

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»
МУ «Отдел образования и по делам молодежи»
администрации МО «Оршанский муниципальный район»
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Оршанский детский сад «Родничок»

Республиканский семинар в рамках
Акции «Методическая мастерская»

Маленькие помощники Деда Мороза

конспект организованной образовательной деятельности

Мерзлякова Нина Анатольевна
воспитатель высшей категории
МДОУ «Оршанский детский сад
«Родничок»

25.11.2016г.
Оршанка

Место проведения: МДОУ «Оршанский детский сад «Родничок»

Продолжительность: 20 минут

Интеграция областей: «Художественно-эстетическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»

Тема: Аппликация «Елочка»

Тип занятия: интегрированное занятие

Форма проведения: совместно-последовательная модель сотрудничества «Маленькие помощники Деда Мороза»

Цель: получение дошкольниками позитивного опыта взаимодействия в микрогруппе сверстников в изобразительной деятельности (аппликация)

Задачи:

1. Социально-коммуникативное развитие

-формирование доброжелательности, эмоциональной отзывчивости, готовности к совместным действиям, умения договариваться;
-развитие самоконтроля и взаимоконтроля, саморегуляции собственных действий.

2. Познавательное развитие

-совершенствовать умение сравнивать предметы по высоте;
-закреплять у детей представления об условиях, необходимых для жизни диких животных зимой;
-формировать у детей представление о том, что человек является частью природы и должен беречь её и помогать.

3. Художественно-эстетическое развитие

-упражнять детей в умении преобразовывать фигуры, разрезая их на части (квадрат на треугольники);
-закреплять умение складывать бумагу квадратной формы по диагонали;
-формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими;
-закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания.

4. Речевое развитие

- развивать диалогическую речь;
- обогащение словаря: дупло, логово, еловый.

5. Физическое развитие

-развивать мелкую моторику руки.

Основной дидактический метод: практический - выполнение практических действий, используемых в аппликации

Частные методы и приемы:

наглядные – показ картинок о животных леса, рассматривание;

словесные - беседа, пояснения, указания, вопросы, педагогическая оценка;

игровые – игровая воображаемая ситуация, дидактическая игра «Кто как зимует», игровое упражнение-имитация

Оборудование: ножницы, бумага, клей, клеёнки, салфетки, бумага зеленого цвета, картинки с изображением диких животных в природе, ладошки вырезанные из зеленой бумаги, пластилин, дощечки.

Используемые источники:

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.-2-е изд., испр.-М.:Мозаика-Синтез, 2016.
- 2.Римашевская Л.С. Технология развития навыков сотрудничества у старших дошкольников.Учебно-методическое пособие.-М., Центр педагогического образования, 2007.
- 3.Агафонова И.Н., Князева Н.А. работа детей средней группы в паре:развивающие возможности методики в контексте с ФГОС ДО. Журнал «Справочник старшего воспитателя»№2 2016 г., стр.20

Ход занятия:

Давайте, друзья поздороваемся!
И скажем друг другу «Привет!»
Пусть яркое светит нам солнышко,
А мы ему: «Эгей!» в ответ.

- Ребята, предлагаю вам отправиться на прогулку в лес.
- А что такое лес? (Ответы детей: это - деревья, кусты, трава, ягоды, грибы).
- Тихо в лесу. Намела метель сугробы высокие. Припорошил снегопад веточки берёзок, рябинок, сосен и ёлочек. Выглядывает неяркое зимнее солнышко, искрится снежок.
- Какой в лесу свежий воздух (упражнение на дыхание).
Темный лес, что шапкой
Принакрылся чудной
И заснул под нею
Крепко, непробудно.

(отрывок из стихотворения Сурикова «Зима»)

(Переход на рассматривание картин «Кто как зимует»).

Беседа по принципу «Закончи предложение»

- Но, что это? Падает снег с еловой ветки.

Сорвала шишку и лакомится шустрая ... (белка).

Как называется дом у белки? ... (дупло).

Вдалеке промелькнула рыжая и пушистая ... (лиса).

Она торопится в свою тёплую ... (норку).

Ходят, рыщут, что-то ищут серые ... (волки).

Как называется дом у волка? ... (логово).

Крадётся по деревьям осторожная ... (рысь).

Нашёл вкусную веточку и хочет её достать, большой и рогатый ... (лось).

Стучит по дереву своим крепким клювом ... (дятел).

Зачем он это делает? ... (ищет жуков и личинок).

Как называется дом у дятла? ... (дупло).

Спит под сугробом крепким сном косолапый ... (медведь).

Почему он спит? ... (нет еды).

Как называется место, где спит медведь? ... (берлога)

А под ёлкой, в сугробе спрятался ... (заяц).

Он поменял свою шубку, но зачем он это сделал? ... (чтобы быть незаметным, невидимым).

А где дом у зайца? ... (под кустом).

Что ест заяц зимой? ... (кору с деревьев).

- У всех зверей есть свой дом.

Но, что это у зайчика, - он принес нам письмо. Сейчас мы откроем конверт и узнаем, кто же прислал нам его.

«Здравствуйте, мои друзья! Пишет вам Д.М. Скоро праздник новый год. А в новый год главное украшение – елка. Если все придут и срубят елки, то лесные звери останутся без дома. Что же мне делать? С уважением Д.М.»

Действительно, что же делать? Как мы можем помочь Д.М.?

– ...

– Посмотрите, елочка. Какая она?...

– Большая, пушистая, зеленая, колючая, красивая.

– На какую геометрическую фигуру похожа она?

– Треугольник

– Одинаковые ли веточки по длине (вверху, внизу)?

– Веточки разные: длинные, короче и короткие.

– Где расположены длинные ветки, короткие?

Упражнение-имитация «Превращение в ёлочку»

- Как мне сразу захотелось превратиться в ёлочку.

- А вы хотите превратиться? («превращение»)

- Как много ёлочек. У нас получился красивый еловый лес.

Ох, ребята, а зайчик такой маленький. Он не сможет много работ унести Д.М., А как нам быть? Что нам делать?

– Всем вместе

– Хорошо. Мы разделимся на группы, пройдем за столы. Там мы договоримся, кто, что будет делать.

(Дети рассаживаются, распределяют работу; уточняю, помогаю, направляю. После того как дети закончили наклеивать елочки, предлагаю украсить их, скатанными детьми, пластилиновыми шариками)

Вот мы и сделали ёлочки для праздника, чтобы сохранить настоящие в лесу.

На Новый год ей каждый рад,
Хотя колюч её наряд!

- А вы знаете, что ёлочку на Новый год стали украшать очень-очень-очень давно. Сначала её украшали прямо в лесу. Водили хороводы, пели песенки и радовались. У неё просили счастья, хорошего настроения и здоровья. Вот и наши елочки принесут радости зверям, хорошего настроения людям и радости нам, потому что мы справились с работой.

А наши гости тоже сделают елочку из наших ладошек, если все очень хорошо, то веточки сделайте зелеными, а если есть предложения, то веточку сделайте белую. Спасибо! Посмотрите какая красивая елочка у нас получилась!