

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МДОУ
«Великопольский детский сад «Изи мукш»
Протокол № 3 от 31.03.2022

Отчет
о результатах самообследования
МДОУ «Великопольский детский сад «Изи мукш»
за 2021 год

I. Аналитическая часть
1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Великопольский детский сад «Изи мукш» (МДОУ «Великопольский детский сад «Изи мукш»)
Руководитель	Ольга Владимировна Ефремова
Адрес организации	425253, Республика Марий Эл, Оршанский район, с. Великополье, ул. Новая 2
Телефон	8 (83641) 2-64-32
Адрес электронной почты	olgaefremova12@yandex.ru
Учредитель	Администрация Оршанского муниципального района Республики Марий Эл, от имени которого полномочия и функции Учредителя осуществляет отраслевой орган отдел образования администрации Оршанского муниципального района Республики Марий Эл Руководитель: Москвина Наталья Степановна
Дата создания	1989 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 28.09.2015 № 528 серия 12Л01 № 0000586. Срок действия лицензии – бессрочно.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп - с 7ч.00мин. до 17 ч.30 мин.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Великопольский детский сад «Изи мукш» (Далее – Детский сад) расположено в центре с. Великополье. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1105,4 кв.м, из них площадь, используемых непосредственно для нужд детского сада 792,5 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Взаимодействие с организациями – партнерами:

Организация	Содержание работы
ГБУ РМЭ «Оршанская ЦРБ», фельдшерско-акушерский пункт	медицинское обслуживание воспитанников учреждения.
МОУ «Великопольская средняя общеобразовательная школа»	Работа по преемственности детского сада и школы.
Великопольская библиотека – филиал № 3	Познавательное, речевое развитие дошкольников, приобщение к ценностям художественной литературы, формирование навыков чтения у дошкольников.
Великопольский сельский дом культуры	Работа по развитию творческих способностей дошкольников.

2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом МДОУ «Великопольский детский сад «Изи мукш». Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель - заведующий.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создано родительское собрание.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- определяет направление образовательной деятельности Учреждения;- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив;- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;- заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ;- принимает локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в Учреждении
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- образование представительного органа для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения и дополнения коллективного договора и контроля его исполнения;- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;- принятие решения об объявлении забастовки, выборы органа, возглавляющего забастовку;- принятие локальных актов, регламентирующих общую деятельность Учреждения.
совет родителей	<ul style="list-style-type: none">- принятие новых членов в состав родительского комитета;- определение приоритетных направлений деятельности, рассмотрение и утверждение долгосрочных планов деятельности;- оказание помощи руководству Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний;- заслушивание и получение информации от руководства Учреждения об организации и проведении воспитательной работы с детьми.

Вывод: Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МДОУ «Великопольский детский сад «Изи мукш» организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции(COVID-19)»;
- СП 2.1.3678-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
- СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно–эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно–эпидемиологических мероприятий»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно–эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной основной образовательной программы МДОУ «Великопольский детский сад «Изи мукш», утвержденная приказом от 31 августа 2015 г. № 27. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Основная образовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка и его всестороннее развитие.

В 2021 году разработана и утверждена Рабочая программа воспитания МДОУ «Великопольский детский сад «Изи мукш» приказ от 31.08.2021 № 54. Рабочая программа воспитания муниципального дошкольного образовательного учреждения «Великопольский детский сад «Изи мукш», является приложением основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Великопольский детский сад «Изи мукш». Работа ведется по воспитанию, формированию и развитию личности

обучающихся в дошкольных образовательных учреждениях (далее – ДОО) предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

Содержание воспитательной работы строится по следующим направлениям воспитания:

- Патриотическое направление
- Социальное направление
- Познавательное направление
- Физическое и оздоровительное направление
- Трудовое направление
- Этико-эстетическое направление

Программа воспитания построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и опирается на следующие принципы:

– **принцип гуманизма.** Приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности; воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения

к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

– **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

– **принцип общего культурного образования.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

– **принцип следования нравственному примеру.** Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

– **принципы безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

– **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

– **принцип инклюзивности.** Организация образовательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

В детском саду нет детей с ОВЗ и инвалидностью, но мы готовы разработать программу для данного контингента детей вместе с медицинским персоналом и родителями (с законными представителями) соответствующий их реабилитационной карте.

