

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Оршанский детский сад «Родничок»

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете ДОУ  
протокол № \_\_\_\_ от  
2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
приказом № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022 г.  
заведующего ДОУ  
\_\_\_\_\_ Е.В.Ефремова

**ПЛАН**

**летней оздоровительной работы на 2022год  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Оршанский детский сад «Родничок»**

Цель работы: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, спортивным играм, экскурсиям, совместным мероприятиям со взрослыми и сверстниками.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОО и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При планировании оздоровительной работы в ДОО придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных здоровьесберегающих технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

### **Организация летнего оздоровительного периода**

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Задачи работы с детьми:** реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

#### **«Физическое развитие»**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### Задачи работы с педагогами

- ✓ Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- ✓ Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### Задачи работы с родителями

- ✓ Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- ✓ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- ✓ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива образовательного учреждения приведет к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

#### ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022 ГОД

№ п/п	Содержание работы	срок	ответственный
<b>Организационная работа</b>			
1	Перевести детский сад на летний режим работы	31.05.22	Заведующий
2	Составить план летней оздоровительной работы	30.05.20-31.05.22	Ст.воспитатель
3	Провести инструктажи: -по охране жизни и здоровья воспитанников -по пожарной безопасности	31.05.22	Заведующий
4	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС		Заведующий
5	Подготовка участков для игр детей на воздухе	26.05.22-31.05.22	Воспитатели групп
6	Организовать работу с родителями по благоустройству групповых площадок		Воспитатели групп

7	Ввести в рацион питания детей больше овощей и фруктов	01.06.22-30.06.22	Ст.медсестра Зав.хозяйством
<b>Физкультурно-оздоровительная работа</b>			
8	Организовать во всех группах 3-х разовые прогулки на воздухе	июнь	Воспитатели
9	Физкультурные занятия, утреннюю гимнастику проводить на свежем воздухе	июнь	Воспитатели
10	Организовать сон в хорошо проветриваемом помещении	июнь	Воспитатели Мл.воспитатели
11	Проводить закаливающие процедуры: воздушные и солнечные ванны, обширное умывание, обливание ног	июнь	Воспитатели Мл.воспитатели
12	Выполнение двигательной активности(спортивные игры и развлечения, подвижные игры, бег)	июнь	Воспитатели
13	Коррекция и профилактика плоскостопия и нарушения осанки	июнь	Воспитатели
<b>Воспитательно-образовательная работа</b>			
14	Поддерживать у детей постоянное благоприятное состояние, все переходы от одного вида деятельности к другому осуществлять спокойно, без спешки	июнь	Воспитатели
15	Планировать работу с детьми в соответствии с тематическими днями	июнь	Воспитатели
16	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь	Воспитатели
17	Организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления	июнь	Воспитатели
18	Ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми	июнь	Воспитатели
19	Ежедневное чтение художественной литературы перед сном и на прогулке	июнь	Воспитатели
20	1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность	июнь	Воспитатели
21	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь	Воспитатели
22	Игровая деятельность (ежедневно)	июнь	Воспитатели
23	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь	Воспитатели
<b>Методическая работа</b>			
24	Проведение итогового педсовета	31.05.22	Ст.воспитатель
25	Составление плана летней оздоровительной работы	30.05.22	Ст.воспитатель
26	Составление методического отчета работы ДОУ за 2021-2022 учебный год	01.06.22-10.06.22	Ст.воспитатель
27	Разработка и согласование годового плана на 2022-2023 учебный год	01.06.22-30.06.22	Ст.воспитатель
28	Составление расписания организованной образовательной деятельности на 2022-2023 уч.год	01.06.22-30.06.22	Ст.воспитатель
29	Составление календарного графика на 2022-2023 уч.год	01.06.22-30.06.22	Ст.воспитатель
30	Составление учебного плана на 2022-2023 уч.год	01.06.22-30.06.22	Ст.воспитатель
31	Провести консультации с педагогами: -Тематические дни на летний период -Идеи для уличных игр и развлечений -Формы закаливания и оздоровления детей летом -Взаимодействие с родителями в летний период	01.06.22-30.06.22	Ст.воспитатель

**Работа с родителями**

32	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	01.06.22-30.06.22	Воспитатели групп
33	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар	01.06.22-30.06.22	Воспитатели групп
34	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	01.06.22-30.06.22	Воспитатели групп

**Административно-хозяйственная деятельность**

35	Проведение косметического ремонта групп		Заведующий Зав.хозяйством Воспитатели групп
36	Обеспечение песком игровых площадок		Заведующий Зав.хозяйством
37	Озеленение территории (цветники на групповых площадках и у центрального входа)		Воспитатели групп
38	Контроль за оборудованием на игровых площадках		Рабочий по обслуживанию здания

