.Йошкар-Ола на сумму 50 000 руб.;

- проведен «Текущий ремонт крыльца здания МОУ «Оршанская СОШ» на сумму 349 866 рублей;

- проводится ремонт кладки гаража МОУ «Оршанская СОШ» на сумму 401 734 рубля;

- проведен «Текущий ремонт кладки фасада здания МОУ «Старокрещенская ООШ» на сумму 390 000 руб.

- на ремонтные работы в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Оршанский ЦФКиС" затрачено 231 292,67 руб.

С целью предварительного включения в перечень объектов по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом на 2020-2022 годы, подготовлена документация с прохождением экспертизы сметной документации для капитального ремонта спортзала:

- на 2020 год – МОУ «Большеоршинская ООШ» на сумму 4 273 360 руб.;

- на 2021 год – МОУ «Старокрещенская ООШ» на сумму 3 150 000 руб.;

- на 2022 год – МОУ «Лужбелякская ООШ».

В целях обеспечения транспортной доступности в 2018-2019 учебном году в подвозе школьников также участвовали 7 школьных автобусов по 14 школьным маршрутам. 26% детей подвозятся к месту обучения на школьных автобусах.

За счет средств резервного фонда Правительства Российской Федерации Оршанская школа получила 2 новых школьных автобуса ПАЗ на сумму 3 724 600 руб., оборудованный на 22 места: один автобус взамен старого в МОУ «Оршанская СОШ», а второй передали в МОУ «Марковская ООШ» для осуществления подвоза обучающихся Марковского поселения и с целью разгрузить школьные маршруты МОУ «Оршанской СОШ».

В связи с такими изменениями на 2019-2020 учебный год увеличилось количество школьных маршрутов до 19 шт. и количество автобусов до 8 шт.

В МБУ ДО «Оршанский ЦФКиС» необходимо приобрести 1 автобус в 2019-2020 году на замену имеющемуся.

Транспортные средства всех образовательных организаций соответствуют техническим требованиям к перевозкам детей: оборудованы ремнями безопасности, оснащены программно-аппаратными средствами на базе системы спутникового позиционирования «Глонасс» и цифровыми тахографами. За 2018-2019 учебный год на ГСМ в целом потрачено 2 368,0 тыс. руб. В связи с получением дополнительного школьного автобуса, увеличиваются затраты на ГСМ - на следующий год финансовых средств на ГСМ потребуется больше на 350 тыс.рублей.

С 10 июля 2019г. проводилась проверка готовности образовательных организаций района к началу нового 2019-2020 учебного года.

В организациях проведен выборочный косметический ремонт помещений, организованы работы по благоустройству территории, восстановлению и ремонту ограждения, ведутся работы по подготовке к отопительному сезону сетей отопления, ремонт и ревизия внутренних сетей водоснабжения, канализации, замена и ревизия санитарно-технических приборов. В учреждениях образования в течение всего учебного года ведется ревизия системы освещения, замена перегоревших ламп, установка софитов. Проверена готовность классных комнат, мест общего пользования, спортивных залов, медблоков и пищеблоков. В организациях по графику проводятся дератизационные и дезинсекционные мероприятия, приобретаются дезинфицирующие и моющие средства, сотрудники проходят медицинские осмотры и необходимые обследования.

Все коллективы образовательных организаций Оршанского района постарались подготовиться к праздничной встрече своих воспитанников, выполнить косметические и текущие ремонтные работы в помещениях здания и на территории заведения. Устранить все неполадки, которые беспокоили или могли дать о себе знать в новом учебном году.

Хочется сказать огромное **СПАСИБО** всем директорам школ, заведующим детских садов, руководителям учреждений дополнительного образования, учителям, воспитателям, водителям, младшему персоналу, работникам Отдела образования, а также родителям за огромный труд, старание и любовь, с которыми все готовили свои образовательные учреждения к новому учебному году.

И, конечно, особая **благодарность** нашему учредителю и главному помощнику во всех начинаниях главе администрации нашего района Александру Леонидовичу Плотникову, сотрудникам администрации, и всем тем, кто постоянно принимает активное участие в решении проблемных вопросов и в улучшении материально-технического состояния учреждений образования.

Несмотря на то, что все школы готовы к новому учебному году, нормы соблюдены, ремонты проведены, все помещения и здания в целом нуждаются в принципиальном совершенствовании внешнего облика, который бы соответствовал требованиям сегодняшнего дня, так как все учреждения были построены в прошлом веке и за прошедшие десятилетия растет процент износа зданий, требуется значительное обновление облика зданий, их аудиторий, мебели, оборудования, благоустройства территории с использованием современных покрытий спортивных площадок, игровых зон, школьных дворов.

Для решения проблемы изношенности материально-технической базы образовательных учреждений требуется принятие государственной программы дополнительного субсидирования образования сельских территорий.

Благодаря распоряжению Правительства Республики Марий Эл и личному участию Главы Республики Марий Эл Евстифеева Александра Александровича решен вопрос о повышении субвенции на приобретение

учебников и учебных пособий и с 1 января 2019 года оно составляет 1000 рублей на 1 ученика.

Руководствуясь новым федеральным перечнем учебников, который вступил в силу 28 декабря 2018 года, школы закупили учебники и учебные пособия в соответствии с потребностями ОУ. Всего приобретено 2790 учебников на общую сумму 831 600 руб.

РАЗДЕЛ 2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

2.1. Дошкольное образование

Одним из важных приоритетов государственной политики в области образования является обеспечение доступности дошкольного образования, а также равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Существующая сеть дошкольных учреждений работает на полную мощность. Детские сады посещает 771 ребенок, что соответствует 63,5% детей в возрасте от 1 до 7 лет. Обеспечена 100-процентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Имеется потребность в местах для детей от 2 до 3 лет, с 5 лет появляются свободные места дошкольных образовательных учреждений в связи с миграцией населения. Охват детей в возрасте от 2 до 3 лет услугами дошкольного образования составляет 40 %.

Все детские сады соответствуют требованиям санитарных норм, антитеррористической и пожарной безопасности. В настоящее время плата за детский сад составляет 85 рублей. В связи с увеличением стоимости продуктов питания назрела необходимость увеличения родительской платы за детский сад.