Общая численность воспитанников на 31.12.2021 года составила – 40 детей.

В учреждении функционирует 3 группы. Из них:

- младшая группа – 9 детей;
- средняя группа – 16 детей;

- старшая подготовительная группа – 15 детей.
- Образование в Детском саду ведется на русском языке.
 Уровень образования: дошкольное образование.
 Нормативный срок образования: 5 лет.
 Форма получения образования: очная.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу за 2021 г.:

№ п/п	Состав семьи	Кол-во
1.	Всего детей (на 31.12.2020 г.)	40
2.	Количество родителей	69
3.	Количество семей из них:	39
	полных семей	29
	неполных семей	11
4.	Количество семей под опекой, взятых в семью	0
5.	Количество многодетных семей (3 и более ребенка)	14
6.	Количество семей, имеющих 2 детей	17
7.	Количество семей, имеющих одного ребенка	9
8.	Количество семей, в которых 2 и более детей посещают детский сад	1
9.	Семьи, воспитывающие детей- сирот	0
10.	Родители, имеющие высшее образование	15
11.	Родители, имеющие среднее специальное образование	39
12.	Родители, имеющие среднее образование	11
13.	Родители, имеющие неполное среднее образование	4

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, дети из семей рабочих и служащих. Имеются неполные семьи и многодетные семьи.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей (законных представителей).

Приоритетным направлением Детского сада является речевое развитие детей. Основной целью деятельности является оптимизация педагогического процесса в ДООУ для повышения качества дошкольного образования. В основе воспитательно–образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно–образовательного процесса являются дети, педагоги, родители (законные представители)

При организации образовательного процесса учитываются возрастные особенности и возможности воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно–тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности и в режимных моментах.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам способствующим формированию всестороннего развития детей. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного

содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия.

В детском саду созданы условия познавательной, игровой, физкультурно–оздоровительной работы, творческо–продуктивной и музыкально–театрализованной деятельности. Развивающая предметно – пространственная среда стоит, с целью представления детям, как можно больше возможностей для активной, целенаправленной и разнообразной деятельности.

С 2018 года Детский сад работает по теме муниципальной инновационной площадки: «Формирование читательской деятельности дошкольников с использованием учебного пособия «Наши книжки». Составлен план работы учреждения на 2021 -2022 учебный год. И в течении года коллектив детского сада работал над данной проблемой, так как эта тема стала методической темой учреждения, поэтому все мероприятия, проходившие в учреждении способствовали развитию данного вопроса в учреждении.

Программа дополнительного образования представлена на сайте учреждения-
<http://edu.mari.ru/mouo-orshanka/dou7/default.aspx>

Дополнительные образовательные услуги организуются администрацией ДОУ совместно с коллективом педагогов и осуществляется посредством организации работы кружков бесплатно. Кружковая работа проводится во второй половине дня по 1 занятию в неделю, продолжительностью, согласно возрастным особенностям детей, до 30 минут.

Дополнительное образование детей в нашем детском саду представлено следующими кружками:

Кружок «Наши книжки» в младшей группе;

Кружок «Наши книжки» в средней группе;

Кружок «Наши книжки» в старшей группе;

Кружок «Наши книжки» в подготовительной группе.

Программа дополнительного образования по введению в художественную литературу по программе 2100 О.В. Чиндилова «Наши книжки» рабочая тетрадь. Работа направлена на ознакомление с художественной литературой, где дети знакомятся с произведениями и их авторами, а так же для закрепления материала они используют различные виды работ по изобразительной деятельности (дорисовывание, штриховки), аппликацию, лепку. Разработали циклограмму по ознакомлению и закреплению художественного произведения и его автора детьми в течении недели, ввели в работу кружка читательский дневник. Все мероприятия способствовали развитию данного вопроса в учреждении.

Охват детей кружковой работой к концу года составила 33 человек, что составляет 82,5% от общего количества детей в детском саду.

В сентябре 2021 года родители детей старшей подготовительной группы зарегистрировались в системе «Навигатор» дополнительного образования в количестве 15 детей.

Вывод: Основная образовательная программа учреждения разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлены на решение задач, указанных в пункте 1.6 ФГОС ДО.

