**Публичный отчет**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**детский сад «Изи мукш» общеразвивающего вида II категории**

**с. Великополье**

**Содержание:**

1. Общие характеристики заведения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности ДОУ
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование
7. Заключение. Перспективы и планы развития
8. **Общие характеристики заведения**

Тип, вид, статус

Тип – бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад общеразвивающего вида II категории

Статус учреждения – муниципальный

Учредитель:

Администрация МО «Оршанский муниципальный район» 425250 Республика Марий Эл, п. Оршанка, ул. Советская 109

Местонахождение

Здание детского сада расположено по адресу: 425253, Республика Марий Эл, с. Великополье, ул. Новая, д. 2

Телефон: 8 (83641) 2-64-32

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Изи мукш» находится в типовом двухэтажном здании. Пущено в эксплуатацию в 1989 году.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления:

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ, зарегистрированным 31 октября 2011 года и дополнений к нему от 29 октября 2012 года и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена следующими формами самоуправления:

* педагогический совет
* профсоюзный комитет
* общее собрание трудового коллектива
* родительский комитет

Порядок выборов органов самоуправления определены Уставом образовательного учреждения.

Лицензия на образовательную деятельность

Лицензии серия РО № 000405 зарегистрированный № 1050, от 28 июля 2010, действительна до 28 июля 2015 года. В соответствии с лицензией, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе и дополнительное образование с художественно-эстетической направленностью

Дошкольное учреждение прошло государственную аккредитацию (Свидетельство о государственной аккредитации № 1388 от 10.04.2009 года) сроком на 5 лет.

Режим работы

Детский сад работает 5 дней в неделю (10,5 часовой рабочий день с 7.00-17.30)

Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.

Наполняемость групп.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Изи мукш» находится в здании, рассчитанном по проекту на 6 групп, но функционирует 3 разновозрастные группы для детей от 2 до 7 лет. Количество воспитанников - 70 детей, что соответствует лицензионным требованиям.

Национальный состав воспитанников: 80% дети мари. Социальный состав: это дети социальной сферы, безработных, рабочих по найму. Детский сад посещают дети из 58семей, из которых 15 детей из многодетных семей.

Наличие сайта учреждения:

[**http://edu.mari.ru/mouo-orshanka/dou7/default.aspx**](http://edu.mari.ru/mouo-orshanka/dou7/default.aspx) (домашняя-Оршанский муниципальный район) далее ссылка МДОУ «Изи мукш», где размещается информация и фото детского сада.

1. **Особенности образовательного процесса**

На основании программы «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой была разработана основная общеобразовательная программа нашего детского сада.

Основная цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

*Принципы организации образовательного процесса:*

* индивидуализации, обеспечивающей условия разновозрастных групп для удовлетворения потребностей детей и родителей;
* развивающего взаимодействия в разновозрастных группах и сотрудничества с детьми и родителями;
* развивающего эффекта в разновозрастных группах в образовательном процессе, определяющим развитие потребностей и способностей воспитанников;
* комплексности формирования и гармонизации основных сфер деятельности детей и взрослых в разновозрастной группе: культурно – познавательных, эстетических, нравственных и коммуникативных, рефлексивных – в процессе формирования взаимоотношений ребенка с окружающей природой и людьми;
* культурологизации разновозрастных групп, выражающей в усвоении общечеловеческих ценностей и гуманных способов общения, в содержании образования, формировании личностной культуры;
* мобильности и вариативности в условиях разновозрастных групп, ориентирующей сотрудников на разработку и реализацию авторских программ и технологий, воплощающих инновационные подходы к образованию;

Реализации этих принципов способствует общению с ребенком в разновозрастных группах, которое осуществляется в форме сотрудничества и строится с учетом требований профессионально – этического характера. Жизнь учреждения строиться по семейному принципу: все взрослые участвуют в воспитании детей.

Воспитатели работают над авторскими программами. Н.М. Турецких разработала программу по ОБЖ на тему: «Берегись бед, пока их нет», на следующий учебный год разрабатывает программу по обучению детей марийскому языку: «Айвика», Н.Л. Козлова разработала программу по развитию речи детей, используя пальчиковые игры и упражнения «Ладушки», С.Б. Мочаловаразработала программу поразвитию умственных способностей у детей младшего дошкольного возраста через сенсорное развитие «Калейдоскоп».

