



Утверждаю
 Заведующий МДОУ «Великопольский
 детский сад «Изи мукш»
 О.В. Ефремова
 13 апреля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МДОУ «Великопольский
 детский сад
 «Изи мукш»
 О.В. Ефремова
 13 апреля 2023 г.

ПРИНЯТО
 Педагогическим советом
 МДОУ «Великопольский
 детский сад «Изи мукш»
 протокол от 30 марта 2023 г. № 3

**Отчет
 о результатах самообследования
 муниципального дошкольного образовательного
 учреждения «Великопольский детский сад «Изи мукш»
 за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Муниципальное дошкольное образовательное
--------------	--

образовательной организации	учреждение «Великопольский детский сад «Изи мукш» (МДОУ «Великопольский детский сад «Изи мукш»)
Руководитель	Ольга Владимировна Ефремова
Адрес организации	425253, Республика Марий Эл, Оршанский район, с. Великополье, ул. Новая 2
Телефон	8 (83641) 2-64-32
Адрес электронной почты	olgaefremova12@yandex.ru
Учредитель	Администрация Оршанского муниципального района Республики Марий Эл, от имени которого полномочия и функции Учредителя осуществляет отраслевой орган отдел образования администрации Оршанского муниципального района Республики Марий Эл Руководитель: Москвина Наталья Степановна
Дата создания	1989 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 28.09.2015 года № 528 серия 12Л01 № 0000586. Срок действия лицензии – бессрочно.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Великопольский детский сад «Изи мукш» (далее – Детский сад) расположено в центре с. Великополья. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1001 кв.м, из них площадь, используемых непосредственно для нужд детского сада 745 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп - с 7 ч.00 мин. до 17 ч. 30 мин.

Детский сад взаимодействует с организациями-партнерами:

Организация	Содержание работы
-------------	-------------------

Отдел образования администрации Оршанского муниципального района	Управление и координация системой дошкольного образования в МДОУ «Великопольский детский сад «Изи мукш».
ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников системы дошкольного образования.
ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова»	Участие в педагогических конференциях и конкурсах творческих работ.
ГБУ РМЭ «Оршанская ЦРБ», фельдшерско-акушерский пункт	Медицинское обслуживание воспитанников учреждения.
МОУ «Великопольская средняя общеобразовательная школа»	Работа по преемственности детского сада и школы.
Великопольская библиотека – филиал № 3	Познавательное, речевое развитие дошкольников, приобщение к ценностям художественной литературы, формирование навыков чтения у дошкольников.
Великопольский сельский дом культуры	Работа по развитию творческих способностей дошкольников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2020 года Детский сад функционирует в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПинН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной основной образовательной программы МДОУ «Великопольский детский сад «Изи мукш», утвержденная приказом от 31 августа 2015 г. № 27. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Основная образовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и

обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка и его всестороннее развитие.

Детский сад посещают 45 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа – 14 детей;
- средняя группа – 15 детей;
- старшая подготовительная группа – 16 детей.

Образование в Детском саду ведется на русском языке.

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок образования: 5 лет.

Форма получения образования: очная.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательным дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитания муниципального дошкольного образовательного учреждения «Великопольский детский сад «Изи мукш», является приложением основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Великопольский детский сад «Изи мукш».

В соответствии с Рабочей программой воспитания МДОУ «Великопольский детский сад «Изи мукш» (размещена на сайте Детского сада <http://edu.mari.ru/mouo-orshanka/dou7/default.aspx>), утвержденной приказом от 31.08.2021 г. № 51 воспитательная работа ДОУ предусматривает:

- лично-ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей (законных представителей);

- конструирование воспитательно-образовательного процесса на основе модели субъект-субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями (законными представителями);

- открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива с родителями (законными представителями), другими учреждениями поселка.

Содержание воспитательной работы строится воспитания по следующим направлениям:

- Патриотическое направление воспитания;
- Социальное направление воспитания;
- Познавательное направление воспитания;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания;
- Трудовое направление воспитания;
- Этико-эстетическое направление воспитания.

Воспитательная работа строится в соответствии с Календарным планом работы МДОУ «Великопольский детский сад «Изи мукш» на 2022-2023 уч. год с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Работа с родителями во всех возрастных группах проводится согласно разработанного плана, используются разные формы: родительские собрания, консультации, беседы, открытые занятия, папки передвижки и другие наглядно-информационные материалы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	32	71,11%
Неполная с матерью	10	28,89%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	26,0%
Два ребенка	17	37,0%
Три ребенка и более	17	37,0%

Дополнительное образование

В целях всестороннего развития ребёнка, удовлетворения его интересов и потребностей, в соответствии с учебным планом на 2022-2023 учебный год в детском саду организованы кружки.

Программы кружков размещены на сайте учреждения-
<http://edu.mari.ru/mouo-orshanka/dou7/default.aspx>.

Дополнительное образование детей в нашем детском саду представлено следующими кружками:

Кружок «Наши книжки» в младшей группе;

Кружок «Наши книжки» в средней группе;

Кружок «Наши книжки» в старшей группе;

Кружок «Наши книжки» в подготовительной группе.

Охват детей кружковой работой к концу года составила 35 человек.

В сентябре 2022 года родители детей старшего дошкольного возраста зарегистрировались в системе «Навигатор» дополнительного образования в количестве 19 детей, что составляет 100%.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается хорошая посещаемость занятий, как и в 2021 году. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года продолжать реализовывать данные программы дополнительного образования по социально - гуманитарной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом МДОУ «Великопольский детский сад «Изи мукш». Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создан совет родителей.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развитие образовательных услуг;• разработки образовательных программ;• определяет направление образовательной деятельности Учреждения;• обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм,

	<p>методов образовательного процесса и способов их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив; • материально – технического обеспечения образовательного процесса; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> • принятие новых членов в состав родительского комитета; • определение приоритетных направлений деятельности, рассмотрение и утверждение долгосрочных планов деятельности; • оказание помощи руководству Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний; • заслушивание и получение информации от руководства Учреждения об организации и проведении воспитательной работы с детьми.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

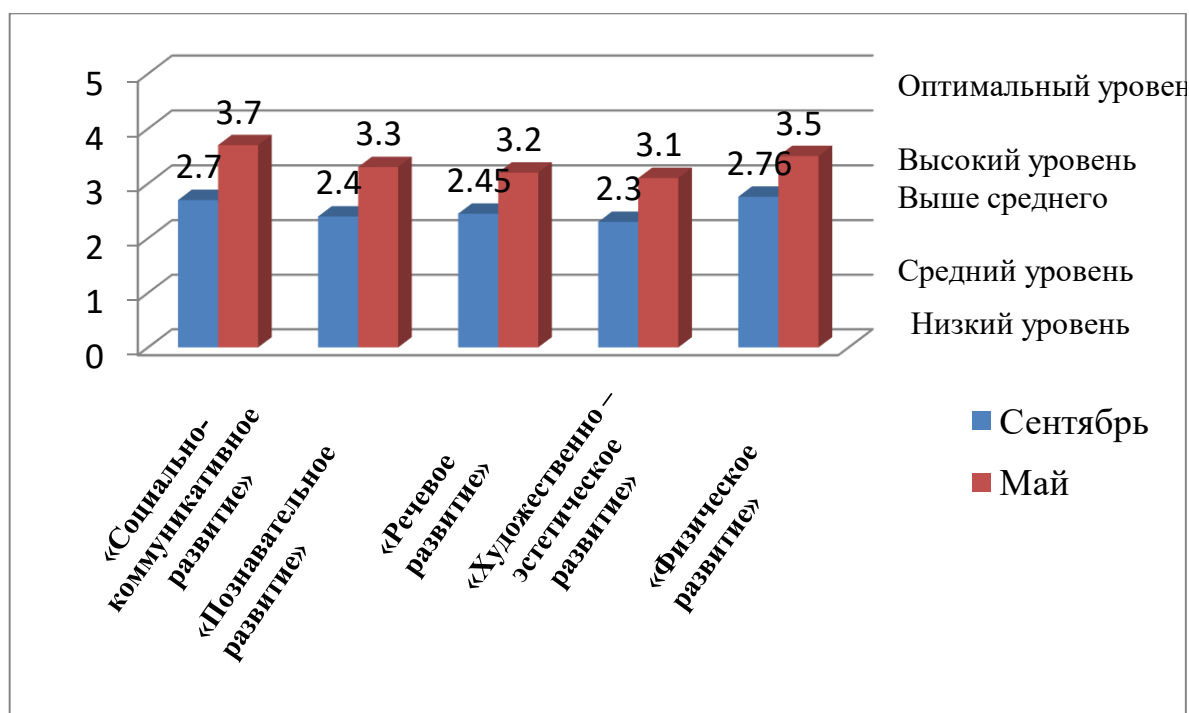
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностика достижения детьми планируемых результатов проводится в соответствии с Основной общеобразовательной программой МДОУ «Великопольский детский сад «Изи мукш». Диагностика проводится в начале (сентябрь) и в конце (май) учебного года. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

**Показатели уровня развития детей
МДОУ «Великопольский детский сад «Изи мукш»
по образовательным областям сентябрь 2021 – май 2022 (в баллах)**



Из представленных результатов, можно сделать вывод, что дети, посещающие детский сад, освоили программу в своей возрастной группе среднее значение – 3,3 балла по всем образовательным областям в 2022 году соответствует выше среднего уровня развития.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Республиканский конкурс «Элем, тылатмурем!», диплом 2 степени -1 участник;
- Республиканский конкурс «О, мукшава гай порошокмойылме...», диплом 1 место – 1 участник;

- Республиканский конкурс рисунка «ПАПАМАМАмания», диплом 3 степени – 1 участник;
- Республиканский конкурс «Пеледшетукым», диплом 1 место – 1 участник;
- Районный конкурс «Живая классика», диплом победитель в номинации «Стихотворение» -1 участник; диплом призер 2 место в номинации «Проза» - 2 участника;
- Районный конкурс детских проектов «Я познаю мир», диплом призера 2 место – 1 участник;
- участие в акции «Фронтальная открытка», декабрь 2022г.;

Ежегодно мы проводим среди родителей (законных представителей) анкетирование о качестве предоставляемых услуг воспитанникам детского сада. Анализ анкетирования показывает 100% согласие родителей (законных представителей) с формами и методами работы педагогов и всего коллектива детского сада. Детский сад имеет хороший рейтинг у родителей и они всегда поддерживают и охотно помогают во всех начинаниях. Во всех группах родители активно включаются в обсуждение педагогических проблем, связанных с воспитанием собственного ребенка.

Работа с родителями в детском саду проводится в системе, используем разнообразные формы работы с родителями, и это дает свои результаты. Родители все больше стали понимать роль своего участия в жизни детского сада и ценят роль участия своих отношений и действий в развитии ребенка.

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключаться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. ООП ДО теперь содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучать государственные символы и их значение.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатного расписания. Всего работает 6 педагогов - старший воспитатель, 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8,6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,87/1.

Средний возраст: 45,5 года

Образовательный уровень педагогических кадров:

- с высшим образованием – 5 человек
- со средним – 1 человек

Педагогический стаж:

- до 20 лет – 3 человека
- до 30 лет – 1 человек
- больше 30 лет – 2 человека

Аттестация педагогических кадров:

- высшая квалификационная категория – 1 человек
- 1 квалификационная категория – 2 человека
- СЗД – 3 человека

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 педагогов.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах:

№	Уровень (муниципальный, республиканский, региональный и российский)	Форма и тема мероприятия (дата)	Результат участия
1.	Республиканский	«Навыки мудрых» Республики Марий Эл -2022 Компетенция «Дошкольное воспитание – навыки мудрых»	диплом 3 место
2.	Муниципальный	«Воспитатель года - 2022»	1 участник
3.	Муниципальный	«Конкурс педагогических проектов для педагогов, реализующих программы дошкольного образования»	1 участник

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие в следующих мероприятиях:

- участие в республиканском семинаре «Поможем детям оставаться разными» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 «Обыкновенное чудо», декабрь 2022 г., 2 участника;
- участие в работе РМО на базе МДОУ «Оршанский детский сад «Родничок», февраль 2022 г., 5 педагогов;
- участие в работе РМО в МДОУ «Оршанский детский сад «Колобок», апрель 2022 г., 6 участников.

С 2018 года Детский сад работает по теме муниципальной инновационной площадки: «Формирование читательской деятельности дошкольников с использованием учебного пособия «Наши книжки». Составлен план работы учреждения на 2022 год. И в течение года коллектив детского сада работал над данной проблемой, так как эта тема стала методической темой учреждения, поэтому все мероприятия, проходившие в учреждении способствовали развитию данного вопроса в учреждении.

3 марта 2022 года было проведено РМО по теме «Формирование читательской деятельности воспитанников и родителей в МДОУ «Великопольский детский сад «Изи мукш».

Вывод: Кадровое обеспечение Детского сада соответствует требованиям и позволяет качественно реализовывать образовательную программу дошкольного образования, выполнять муниципальное задание в полном объеме. Ведется работа по повышению уровня профессиональной подготовки педагогических работников. В Детском саду работает коллектив, имеющий достаточный творческий потенциал и условия к дальнейшему самосовершенствованию.

VI. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

В методическом кабинете, группах детского сада подобрана современная литература, пособия, современные развивающие игры для детей разных возрастов. Для обеспечения образовательного процесса имеется достаточное количество учебно – методической литературы по реализации образовательной программы учреждения и кружковой работы.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В воспитательно – образовательном процессе используются современные информационно- коммуникативные технологии.

В детском саду имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Создан официальный сайт Детского сада, который регулярно обновляется. На нем размещается информация о деятельности учреждения, новости и фотографии. В детском саду используются информационно – коммуникативные технологии: проводятся мероприятия с детьми с использованием ИКТ. Все воспитатели используют ИКТ в своей работе: создают мультимедийные презентации при проведении педагогических советов, семинарах, при работе с детьми и родителями (законными представителями). Библиотечный фонд состоит из методической и детской художественной литературы. Список используемой методической литературы выставлен на сайте учреждения.

Детский сад обеспечен современной информационной базой. Имеется один ноутбук с выходом в интернет, электронная почта. С октября 2022 года сообщество Детского сада представлено в российской социальной сети ВКонтакте - <https://vk.com/club213555953>

Вывод: В детском саду учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности.

VII. Оценка материально –технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

В детском саду имеется:

- групповые помещения – 3
- кабинет заведующего – 1
- музыкальный зал – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- изолятор – 1

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала воспитанников создается развивающая предметно – пространственная среда, которая представлена уголками и центрами. В группах созданы условия для разнообразных видов детской деятельности: двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, музыкально – художественной.

Оборудован музыкальный зал, совмещенный с физкультурным. Это помещение располагает всеми видами оборудования, необходимыми для

ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, большой перечень нестандартного оборудования.

В ДОУ имеются технические средства: ноутбук, принтер, МФУ, музыкальный центр.

В музыкальном зале имеется наборы музыкальных инструментов, диски и кассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок.

В нашем дошкольном учреждении при поддержке и помощи родителей создана содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда.

На территории детского сада для каждой группы имеются оборудованные индивидуальные участки, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей; оборудована спортивная площадка. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники и клумбы, растут разнообразные деревья и кустарники.

В 2022 году прошел текущий косметический ремонт помещений детского сада;

- покраска пола во всех группах в моечных и туалетах;
- покраска оборудования на детских площадках;
- приобрели стеллажи для посуды в моечные комнаты младшей и старшей подготовительной группы;
- электронные весы в пищеблок;

Для обеспечения безопасности детей и работников здание учреждения оборудовано системой уличного видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, оборудованием дублирующим сигналы о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующий этот сигнал организации (ПАК «Стрелец-Мониторинг»), а также «Мобильный полицейский», что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Для этого с соответствующими организациями заключены контракты на оказание услуг по обслуживанию АПС и контракт о выезде нарядов полиции.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Назначены ответственные лица за безопасность.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы

оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.08.2015г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали выше среднего показатель готовности к школьному обучению и все поступили в 1 класс. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 73 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В 2022 году была проведена независимая оценка качества образования. Итоги оценки качества по результатам процедуры сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг МДОУ «Великопольский детский сад «Изи мукш» следующие:

Показатель, характеризующий критерий оценки качества	Оценка (баллы)
«Открытость и доступность информации об организации социальной сферы»	94,0
«Комфортность условий предоставления услуг»	82,5
«Доступность услуг для инвалидов»	30,0
«Доброжелательность, вежливость работников организации социальной сферы»	87,0
«Удовлетворенность условиями оказания услуг»	94,0
Итоговый показатель	77,5

Итоговый показатель 77,5 балла, что соответствует оценке условно «хорошо».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	45
в режиме полного дня (8–12 часов)		45
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	37
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		45 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности		5

(профиля)		
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (50%)
с высшей		1 (17%)
первой		2 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		2 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3(50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/45
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	235
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Великопольский детский сад «Изи мукш» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Штат укомплектован не полностью. В течение этого года педагоги посещали методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе способствовало хорошему результату в организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания дошкольников. Таким образом, итог аналитической работы, проведённый в рамках самоанализа показал, что:

В МДОУ «Великопольский детский сад «Изи мукш» созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Основные показатели хозяйственной деятельности показывают, что Учреждение работает стабильно, в режиме развития. Состояние материально - технической базы Учреждения в основном соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, назначены ответственные лица за сохранность имущества. Однако педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО только на 80 %.

Общие выводы:

Анализ показателей деятельности указывает на то, что МДОУ «Великопольский детский сад «Изи мукш» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. В МДОУ «Великопольский детский сад «Изи мукш» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников.

Для повышения эффективности и качества образовательного процесса в ДОУ определены основные направления ближайшего развития:

- Организовать работу по разработке ООП на основе ФОП с целью приведения ООП в соответствие с ФОП ДО.
- Продолжать развивать профессиональные навыки педагогов через овладение современными педагогическими технологиями.
- Продолжить работу по использованию современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны и здоровья детей;
- Продолжить работу по укреплению материально – технической базы детского сада.