Огромное значение в работе дошкольных учреждений отводится организации предметно-развивающей среды. Ежегодно проводятся смотр-конкурсы игровых, творческих и экспериментальных зон в групповых комнатах. В этом учебном году прошел районный конкурс «Уголок пожарной безопасности в детском саду». Победителями конкурса стали Петухова Наталья

Алексеевна и Смирнова Любовь Юрьевна, воспитатели МДОУ «Оршанский детский сад «Родничок».

В дошкольных образовательных учреждениях большое внимание уделяется познавательному развитию воспитанников и качественной подготовке детей к школе. Для достижения данной цели организуются муниципальные творческие и интеллектуальные смотры и конкурсы, такие как: «Музыкальные конфетти», «Живая классика», «Книга дарит вдохновение», «Турнир Буквоежки», Парад дошкольников, посвященный Победе в Великой Отечественной войне, в которых участвуют 35% детей соответствующего возраста.

В дошкольных образовательных учреждениях созданы оптимальные условия для воспитания, охраны и укрепления здоровья детей.

2.2. Общее образование

2.2.1 Результаты государственной итоговой аттестации

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) является единственной формой выпускных экзаменов в школе и основной формой вступительных экзаменов в вузы, при этом есть возможность повторной сдачи ЕГЭ в последующие годы. Для соблюдения принципа прозрачности экзамена к организации ЕГЭ предъявляются все новые и новые требования.

В этом году применена технология печати полного комплекта экзаменационных материалов для участников в аудиториях, ППЭ оснащен стационарным арочным металлодетектором.

Экзамены прошли по всем предметам организованно, без сбоев, не было удалений и аннулирования результатов ЕГЭ, не было и замечаний по вопросу организации проведения ЕГЭ. Надо отметить слаженную работу организаторов ППЭ, очень грамотно и четко работали члены ГЭК (государственной экзаменационной комиссии), руководители ППЭ.

Для обеспечения открытости и доступности ЕГЭ в течение учебного года велась информационно-разъяснительная работа с обучающимися и их

родителями, а именно: проводились общешкольные и классные родительские собрания, размещалась информация на сайтах общеобразовательных учреждений и отдела образования. Впервые в этом году в марте месяце родители выпускников 11 классов (23 родителя) приняли участие во Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», инициатором которой выступила Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. В нашем регионе организатором выступило Министерство образования и науки Республики Марий Эл. Цель акции - апробирование процедур проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ) и повышение информированности родителей выпускников.

Рассмотрим результаты.

По результатам **ЕГЭ-2019 от 80 до 100 баллов** набрали:

- 12 выпускников по предмету русский язык, что составляет 25,53 %;

- и 2 выпускника по предмету математика профильный уровень 4,26% от общего количества участников ЕГЭ.

По **русскому языку** средний балл по району составил 70,49 по республике 71,35 (по району ниже на 0,86 балла). Средний балл выше среднереспубликанского значения у выпускников 11 б класса Оршанской средней школы 74,87 баллов – учитель Гущина Маргарита Вениаминовна и выпускников Великопольской средней школы средний балл 71,67 – учитель Павлова Елена Геннадьевна.

Процент решаемости по **математике базового уровня** по району 78,57, что на 2,92% больше, чем в республике. По **математике профильного уровня** среднее значение 50,36, что меньше, чем в среднем по Республике Марий Эл (59,18 баллов). Лучший балл в районе у выпускников Шулкинской средней школы 58,2- учитель Романова Римма Модестовна.

По **обществознанию** свыше 80 баллов набрал выпускник Оршанской средней школы – 91,0, учитель Петухова Татьяна Вадимовна. Средний балл

по району составил 50,56 баллов, что меньше, чем среднее по республике (57,03).

Химию сдавали 12 выпускников из них свыше 80 баллов набрали 2 выпускницы из Оршанской средней школы- учитель Максимова Ирина Аркадьевна, что составляет 16,67% от общего числа сдававших. Средний балл по району (66,5) на 6,67 баллов выше республиканского (59,83).

По *физике* 2 выпускника Оршанской школы набрали свыше 80 баллов- учителя Сырейщикова Валентина Викторовна и Исаков Николай Александрович, что составляет 8,7% от числа сдававших (сдавали физику 23 выпускника). Средний балл по району составил 50,83 (республика 55,87).

По *биологии* 1 выпускник Шулкинской и 2 выпускника Оршанской средних школ набрали свыше 70 баллов. Средний балл по району составил 59,08, что выше республиканского (54,54).

Медали «За особые успехи в учении» и аттестат особого образца были вручены выпускникам Оршанской средней школа-Лесовщиковой Александре и Владимирову Денису.

Сегодня мы даем старт кампании ЕГЭ-2020.

2.2.2 Основной государственный экзамен в 9-х классах

В этом году нововведения коснулись проведения ГИА в 9 классах. Для проверки навыков устной речи у школьников в феврале 2019 года прошло итоговое собеседование по русскому языку, что являлось допуском к ГИА-9. Процедура ОГЭ каждый год усложняется и практически приближена к Единому государственному экзамену. Рособрнадзор постепенно смещает акценты в сторону усиления контроля за проведением основного государственного экзамена.

С основными государственными экзаменами в 9-х классах из 113 выпускников не справились 2 выпускника, и три выпускника не допущены до экзаменов. В случае погашения академической задолженности экзамены будут организованы в дополнительный период (сентябрь 2019 г.).

В этом году без оценки «2» по всем экзаменационным предметам показали результаты выпускники Упшинской и Марковской основных школ. По пятибалльной шкале в 2019 году средний балл по району по русскому составил 3,9, что на 0,1 выше прошлогоднего (3,8).

В целом, сопоставление результатов школьной годовой и экзаменационной оценок *по русскому языку* свидетельствуют о том, что 73,4% выпускников подтвердили годовые отметки, 6,2% учащихся получили ниже годовой, 18,6% учащихся получили оценку выше годовой. В целом не подтвердили по предмету годовую оценку на ГИА 24,8% учащихся. В дополнительный период (осень 2019г.) 1,8% учащихся будут пересдавать экзамен по русскому языку.