В 2013-2014 учебном году коллектив работал над методической темой*«Фольклор как средство приобщения дошкольников к народной культуре»*. Работа по данной теме ведется 1 год.

Задачи методической работы, поставленные в текущем году следующие:

* Создать систему работы, по приобщению детей к истокам русской, марийской народной культуры
* Привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс  через  проведение русских, марийских народных  подвижных игр, знакомство с календарными праздниками  их обычаями и традициями.
* Создать условия для  самостоятельного отражения  полученных знаний,  умений детьми.
* Воспитывать интерес  и любовь к русской, марийской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю,  к народным  играм.
* Использовать  все виды фольклора  (сказки, песенки, потешки, заклички, пословицы, поговорки, загадки, хороводы),  так как  фольклор является  богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей. Знакомство детей с народными праздниками и традициями, народными играми.

Поставленные задачи мы решали с помощью мероприятий проводимых в детском саду, педсоветов, семинаров, открытых педагогических мероприятий с детьми, совещаний при руководителе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата  (число, месяц, год) | Форма и название | Количество участников |
| 1. | 20.08.2013 г. | Организационный педсовет *(постановка целей и задач работы, выбор рабочей группы, разработка плана работы)* | 6 |
| 2. | 20.02.2014 г. | РМО заведующих, воспитателей и музыкальных руководителей на тему: «Фольклор как средство приобщения дошкольников к народной культуре» | 22 |
| 3. | 18.01.2014 г. | Проведение праздника: «Шорокйол пайрем» | Старшая – подготовительная группа(25), 2 воспитателя |
| 4. | 28.02.2014 г. | Проводы русской зимы. Широкая Масленица. | 60 |
| 5. | 02.03.2014 г. | Интервью-выступление на канале «Кечывал радио канал» ГТРК Марий эл по теме РМО | Старшая – подготовительная группа(25),  2 воспитателя, музыкальный руководитель |
| 6. | 02.04.2014 г. | «Использование детского музыкального фольклора  в МДОУ детский сад «Изи мукш»  как средство приобщения к народной культуре», печать статьи | 1 |

Также в течение года проводилась большая работа по ознакомлению детей с народными произведениями: русские, марийские народные сказки, былины, песни, потешки, заклички, игры, танцы, обычаи, обряды. Знакомство с богатырями. Посещение местного музея с детьми старшей– подготовительной группы.

В текущем учебном году педагоги участвовали в следующих мероприятиях (вне учреждения):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень** | **Форма и тема мероприятия (дата)** | **ФИО педагога, должность** | **Тема выступления конкретная точная, если имеется**  **или публикация** |
| 1. | Межрегиональный | Глушковские чтения ХIII «Гуманизация образовательно  го пространства: опыт, проблемы, перспективы…», 02.04.2014 г. | 1.Мочалова Светлана Борисовна, воспитатель | Использование информационно-коммукативных технологий в работе воспитателя в условиях детского сада «Изи мукш», выступление и публикация |
|  |  |  | 2.Кудрявцева Ирина Михайловна, музыкальный руководитель | «Использование детского музыкального фольклора  в МДОУ детский сад «Изи мукш» как средство приобщения к народной культуре», публикация |
| 2. | Всероссийский | Интернет-конкурс «Растим почемучек», 10.11.2013 г. | 1.Козлова Надежда Леонидовна, воспитатель; | Сюжетно-ролевая игра «Открытие супермаркета» |
|  |  |  | 2.Мочалова Светлана Борисовна, воспитатель; | Подвижная игра «Дождь, гром, молния, ураган» |
| 3. | Республиканский | Съемки в елепередаче «Шонанпыл» ГТРК Марий Эл, 02.03.2014 г. | 1.Мочалова Светлана Борисовна, воспитатель; | Мастер-класс «Изготовление открытки «Узор своими руками»; |
|  |  |  | 2.Турецких Н.М., воспитатель | НОД «Богатыри земли русской и марийской» |
|  |  |  | 3.Кудрявцева Ирина Михайловна, музыкальный руководитель | Выступление по теме: «Использование детского музыкального фольклора  в МДОУ детский сад «Изи мукш» как средство приобщения к народной культуре» |
| 4. | Районный | Августовская педагогическая конференция, август 2013 г. | Мочалова Светлана Борисовна, воспитатель; | «ИКТ в работе в работе воспитателя в условиях детского сада «Изи мукш», выступление |
| 5. |  | Конкурс художественной фотографии среди молодых педагогов «В объективе – молодой педагог!», февраль 2014 г. | Кудрявцева Ирина Михайловна, музыкальный руководитель | Победитель в номинациях «Мои достижения в профессиональной деятельности», «Моё хобби» |
| 6. |  | Конкурс «Книжный уголок в детском саду», февраль 2014 г. | Козлова Надежда Леонидовна, воспитатель;  Турецких Н.М., воспитатель | 3 место  Участие |
| 7. |  | Конкурс «Сюжетно-ролевая игра в детском саду», февраль 2014 г. | Мочалова Светлана Борисовна, воспитатель; | «Пекарня «Свежий хлеб», 3 место |
|  |  | Районный конкурс «Воспитатель года - 2014» | Кудрявцева Ирина Михайловна, музыкальный руководитель |  |

