



МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИКЫСЕ
ОРШАНКЕ МУНИЦИПАЛ РАЙОН
АДМИНИСТРАЦИЙЫН
ТУНЫКТЫМО ПАША
ШОТЫШТО ПӖЛКАЖЕ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ОРШАНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

от 11 августа 2021 г. № 167

**Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты»)
по развитию педагогических кадров муниципальных образовательных
учреждений Оршанского муниципального района на 2021-2025 гг.**

В целях развития муниципальной системы функционирования квалифицированных педагогических кадров, повышение их конкурентной способности, обеспечение педагогическими и руководящими кадрами муниципальных образовательных учреждений и обучение в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта,

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить План мероприятий («Дорожную карту») по развитию педагогических кадров муниципальных образовательных учреждений Оршанского муниципального района на 2021-2025 гг.
2. Районному методическому кабинету обеспечить выполнение Плана мероприятий («Дорожной карты») по развитию педагогических кадров муниципальных образовательных учреждений Оршанского муниципального района на 2021-2025 гг.
3. Рекомендовать руководителям образовательных организаций разработать планы мероприятий по развитию кадрового потенциала на уровне образовательных мероприятий.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Руководитель отдела образования
администрации Оршанского
муниципального района

подписано

Н.С. Москвина

верно
заведующий канцелярией



Л.И. Шашкова

Приложение 1
УТВЕРЖДЕН
приказом отдела образования администрации
Оршанского муниципального района
от 11 августа 2021 г. № 167

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
по развитию педагогических кадров муниципальных образовательных учреждений
Оршанского муниципального района на 2021-2025 гг.**

Цель реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по развитию кадрового потенциала Оршанского муниципального района - развитие муниципальной системы функционирования квалифицированных педагогических кадров, повышение их конкурентной способности, обеспечение педагогическими и руководящими кадрами муниципальных образовательных учреждений и обучение в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Дорожная карта направлена на решение ряда важных проблем повышения уровня профессиональной деятельности педагогических работников, обеспечение качества их работы, ориентированной на достижение высоких образовательных результатов обучающихся, на преодоление дефицитов, выявленных в муниципальной системе образования, а именно:

- дефицит педагогических кадров в образовательных организациях Оршанского муниципального района;
- потребность в обучении педагогических работников образовательных организаций методам воспитания и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- возрастной дисбаланс кадрового состава образовательных организаций (медленная ротация кадров, увеличение среднего возраста работающих педагогов);
- необходимость персонифицированного повышения квалификации руководителей и учителей-предметников школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) и школ, работающих в сложных социальных условиях;
- недостаточная эффективность партнерских отношений между профессиональным и общим образованием (необходимость совершенствования диалога между потребителем/заказчиком и организациями высшего образования);
- вовлечение педагогического сообщества Оршанского муниципального района в экспертную деятельность;
- обесценивание значимости педагогической профессии и низкий статус педагогического труда.

Основанием для разработки ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ («Дорожной карты») стали:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ,
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.,
- «Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об

утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 г. № 544н),

- приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста»,

- паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03 сентября 2018 г. № 10),

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 апреля 2013 года № 167н «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта»,

- Паспорт регионального проекта «Цифровая образовательная среда (Республика Марий Эл)» на 2018-2025 годы - Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы утвержденная постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 452,

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

- муниципальная программа «Развитие образования в Оршанском муниципальном районе Республики Марий Эл на 2016-2025 годы», утвержденная постановлением администрации Оршанского муниципального района от 01 декабря 2016 г. № 354.

Реализация Плана мероприятий по развитию кадрового потенциала Оршанского муниципального района должна обеспечить повышение профессионального уровня педагогических организаций общего, дошкольного и дополнительного образования муниципалитета.

Задачи:

- сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала;
- создание системы профориентационной работы на педагогические специальности;
- привлечение молодых специалистов в образовательные организации;
- закрепление молодых специалистов в образовательных организациях;
- обеспечение методической поддержки молодых педагогов;
- оказание мер социальной поддержки педагогов;
- повышение социального статуса и престижа педагогической профессии;
- создание нормативно-правовых, информационных, организационных, научно-методических условий для реализации плана;
- потребность в обучении педагогических работников образовательных организаций методам воспитания и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- необходимость персонифицированного повышения квалификации руководителей и учителей-предметников школ с низкими образовательными результатами ШНОР и школ, работающих в сложных социальных условиях;
- обеспечение межведомственного взаимодействия в рамках реализации данной «Дорожной карты».