## Примерное планирование тематических дней на летний период 2022 года

Дата	Тема дня	Примерное содержание дня
1 июня	День защиты детей	Музыкальная зарядка «Утро начинается» Праздничное развлечение Беседа «Почему этот день так азывается» Д/и «Собери рисунок-цветок» Рисование на асфальте
2 июня	День безопасности	Лето пришло-безопасные каникулы Безопасный дом Знай и соблюдай Чтоб не ссориться с огнем, нужно больше знать о нем Раскраски о пожарной безопасности Лепка
3 июня	День ПДД	Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить через дорогу. Беседа с детьми о правилах ПДД Рассматривание дорожных знаков(запрещающих, предупреждающих, информационных) Д/и «Что быстрее» С/р игра «Поездка в лес» П/и «Шоферы»
6 июня	День одуванчика	Рассказ об одуванчике Беседа Почему одуванчик считают самым пунктуальным цветком Наблюдение за одуванчиком День одуванчика Почему одуванчик улетел? Чтение «Одуванчик» Раскраска
7 июня	День библиотеки	Путешествие в библиотеку (виртуальная экскурсия) Беседа о работе библиотекаря Чтение детских книг с малышами Чтение «Алеша и его друзья-книги» Ручной труд-изготовление книжки Труд- ремонт книг в книжном уголке
8 июня	День воды	Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик» «На рыбалке»
9 июня	День насекомых	Насекомые друзья или враги Загадки о насекомых Короткие стихи о насекомых для заучивания Д/и «Назови ласково», «Почини слово» Лепка насекомых из пластилина
10 июня	День России	Россия, что может быть сердцу милей Символы России Как воспитать маленького патриота Русские богатыри Раскраски к Дню России Д/И «Моя малая Родина»
14 июня	День воздуха	Беседа «Воздух-невидимка» Наблюдение за воздухом и ветром Воздух вокруг нас Эксперимент с воздухом Ручной труд «Чудо- веер» Упражнение на дыхание «Теплый –холодный ветер»
15 июня	День ядовитых растений	Рассматривание картинок с растениями Почему растения ядовитые

		Д/и «Узнай и назови» Раскраски «Ядовитые растения» Отгадай загадку Чтение рассказов о ядовитых растениях
16 июня	День транспорта	История создания автомобиля Общественный транспорт Что надо знать о легковых автомобилях Конструирование из крупного строителя С/р игра «Автобус» Беседа «Как вести себя в транспорте» Д/и «Узнай по описанию»
17 июня	День солнца	Что такое солнце Солнечная викторина Пословицы о солнце Стихи и потешки
20 июня	День игрушки	Игровые миниатюры-описание своей любимой игрушки Д/и «Назови ласково» Беседа «История появления игрушки» (деревянные, соломенные, тряпичные, глиняные и др.) Ручной труд из бросового материала
21 июня	День спорта	Беседа «Спорт укрепляет здоровье» Рассматривание картинок о спорте И/у «Мы спортсмены» И/у «Набрось кольцо» «Попади в цель» Пальчиковая гимнастика
22 июня	День дружбы	Интервью «Расскажи о своем друге» Чтение Б.Заходер «Мы друзья» Игра «Узнай друга по описанию» Пословицы и поговорки о дружбе
23 июня	День грибов	Съедобные и несъедобные грибы Рассматривание иллюстраций Загадывание загадок о грибах Рисование , лепка, аппликация про грибы Чтение стихов и произведений о грибах Беседа «Польза или вред от грибов»
24 июня	День песка	Наблюдение и опыты с песком Почему в пустыне песок Игры с песком Поиск сокровищ И/у «Босиком по песку»
27 июня	День ласточки	Расскажите детям о ласточке Беседа «Ласточки и мошки» Чтение К.Д.Ушинский «Смелая ласточка» Раскраска – ласточка П/и «Ласточки» Оригами «Ласточка»
28 июня	День труда	Беседа «Профессии» Д/и «Кому что нужно для работы» Наблюдение в цветнике Труд на участке (сбор мусора, камешек, уборка веранды) Полив цветов Подклейка книг в книжном уголке
29 июня	День фруктов и овощей	Беседа «Полезные витамины» Д/и «Отгадай-ка», «Какого цвета?» Рисование «Тарелка с любимыми фруктами или овощами» П/И «Огородная-хороводная» С/р игра «Магазин овощей и фруктов»
30 июня	День развлечений	Беседа «Что такое развлечение» Веселая утренняя гимнастика Квест-игры и развлечения