В 2013 -2014 учебном году стал победителем районного смотра- конкурса «Лучший цветущий двор-2013» и занял 3 место в III районном туристко-интеллектуальном слете творческих педагогов «Есть идея-2014»

Можно сказать, что участие воспитателей в конкурсах педагогического мастерства положительно влияет на их профессиональный рост. У них есть стремление проявить себя, учиться новому. На данный момент эффективность методической работы можно считать на среднем уровне, что дает возможность поставить задачи на следующий год в план методической работы, особенно необходимо вести работу по развитию профессиональных компетенций у воспитателей в связи с новыми требованиями ФГОС. По инновационной деятельности коллектив только начинает работать. На протяжении всего года коллектив вместе с родителями работал над общим проектом учреждения: «Помним и гордимся». В него вошел целый комплекс мероприятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Форма мероприятия** | **Тема мероприятия** | **Дата** |
| 11. | Старт проекта утренник | «Помним и гордимся», | 25.10.2013 г. |
| 22. | Родительское собрание | «Патриотическое воспитание в семье» | 25.10.2013 г. |
| 33. | Конкурс рисунков | «Мой любимый литературный герой» | 01.12.-13.12.2013 г |
| 44. | Конкурс книжных уголков | «Лучший книжный уголок» | 01.01.2014 г.-  01.02.2014г. |
| 55.  5 | Конкурс чтецов | «Лучший чтец» | Февраль 2014 г. |
| 66.  6 | Конкурс рисунков | «Рисуем книги о войне» | Март 2014 г. |
| 77. | Участие в параде | «Парад победы» | Май 2014 г. |

Мы, думаем, что продолжим работу над реализацией проекта «Люблю читать».

*Сотрудничество с родителями воспитанников*

Нашими постоянными помощниками и спонсорами являются родители. В детском саду активно работает родительский комитет, в который входят родители детей всех групп. Наши родители активные участники в подготовке и проведении мероприятий внутри учреждения. Они инициаторы в проведении родительских собраний. За этот учебный год было проведено 4 общих родительских собрания и 7 собраний по группам.

Родители выступают с предложениями и помощью по благоустройству территории детского сада. Родители помогают нам в создании предметно-развивающей среды групп и детского сада (делают ремонт, приобретают игрушки). С большой помощью родителей в этом учебном году мы смогли сшить новые костюмы Деда Мороза и Снегурочки, костюмы для сюжетных танцев. Сделали косметический ремонт музыкального зала и коридора.

В конце учебного года на родительском собрании всем активным родителям, кто живет вместе с нами были выданы благодарности.

Предметно-развивающая среда детского сада отличается динамичностью и многофункциональностью. Образовательная среда создавалась с учетом возрастных возможностей и интересов детей, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы условия самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. В

В детском саду организовано 4- разовое питание. Ведь основную часть суточного рациона питания дети получают в детском саду

Родительская плата составляет 75 рубля в день.