Средний балл *по математике* – 3,7, что на 0,3 выше прошлогоднего (3,4). Результат 100% успеваемости имеют Великопольская, Марковская, Старокрещенская и Упшинская школы, а после пересдачи в резервный период вышли на результат 100% успеваемости Шулкинская средняя и Лужбелякская основная школы. 82,3% учащихся 9-х классов подтвердили по предмету годовую оценку на ГИА, 3,5% учащихся получили ниже годовой, 14,2% учащихся получили оценку выше годовой. В целом не подтвердили по предмету годовую оценку на ГИА 17,7% учащихся.

Соответствие оценок, которые мы выставляем в рамках промежуточной аттестации и результатов государственной итоговой аттестации, важно для понимания качества образовательного процесса.

В 2018 году в ходе мониторинга общеобразовательных школ по результатам оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР), проведенного Центром информационных технологий и оценки качества образования, в районе выявлена школа (Лужбелякская основная), демонстрирующая низкие образовательные результаты. По итогам государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2018-2019 учебном году уровень обученности по математике, русскому языку и предметам по выбору

составляет 100 %; по всем предметам отмечается рост показателя качества обученности.

Таким образом, полученные результаты говорят о том, что в учреждении со стабильно низкими образовательными результатами в 2018-2019 учебном году проведена качественная работа по улучшению показателей качества образования.

Всем педагогическим коллективам необходимо рассмотреть итоги ГИА-2019, на основе этих результатов разработать алгоритм подготовки обучающихся к ГИА-2020 и обеспечения качества образования.

2.2.3. Всероссийские проверочные работы

В 2018-2019 учебном году проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР) проходило с использованием Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО).

С целью получения реальных данных о качестве и результатах обучения по федеральным государственным стандартам общего образования в прошедшем учебном году в общеобразовательных организациях района проведены обязательные Всероссийские проверочные работы по четырем предметам в 4-х, 5-х и 6-х классах и по выбору общеобразовательной организации в 7-х и 11-х классах. По результатам ВПР школами проведена самодиагностика, принимались управленческие решения по корректировке образовательной деятельности.

В 2020 году ВПР станут обязательными и для 7-8 классов. Образовательным организациям по результатам ВПР необходимо подготовить анализ и рассмотреть на августовских педагогических советах.

2.2.4. Сформированность метапредметных результатов обучающихся 5-8 классов

В школах в конце учебного года проводится комплексная работа по изучению сформированности метапредметных результатов обучающихся (смыслового чтения и умений работать с информацией).

Среднее районное значение успешности выполнения комплексной работы обучающимися 5-8 классов в этом учебном году выше пороговых.

Самое высокое значение успешности в Старокрещенской и Великопольской школах, ниже пороговых - в Лужбеляжской школе.

В соответствии с требованиями ФГОС с нынешнего учебного года процедура диагностики коснется и обучающихся 9 классов, т.к. завершается поэтапное введение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Педагогам следует обратить внимание на формирование у обучающихся читательской грамотности. Запланировать и организовать индивидуальную работу с учениками, продемонстрировавшими низкий уровень сформированности метапредметных результатов.

2.2.5. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей

Одним из приоритетных направлений деятельности ОУ района является создание благоприятных условий для развития творческого потенциала одаренных и способных детей. Это в основном олимпиады школьников всех уровней, исследовательская деятельность, интеллектуальные игры.

В 2018-2019 учебном году на *школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников* приняли участие 1549 обучающихся (в 2017-2018 учебном году – 1275 обучающийся), на *муниципальном этапе* зафиксировано 270 участий обучающихся (57,6% от общего количества детей 7-11 классов). 55 учащихся стали победителями и призерами. Итоги олимпиады показали, что снижается % победителей и призеров муниципального этапа при одновременном увеличении количества участников. Из года в год на

муниципальном этапе нет призеров по информатике, а в этом году - по математике, химии и географии.

По числу победителей и призеров от числа участников наилучшие результаты показали обучающиеся Упшинской и Оршанской школ.

На *региональном этапе* приняли **участие** 12 человек по 7 предметам. Кропинов Егор, обучающийся 9 класса Оршанской СОШ стал призером регионального этапа ВСОШ по русскому языку - учитель Фатерова Татьяна Хирсанфовна.

Понимая важность и значимость овладения обучающимися иностранным языком, третий год для школьников 4-6-х классов проводится муниципальная олимпиада по английскому языку, в которой приняли участие 39 учеников, из них 10 человек (25,6 %) сумели выполнить 50 и более % предложенных заданий.

К сожалению, приходится говорить о том, что недостаточно проводится индивидуальная работа, направленная на углубленное изучение предмета.

Важное место по работе с одаренными детьми занимает проведение международных и всероссийских игр-конкурсов, таких как «Русский медвежонок», «КИТ», «Британский бульдог», «Золотое руно», «Кенгуру - математика для всех», «ЧИП - человек и природа».

Большой процент победителей и призеров от общего количества участников в играх-конкурсах на уровне района имеют Старокрещенская и Большеоршинская школы.

Ежегодно проводятся ученическая научно-практическая конференция «Мой первый шаг в науку» и конкурс проектов дошкольников и обучающихся 1-5 классов «Я познаю мир» в рамках фестиваля науки в Республике Марий Эл, которые способствуют совершенствованию развития исследовательских способностей и ключевых компетенций школьников, умению выражать собственные мысли, принимать решения. 120 проектов было представлено 15-тью учебными заведениями, в которых

приняли участие дошкольники и учащиеся 1-11 классов, их количество составило 124 человека (7,6%). 48 проектов были отмечены дипломами за I, II, III место.

Наиболее активные школьники (32 чел.) защитили свои работы на республиканском уровне. Из них 14 участников (43 %) признаны победителями и призерами данных мероприятий. Это неплохо, но участвуя в различных конкурсах и конференциях, повышают уровень своего мастерства, развивают компетенции в области учебно-исследовательской и проектной деятельности из года в год одни и те же обучающиеся.

Руководству школ при итоговом оценивании результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования предстоит провести оценку сформированности умений выполнения проектной деятельности у всех обучающихся 9 класса. А через два года нам нужно быть готовым к ведению предмета «индивидуальный проект» в 11 классах, в рамках которого обучающиеся самостоятельно под руководством учителя будут выполнять учебное исследование или учебный проект.