Основные исполнители:

- Отдел образования администрации Оршанского муниципального района Республики Марий Эл (далее - отдел образования);
- Образовательные организации (далее - ОО) Оршанского муниципального района;
- районные методические объединения педагогов;
- ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» (далее – МИО),
- ГБУ РМЭ «ЦИТОКО» (далее – ЦИТОКО);
- Оршанская районная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ, Региональная организация общероссийского профсоюза образования Республики Марий Эл (далее - Профсоюз), (по согласованию).

МЕРОПРИЯТИЯ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

Достижение цели дорожной карты осуществляется путем выполнения скоординированных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, способствующих решению проблем образовательного пространства района, и сгруппированных по направлениям и задачам.

Первое направление – «Профессиональная подготовка педагогических кадров» – включает решение следующих задач:

- увеличение количественного и улучшение качественного состава педагогических кадров;
- профессиональная ориентация обучающихся образовательных организаций на получение педагогического образования;
- создание условий для успешной адаптации, закрепления в профессии и развития профессиональной компетентности выпускников педагогических специальностей организаций высшего образования и среднего профессионального образования;
- повышение квалификации педагогических кадров с целью их подготовки к инновационной деятельности;
- формирование профессиональной компетентности педагогов для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- создание эффективной системы поддержки молодых специалистов, механизмов обновления и омоложения кадрового состава, максимальное обеспечение образовательных организаций педагогическими кадрами;
- создание и распространение информационных ресурсов в области профессионального педагогического образования.

Второе направление – «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в развитии педагогических кадров» – подразумевает решение следующих задач:

- совершенствование деятельности педагогических кадров в целях повышения качества образования;
- совершенствование системы социального партнерства, межведомственного и сетевого экспертного взаимодействия, развитие педагогических сообществ;
- общественная презентация практических достижений профессиональной деятельности педагогов;
- подготовка педагогов к работе по выявлению и сопровождению детей, проявляющих выдающиеся способности.

Третье направление – «Социальная поддержка педагогических работников» – требует решения следующих задач:

- улучшение условий труда и быта, оптимизация рабочего времени педагогических работников;
- социальная поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии;
- развитие общественных и профсоюзных объединений молодых педагогов.

Предполагается, что в результате реализации «Дорожной карты» будут достигнуты:

- воспроизводство и повышение конкурентоспособности педагогических кадров;
- популяризация среди молодежи педагогической деятельности, выявление талантливой молодежи;
- адресное сопровождение и персонифицированная поддержка педагогов школ с низкими образовательными результатами и школ, работающих в сложных социальных условиях;
- развитие сетей профессиональных ассоциаций педагогических работников;
- разноуровневое взаимодействие образовательных организаций и межведомственное партнерство внутри муниципалитета;
- повышение престижа педагогической деятельности.

Ожидаемые результаты реализации «Дорожной карты» к концу 2025 года:

- ✦ воспроизводство кадров в образовательной сфере Оршанского муниципального района за счет притока и закрепления молодых специалистов;
- ✦ стабилизация возрастных и квалификационных характеристик кадров образовательной сферы;
- ✦ рост эффективности и результативности труда педагогических работников на уровне общего образования;
- ✦ повышение престижа педагогических профессий;
- ✦ обеспечение социальной поддержки педагогов.
- ✦ соответствие квалификационного уровня руководящих и педагогических работников требованиям порядка проведения аттестации педагогических работников организаций;
- ✦ рост эффективности и результативности труда педагогических работников

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки исполнения	Результат. Критерии выполнения.
1.	МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (УПРАВЛЕНИЕ ДОРОЖНОЙ КАРТОЙ)			
1.1	Разработка Плана мероприятий (дорожная карта) по решению кадрового дефицита в системе общего образования на уровне образовательных учреждений	ОО	До 18.01.2020	План мероприятий (дорожная карта) по решению кадрового дефицита в системы общего образования на уровне образовательного учреждения
1.2	Обновление сайта ОО Оршанского муниципального района по наличию вакантных должностей педагогического состава образовательных организаций	ОО, отдел образования	Ежемесячно	Информация на странице сайта

