

«Что я знаю о своем ребенке?»

Что может быть прекраснее счастливых детских глаз?

Пускай детишки разные, все умиляют нас.

Со щечками, с веснушками, с прическою и без,

Кто с мамиными ушками, кто копия – отец.

Смеются, улыбаются, лепечут кто о чем,

Машинками играют и прыгают с мячом.

Такие они разные все наши малыши,

Но самые прекрасные, ведь я права? Скажи...

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы с вами продолжаем путешествовать по океану детства, очень рады видеть вас в нашем уютном зале. Нашим знаменитым путешественникам исполнилось четыре года, кому-то уже - пять лет, мы посещаем среднюю группу детского сада! Давайте передадим детям свои пожелания.

Родители встают в круг, воспитатель пускает по кругу мяч.

Ты катись, веселый мячик,

Быстро-быстро по рукам.

У кого веселый мяч,

Тот пожелание скажет нам.

Дети большую часть времени проводят в детском саду, мы играем, поём, занимаемся, читаем, гуляем, спорим... А как вы проводите совместное время с ребенком? Поднимите руки те, кто

- ходит со своим ребенком в лес... (на рыбалку).

- кто купил своему ребенку мяч или любой другой предмет для двигательной активности.

- кто каждый вечер играет с ребёнком

- кто каждый раз перед сном рассказывает сказку или читает перед сном

- чьи дети помогают родителям по домашним делам

- чей ребенок на днях дома научился чему-нибудь новому

Вывод: Я вижу вы не просто так проводите вечера и выходные дни с ребёнком, а стараетесь занять их интересным и полезным делом, играете, беседуете, и это очень радует.

Каким вы видите своего ребёнка когда он с вами дома? Какой ребёнок дома? Вот например мой ребёнок дома ласковый – целуется, обнимается...жалеет кошку, которая встречается нам в подъезде

- Он внимательный: помог мне нести сумку с дачи.

- Он ласковый: охотно целует, обнимает меня; жалеет животных: кормит у бабушки кур, козочку.
- Он наблюдательный: всегда заметит, когда распускается цветок, заходит солнце или появляется тучка.
- Он веселый: любит петь, никогда не хнычет по пустякам.
- Он трудолюбивый: может долго поливать грядку, делает дело до конца.
- Он мой любимый: я люблю его всякого и очень хочу, чтобы его любили все.

Роль родителей в воспитании ребенка незаменима. Вы – главные «проектировщики, конструкторы и строители личности ребенка». Вот почему так важно знать своего ребенка, чтобы успешно справляться с такой сложной и ответственной задачей, как формирование личности.

А что мы знаем о наших детях, как хорошо мы знаем их, это мы и проверим в игре «Наши дети». Игра состоит из нескольких вопросов.

Первый вопрос - «Мой ребенок». Вспомните как часто вы называете своего ребёнка дома или какое словосочетание используете когда обращаетесь к ребёнку. Напишите свой ответ на листе бумаги. Детям мы задали такой же вопрос и ответ на этот вопрос представлен на слайде, посмотрите совпадают ваши варианты ответов?

Вывод: Как замечательно что в обращение к своему чаду вы используете такие теплые слова которые для детей стали как второе имя.

Второй вопрос.

Наши дети дружно посещают одну группу под названием... («Росинка») и каждый из нас причастен к её жизни. И вы наверняка знаете всех детей группы. Я буду задавать вопросы, а вы быстро на них отвечаете.

- Сколько детей в группе? (25)
- Кто самый старший в группе? (Аня)
- Кто самый младший в группе? (Егор)
- Кто не любит сидеть на месте? (Все)
- Кто самый дружелюбный? (Камал)
- Кто часто приносит в детский сад игрушки?
- У кого из девочек всегда интересная прическа? (Ника)
- Кто дольше всех спит?
- У кого из мальчиков самая стильная прическа? (Захар)
- Кто из мальчиков чаще ходит в рубашке? (Ваня, Илья К., Илья Т.)
- Кто самый высокий? (Илья К.)
- Кто самый низкий?

Вывод: Очень радует ваше внимание ко всем детям, это говорит о том, что вы неравнодушны ко всему коллективу нашей группы и наверняка каждый ребёнок для вас тоже родная частичка.

Третий вопрос.

А сейчас поиграем в такую игру, она называется «Верно – неверно». Эта игра продемонстрирует нам, насколько хорошо вы - родители знаете интересы своих детей. Перед вами есть таблички, впишите в нее любимый мультфильм ребёнка, игрушку, занятие, сказку, еду, друга. А вот ответы ваших детей. Количество совпадений ответов нам позволит сделать вывод о нашей внимательности к детям.

Игра «Верно-неверно»

Имя ребенка	мультфильм	игрушка	занятие	сказка	еда	друг

Вывод: Вы внимательны к детям, знаете их интересы, а значит часто беседуете с детьми на эти темы и видите что интересно ему. Хочется пожелать вам и дальше быть такими же внимательными и стараться жить интересами ребёнка, беседовать на интересные для него темы.

Четвертый вопрос. «Внимание, конфликт!» Конфликт является частью повседневной жизни. В его основе лежит столкновение противоположных интересов, взглядов, позиций, а наша жизнь немыслима без этого. Но важно уметь позитивно себя вести и конструктивно его решать. Как справляются с конфликтами наши семьи, мы сейчас увидим. Хочу предложить вам несколько конфликтных ситуации.

Конфликтные ситуации:

1. Четырехлетняя Лена на прогулке заполнила карманы мелкими камешками, решив, что дома будет играть с ними. Мама заметила оттопыренные карманы пальто: «Что это? Зачем в дом несешь всякий мусор, только убирай за собой!». Лена: «Это камешки... красивые... я ими играть буду». Мама: «Выбрасывай сейчас же!» настаивает мама, и камешки летят в разные стороны. Девочка плачет.