2.2.6. Этнокультурное образование

С сентября месяца на основании внесенных изменений в закон № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в РФ» в ч 1 ст.14 от 03.08 2018 года в районе осуществляется свободный выбор изучения родного языка как марийского родного, так и марийского государственного языков по заявлению родителей или законных представителей. Количество учащихся, изучающих предметы этнокультурной направленности, не изменилось. Родной марийский язык изучают в 3 школах с общим охватом 222 учащихся, что составляет 16%; марийский государственный язык - 238 учащихся (17 %); марийский язык интегрированный с ИКН – 598 (43%).

В школах района проводятся мероприятия, направленные на развитие, сохранение языка и культуры народа мари. Традиционными стали «Шкетановский слет», «Колумбовские чтения», День марийской

письменности и День национального героя. В честь 120-летия со дня рождения Я.П. Майорова-Шкетана, классика марийской литературы, нашего земляка разработан и успешно проведен проект «Читаем Шкетана», был записан аудио сборник по произведениям классика, который размещен в социальной сети ВКонтакте по ссылке vk.com/shketan_kniga. Презентация аудио сборника состоялась 30 октября на базе Великопольской средней школы. В проекте приняли участие 276 человек, в том числе министр образования РМЭ Адамова Н.В., народный учитель СССР Емельянов П.Е., глава администрации Плотников А.Л., работники администрации района и специалисты отдела образования, учителя, библиотекари, ветераны педагогического труда и учащиеся школ.

2.3. Специальное образование и обеспечение социальных гарантий отдельным категориям обучающихся

Дети с ОВЗ

Одна из приоритетных целей социальной политики России — модернизация образования в направлении повышения доступности и качества для всех категорий граждан. Основной задачей в области реализации права на образование детей с ОВЗ, является создание специальных условий для получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей.

В связи с этим разработаны и утверждены «Дорожные карты», обеспечен физический доступ к ОУ: пандусы, поручни, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения (Оршанская СОШ), установлен пандус в Марковской основной школе; детям оказывается психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь, в соответствии с действующим законодательством сайты ОУ района адаптированы для слабовидящих.

В 2018-2019 учебном году в ОУ района обучалось 63 обучающихся с ОВЗ, в т.ч. в дошкольных учреждениях - 4 ребенка.

Во всех образовательных организациях района назначены лица, ответственные за исполнение мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации в рамках реализации ИПРА ребенка-инвалида, которые обеспечивают разработку и выполнение указанного перечня мероприятий.

Опека

Общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составляет 70 человек, это 2,3 % детского населения района. Из них – 56 детей в приемной семье, 14 – под опекой и попечительством, 1 – на полном государственном обеспечении в ГБПОУ РМЭ «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова».

В первом полугодии 2019 года выявлено 2 ребенка, оставшихся без попечения родителей, дети устроены в замещающие семьи района.

По программе обеспечения жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2019 году запланировано обеспечить жильем 3 человека. В первом полугодии 2019 года жилье получили 2 человека. За 2018 год по данной программе жилье получил один человек из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.4. Воспитание и дополнительное образование детей

В ФГОС и в "Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" отражена важность организации воспитательного процесса. Организация и активизация деятельности обучающихся по овладению ими социальным и духовным опытом, ценностями, отношениями становится первостепенной задачей образования.

Основной фигурой в воспитании школьников является **классный руководитель**. Для обмена опытом классных руководителей проведено 41 заседание школьных методических объединений, больше всех в

Великопольской (6) и Лужбелякской (11) школах, на которых рассмотрены актуальные вопросы воспитания.

Воспитание несовершеннолетних обучающихся невозможно без профилактики. Поэтому школа является активным субъектом системы профилактики по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

Работа ведется в рамках реализации муниципальных профилактических программы, в том числе направленных на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. Заседания районного методического объединения заместителей по воспитательной работе в школах традиционно посвящены проблемам проявления деструктивного и девиантного поведения подростков, антинаркотической, антиалкогольной профилактике, профилактике табакокурения, профилактике агрессивного и суицидального поведения несовершеннолетних. Так за 2018 год в районе проведено 253 мероприятия профилактической направленности.

Основной формой предупреждения противоправного поведения несовершеннолетних является их вовлечение с социально-активную внеурочную деятельность.

Занятость обучающихся в рамках внеурочной деятельности составляет 95%, из них 45% - подростки. Ежегодно растет число детей, которые посещают предметные кружки, нацеленные на подготовку к олимпиадам, конкурсам, выпускным экзаменам. Самая стабильно высокая занятость кружками в Великопольской, Большеоршинской, Упшинской школах. Появляется больше детей, посещающих кружки и секции за пределами района.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности учащихся.

Приоритетным направлением является **гражданско-патриотическое воспитание**.

Свое развитие на территории Оршанского муниципального движения продолжает Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».

21 мая 2019 число участников юнармейского движения в районе пополнилось на 172 юнармейца. В настоящее время проводится работа по ведению единого реестра участников Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». По состоянию на 01.07.2019 в реестр внесено 276 участников движения. (сл 1)

В весенние каникулы команда Оршанской средней школы принимала участие в Республиканском военно-патриотическом слете "Патриоты-2019". По итогам республиканского этапа Армейских международных игр АрМи-2019 ВПК "Патриот" (преподаватель ОБЖ Петухов В.И.) занял 1 место в младшей возрастной группе (13-15 лет).

В период с 23 по 26 июля в Республике Марий Эл прошли сборы военно-патриотических клубов и юнармейских отрядов Республики Марий Эл на базе войсковой части № 34096. Впервые Оршанский район представляли 6 обучающихся Марковской основной школы, под руководством учителя физкультуры Столяровой Т.Г. Сборы проводились в целях повышения качества содержания работы по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, подготовки их к военной службе, популяризации детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Традиционно юнармейцы участвуют в праздничных мероприятиях 9 мая. Юнармейцы из всех школ района и многопрофильного колледжа участвовали в параде юнармейцев, а также вместе с жителями Оршанского района прошли в строю Бессмертного полка, всего 1111 человек.