1.3	Формирование прогноза перспективной потребности в педагогических кадрах: - формирование перспективного прогноза потребности в кадрах на муниципальном уровне; - заполнение мониторинга вакансий в ОО; - заполнение электронных форм мониторинга кадрового обеспечения ОО.	отдел образования, ОО	Ежемесячно	Информация о наличии вакансий
1.4	Организация и проведение мониторингов: - кадрового обеспечения образовательных организаций; - повышения квалификации; - аттестации педагогических работников; - вовлечённости молодых педагогов в конкурсную систему	отдел образования, ОО	Ежемесячно	Информация
1.5	Подготовка планов мероприятий образовательных учреждений («дорожной карты») по обеспечению педагогическими кадрами и контроль за их реализацией	отдел образования, ОО	Ежеквартально (контроль)	«Час контроля» по реализации планов на уровне учреждений
2	УВЕЛИЧЕНИЕ КОЛИЧЕСТВЕННОГО И УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВЕННОГО СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ			
2.1	Формирование потребности муниципалитета на целевую подготовку/переподготовку по очной и заочной формам обучения	отдел образования, ОО	Ежегодно до 1 ноября	Обеспечение ежегодного снижения карового дефицита. Повышение социального статуса педагога, увеличение числа молодых специалистов в ОО
2.2	Организация в образовательном учреждении целенаправленной работы с выпускниками, обучающимися в педагогических учреждениях высшего и среднего профессионального образования, в том числе по целевым направлениям	ОО	Постоянно.	Рост количества выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования, трудоустроившихся в образовательных учреждениях
2.3	Организация прохождения студентами педагогических практик по месту их будущего трудоустройства или по месту окончания школы (с целью повышения практической	ОО	В течение года	Договоры о прохождении практики. Количество выпускников, трудоустроившихся в муниципальные учреждения образования

	ориентированности)			
2.4	Организация работы, направленной на продолжение обучения на заочном отделении педагогических учреждений высшего профессионального образования, молодых специалистов со средним профессиональным педагогическим образованием	ОО	Постоянно	Аналитическая справка
2.7	Проведение ярмарок вакансий в общеобразовательных организациях	ОО	Ежегодно, 2 квартал	Программа ярмарки. Отзывы участников
2.8	Участие в ярмарках вакансий в педагогических учреждениях высшего профессионального образования	ОО, отдел образования	Ежегодно	Привлечение молодых специалистов в муниципальные учреждения образования
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ПОЛУЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ				
2.9	Профориентационная работа (создание условий для профессиональной мотивации/ориентации обучающихся и воспитанников образовательных организаций на получение педагогической профессии)	отдел образования, ОО	Постоянно	Увеличение числа абитуриентов, поступающих в учреждения высшего и среднего специального образования на педагогические специальности
2.10	Популяризация педагогической деятельности в молодёжной среде, выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности	ОО	Постоянно	Увеличение числа абитуриентов, поступающих в учреждения высшего и среднего специального образования на педагогические специальности
2.11	Формирование базы данных школьников, поступивших в учреждения профессионального педагогического образования (в целях организации работы, направленной на дальнейшее сопровождение студента)	ОО, отдел образования	К 1 октября ежегодно	Информация о выпускниках, поступивших на педагогические специальности

