

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»
МУ «Отдел образования и по делам молодежи»
администрации МО «Оршанский муниципальный район»
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Оршанский детский сад «Родничок»

Республиканский семинар в рамках
Акции «Методическая мастерская»

Мастерская Зимушки-Зимы

конспект организованной образовательной деятельности

Еремеева Надежда Алексеевна
воспитатель первой категории
МДОУ «Оршанский детский сад
«Родничок»

25.11.2016г.
Оршанка

Группа: старшая группа

Место проведения: групповая комната «Ручеек»

Продолжительность: 25 минут

Интеграция областей: «Художественно-эстетическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»

Тема: Аппликация. Украшение варежки геометрическими фигурами

Тип занятия: интегрированное занятие

Форма проведения: совместно-индивидуальная модель сотрудничества в «Мастерской Зимушки-Зимы»

Цель: развивать умение преобразовывать одни геометрические фигуры в другие, создавая из этих фигур декоративные композиции; совершенствовать умения работать в парах.

Задачи:

1. Социально-коммуникативное развитие

- получение детьми опыта договора в паре о выборе способа деятельности;
- формировать умение взаимодействовать со сверстником в паре при создании предмета;
- развивать желание помогать друг другу в процессе выполнения задания;
- воспитывать чувство ответственности за достижение общего результата.

2. Художественно-эстетическое развитие

- закреплять умение преобразовывать одни геометрические фигуры в другие, создавать из этих фигур декоративные композиции;
- формировать аккуратное и бережное отношение к материалам;
- развивать эстетический вкус, подбирая материал для самостоятельной художественной деятельности.

3. Познавательное развитие

- закреплять знания детей о зимних забавах детей и предметах, создающих комфорт.

4. Речевое развитие

- совершенствовать диалогическую речь;
- побуждать детей к высказыванию своей точки зрения, согласия или несогласия с товарищами.

5. Физическое развитие

- развивать мелкую моторику руки.

Основной дидактический метод: практический - выполнение практических действий, используемых в аппликации

Частные методы и приемы:

словесные - беседа, пояснения, указания, вопросы, педагогическая оценка.

игровые – игровой прием - внезапное появление,

Оборудование: ножницы, полоски цветной бумаги, клей, клеёнки, салфетки, контур варежек разных цветов, мольберт.

Используемые источники:

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.-2-е изд., испр. -М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- 2.Римашевская Л.С. Технология развития навыков сотрудничества у старших дошкольников. Учебно-методическое пособие. -М., Центр педагогического образования, 2007.
3. Агафонова И.Н., Князева Н.А.Развитие умения взаимодействовать в паре у дошкольников старшей группы. Журнал «Справочник старшего воспитателя» №12 2015 г., стр.29

Ход занятия

Звучит музыка «Вьюга»

Воспитатель: - Ребята, поздоровайтесь с нашими гостями, пригласите их присесть. А теперь дослушайте мои загадки

Белый пух лег на дороги,
На ступеньки и пороги.
Знает каждый человек —
Этот пух зовется... (снег)

Заморозил чародей
И озера, и ручей.
Холодом дышал, и вот —
Не вода в ручье, а... (лед)

Во дворе замерзли лужи,
Целый день поземка кружит,
Стали белыми дома.
Это к нам пришла... (Зима)

Входит Зима.

Зима: Какая прелестная мелодия, это обо мне. А вот и я. Здравствуйте мои друзья! Я Зимушка- Зима, хожу по полям, по лесам и городам. Где пройду, там мороз трещит, снег падает. Ребята вам нравится зимнее время года? Почему вы любите зиму? А что нравится зимой больше всего? Чем вы любите заниматься зимой на улице?

Кабы не было зимы
В городах и селах
Никогда б знали вы
Этих дней веселых!

Зима: Я хочу с вами тоже поиграть в игру «Заморожу». А холодно. А почему вам холодно? Ой, ребята потерялись мои волшебные рукавички. Как же я теперь буду заснеживать деревья, покрывать поля снегом? Что же мне теперь делать? (ответы детей)

Зима: А вы можете мне помочь? А как вы можете мне помочь? А чтобы изготовить рукавички нам нужно побывать в моей мастерской. У меня есть волшебная снежинка, которая поможет нам быстро добраться до нее. Но для этого нужно сказать такие «волшебные слова».

« Ты лети, лети снежинка,
Покружи вокруг Земли,
Покружи вокруг Земли,
В мастерскую приведи!»

Зима: Вот и моя снежная мастерская. Посмотрите сколько здесь всего интересного. Ребята, чтобы быстрее выполнить рукавички я предлагаю объединиться в пары.

Зима: Я буду рада с тобой в паре поработать. А чтобы у нас работа ладилась, давайте вспомним правила. Я начну, а вы продолжите.

1. Слушай партнера и(понимай)
2. Не молчи, а.....(вместе обсуждай)
3. Сам делай и партнера.....(выручай)
4. Спрашивай не робей и помощь к тебе(придет быстрее)

Зима: Но у нас есть только заготовки рукавичек, а вам нужно их украсить. Чтобы ваши рукавички были похожими, необходимо договорится в вашей паре. Какой будет узор, из каких фигур он будет состоять, какого цвета. Обратите внимание, что рукавички должны быть одинаковыми. Я не хочу носить разные рукавички. Если вы договорились, можете приступать к работе.

Звучит музыка. Во время работы подхожу к парам.

Советы детям в процессе выполнения работы.

- Вы определились кто, что будет вырезать?
- А твой товарищ?
- Как вы думаете, у вас получатся одинаковые рукавички?
- Соня, я была уверена, что у тебя получится, но я не думала, что выйдет так красиво.
- Если у тебя не получается, ты можешь попросить своего товарища помочь тебе.
- Задумка у вас красивая, я верю, что у вас все получится.

Зима: Ребята, посмотрите, правильно расположили рукавички?

Зима: Молодцы. Спасибо вам за помощь. Какие замечательные получились рукавички.

Ребята, что мы хотели сегодня сделать.?

А мы смогли это сделать?

А почему мы так быстро справились?

А тебе было удобно работать в паре?

Вы смогли договориться с другом?

Я была уверена, что вы, справитесь с этим заданием. Я, очень довольна что у меня появились яркие, теплые, красивые четыре пары варежек. Каждый день могу наряжаться в разные рукавички.