В октябре 2019 года планируется проведение муниципального юнармейского слета для обучающихся образовательных организаций района.

С нового учебного года во всех образовательных организациях района стартует Муниципальный проект по патриотическому воспитанию обучающихся «Помним. Гордимся. Наследуем», посвященный 75-летию Победы в ВОВ. Проект организуется совместно с Администрацией Оршанского муниципального района, Отделом культуры, физической культуры и спорта, военным комиссариатом Оршанского района, Оршанским ЦФКиС, ЦДТ, КЦСОН, отделом полиции, Советом ветеранов, музеями, Росгвардией, МЧС.

Кроме того, в районе создаются благоприятные условия для вовлечения обучающихся образовательных организаций в принятии добровольного участия в сдаче норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Так 1 октября 2018 года на базе Оршанской школы проводился Первый Фестиваль ГТО среди обучающихся школ района. Участвовали около 150 обучающихся в возрасте от 9 до 17 лет.

Осенью 2018 года и весной 2019 года обучающиеся Оршанского района участвовали в сдаче норм ГТО на базе ФОК «Звезда» пос. Советский и получили 14 серебряных знаков отличия.

В сентябре 2019 года запланирован Второй Фестиваль ГТО среди обучающихся образовательных организаций Оршанского муниципального района.

В целях профилактики детской безнадзорности и беспризорности, воспитания законопослушных участников дорожного движения, пропаганды здорового образа жизни 12 марта прошел муниципальный этап конкурса ЮИД «Безопасное колесо», по итогам которого победителями стали обучающиеся Великопольской школы и приняли участие в республиканском конкурсе.

Еще одним важным направлением воспитания является **духовно-нравственное**. Общее число учащихся, занимающихся в 10 кружках по духовно-нравственному воспитанию, на базе общеобразовательных школ составляет 117 человек (8%, в 2018 -12%). Руководителями и идейными вдохновителями этих кружков являются Белоусова Любовь Ивановна в МОУ «Великопольская СОШ», Онучина Вера Витальевна в МОУ «Оршанская СОШ», Короткова Надежда Николаевна в МОУ «Старокрещенская ООШ», Беляева Галина Борисовна МОУ «Упшинская ООШ», в МОУ «Большеоршинская ООШ» учитель истории Устюгова Галина Васильевна.

Ежегодно в полной мере реализуется совместный план работы Отдела образования и по делам молодежи администрации МО «Оршанский муниципальный район» с храмом Рождества Иоанна Предтечи п. Оршанка. Школы реализуют совместные планы с местными храмами: экскурсии по святым местам, встречи и беседы обучающихся со священниками Оршанского района, посещение храмов трудными подростками, организация родительских собраний с приглашением священников, организация празднования традиционных православных праздников, участие в рождественских чтениях, участие в молодежных крестных ходах, мероприятиях, посвященных дню трезвости.

Обучающиеся школ района активно сотрудничают с Марковским домом для одиноких престарелых. Выступают с концертами и организуют праздники.

Еще одним из приоритетных направлений, определенных в Стратегии развития воспитания, является **физическое развитие и культура здоровья**.

Общее число обучающихся, занимающихся спортом во внеурочное время на базе образовательных организаций, составляет 769 (было 755) человек (55%, было 54%). В связи с обновлением спортивной инфраструктуры района уже создано 3 школьных спортивных клуба и планируется еще 2.

Один из таких клубов был создан в Марковской основной школе, школьный спортивный клуб «Старт» с охватом 112 человек, в связи с Капитальным ремонтом спортивного зала в рамках правительственной программы по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом. В апреле 2019 года обучающиеся Марковской школы, члены школьного спортивного клуба, заняли призовые места в республиканской спартакиаде здоровья «Белый мишка 2019» среди учащихся школ-участниц проекта «Детский спорт» от Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» Республики Марий Эл.

Ежегодно более 700 школьников района принимают участие в муниципальных этапах Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания», в муниципальном этапе чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», в соревнованиях по игровым видам спорта.

Многолетние успехи обучающихся Большеоршинской и Упшинской школ в под руководством учителей физической культуры Силина А.М. и Кузьминых С.А переросли во взаимовыгодное сотрудничество с ДЮОЦ «Роза ветров» Республики Марий Эл.

По инициативе ДЮОЦ «Роза ветров» Республики Марий Эл в целях дальнейшего развития туризма и ориентирования в Оршанском районе на базе МОУ «Упшинская ООШ» в сентябре прошел Республиканский Фестиваль по спортивному ориентированию «Выбери свой ориентир». Охват составил около 200 обучающихся из всех школ района.

В январе 2019 года Большеоршинская школа стала базой проведения республиканских тренировочных сборов по спортивному ориентированию с охватом около 50 человек, а в марте прошел I Открытый республиканский зимний слёт Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» и XXXII республиканский зимний туристский слёт с

охватом 120 человек. Оршанский район с достоинством встретил всех участников и именитых гостей мероприятия.

Стоит отметить, что за прошедший учебный год воспитанники Силина А.М. и Кузьминых С.А. приняли участие в более 10 соревнованиях туристической направленности районного и республиканского уровней. На республиканских соревнованиях наша сборная района стабильно входила в пятерку лучших команд республики.

В прошлом учебном году активными организаторами районных массовых спортивных соревнований являлись учителя физической культуры Кузьминых Сергей Алексеевич, Силин Анатолий Михайлович, Петухов Вениамин Иванович, Плотников Виталий Александрович, директор МБУДО «Оршанский ЦФКиС».

Экологическое воспитание выходит на новый уровень. МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» являясь муниципальной базовой организацией в области естественнонаучного образования (руководитель Петухова Ирина Юрьевна) продолжает активную деятельность в области организации работы школьных лесничеств и экологических отрядов.

В сентябре 2018 года в Сосновой роще п. Оршанка прошел первый этап Муниципальной школы «Лесные проекты» (далее – Школа) в рамках реализации проекта «От лесных лидеров к лидерам школьных лесничеств» с охватом более 30 обучающихся. Мероприятие организовано совместно с Оршанским лесничеством – филиалом ГКУ РМЭ «Центрмежупрлес»; ООО «Строй-Инвест», ООО «Оршанский лес»; ГБОУ ДО Республики Марий «ДЭБЦ».

