



**МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИКЫСЕ
ОРШАНКЕ МУНИЦИПАЛ
РАЙОН АДМИНИСТРАЦИЙЫН
ТУНЫКТЫМО ПАША
ШОТЫШТО ПӖЛКАЖЕ**

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ОРШАНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ**

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

от 6 октября 2021 г. № 218

Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Оршанского муниципального района Республики Марий Эл, на 2021-2022 учебный год

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл № 827 от 20 сентября 2021 г. «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021-2022 учебный год» и в соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 г. № 03-1510,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Оршанского муниципального района Республики Марий Эл, на 2021-2022 учебный год (далее - План) (приложение).

2. Назначить ответственными за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Оршанского муниципального района Республики Марий Эл:

Васину Татьяну Валерьевну, главного специалиста отдела образования администрации Оршанского муниципального района Республики Марий Эл;

Жирову Татьяну Николаевну, главного специалиста отдела образования администрации Оршанского муниципального района Республики Марий Эл;

Алметову Нину Трифоновну, главного специалиста отдела образования администрации Оршанского муниципального района Республики Марий Эл, (далее - ответственные).

3. Ответственным, назначенным в соответствии с пунктом 2 настоящего приказа, обеспечить выполнение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Оршанского муниципального района Республики Марий Эл в соответствии с Планом.

4. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить выполнение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в соответствии Планом.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Васину Т.В., главного специалиста районного методического кабинета отдела образования администрации Оршанского муниципального района Республики Марий.

Руководитель отдела образования
администрации Оршанского
муниципального района

подписано

Н.С. Москвина

верно
заведующий канцелярией



Л.И. Шашкова

УТВЕРЖДЕН

приказом отдела образования администрации
Оршанского муниципального района
от 6 октября 2021 г. № 218

П Л А Н
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Оршанского муниципального района Республики Марий Эл,
на 2021-2022 учебный год

	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
1	2	3	4	5
I. Организационные мероприятия и мероприятия по мониторингу реализации Плана				
1.	Создание муниципальной команды для координации работ по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Оршанского муниципального района Республики Марий Эл	октябрь 2021 г.	отдел образования, педагоги общеобразовательных организаций	главный специалист отдела образования Васина Т.В., руководители общеобразовательных организаций
2.	Организация разработки и утверждения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на муниципальном уровне и уровне общеобразовательных организаций Оршанского муниципального района Республики Марий Эл, на 2021-2022 учебный год	6 октября 2021 г.	отдел образования, общеобразовательные организации	отдел образования, руководители общеобразовательных организаций
3.	Организация работы по использованию в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	в течение учебного года	отдел образования, общеобразовательные организации	отдел образования, руководители общеобразовательных организаций

1	2	3	4	5
4.	Организация методических семинаров по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями и их заместителями общеобразовательных организаций (обязательные к рассмотрению вопросы: корректировка рабочих программ по предметам с включением заданий по функциональной грамотности; формирование кластеров образовательных организаций по видам грамотностей; работа с родителями по внешним оценочным процедурам; организация формирующего оценивания в урочное и внеурочное время; организация и проведение современного урока по формированию функциональной грамотности обучающихся)	ежемесячно	отдел образования, руководители общеобразовательных организаций	главный специалист отдела образования Васина Т.В., руководители общеобразовательных организаций, МИО
5.	Формирование баз данных обучающихся 8 - 9 классов 2021-2022 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	до 15 октября 2021 г.	на базе общеобразовательных организаций	руководители ОУ
6.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	до 20 октября 2021 г.		главный специалист отдела образования Дранцева Е.С.
7.	Обеспечение актуализации планов работы, районных методических объединений, школьных методических объединений (РМО, ШМО), предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	до 25 октября 2021 г.	отдел образования, педагоги общеобразовательных организаций	главный специалист отдела образования Васина Т.В., руководители РМО, ШМО