4. Внутренняя система оценки качества образования

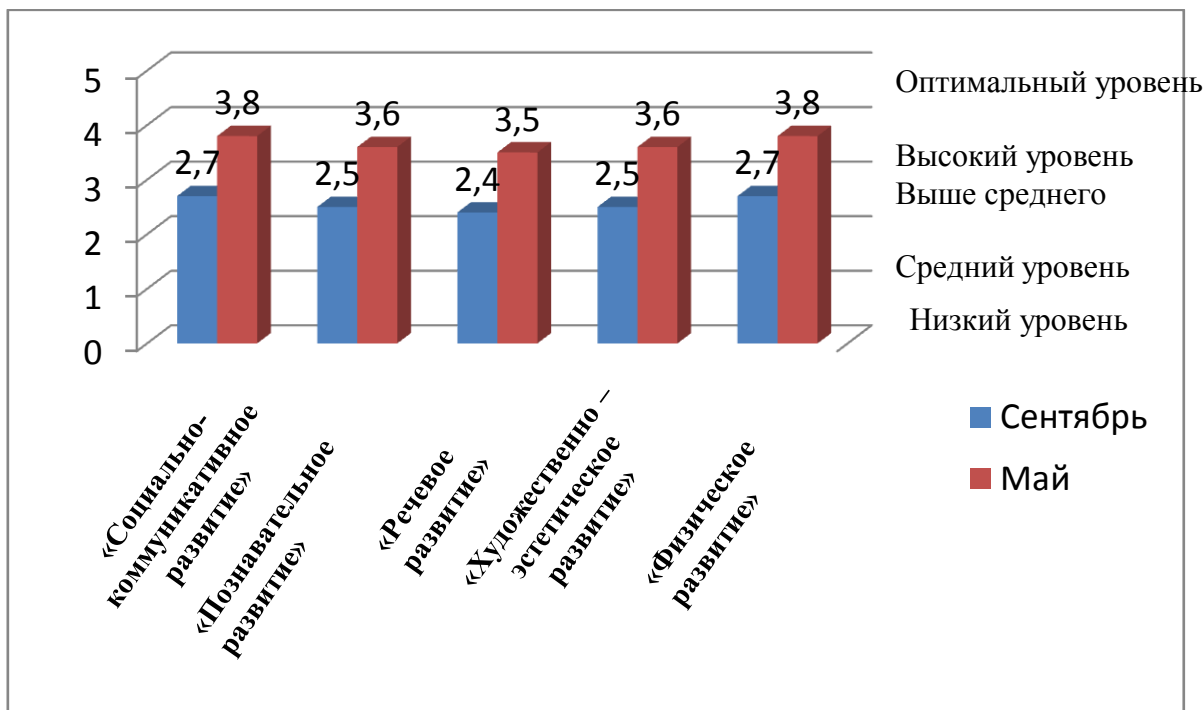
В Детском саду имеются документы регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования, утверждено Положение о внутреннем мониторинге качества образования от 17.08.2015.

В соответствии с основной общеобразовательной программой Детского сада с целью выявления динамики достижения в образовательных областях воспитанников мы

проводим мониторинг образовательного процесса. Он проводится педагогами, ведущими занятия с дошкольниками и основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Педагоги проводят диагностику на основе наблюдений и анализа продуктов детских видов деятельности и срезовых занятий, а так же в виде индивидуальных бесед с использованием дидактических игр.

Результаты качества освоения ООП Детского сада сентябрь 2020 года, май 2021 года выглядят следующим образом:

**Показатели уровня развития детей
МДОУ «Великопольский детский сад «Изи мукш»
по образовательным областям сентябрь 2020 – май 2021 (в баллах)**



Из представленных результатов, можно сделать вывод, что дети, посещающие детский сад, освоили программу в своей возрастной группе среднее значение – 3,1 балла по всем образовательным областям в 2021 году соответствует выше среднего уровня развития.