Детский сад сотрудничает с домом культурой, пожарной частью № 58, сельской библиотекой и, конечно, со школой. Со всеми организациями у нас разработан план совместной работы. Мы думаем, что благодаря такому партнерству наша жизнь будет более насыщена, и мы продолжим наше сотрудничество.

В детском саду создана система дополнительного образования, которая развивается в соответствии с развитием образовательных запросов семей воспитанников. В детском саду организованно бесплатное дополнительное образование по следующим направлениям:

***Перечень дополнительных образовательных услуг***

***для воспитанников детского сада***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Названия кружков | Возраст | Сроки |
| «Берегись бед, пока их нет» | 5 - 7 | 1 раза в неделю |
| «Ладушки» | 3 - 4 | 1 раза в неделю |

**Анализ готовности выпускников детского сада 2014 года к школе**

В 2013-2014 учебном году было выпущено 17 детей. Анализ результатов итогового мониторинга образовательного процесса (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) показал следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Уровни | Образовательные области | | | | | | | | | |
| Здоровье | Физическая  культура | Социа-  лизация | Труд | Безопас-  ность | Познание | Комму-  никация | Чтение  худож.  литературы | Худож-ое  творч-во | Музыка |
| 1 | Оптимальный | 87,5% | 75% | 37,5% | 62,5% | 87,5% | 75% | 50% | 37,5% | 87,5% | 25% |
| 2 | Высокий | 12,5% | 25% | 62,5% | 37,5% | 12,5% | 25% | 50% | 62,5% | 12,5% | 75% |
| 3 | Средний | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 | Низкий | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Можно сделать вывод, что итоговый показатель по результатам мониторинга образовательного процесса составляет - оптимальный уровень – 62,5%, высокий уровень – 37,5%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Уровни | Уровни развития интегративных качеств детей | | | | | | | | |
| Физически развитый,овладевший основными культурно-гигиеническими навыками | Любознательный, активный | Эмоционально отзывчивый | Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения | Способный решать интеллектуальные и личностные задачи(проблемы), адекватные возрасту | Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе | Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности | Овладевший необходимыми умениями и навыками |
| 1 | Оптимальный | 87,5% | 62,5% | 50% | 50% | 75% | 87,5% | 50% | 50% | 75% |
| 2 | Высокий | 12,5% | 37,5% | 50% | 50% | 25% | 12,5% | 37,5% | 50% | 25% |
| 3 | Средний | - | - | - | - | - | - | 12,5% | - | - |
| 4 | Низкий | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Можно сделать вывод, что итоговый показатель по уровням развития интегративных качеств детей составляет более 50% - оптимальный уровень и высокий, что дает понять то, что дети подготовлены к школьному обучению. Но необходимо в следующем учебном году:

1. Продолжать  совместную работу в рамках преемственности между ДОУ и общеобразовательной школой, используя разнообразные формы работы: семинары – практикумы, открытые занятия для учителей и педагогов ДОУ, конференции и другие.

2. Продолжить целенаправленно развивать у детей психические процессы, мелкую моторику.

3. Уделить особое внимание подготовке дошкольников к обучению грамоте.

* Тесно сотрудничать с семьей: единство целей и задач воспитания ребенка;
* систематичность и последовательность работы;
* индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье;
* взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей.

**3.Условия осуществления образовательного процесса**

Площадь территории – 0,90 га,

Общая площадь 1130 кв.м.

Основными помещениями ДОУ являются:

* групповые комнаты – 3 группы (группы, спальни, раздевалки, моечные, туалеты)
* музыкально-физкультурный зал
* пищеблок;
* прачечная;
* имеется спортивная площадка

В здании ежегодно проводится косметический ремонт. В групповых комнатах, спальных комнатах и раздевалках проводится ремонт с помощью родителей.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада постоянно пополняется:

- появились новые атрибуты и костюмы к сюжетно-ролевой игре «Супермаркет»

- дорожные знаки к сюжетно-ролевой игре «Поездка в кукольный театр»

- макет улицы; костюмы для ветеринарного врача, врача, лесовичка

- сделаны уголки по ОБЖ, пожарный

- папки-раскладушки для всех групп : «Лекарственные растения», «Ядовитые грибы, ягоды», «Первая православная книга», «Космос», для получения информации родителям и детям.

- оформлены раздевальные комнаты групп (покрашены стены, шкафчики, по разработанным эскизам)

- Сделаны книжные уголки во всех группах.

Реализуется проект обустройства территории детского сада «Чудо-птица», который был признан лучшим в этом учебном году На участках групп появились новые поделки:

- птицы, вырезанные из покрышек

- деревянный колодец,

- иммитация пионерского костра «привал»

- игрушки-мотоциклы

- пчела из резиновых покрышек

- павлин в новом варианте

На этом мы не остановимся и будем пополнять предметно - пространственную среду.

**4.Результаты деятельности ДОУ**

Посещаемость. Заболеваемость.

1 квартал 2013 года дней пропущено по болезни- 203 (3,3–пропущено дней на 1 ребенка);

2 квартал 2013 года – дней пропущено по болезни- 210 (3,4- пропущено дней на 1 ребенка);

3 квартал 2013 года - дней пропущено по болезни- 56 (0,8- пропущено дней на 1 ребенка);

4 квартал 2013 года – дней пропущено по болезни- 335 (4,8 - пропущено дней на 1 ребенка);

1 квартал 2014 года - дней пропущено по болезни- 220 (3,2- пропущено дней на 1 ребенка);

2 квартал 2014 года - дней пропущено по болезни- 216 (3,1- пропущено дней на 1 ребенка)

Дети принимали активное участие в различных конкурсах, викторинах, смотрах, фестивалях.

**Всероссийский уровень:**

1. Победители интернет-конкурса «Этот удивительный мишка», в номинации «Коллективная работа», 38 участников;

**Республиканский уровень:**

1. Участие в республиканском конкурсе «Малыши-друзья природы», конкурс рисунков,

14 участников.

2. Участие в республиканском конкурсе «Моя Родина-Марий Эл», конкурс рисунков,

20 участников, 20 сертификатов за участие.

3. Участие в республиканском конкурсе ко Дню матери от «Марийской правды» на тему:

«Моя мама», конкурс фотографий, 18 участников.

4. Участники республиканского конкурса «Медвежонок-символ заповедника», 5 участников;

5. 03.04.2014 г. Призеры республиканского конкурса «Пеледше тукым» в номинации «Куштымаш» (8 участников), «Соло» (1 участник);

6. 07.02.2014 г. призер республиканский конкурса экологических проектов «Хомячок» в номинации «Презентация», (1 участник);

**Районный уровень:**

1. Участие в районном конкурсе рисунков «Кем я хочу стать?», 4 участника: 3 место,

3 сертификата за участие.

2. Победители и призеры районного конкурса «Музыкальное конфетти 2014» в номинациях «Танец», «Песня»;

3.Участие в 3 районном конкурсе проектов младших школьников и дошкольников «Я познаю мир»-18.04.2014;

4. Участие в районном конкурсе художественной фотографии «Нежные объятья» - 1 место в возрастной категории от 4 до 6 лет;

5. Участники республиканского конкурса «Малыши-друзья природы», 7 участников;

6. Призеры районного конкурса «Живая классика» в номинации «Стихотворение», 4 участника;

7. 1 призер и 3 место в районном конкурсе рисунков в рамках проекта «Самая читающая семья: иллюстрируем произведения о ВОВ», 12.05.2014г.

**Уровень учреждения:**

1.Участие в новогоднем марафоне в МОУ «Великопольская СОШ», 20.12.2013 г., 2 номера

2. 03.10.2013 г. концерт старшей группы в честь «Дня пожилых людей» (сельский дом

культуры), 25 участников.

3.25.11.2013 г. старт районного проекта «Помним и гордимся», 69 участников.