1	2	3	4	5
8.	Сопровождение общеобразовательных организаций с высокой долей обучающихся в зоне риска учебной успешности по проекту «500+»	в течение года	руководители общеобразовательных организаций, учителя-предметники общеобразовательных организаций	руководители общеобразовательных организаций
9.	Формирование сети стажировочных площадок по эффективному формированию функциональной грамотности обучающихся	в течение года	отдел образования, общеобразовательные организации	главный специалист отдела образования Васина Т.В.
10.	Информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	в течение года	отдел образования, руководители общеобразовательных организаций	отдел образования, руководители общеобразовательных организаций
11.	Мониторинг изменений содержания основных образовательных программ общеобразовательных организаций	в течение года	руководители и педагоги общеобразовательных организаций	отдел образования, руководители и педагоги общеобразовательных организаций
12.	Мониторинг размещения на сайтах образовательных организаций актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур	в течение года	руководители и педагоги общеобразовательных организаций	главный специалист отдела образования Алметова Н.Т., руководители и педагоги общеобразовательных организаций
13.	Мониторинг внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	1 раз в квартал	руководители и педагоги общеобразовательных организаций	отдел образования, руководители и педагоги общеобразовательных организаций

1	2	3	4	5
II. Педагогическая и аналитическая деятельность				
14.	Участие в мониторинге функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в соответствии с международным исследованием PISA	сентябрь - ноябрь 2021 г.	общеобразовательные организации, вошедшие в выборку: МОУ «Оршанская СОШ», МОУ «Великопольская СОШ», МОУ «Дужбелякская ООШ»	ЦИТОКО
15.	Участие в мониторинге функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в соответствии с международным исследованием PISA	сентябрь - ноябрь 2021 г.	общеобразовательные организации, вошедшие в выборку МОУ «Оршанская СОШ», МОУ «Великопольская СОШ», МОУ «Дужбелякская ООШ»	Министерство образования, ЦИТОКО, отдел образования, руководители общеобразовательных организаций
16.	Анализ результатов мониторинга и определение качества общего образования на основе исследования PISA	ноябрь 2021 г.	общеобразовательные организации, вошедшие в выборку: МОУ «Оршанская СОШ», МОУ «Великопольская СОШ», МОУ «Дужбелякская ООШ»	ЦИТОКО, главный специалист отдела образования Жирова Т.Н., руководители ОУ Ефремова В.В., Садовина Г.А., Веселова Р.Г.
III. Научно-методическая деятельность				
17.	Разработка методических рекомендаций для педагогов по результатам мониторинга функциональной грамотности обучающихся	ноябрь-декабрь 2021 г.	специалисты, курирующие вопросы формирования функциональной грамотности по направлениям	МИО
18.	Цикл методических мероприятий и действующих семинаров по вопросам: «Изменение практики преподавания предметов с учетом	ежеквартально	отдел образования (по графику)	МИО

1	2	3	4	5
1	2. внешних оценочных процедур (ВОП)); «Разработка рабочих программ педагогов с учетом заданий по формированию функциональной грамотности»; «Межпредметная кооперация педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся»	ноябрь-декабрь 2021 г. ежеквартально	4	5
19.	Цикл методических мероприятий и действующих семинаров на базе стажировочных площадок по вопросам: «Как повысить уровень читательской грамотности»; «Как повысить уровень математической грамотности»; «Как повысить уровень естественнонаучной грамотности»; «Современный урок как средство формирования функциональной грамотности обучающихся»; «Приемы формирования функциональной грамотности на уроках в основной школе»; практикум «Работа с текстом как метод развития функциональной грамотности обучающихся»; «Обзор интегрированных заданий на уроках в начальной и основной школе»;	в течение года	педагоги общеобразовательных организаций (стажировочные площадки)	МИО
20.	практикум «Подготовка обучающихся к международному тестированию в формате PISA»	в течение года	руководители и педагоги общеобразовательных организаций	специалисты отдела образования, МИО
21.	Методическое сопровождение общеобразовательных организаций с низкими результатами PISA	в течение года	руководители и педагоги общеобразовательных организаций	центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников МИО