2.12	Организация среди обучающихся школ мероприятий (анкетирование, конкурсы, смотры), направленных на выявление лиц с высокой мотивацией на педагогическую профессию	ОО, отдел образования	2021–2025	Увеличение числа о выпускников, поступающих на педагогические специальности
3.	СОХРАНЕНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРОВЕДЕНИЕ НОРМИРОВАНИЯ ТРУДА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ			
3.1	Проведение анализа объема учебной нагрузки	ОО	Апрель, ежегодно	Перераспределение педагогической нагрузки в образовательных учреждениях (имеющих вакансии)
3.2	Работа со штатными расписаниями	ОО, отдел образования	Март-август, ежегодно	
3.3	Совершенствование системы оплаты труда	отдел образования, ОО	Март- сентябрь, ежегодно	Повышение профессиональной мотивации педагогов
4	МОДЕРНИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СВЯЗИ С ВВЕДЕНИЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ			
4.1	Участие в компетентностно-ориентированных программах для педагогических работников сфер воспитания и дополнительного образования в соответствии с профессиональными стандартами	отдел образования, ОО	2018–2022	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам, соответствующим профессиональным стандартам.
4.2	Модернизация содержания, форм, методов и технологий обучения в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами посредством реализации концепций модернизации конкретных предметных областей.	отдел образования, ОО	2019–2023	Реализация нового учебного содержания, применение новых образовательных методик и технологий обучения и воспитания; внедрение содержания предметных концепций в образовательную деятельность организации общего образования
4.3	Открытие и функционирование инновационных площадок в школах, реализующих инновационные практики и программы в сфере проектирования и обновления содержания образования	ОО, отдел образования	2019–2023	Распространение лучших педагогических и управленческих практик; увеличение числа образовательных организаций, реализующих инновационные проекты

4.4	Введение профессиональных стандартов	отдел образования, ОО	2019–2023	Переход на профессиональные стандарты; рост привлекательности педагогической профессии и повышение уровня квалификации педагогических кадров
5	СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ С ЦЕЛЬЮ ИХ ПОДГОТОВКИ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
5.1	Развитие образовательной среды образовательных учреждений, создание условий для реализации ФГОС	отдел образования, ОО	Постоянно	Создание комфортных условий труда. Повышения мотивации к педагогическому творчеству
5.2	Создание условий для повышения мотивации к педагогическому творчеству	отдел образования, ОО	Постоянно	
5.3	Организация участия педагогов общеобразовательных учреждений района в муниципальном конкурсе «Учитель года» среди педагогов-предметников различных профилей	отдел образования, ОО	Ежегодно	Формирование позитивного отношения к педагогической профессии. Участие педагогов в муниципальных и областных конкурсах
5.4	Повышение квалификации руководящего и педагогического состава образовательных организаций через курсовую подготовку и переподготовку педагогических работников по актуальным направлениям развития образования	отдел образования, ОО	2020-2023	Информационная справка
5.5	Организация и курирование деятельности муниципальных и региональных стажировочных площадок в рамках работы по повышению профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников	Согласно графику МИО, отдел образования	Постоянно	Аналитическая справка
5.6	Оснащение рабочего места педагога в соответствии с требованием ФГОС	ОО, отдел образования	Постоянно	Аналитическая справка
5.7	Реализация дополнительного профессионального образования педагогических работников в рамках курсовой подготовки, учебных и методических семинаров, практико-ориентированных мероприятий	отдел образования	2021–2025	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников

5.8	Интеграция научно-исследовательской и научно-методической деятельности преподавателей и инновационных поисков педагогов- практиков образовательных организаций, обобщение лучших образовательных практик Оршанского муниципального района	отдел образования	2021–2025	Создание системы непрерывной методической поддержки педагогов, фиксация и распространение лучших педагогических практик, доступ к новым образовательным продуктам и ресурсам
5.9	Участие в региональном конкурсе инновационных моделей муниципальных (школьных) методических служб	МИО, педагоги образовательных учреждений	2021–2025	Выявление и распространение наиболее ценного инновационного опыта муниципальных (школьных) методических служб
6.	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В ЦЕЛЯХ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ			
6.1	Участие в мониторинговых исследованиях профессиональных компетенций учителей	ОО	2021–2025	Оценка результатов профессиональных компетенций учителей; внесение изменений в дополнительные профессиональные программы повышения квалификации
6.2	Методическое сопровождение педагогических кадров школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) и школ, работающих в сложных социальных условиях (ССУ)	отдел образования	2021–2025	Повышение профессионального уровня педагогических работников
6.3	Организация и сопровождение персонифицированного повышения квалификации для учителей- предметников и руководителей школ с ШНОР и ССУ	отдел образования, ОО	2021–2025	Повышение образовательных результатов обучающихся по итогам рубежного внутриорганизационного контроля, региональных оценочных процедур, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации
6.4	Создание базы данных педагогов-экспертов	отдел образования, ОО	2021–2025	Вовлечение педагогов в экспертную деятельность
6.5	Привлечение педагогов-экспертов к экспертной деятельности	отдел образования, ОО	2021–2025	Повышение профессионального уровня педагогических работников и уровня качества образования

7.	СОЗДАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ, МЕХАНИЗМОВ ОБНОВЛЕНИЯ И ОМОЛОЖЕНИЯ КАДРОВОГО СОСТАВА, МАКСИМАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ			
7.1	Координация работы объединений молодых педагогов (проведение конкурсов, семинаров, фестивалей и др.)	отдел образования	2021–2025	Поддержка молодых педагогов; выявление талантливой молодежи
7.2	Организация деятельности объединений молодых педагогов в рамках районного методического объединения	отдел образования, ОО	В течение года	План мероприятий. Кол-во молодых педагогов – участников мероприятий Поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии
7.3	Информационно-методическое сопровождение молодых педагогических работников в системе общего и дополнительного образования	отдел образования, ОО	2021–2025	Программа/план информационно-аналитического сопровождения молодых педагогов; методисты
7.4	Создание творческой среды, направленной на поддержку молодых учителей (мероприятия спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, творческого, социального характера; образовательный туризм); развитие профессиональной компетентности молодых педагогов по вопросам реализации ФГОС	ОО, отдел образования	2021–2025	План мероприятий, аналитический материал
7.5	Организация и проведение республиканского этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	МИО, отдел образования, ОО	2021–2025	Выявление и поддержка талантливых молодых педагогов; повышение педагогической компетентности молодых педагогов образовательных организаций
7.6	Информационно-методическое сопровождение молодых педагогических работников в системе общего и дополнительного образования, в том числе и через Школу молодого педагога «Зеленая лампа».	отдел образования, ОО	2021–2025	Поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии
7.7	Развитие движения наставничества: - разработка нормативно-правового акта; - подготовка приказов о закреплении наставников.	ОО	2021–2025	Поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии
8.	ПОВЫШЕНИЕ ПРЕСТИЖА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ			

8.1	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года».	отдел образования, ОО	Ежегодно	План-график проведения мероприятия, справка по итогам конкурса, приказ отдела образования
8.2	Организация и проведение республиканского конкурса «Педагогический дебют»	МИО, отдел образования, ОО	Ежегодно	План-график проведения мероприятия, справка по итогам конкурса, приказ отдела образования
8.3	Организация и проведение муниципального конкурса «Воспитатель года»	отдел образования, ОО	Ежегодно	План-график проведения мероприятия, справка по итогам конкурса, приказ отдела образования
8.4	Организация и проведение Слета молодых педагогов	Профсоюз, отдел образования	Ежегодно	План-график проведения мероприятия, справка по итогам конкурса, приказ отдела образования
8.5	Стимулирование педагогических работников через награждение отраслевыми и государственными наградами, грамотами и благодарностями разного уровня	отдел образования, ОО, Профсоюз	Ежегодно	Информационная справка
9	АТТЕСТАЦИЯ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ			
9.1	Организация проведения аттестации педагогических работников с целью выявления и распространения инновационного педагогического опыта, повышение педагогического мастерства	МИО, отдел образования, ОО	2021–2025	Распорядительные акты, План-график проведения аттестации руководителей
9.2	Реализация нового порядка аттестации педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом педагога	МИО, отдел образования, ОО	2021–2025	Распорядительные акты 2021–2025, ОУ
9.3	Организационно-техническое сопровождение реализации нового порядка аттестации педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом педагога	МИО, отдел образования, ОО	2021–2025	Распорядительные акты отдела образования, ОО. Графики аттестации
10.	ФОРМИРОВАНИЕ И ПОДГОТОВКА РЕЗЕРВА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ			
10.1	Формирование базы данных резерва управленческих кадров	отдел образования, ОО	Постоянно	База данных резерва управленческих кадров

10.2	Организация обучения педагогических работников, зачисленных в резерв управленческих кадров (в том числе переподготовка по управленческим специальностям)	отдел образования, ОО	Ежегодно,	План обучения
10.3	Организация наставничества в подготовке резерва управленческих кадров системы общего образования руководителям со стажем до 3-х лет	отдел образования	Ежегодно,	Положение о наставничестве руководителей. Приказы о закреплении наставников
10.4	Информационное обеспечение деятельности по формированию, подготовке резерва управленческих кадров	отдел образования, ОО	ежегодно,	Аналитическая справка
11.	СОЗДАНИЕ МЕХАНИЗМОВ СТИМУЛИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ			
11.1	Введение эффективного контракта с руководителями ОО	отдел образования		Количество заключенных договоров
11.2	Утверждение критериев эффективности деятельности руководителей ОО	отдел образования	Ежегодно,	Повышение эффективности деятельности руководителей
11.3	Повышение квалификации руководителей (профессиональная переподготовка), аттестация	МИО, отдел образования	В течение всего периода по графику	Повышение профессиональной компетенции руководителей
11.4	Презентация управленческого опыта руководителей в профессиональном сообществе	отдел образования,	В течение всего периода	Презентация лучшего опыта
12	ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДЛЯ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ			
12.1	Семинары, круглые столы по вопросам реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОУО	отдел образования, районные методические объединения педагогов	2021-2025	Повышение профессиональной компетентности педагогов в части организации образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидностью.
12.2	Участие в мониторинговых исследованиях по внедрению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО в образовательных организациях	отдел образования, ОО	2021-2025	Мониторинг динамики формирования условий для внедрения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО в образовательных организациях, выявление проблемных сфер и предложения по их разрешению.

12.3	Участие в мониторинговых исследованиях доступности объектов и образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	отдел образования, ОО	2021-2025	Мониторинг условий доступности образовательных организаций всех уровней, аналитические материалы по проблематике инклюзивного и специального образования для работников образовательных организаций
13	МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ			
13.1	Установление надбавок к должностному окладу молодым специалистам	отдел образования	Сентябрь ежегодно	Количество получателей выплаты в текущем году
14.	СОЗДАНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
14.1	Методическое сопровождение объединений учителей-предметников, классных руководителей, психологов, воспитателей	отдел образования	ежегодно	Повышение педагогической компетентности педагогических работников; увеличение доли педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных предметных методических объединений.
14.2	Проведение мастер-классов	отдел образования	ежегодно	Повышение педагогической компетентности работников образования в использовании информационных ресурсов в вопросах обучения, воспитания и развития
14.3	Информирование педагогов о проектах цифрового образовательного пространства, обеспечивающих инновационный характер обучения и достижение нового качества образования и управления для всех субъектов образовательной деятельности.	отдел образования	ежегодно	Повышение профессиональной компетентности педагогов, повышение качества обучения
15.	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА, МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО И СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ			

15.1	Реализация проектов по профессионально общественному обсуждению нормативных документов в сфере образования	отдел образования	ежегодно	Увеличение доли педагогических работников, участвующих в общественных обсуждениях проектов и инноваций в сфере образования; тиражирование лучшего опыта; повышение престижа педагогической деятельности
15.2	Проведение мероприятий в области культуры и искусства, физической культуры и спорта	отдел образования	ежегодно	Увеличение числа сетевых мероприятий, организованных на основе межведомственного взаимодействия
15.3	Разработка форм межмуниципального взаимодействия по созданию и использованию базы эффективных дистанционных образовательных ресурсов по программам общего и дополнительного образования	МИО, отдел образования	ежегодно	Создание эффективных дистанционных образовательных ресурсов
15.4	Участие в мониторинговых исследованиях профессиональных компетенций учителей	ЦИТОКО, отдел образования	ежегодно	Оценка результатов профессиональных компетенций учителей
15.5	Методическое сопровождение педагогических кадров школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) и школ, работающих в сложных социальных условиях (ССУ)	отдел образования	ежегодно	Повышение профессионального уровня педагогических работников
15.6	Персонифицированное повышение квалификации для учителей- предметников и руководителей школ с ШНОР и ССУ	отдел образования	ежегодно	Повышение образовательных результатов обучающихся по итогам рубежного внутриорганизационного контроля, региональных оценочных процедур, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации
15.7	Проведение муниципального праздника, посвященного Дню учителя.	отдел образования	ежегодно	Популяризация профессии учителя, повышение престижа педагогических профессий

15.8	Проведение муниципального этапа всероссийских профессиональных конкурсов: - «Учитель года»; - «Воспитатель года»; - «Сердце отдаю детям»; - «Лучший учитель марийского языка»		ежегодно	Выявление и распространение лучших практик, обмен педагогическим опытом, популяризация педагогических профессий, повышение их престижа. Раскрытие творческого потенциала учителей-предметников, воспитателей ДООУ, классных руководителей, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования детей
15.9	Публикации в периодическом научно-методическом журнале «Туныктышо»	МИО, отдел образования, ОО	ежегодно	Распространение лучших педагогических и управленческих практик
15.10	Участие в Международных, Всероссийских и региональных конференциях и семинарах;	отдел образования	ежегодно	Выявление и распространение инновационного педагогического опыта, повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии
15.11	Разработка и реализация на муниципальном уровне социальной рекламы, направленной на повышение социального статуса педагога, формирование уважительного отношения со стороны социума к профессиональной деятельности педагога	отдел образования	ежегодно	Повышение социального статуса педагога и престижа педагогических профессий, увеличение числа публикаций в печатных и интернет изданиях, СМИ, медиа-изданиях, формирование позитивного образа современного учителя

Целевые показатели результативности комплексного плана мероприятий («ДОРОЖНОЙ КАРТЫ») по обеспечению педагогическими кадрами муниципальных образовательных учреждений на 2021-2025 гг.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Среднесписочная численность педагогических работников муниципальных образовательных учреждений	Человек	221	230	239	248	250
2.	Удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов образовательных учреждений	%	17	17,5	17,8	18,0	18,2

3.	Доля педагогических работников образовательных учреждений, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория	%	54	55	56	57	58
4	Доля специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки	%	3	3	3	3	3
5.	Доля педагогов, охваченных мероприятиями по методическому сопровождению образовательного процесса (от общей численности педагогов ОУ)	%	100	100	100	100	100
6.	Охват информационно-методическим сопровождением молодых педагогов муниципальных образовательных организаций	%	100	100	100	100	100
7.	Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов;	%	3	3	3	3	3
8.	Повышение квалификации руководящего и педагогического состава муниципальных образовательных организаций через курсовую подготовку и переподготовку педагогических работников по актуальным направлениям развития образования, в т.ч. по реализации ФГОС (от запроса)	%	100	100	100	100	100
9.	Доля педагогов, участвующих в профессиональных педагогических конкурсах (от общей численности педагогов ОО) («Педагогический дебют», «Учитель года», «Воспитатель года», «и др.)	%	15	15	15,5	15,5	16
10.	Количество молодых специалистов - выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования текущего года, приступивших к работе в образовательных учреждениях Оршанского муниципального района в текущем году (на 01 октября текущего года)	Человек	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3
11.	Организация практики студентов	Человек	10	10	10	10	10

Мониторинг показателей результативности комплексного плана мероприятий («ДОРОЖНОЙ КАРТЫ») по обеспечению педагогическими кадрами муниципальных образовательных учреждений на 2021-2025 гг.

Мониторинг показателей результативности комплексного плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению педагогическими кадрами муниципальных образовательных учреждений на 2021-2025 гг. проводится ежегодно в сроки, установленные отделом образования администрации Оршанского муниципального района Республики Марий.

Мониторинг направлен на получение информации по обеспечению муниципальных образовательных учреждений Оршанского муниципального района Республики Марий Эл педагогическими кадрами.

Меры, управленческие решения

Комплекс мер, направленных на развитие муниципальной системы функционирования квалифицированных педагогических кадров, повышение их конкурентной способности, обеспечение педагогическими и руководящими кадрами муниципальных образовательных учреждений Оршанского муниципального района Республики Марий Эл:

- сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала;
- создание системы профориентационной работы на педагогические специальности;
- привлечение и закрепление молодых специалистов в образовательные организации;
- обеспечение методической поддержки молодых педагогов;
- оказание мер социальной поддержки педагогов;
- повышение социального статуса и престижа педагогической профессии;
- необходимость персонифицированного повышения квалификации руководителей и учителей-предметников школ с низкими образовательными результатами ШНОР и школ, работающих в сложных социальных условиях;
- обеспечение межведомственного взаимодействия в рамках реализации данной «Дорожной карты».