Второй этап Муниципальной школы «Лесные проекты» (далее – Школа) в рамках реализации проекта «От лесных лидеров к лидерам школьных лесничеств» прошел в виде обучающих занятий на базе МОУ

«Оршанская СОШ» и участия детей в республиканских конкурсах по проектной деятельности.

Члены школьного лесничества и экологических отрядов в течение всего года занимали призовые места в различных конкурсах и акциях: «Подрост», Всероссийский проект «На старт, эко-отряд!», «Дремлет лес под сказку сна», Всероссийский фотопроjekt «Фокус», «Лучшее школьное лесничество».

Все больше школ в РФ присоединяются к **Российскому движению школьников**. Все 8 школ района выразили добровольное желание стать пилотной площадкой РДШ с 1 сентября 2017-2018 учебного года.

Создан Муниципальный штаб РДШ в Оршанском муниципальном районе на базе МУДО «Центр детского творчества им. Г.С. Чесноковой» под руководством методиста центра Щекотовой Е.В., утверждено Положение РДШ.

По линии РДШ в июле 2019 года обучающиеся школ района приняли участие в летней смене «Радужный» РПЛ РДШ «Импульс» в сопровождении методиста Центр детского творчества Щекотовой Е.В., председателя Муниципального штаба РДШ.

Наиболее активны в деятельности РДШ Оршанская и Великопольская школы. Великопольская школа отличается высокими результатами по реализации творческого направления воспитания личности. Ярким примером многолетней и плодотворной творческой работы является деятельность детского ансамбля «Шонанпыл» при Великопольской средней школе.

5 апреля детский образцовый фольклорный ансамбль "Шонанпыл" отметил свое тридцатилетие. "Шонанпыл" является визитной карточкой не только Великопольской округи, но и всего Оршанского района. Художественный руководитель ансамбля, Лариса Евгеньевна Акулова, стремится создать все условия для творческого роста детей. Развивая и пропагандируя марийскую национальную культуру, "Шонанпыл" стал

неотъемлемой частью финно-угорской культуры не только Оршанского района, но и Республики Марий Эл.

Учреждения дополнительного образования

2018 год - год 100-летия государственной системы дополнительного (внешкольного) образования детей в России.

Для наших педагогов юбилейный праздник начался 8 ноября на Всероссийском форуме «Дополнительное образование: современные парадигмы развития». Семь педагогов нашего района были награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

Следующий этап празднования прошел 14 ноября 2018 года в зале районной администрации. На расширенном совещании при главе администрации чествовали работников дополнительного образования и ветеранов, внесших вклад в создание системы образования в районе. Педагоги и ветераны также были отмечены наградами и благодарностями.

Ключевым индикатором эффективности дополнительного образования остается охват детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В организациях дополнительного образования Оршанского района обучается 977 обучающихся (в ОЦФКиС - 308 чел., в ЦДТ – 519, ДШИ – 150 человек), что составляет 45% .

На сегодняшний день наиболее популярными видами спорта являются футбол, дзюдо, баскетбол, бокс. В 2018-2019 учебном году 1363 обучающихся **Оршанского центра физической культуры и спорта** приняли участие в 61 соревновании, 35% из них, 472 человека, стали победителями.

Наибольших результатов в этом году достигли воспитанники тренеров-преподавателей: Янцева Ильи Михайловича по футболу, Плотникова Виталия Александровича по дзюдо, Асатряна Самвела Артуриковича по боксу, Силина Анатолия Михайловича по спортивному туризму на лыжах.

Центр детского творчества им. Г.С. Чесноковой работает по четырем направлениям: художественно-эстетическое творчество, техническое творчество, социально-педагогическое. С января 2019 года начало свою работу новое объединение по робототехнике (руководитель Козлов Н.Л.). Компьютерная школа «Инфосфера» предоставила в безвозмездное пользование нашему ЦДТ оборудование по робототехнике для детей. Охват детей, занимающихся робототехникой, составил в этом учебном году 36 человек.

Воспитанники ЦДТ в течение учебного года приняли участие в 27 конкурсах международного, межрегионального, республиканского и муниципального уровней. Всего в конкурсах участвовало 461 обучающийся, 87% (400 чел.) из них стали победителями и призерами. Наилучших результатов в этом году достигли воспитанники Москвичевой Татьяны Николаевны из объединений «Рукодельница» и «Лига БУМ», Ганичевой Надежды Федоровны - объединение «Театр сказок» и «Игрушечка», Винокуровой Елены Александровны - объединение «Ритм».

Барабанщики из объединения «Лига БУМ» стали победителями Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества. Поощрением стали бесплатные путевки в Международный детский центр «Артек» и возможность поучаствовать в совместной творческой работе с другими детскими коллективами со всей страны. В июне 2019 года старшая группа барабанщиков с руководителем Москвичевой Татьяной Николаевной провели 21 день незабываемых и увлекательных событий.

Этим летом объединение «Лига БУМ» стало участником грандиозной церемонии открытия и закрытия III Всероссийской спартакиады инвалидов в Республике Марий Эл. А также ребята приняли участие в юбилейном XXV Межрегиональном фестивале сатиры и юмора «Бендериада - 2019».

В Оршанском муниципальном районе продолжается работа по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности. За период с 2018 года по май 2019 г. количество детей и молодежи, привлеченных к участию в добровольческой деятельности, увеличилось. К волонтерам присоединились обучающиеся Марковской и Старокрещенской ООШ. Число волонтеров регулярно принимающих участие в работе насчитывается 183 молодых человека.

17 октября 2018 г. впервые в Оршанском районе был проведен слет волонтеров «От сердца к сердцу», в котором активное участие приняли волонтеры Оршанской СОШ и Старокрещенской ООШ.

За прошлый учебный год Личной книжки добровольца (волонтера) получили 60 волонтеров.