В течении года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Всероссийский заочный конкурс управления культуры администрации города Кирова МБУ «Детская филармония» на лучшую новогоднюю открытку «Зимняя фантазия» диплом за креативность – 1 участник, диплом за яркость – 1 участник;

- Всероссийский конкурс Высшая школа делового администрирования в номинации «Зимние узоры» 1 место - 1 участник,

- В номинации «Мастерская Деда Мороза» 1 место - 5 участников, 2 место -3 участника;

- Республиканский конкурс ГАУК РМЭ «Республиканский театр кукол» в номинации «Персонаж любимой сказки», диплом участника – 5 участников и номинация «Любимая французская сказка», диплом участника воспитанница старшей подготовительной группы;

- Республиканский конкурс «Бабушкин сундук», диплом участника -2 участника;

- Республиканский конкурс фотографий «Моя марийская земля», посвященный 80-летию со дня рождения марийского поэта, фотокорреспондента Николая Васильевича

Кожаева, номинация «Моя марийская семья», диплом за 1 место -1 участник, сертификат – 1 участник;

- Республиканский конкурс Центр марийской культуры «У ийдене»;
- Районный конкурс «Живая классика», сертификат – 2 участника;
- Районный конкурс детских проектов «Я познаю мир», диплом победителя.

Ежегодно мы проводим среди родителей (законных представителей) анкетирование о качестве предоставляемых услуг воспитанникам детского сада. Анализ анкетирования показывает 100% согласие родителей (законных представителей) с формами и методами работы педагогов и всего коллектива детского сада. Детский сад имеет хороший рейтинг у родителей, и они всегда поддерживают и охотно помогают во всех начинаниях. Во всех группах родители активно включаются в обсуждение педагогических проблем, связанных с воспитанием собственного ребенка.

Работа с родителями в детском саду проводится в системе, используем разнообразные формы работы с родителями, и это дает свои результаты. Родители все больше стали понимать роль своего участия в жизни детского сада и ценят роль участия своих отношений и действий в развитии ребенка.

5.Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатного расписания. Всего работает 6 педагогов - старший воспитатель, 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель).

Средний возраст: 44,5 года

Образовательный уровень педагогических кадров:

- с высшим образованием – 5 человек
- со средним – 1 человек

Педагогический стаж:

- до 15 лет – 2 человека
- до 20 лет – 2 человека
- до 30 лет – 2 человека

Аттестация педагогических кадров:

- высшая квалификационная категория – 1 человек
- 1 квалификационная категория – 2 человека
- СЗД – 3 человека

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 педагогов.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

№ п/п	Уровень (муниципальный, республиканский, региональный и российский)	Форма и тема мероприятия (дата)	Ф.И.О. педагога, должность	Тема выступления	Результат участия
1.	Российский	семинар «Проектирование образовательной деятельности в технологии продуктивного чтения - слушания»	Протасова С.А. – ст. воспитатель		сертификат

2.	Республиканский	семинар – практикум панели в «Возможности использования интерактивной панели в образовательном процессе»	Рябинина Е.И. - воспитатель, Самкаева М.С. - воспитатель		участие
2.	Республиканский	Семинар «Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста, для которых русский язык является неродным, по формированию путей их языковой адаптации»	Протасова С.А. - ст. воспитатель		участие
3.	Республиканский	Фестиваль творческих воспитателей дошкольных образовательных учреждений РМЭ «Воспитатель будущего»	Самкаева М.С. - воспитатель	«Лучший мастер –класс по использованию современных дидактических игр (или) дидактических пособий по познавательному развитию в ДОУ»	призер
4.	Районный	«Физкультурный уголок в детском саду»	Турецких Н.М. - воспитатель, Мочалова С.Б. - воспитатель		сертификат

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. С целью повышения качества образования в детском саду проводились семинары, педагогические советы на которых обсуждались проблемы дошкольного образования, педагоги познакомились с новыми педагогическими технологиями, осваивали новые методы работы с детьми.

Вывод: кадровое обеспечение детского сада соответствует требованиям и позволяет качественно реализовать образовательную программу дошкольного образования, выполнять муниципальное задание в полном объеме.

6. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно–информационное обеспечение

В методическом кабинете, группах детского сада подобрана современная литература, пособия, современные развивающие игры для детей разных возрастов. Для обеспечения образовательного процесса имеется достаточное количество учебно–методической литературы по реализации образовательной программы учреждения и кружковой работы.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В воспитательно–образовательном процессе используются современные информационно-коммуникативные технологии.