В дошкольном учреждении становится традицией поздравления работников ДОУ с профессиональным праздником «День дошкольного работника» и с Международным женским днем «8 Марта». Проведение осеннего праздника «Золотая осень», День Матери, День Республики, «Новый год», на 23 февраля, на 8 марта, на 9 мая, «До свиданья, детский сад».

Традицией становится проведение народного праздника Шорыкйол, Масленница

Сотрудничество со школой

В сотрудничестве МДОУ «Изи мукш» и МОУ «Великопольская средняя общеобразовательная школа» сложились следующие традиции в установлении преемственных связей:

-за год до поступления детей администрация школы определяет учителя, к которому они придут 1-го сентября. В течение учебного года учитель знакомится с будущими учениками, посещая разные режимные моменты образовательного процесса. Он наблюдает за детьми, общается с ними в свободной самостоятельной деятельности, во время организованных занятий, в досуговой деятельности. При этом воспитатели подготовительной группы помогают детям установить контакт с их будущим школьным учителем.

Предложения по данному направлению

1.Продолжать  совместную работу в рамках преемственности между ДОУ и общеобразовательной школой, используя разнообразные формы работы: семинары – практикумы, открытые занятия для учителей и педагогов ДОУ, конференции и другие.

2. Продолжить целенаправленно развивать у детей психические процессы, мелкую моторику.

3. Уделить особое внимание подготовке дошкольников к обучению грамоте.

* Тесно сотрудничать с семьей: единство целей и задач воспитания ребенка;
* систематичность и последовательность работы;
* индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье;
* взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей.

4. Так же с целью преемственности дошкольного образования и обучения в школе в детском саду рассматривается вопрос апробации программы «Преемственность» по развитию речи детей в рамках реализации ФГОС, которая рассматривает дошкольное и начальное обучение в системе непрерывного образования, предлагает личностно-ориентированную модель подготовки к школе и позволяют организовать системную подготовку детей к обучению в начальных классах. Программа «Преемственность» рассматривает дошкольное образование и начальное обучение в системе непрерывного образования и предлагает личностно ориентированную модель системы подготовки к школе. Материал, представленный в пособиях комплекта, не допускает дублирования материала 1 класса, что даёт возможность подготовить ребёнка к обучению по любой системе. Данный вопрос будет рассмотрен на педагогическом совете и обсужден на родительском собрании.

**5. Кадровый потенциал**

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив детского сада «Изи мукш»:

* 2 педагога имеют 1 категорию (40 %), 3 педагога без категории (60%);
* 4 педагогов имеют высшее специальное образование - 80 %, 1 педагог имеют средне – специальное;
* Стаж работы 3 педагогов более 20 лет, 2 педагога более 5 лет. Все педагоги ДОУ проходят курсовую переподготовку по повышению квалификации педагогических кадров в ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования». В этом учебном году прошли следующие педагоги:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Тема курсов, сроки |
| 1. | Мочалова Светлана Борисовна | «Организация образовательного процесса ДОУ» |
| Республиканский обучающий семинар «Внедрение ИКТ в предшкольное образование» |
| 2. | Кудрявцева Ирина Михайловна | «Современные образовательные технологии» |

Педагоги заинтересованы в повышении квалификации.

На данный момент ДОУ полностью укомплектовано кадрами.

**6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

Для детского сада на 2013-2014гг был сформирован план финансово-хозяйственной деятельности и муниципальное задание. В плане отражены три источника финансирования:

1. Субсидия на выполнение муниципального задания;

2. Субсидия на иные цели;

3. Публичные обязательства (возмещение оплаты за коммунальные услуги педагогическим работникам, оплата методической литературы педагогическим работникам, пособие по уходу за ребенком до достижения им 3-х лет).

Также у детского сада имеется внебюджетная деятельность

**7.Заключение. Перспективы и планы развития**

Итак, анализ учета реальных возможностей учреждения, желания и сплоченности коллектива позволяет определить следующую перспективу развития детского сада:

1. Приведение нормативно-правовой базы в соответствие с  действующим законодательством (утверждение Устава в новой редакции, создание новых локальных актов и др.)
2. Положительная динамика в освоении детьми Программы воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой
3. Сохранение  стабильного коллектива
4. Активное участие в жизни детского сада родителей