Добровольцы (волонтеры) участвовали в субботниках и посадках деревьев, благоустройстве памятников и могил участников Вов. Приняли участие в совместной профилактической работе с ОГИБДД и ОП № 7 МО МВД России Медведевский. Самостоятельно проводили акции направленные на борьбу со СПИДом. Оказывали помощь пожилым людям и людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Отдых, оздоровление и занятость детей в летний период

Летняя оздоровительная кампания направлена на укрепление здоровья, организации досуга учащихся во время летних каникул и профилактику правонарушений среди обучающихся в летний период.

Как и в прошлые годы, дети были организованы теми же формами отдыха и занятости. Это пришкольные лагеря с дневным пребыванием, дворовые площадки, организованные группы детей при сельских Домах Культуры, школьное лесничество, экологические отряды, трудовая занятость детей на пришкольных участках, ремонтные бригады, походы и экскурсии.

В этом году, как и в прошлом, были открыты все 8 детских лагерей на базе всех общеобразовательных учреждений, в них отдохнули 235 детей, это

на 19 человек больше, чем в прошлом году, из них – все дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в т.ч. из малообеспеченных – 94 человек, из многодетных семей - 103 ребенка, дети из неполных семей – 17 человека, детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей- 17, инвалидов-2, ОВЗ - 2. Стоимость одного детодня составила, как и в прошлом году, - 114 рублей.

Смена в ДЛО при школах была посвящена 95 лет Оршанскому району. 10 июня прошел районный Фестиваль ДЛО в формате квест-игры «Оршанскому району - 95 лет» с охватом 235 человек. Организация игры прошла в рамках межведомственного сотрудничества - специалисты отдела образования, администрации района, сотрудники полиции, КДН, КЦСОН, музеев, ЦДТ, ОЦФКиС, отдела культуры, районной библиотеки.

21 воспитанник Центра детского творчества отдохнули в загородном детском центре «Радужный». Дети, попав в тематическую смену, отметили, что, несмотря на погоду, поездка стала запоминающимся и красочным событием этого лета.

В августе 15 обучающихся Великопольской школы посетили Финно-угорский лагерь. Темой смены стал Фестиваль юных мастеров и ремесленников «Древние традиции с молодыми лицами». Детей сопровождали педагоги школы Акулова Л.Е. и Рыбакова Е.С. Дети получили положительный заряд эмоций и ярких впечатлений.

Ученица Оршанской средней школы и воспитанница ЦДТ стала победителем Всероссийского конкурса «Мир, в котором я живу» декоративно – прикладное творчество (ФГБОУ «МДЦ «Артек») и получила путевку в Артек (Загайнова Евгения, 10 класс).

2.5. Развитие профессионального роста педагогических работников

Качественное изменение образовательного процесса в образовательных учреждениях невозможно без педагога, способного на высоком уровне комплексно решать сложные профессиональные задачи, прогнозировать результат, творчески применять известные и разрабатывать авторские образовательные идеи, новые педагогические технологии.

Понимание происходящих изменений наши педагоги подтверждают в ходе повышения квалификации и аттестации.

В текущем учебном году *курсовую подготовку* в Марийском институте образования прошли 40 работников системы образования – 17%, 3% педагогов - в других формах. Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществлялось и в процессе участия в семинарах, конференциях, как в очном, так и дистанционном формате. Более 143 человек (66,2%) посетили очные районные и республиканские мероприятия, онлайн-семинары и вебинары. Педагоги района были не только активными слушателями семинаров, но и сами делились опытом работы на муниципальном и республиканском уровнях.

Профессионализм педагогических работников подтверждается и результатами аттестации: педагогов **с высшей и первой категорией** – 56%. За последние 5 лет количество аттестованных на первую и высшую категорию увеличилось на 5 %.

Стоит отметить, что с 2019 года все педагоги района проходят процедуру аттестации в региональной автоматизированной системе в сети Интернет.

С целью качественной организации и успешного проведения аттестации педагогических работников в автоматизированной системе Марийским институтом образования проведен выездной семинар по экспертизе результатов профессиональной деятельности. В них приняли участие все

заместители директоров по учебно-воспитательной работе и руководители методических объединений учителей-предметников.

Одной из форм обобщения и демонстрации инновационного педагогического опыта является участие педагогов **в конкурсах профессионального мастерства.**

В главных профессиональных конкурсах **«Учитель года в Республике Марий Эл», «Воспитатель года в Республике Марий Эл», «Лучший учитель марийского языка»** успешно выступили победители муниципального этапа данных конкурсов Кузьминых Любовь Николаевна, учитель биологии и химии Большеоршинской основной школы, Корнеева Людмила Алексеевна, воспитатель Оршанского детского сада «Колобок». (Людмила Алексеевна стала финалистом республиканского этапа конкурса) и Семенова Светлана Эриковна, учитель марийского языка и литературы Большеоршинской основной школы.

Педагоги являются активными участниками районного конкурса открытых уроков «Мой лучший урок с применением ЦОР». В нем приняли участие 10 педагогов. Дипломами награждены - Павлова Елена Геннадьевна, учитель русского языка и литературы МОУ «Великопольская СОШ», Кузьминых Любовь Николаевна, учитель биологии и химии МОУ «Большеоршинская ООШ», Куклина Светлана Андреевна, учитель биологии и химии МОУ «Упшинская ООШ», Камалеева Диана Леонидовна, учитель начальных классов МОУ «Оршанская СОШ» и Муралева Ирина Николаевна, учитель музыки МОУ «Оршанская СОШ».

Для воспитателей детских садов ежегодно проводится конкурс «Лучшая методическая разработка», победителем которого в этом году стала Смирнова Любовь Юрьевна, воспитатель МДОУ «Оршанский детский сад «Родничок».

Методическая работа на муниципальном уровне – начинается с **работы 11 методических объединений.**

Все педагоги были охвачены работой в методических объединениях. В течение учебного года было проведено 31 заседание: 24 заседания для учителей-предметников, 2 - для воспитателей дошкольных организаций, 5 – для заместителей директоров. В рамках семинаров учителями был продемонстрирован 31 открытый урок и 8 внеклассных мероприятий, 7 занятий и 1 развлечение в ДОУ.

С заместителями директоров в течение учебного года проводились семинары по планированию учебно-методической и воспитательной работы в школе, по повышению эффективности управленческой деятельности при организации образовательного процесса, по вопросам повышения качества образовательных результатов и др.