В детском саду имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Создан официальный сайт Детского сада, который регулярно обновляется. На нем размещается информация о деятельности учреждения, новости и фотографии. В детском саду используются информационно – коммуникативные технологии: проводятся мероприятия с детьми с использованием ИКТ. Все воспитатели используют ИКТ в своей работе: создают мультимедийные презентации при проведении педагогических советов, семинарах, при работе с детьми и родителями (законными представителями). Библиотечный фонд состоит из методической и детской художественной литературы. Список используемой методической литературы выставлен на сайте учреждения. Детский сад обеспечен современной информационной базой. Имеется один ноутбук с выходом в интернет, электронная почта.

Вывод: В детском саду учебно–методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности.

7. Материально –техническая база

Детский сад соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и работников, оборудовано и оснащено для реализации образовательных дошкольных программ. В Детском саду - 3 группы, каждая из которых имеет игровую комнату, спальное помещение, раздевалку. Имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеется:

- групповые помещения – 3
- кабинет заведующего – 1
- музыкальный зал – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- изолятор – 1

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала воспитанников создается развивающая предметно – пространственная среда, которая представлена уголками и центрами. В группах созданы условия для разнообразных видов детской деятельности: двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, музыкально – художественной.

Оборудован музыкальный зал, совмещенный с физкультурным. Это помещение располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, большой перечень нестандартного оборудования.

В ДООУ имеются технические средства: ноутбук, принтер, МФУ, музыкальный центр.

В музыкальном зале имеется наборы музыкальных инструментов, диски и кассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок.

В нашем дошкольном учреждении при поддержке и помощи родителей создана содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда.

На территории детского сада для каждой группы имеются оборудованные индивидуальные участки, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей; оборудована спортивная площадка. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники и клумбы, растут разнообразные деревья и кустарники.

В 2021 году прошел текущий косметический ремонт помещений детского сада;

- покраска стен общего коридора;
- покраска пола во всех группах в моечных и туалетах;
- покраска оборудования на детских площадках;
- приобрели светодиодные энергосберегающие светильники и лампы к ним для замены в раздевальной комнате средней группы и общем коридоре;
- приобрели моечные ванны для моечных комнат в младшей и старшей подготовительной группе.

Для обеспечения безопасности детей и работников здание учреждения оборудовано системой уличного видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, оборудованием, дублирующим сигналы о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и (или)транслирующий этот сигнал организации (ПАК «Стрелец-Мониторинг»), а также «Мобильный полицейский», что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Для этого с соответствующими организациями заключены контракты на оказание услуг по обслуживанию АПС и контракт о выезде нарядов полиции.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Назначены ответственные лица за безопасность.

Вывод: Материально–техническая база детского сада соответствует действующим санитарно–эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДООУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, жизни и здоровья воспитанников.

Анализ показателей указывает на то, что МДООУ «Великопольский детский сад «Изи мукш» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Штат укомплектован полностью. В течение этого года педагоги посещали методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической

литературы. Всё это в комплексе способствовало хорошему результату в организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания дошкольников. Таким образом, итог аналитической работы, проведённый в рамках самоанализа показал, что:

В МДОУ «Великопольский детский сад «Изи мукш» созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Основные показатели хозяйственной деятельности показывают, что Учреждение работает стабильно, в режиме развития. Состояние материально-технической базы Учреждения в основном соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, назначены ответственные лица за сохранность имущества. Однако педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО только на 80 %.

II. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Великопольский детский сад «Изи мукш»

Данные приведены на 31 декабря 2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	40
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	40
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	36
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	40
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	40
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	человек	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	23,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	5
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	5
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	1
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	1
1.7.5	Общая численность административно-хозяйственных работников	человек	9
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	3
1.8.1	Высшая	человек	1
1.8.2	Первая	человек	2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	2
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	0
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	0
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	9
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	7
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	6/40
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв.м.	645
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	кв.м.	0

	деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Общие выводы:

Анализ показателей деятельности указывает на то, что МДОУ «Великопольский детский сад «Изи мукш» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. В МДОУ «Великопольский детский сад «Изи мукш» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников.

Для повышения эффективности и качества образовательного процесса в ДОУ определены основные направления ближайшего развития:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях введения ФГОС ДО;

- использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны и здоровья детей;

- активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс;

- совершенствование модели взаимодействия со школой: поиск новых форм сотрудничества;

- укрепление материально – технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОУ.