

**Конспект
непосредственно-образовательной деятельности
в первой младшей группе
«Волшебный ковёр»**

**Подготовила и провела
воспитатель I младшей группы
Ефремова Екатерина Владимировна**

**Оршанка
2013**

Цель: создавать радостное, весёлое настроение.

Задачи:

1. Образовательные
 - 1.1. Закреплять умение понимать количественную характеристику предметов, используя в речи слова «один», «много»;
 - 1.2. Упражнять в установлении сходства и различия между предметами;
 - 1.3. Продолжать работу по обогащению непосредственного чувственного опыта детей: помогать им обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму;
 - 1.4. Формировать умение называть части суток.
2. Развивающие
 - 2.1. Развивать мелкую моторику рук;
 - 2.2. Развивать речевую активность.
3. Воспитывающие
 - 3.1. Вызвать радость от общения со взрослым и сверстниками;
 - 3.2. Воспитывать желание играть вместе.

Оборудование: мягкая игрушка солнышко, развивающий коврик.

Ход игры:

(В руках игрушка солнышко)

Утром солнышко встает,
Деток погулять зовёт.
На ковре волшебном смело,
Отправляемся в поход.

- Какой красивый ковер, ребята солнышко на нас смотрит?

- Да.

- Значит сейчас день или ночь?

- День.

-

Жёлтое весёлое
Светит на детей!
Солнечные лучики
Прикрепи скорей!

(Дети прикрепляют лучики)

- Солнечные лучики пригревают зелёные листочки и стали поспевать на них ягоды. Ребята, с какого листочка эта ягодка, а эта...?

(Дети прикрепляют ягодки)

- Есть волшебный цветок у меня
За ним вы найдете, что спрятала я.
Ручками молнию вы разомкните
Что вы увидели, быстро скажите.

- Бабочки.

- Возьмите в руки бабочек. У кого красные бабочки покажите. У кого синие..., у кого жёлтые... Покружимся с бабочками красавицами. На полянке цветут цветочки большие и маленькие, посадите своих бабочек на цветочки. Аня у тебя какая бабочка? (маленькая, красная) На какой цветочек ты ее посадишь? (маленький красный).

- Расположите бабочек на цветочках....

(раскладывают бабочек)

На лесной полянке чудо-
На цветочках бантики,
Это бабочки расселись
Как цветные фантики.

- Хочу загадать вам загадку ребята, внимательно послушайте чтобы дать отгадку:

Нарядная, красивая,
Зелёная стоит,
Шарами разноцветными
Украшена стоит.

- Ёлочка.

- Ребята какая к нам ёлочка на праздник новогодний приходила?

- Нарядная.

- Давайте и на волшебном коврике ёлочку украсим...

(украшают ёлочку)

- А что же это такое на волшебном коврике? Что может быть синие и травка растёт?

- Водичка, речка, пруд...

- И правда похоже на пруд, а кто в воде живёт?

- Рыбки.

- А где же рыбки спрятались?
- В травке.
- Расстегните замочки, поищите рыбок.

-

Рыбки плавают в пруду,
Я их в водорослях найду
Будем рыбок доставать
Будем с рыбками играть.

(Дети достают рыбок, раскладывают)

- Рыбки плавают в воде,
Рыбка красная ты где? (показывают)
Сколько маленьких, скажите?
Быстро вы их покажите. (одна)
Сколько больших рыбок (много)

- Молодцы, понравилось с рыбками играть?
- А на этой полянке кто играет?
- Кошечка с мышатами...
- Давайте и мы с кошечкой поиграем, встаньте в кружок...

Пляшут мышки у дорожки пи-пи-пи, пи-пи-пи,
Выставляют свои ножки пи-пи-пи, пи-пи-пи.
Мышки что –то услышали пи-пи-пи-пи, пи-пи-пи,
И присели задрожали пи-пи-пи-пи, пи-пи-пи.

- Ребятки мышек кошечка поймать хочет,
Давайте поможем спрятаться мышкам в норках. К каждой норке нужно подобрать дверку.

(подбирают фигуру)

- Спрятали мышек в норках, притихли мышки и уснули.

И солнышко светить устало,
Глазки стало закрывать.
В небе звёзды разбросало,

Стали звёздочки сиять!

- прикрепите ребята звездочки.

- Солнышко глазки закрыло, уснуло, наступила...?

- Ночь.

- Правильно, ночью солнышко спит, мышки спят, а кто такую паутинку красивую ночью плетёт?

- Паучки.

- Доставайте паучков, прикрепите их к паутинке.

-

По ковру как по кружочку,
Солнце ясное прошло,
До свидания ребятки
В гости к вам приду ещё!