В рамках работы предметных РМО рассматривались вопросы подготовки учащихся к ГИА, использования современных педагогических технологий, формирования универсальных учебных действий и оценка метапредметных результатов обучающихся, развития читательской грамотности и работа с текстовой информацией на уроках, организации внеклассной деятельности в условиях реализации ФГОС, обобщения педагогического опыта и др.

Среди положительных результатов в организации и проведении выездных заседаний на базе ОУ являются: организация тесного взаимодействия учителей и руководителей образовательных организаций по вопросам организации образовательного процесса; обмен и распространение передового опыта учителей на территории района; возможность нахождения собственных недостатков в работе и организация работы по их устранению; внедрение в практику иной формы транслирования опыта работы педагогов (мастер-класс).

Таким образом, руководители методических объединений особое внимание уделяли повышению квалификации и профессионального

мастерства педагогических кадров, активизации применения современных образовательных технологий в образовательном процессе.

С целью продвижения инноваций в образовании и обеспечения профессионального и творческого развития педагогов образовательных организаций в районе организуется **работа инновационных площадок** на базе образовательных учреждений.

При районном методическом кабинете работает инновационный совет, на заседаниях которого рассматриваются заявки на присвоение статуса инновационной площадки, заслушиваются отчеты о работе площадок, дается оценка работы площадок.

В прошлом учебном году на базе образовательных учреждений района работали 7 инновационных площадок: 1 республиканская инновационная стажировочная площадка, 6 муниципальные инновационные площадки. В инновационную деятельность были вовлечены 64 педагога. В рамках работы площадок были организованы и проведены 68 мероприятий с педагогами, детьми и родителями учрежденческого и муниципального уровней, подготовлены выступления на муниципальном и республиканском уровнях.

В результате инновационной деятельности в Оршанской средней школе совместно с многопрофильным колледжем им. И. К. Глушкова обеспечен 100% охват детей начальной школы проектной и кружковой деятельностью, в детском саду «Родничок» идет успешное внедрение технологии развития навыков сотрудничества у старших дошкольников, своим опытом детский сад активно делятся с педагогами района и республики, 13 детей не посещающих детский сад имели возможность общения с педагогами детского сада «Колокольчик» в рамках занятий клуба «Вместе с мамой» с целью успешной адаптации к детскому саду, в Центре детского творчества им.Г.С.Чесноковой апробирована модель методического сопровождения формирования у педагогов трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и

взрослых, в Великопольском детском саду «Изи мукш» начата работа по актуальной теме - формированию культуры правильной читательской деятельности воспитанников, в образовательный процесс Оршанского детского сада «Колобок» активно внедряются технологии эффективной социализации в дошкольном образовательном учреждении, в Марковском детском саду «Теремок» организована работа по апробации и внедрению программы «Разговор о правильном питании».

Рассмотрены на инновационном совете заявки еще 8 муниципальных инновационных площадок на базе школ. С сентября они тоже начнут свою работу.

2.6. Независимая оценка качества образования

С целью исполнения поручений В.В.Путина образовательные организации района 1 раз в 3 года проходят процедуру **независимой оценки качества**. В 2019 году данную процедуру пройдут все школы и детские сады.

В настоящее время решается проблема по определению организации - оператора по проведению независимой оценки качества образования, выполняющей конкретный вид такой оценки. Организаций, выполняющих такой вид оценки в республике нет.

В Оршанском районе сложилась своя система независимой оценки деятельности образовательных организаций, основная форма которой - проведение *дня общественно-государственной экспертизы (ДОГЭ)*, в рамках которого учреждение представляет отчет о результатах деятельности ОУ и получает оценку экспертов об ее эффективности.

В прошедшем учебном году Дни общественно-государственной экспертизы проведены в 2-х школах. Положительную оценку экспертов - родителей, общественности, коллег, представителей учредителя - получили Лужбелякская (2,71) и Старокрещенская школы (2,8).

Таковы общие итоги работы в 2018-2019 учебном году. В новом учебном году и ближайшей перспективе нам предстоит:

1. Продолжить выполнение майских указов Президента РФ от 7 мая 2012 года.
2. Участвовать в реализации национального проекта «Образование» на территории района.
3. Продолжить работу по переходу на Федеральные образовательные стандарты основного общего образования, осуществлять подготовку по переходу на ФГОС старшей ступени обучения.
4. Продолжить работу по внедрению в общеобразовательных организациях ФГОС для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями.
5. Обеспечить объективность качества образования на всех ступенях обучения.
6. Обеспечить создание условий для повышения профессионального уровня педагогических работников.
7. Совершенствовать практику наставничества и иных форм, способствующих успешной профессиональной адаптации и закреплению на рабочем месте молодых педагогов.
8. Организовать воспитательную работу всех общеобразовательных учреждений по участию в проекте «Всероссийское движение школьников».
9. Создать необходимые условия обеспечения безопасности детей, как в период образовательного процесса, так и в свободное и каникулярное время.
10. Продолжить работу по проведению капитальных ремонтов образовательных организаций всех типов, улучшение инфраструктуры образовательных организаций в соответствии с современными требованиями.
11. Организовать в преддверии 75-летия Победы в ВОВ муниципальный проект по патриотическому воспитанию обучающихся «Помним. Гордимся. Наследуем».

Мы рассчитываем на то, что анализ работы будет продолжен и конкретизирован в каждой образовательной организации.

За последние годы и органы власти, и независимые эксперты постоянно анализируют социальное самочувствие населения, в том числе удовлетворённость сферой образования. И, несмотря на экономические сложности последних лет, критику отдельных образовательных реформ и инициатив уровень удовлетворённости качеством образования остаётся относительно высоким. За этим результатом - каждодневная самоотверженная профессиональная работа воспитателей детских садов, учителей школ, педагогов дополнительного образования и, конечно, руководителей учреждений, на плечи которых ложится большая ответственность и за условия обучения, и за качество образования, и за настроение людей.

Уважаемые педагоги! В преддверии 1 сентября хочется пожелать вам здоровья, внутренней стойкости, профессиональной чуткости, оптимизма, удачи, а главное, получать удовольствие от собственной работы! Поздравляю всех с началом нового учебного года!