- Как бы вы поступили?

- Все ли верно сделала мама Лены?

Вывод: нужно поддерживать интерес детей к окружающему миру, он развивается познает мир, поэтому наверное для камешком можно дома завести коробочку, ящичек, и дома вместе с ребенком помыть камешки, может быть даже их потом разрисовать и превратить в увлекательную игру.

Следующая ситуация:

2. Пока мама разговаривала со своей знакомой, ребенок вырвал из клумбы цветы, попрыгал в лужице. Она возмущена и «выдает» ему изрядную порцию шлепков. Ребёнок плачет.

- Как бы вы поступили?

- Все ли верно сделала мама?

- Эмоции нужно уметь сдерживать, физическое наказание это самый простой способ наказания, но самый опасный для личности ребёнка. Да бывает, что называется «заболтались», но мы ни когда не должны упускать из вида ребёнка. Скорее была вина мамы, ребёнку было скучно и он нашел занятие для себя. Конечно же это неправильно рвать цветы на клумбе, но если бы вовремя заметить что ребёнок пытается вырвать цветок можно было бы ситуацию изменить и не было бы «обидных шлепков» за то что ребенку было просто не чем заняться.

Вывод: От конфликта ни куда не убежать, они идут с нами по жизни, но конфликты можно сгладить, нужно лишь посчитать да 5 и вспомнить то хорошее о своем родном человечке и вся злость пройдет, а поступок обязательно обсудить и отметить в нем хорошие и не очень хорошие моменты и я уверена в следующий раз конфликт можно будет избежать.

Пятый вопрос. «Моя семья». Мы с ребятами рисовали портрет семьи, вы видели эту замечательную выставку, а сейчас попробуйте назвать авторов этих шедевров. (на слайде показ родители узнают автора)

Вывод: В рисунках детей часто можно увидеть то, что скрывается у него в душе. В этих семейных портретах видна любовь детей не только ко всем членам своей семьи, но и любовь к своим друзьям. А мы с вами одно большое целое – одна семья.

Для вас родители мы приготовили памятку, в которой представлена анкета «Понимаете ли вы своего ребёнка?» ответив на вопросы анкеты, возможно вы найдете ответы на вопросы о своих отношениях с ребёнком. Та же в памятке представлена подборка совместных игр для родителей и детей. И советы «Как нужно отвечать на вопросы детей».

Шестой вопрос.

У меня есть ладошки ваших ребят, приложите их на лит бумаги и попробуйте превратить их в какого ни будь героя, создайте образ кого ни будь.

Вывод: Такие простые игры с ладошками вы можете использовать и дома. Они очень занимательны для детей, ведь каждый раз из одной и той же ладошки получаются совсем разные персонажи.

Рефлексия: Если вам понравилось собрание то предлагаю вам из детских ладошек выложить сердце на доске.

Решение:

Нам нужно принять решение собрания. Я предлагаю такой проект решения собрания:

Учитывая важную роль родителей в воспитании разносторонней личности ребёнка, в развитие его познавательных способностей, направить усилия на решение следующей задачи:

1. Больше уделять внимания вечером и в выходные дни играм ребёнка, прогулкам, беседам, совместной деятельности.

2. Завести семейные ритуалы, как например обязательное прочтение сказки перед сном, или минутка тепла, обнимашки...

Есть ли дополнения к проекту решения или какие-то замечания. Голосуем. Проект принят единогласно.

Анкета для родителей

«Понимаете ли вы своего ребенка? »

1. Часто ли на некоторые поступки ребенка вы реагируете «взрывом», а потом жалеете об этом?
2. Пользуетесь ли вы помощью или советами других людей, если не знаете как реагировать на поведение вашего ребенка?
3. Считаете ли вы лучшими помощниками в воспитании свою интуицию, опыт?
4. Доводилось ли вам доверять ребенку секрет, про который вы никому не рассказывали?
5. Вас обижают отрицательные отзывы про вашего ребенка других людей?
6. Вам приходилось просить у ребенка прощения за свое поведение?
7. Считаете ли вы, что ребенок не может иметь секретов от родителей?
8. Если вы видите отличие между своим характером и характером ребенка, это вас удивляет?
9. Сильно ли вы переживаете неприятности или неудачи вашего ребенка?
10. Можете ли вы воздержаться от покупки интересной игрушки (даже если есть деньги)?
11. Считаете ли вы, что до определенного возраста лучшая форма воспитания - физическое наказание?
12. Ваш ребенок именно такой, о котором вы мечтали?
13. Вам ребенок приносит больше забот, чем радости?
14. Иногда вам кажется что ребенок учит вас новым мыслям, поведению?
15. Бывают ли у вас конфликты с собственным ребенком?

Ответы:

«Да» - на вопросы 2,4, 6, 8, 10, 12,14, а также

«Нет» - на вопросы 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 - 10 очков.

«Не знаю» - по 5 очков.

100-150 очков - Вы хорошо понимаете своего ребенка. Если ваши ответы не расходятся с практикой, вас можно назвать образцом для других родителей. Для усовершенствования вам не хватает одного маленького шага - узнать искренние мысли про вас вашего сына или дочери. Рискните!

50-99 очков - Вы находитесь на правильном пути. Свои частичные трудности или проблемы вы сможете решить, если начнете с себя. Не старайтесь искать себе оправдание в недостатке времени или в чем-нибудь другом.

0-49 очков - Можно посочувствовать вашему ребенку, потому, что он не видит в родителях дорогих и хороших друзей. Но не все еще потеряно.