

Конспект интегрированного занятия
в подготовительной к школе группе
«Приключения Незнайки»

Составила

Ефремова

Екатерина Владимировна

Воспитатель первой категории

МДОУ детский сад №5

«Родничок» п. Оршанка

Цель: развитие речевых, двигательных и ритмических способностей детей.

Задачи:

- ✓ Упражнять в навыках деления слова на слоги, соотносить ритм и движения с ритмом проговаривания слов и фраз.
- ✓ Формировать умение осуществлять произвольное переключение с одного вида движения на другой, совершенствовать навыки ориентировки в пространстве.
- ✓ Формировать ориентировку на «чувство языка» (рифму)
- ✓ Упражнять в изменении глаголов по лицам (в настоящем времени),
- ✓ Упражнять в подборе слов по родовому понятию.
- ✓ Развивать грамматически правильную диалогическую речь
- ✓ Воспитывать чувство сопереживания,
- ✓ Желание оказать помощь, при необходимости в сложившейся ситуации.

Материал: музыкальные инструменты, мухомор, автомобиль, мяч, музыка, карточки.

Ход занятия:

Незнайка (воспитатель):

Здравствуйтесь ребята! Я отправился в путешествие в город, вот только не помню как он называется, вы мне не поможете вспомнить его название? Знаю что в этом городе растут цветы, отгадайте какие цветы в нем растут, если я буду произносить их названия задом-наперед. (Первый слог воспитатель произносит хлопая в ладоши себя по коленкам, второй-прикасается к животу, третий – к голове)

Лек-си-ва (Василек)

Теперь повторяйте за мной, чтобы запомнить слоги из которых состоит слово, а когда будете отгадывать, то начинайте движение сверху, а не снизу.

«За-ро», «Дыш-лан», «ка-ди-гвоз».

Мрлодцы!

- Так как же называется тот город, в который я отправился в путешествие? (Цветочный город) Как вы думаете, почему он так называется?

Знайка (физрук): Ребята, а вы знаете кто живет в цветочном городе? Правильно коротышки. Сегодня мы договорились встретиться с ними возле мухомора.

Упражнения с подражанием.

- ✓ Важно идёт знайка (ходьба по кругу, высоко поднимая колени)
- ✓ Топают Винтик, зачем то за собой тащит доски (ходьба по кругу припечатывая шаг)
- ✓ Летит Медуничка (бег по кругу на цыпочках)
- ✓ Несётся Торопыжка (бег по кругу на птках)

✓ И вот шлепая идет Незнайка, ему неудобно, он ботинки перепутал (ходьба на боковых краях стопы)

Незнайка (воспитатель): Ребята, встретились мы здесь не случайно, а вот куда мы собрались отгадайте

Назовите.

Посуда – тарелка, чашка, ложка...

Угощения, сладости -

Цветы -

Игрушки - ..

Музыкальные инструменты - ...

Торопыжка муз. руководитель: Вы угадали, мы собираемся на праздник. А чтобы нам идти веселее можно отстукивать ритм на барабане.

Ритм.

Та та Та

та Та та

та та та Та

та Та Та

Музыкальный руководитель отстукивает ритм с детьми стоя на месте ногами (руками, на барабанах) и проговаривают его (в разном темпе и силе голоса). Ударный слог выделяется голосом и более сильным ударом.

Незнайка: Ребята, я даже стихотворение сочинил, как мы идем под ритм барабана.

Дети идут за незнайкой.

На парад идёт отряд (шагают друг за другом)

Барабанщик очень рад (имитация удара по барабану)

Левой, правой!

Левой, правой!

Барабан уже...(дети придумывают окончание)

Ну вот, так сильно стучали по барабану что он испортился. Починим его. Показывает карточки с изображением музыкальных инструментов, а дети их называют.

Мы пришли и встали (марш по кругу)

На дудке заиграли

Ду-ду-ду, ду-ду-ду! (имитация игры)

Мы пришли и встали

На балалайке заиграли:

Трень-ди-брень, трень-ди-брень!

Мы пришли и встали

На барабане заиграли
Тра-та-та, тра-та-та!

Спасибо ребята помогли починить барабан.

Логопед в роли Винтика

Ребята, помогите починить машину и мы на ней отправимся на праздник. Вы будете подавать мне детали. : колесо, педаль, руль, фара, ключ, сиденье, зеркало.

Взрослый говорит слово, а дети с помощью хлопков считают сколько слогов в этих словах.

Ой, я кажется поранил палец, когда прикручивал детали. Вам меня жалко. А как правильно пожалеть товарища?

«Игра с мячом в кругу» (на склонение слов в предложении)

«Я желею Винтика»

Я...

Он..

Ты...

Она..

Мы...

Вы...

Они...

Ну а теперь можно и машину заводить и отправляться на праздник
Упражнение «Кулак-ребро-ладонь» (на чередование движения рук)
«Улыбочка-трубочка» (на чередование артикуляционных поз)
Третье упражнение на слияние двух упражнений.

Физрук

Завели машину, а теперь поехали

Игра «Еле-еле, закружились карусели»

Незнайка: Ух и устали мы ехать, давайте отдохнем.

Релаксация «Тряпичная кукла»

А вот и праздник день рождения цветочного города! Быстро и легко мы добрались до нужного места? А что было сложно?

Все ребята молодцы, угощайтесь чаем и сладостями.