

Средняя группа.

День недели	НОД
Понедельник	<p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p>Организуйте с ребенком игры для развития его речевой активности:</p> <p>1. «Четвертый лишний» на развитие внимания, сообразительности, речь доказательной.</p> <p>Ход игры: послушайте и скажи, какое слово <u>лишнее</u> и <u>почему</u>:</p> <ul style="list-style-type: none">- тарелка, стакан, корова, чашка (корова, остальное посуда)- чашка, стакан, стул, кружка (стул, остальное посуда)- машина, мотоцикл, самолет, танк (самолет, остальное наземный транспорт)- береза, ромашка, дуб, клен.- диван, кровать, кастрюля, шкаф.- кабачок, баклажан, редис, яблоко- машинка, кукла, сумка, матрешка- самолет, вертолет, ракета, поезд- медведь, лиса, волк, баран- конфета, варенье, торт, лимон <p>2. «Назови детеныша»</p> <ul style="list-style-type: none">- у коровы – теленок- у лисы – лисенок- у медведя - ...- у зайца - ...- у курицы - ...- ежа, белки, овцы, козы, тигра, слона, белки ... <p style="text-align: center;">Музыкальное</p> <p>Повторение разученных песен и танцев:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Разноцветная игра»- «Как у нашей бабушки вкусные оладушки»- «Зореньки краше...»- «Двигайся, танцуй»- «ЧУ ЧУ ВА»
Вторник	<p style="text-align: center;">Математика</p> <p>1. Счет в пределах 5.</p> <p>Приготовьте ребенку набор цифр от 1 до 5. Предложите малышу следующее задание:</p> <ul style="list-style-type: none">- Покажи цифру, сколько раз я хлопну. (Например - 4) Почему показал 4? (Потому что хлопнули 4 раза)- Покажи цифру, сколько раз я топну.- Покажи цифру, сколько раз я тебя поглажу по голове.... <p>И противоположные задания. Покажите цифру сами малышу и попросите столько раз присесть, подпрыгнуть, топнуть, обнять....</p> <p>2. Сравнение двух групп предметов в пределах 5.</p>

	<p align="center">Игровое упражнение «Накроем стол для чаепития».</p> <p>За столом сидят 4 игрушки. Предложите ребенку накрыть стол для чаепития, расставив в ряд большие и маленькие тарелки.</p> <p>Посчитайте, сколько маленьких (<i>четыре</i>) и сколько больших тарелок (<i>три</i>).</p> <p>Предложите сравнить количество больших и маленьких тарелок: «Четыре маленьких тарелки и три больших тарелки – сравни, что больше. (<i>Четыре маленьких тарелки больше, чем три больших тарелки.</i>) Три больших тарелки и четыре маленьких тарелки – сравните, что меньше. (<i>Три больших тарелки меньше, чем четыре маленьких тарелки</i>) Какое число больше: четыре или три? Какое число меньше: три или четыре? На каждую большую тарелку поставьте маленькую тарелку. Как сделать так, чтобы больших и маленьких тарелок стало поровну?»</p> <p>Обговорите с ребенком способы уравнивания количества предметов (убрать одну или прибавить одну). «Что теперь можно сказать о количестве тарелок?» (их стало одинаково, поровну, или больших тарелок столько же, сколько и маленьких)</p> <p>3. Игра на внимание «Чего не стало?»</p> <p>Приготовьте ребенку 4 игрушки или картинки. Он их запоминает и закрывает глаза. Одну игрушку уберите. Предложите угадать, чего не стало. Если ребенок с легкостью справляется с заданием, предлагаю постепенно увеличивать количество игрушек.</p>
	<p align="center">Физкультурное</p> <p>Предложите ребенку игровые упражнения для развития физической активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Покажи, как ходят солдаты. -Пройди как мишка-медведь. -Покажи, как танцуют балерины (ходьба на носочках) -Покажи, как бегают лисички. -Пройди как гуси. -Как ползают змейки. -Как едешь на велосипеде. <p>В домашних условиях можно организовать подвижные игры «Море волнуется раз...», «Сбей кеглю мячом», «Шел король по лесу»</p>
Среда	<p align="center">Ознакомление с окружающим миром</p> <p align="center">Тема «Весна»</p> <p>Предлагаем вам с малышом выглянуть в окно и закрепить представления ребенка о весне, ее признаках.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какое время года на улице? -По каким признакам можно это определить? - А какой ветер весной? (теплый, свежий) - А какое весеннее небо? (ясное, яркое, высокое, чистое) - А какие еще признаки весны знаешь? - Из теплых краев возвращаются птицы. -Как называются эти птицы? (грач, ласточка)

	<p>Будет хорошо, если вы покажете малышу картинки с этими птичками.</p> <ul style="list-style-type: none"> - На деревьях набухают почки. - Как изменилась одежда людей? <p>Самый главный признак весны – ласковое весеннее солнце, которое ярко светит и согревает землю.</p> <p>А какое настроение, когда нет солнышка? (грустное, плохое, печальное).</p> <p>Покажи, когда ты грустный.</p> <p>А какое настроение, когда светит солнышко? (веселое, радостное)</p> <p>Покажи, когда ты веселый.</p> <p>Можете предложить нарисовать свое солнышко.</p> <p>Какого цвета солнце? Какой оно формы?</p> <p>Как называются палочки у солнышка?</p> <p style="text-align: center;">Физкультурное</p> <p>Предложите ребенку игровые упражнения для развития физической активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Покажи, как ходят солдаты. -Пройди как мишка-медведь. -Покажи, как танцуют балерины (ходьба на носочках) -Покажи, как бегают лисички. -Пройди как гуси. -Как ползают змейки. -Как едешь на велосипеде. <p>В домашних условиях можно организовать подвижные игры «Море волнуется раз...», «Сбей кеглю мячом», «Шел король по лесу»</p>
<p>Четверг</p>	<p style="text-align: center;">Рисование красками «Неваляшка»</p> <p>Не заставишь, лежа спать. Лишь уложишь - хочет встать. Поупрямее барашка эта кукла- (Неваляшка)</p> <p>Рассмотрите игрушку неваляшку или картинку с неваляшкой.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Неваляшка - яркая, красивая, красочная. - Из каких частей состоит Неваляшка? (Туловище, голова, руки). - Из шаров. - Какой формы части тела? (круглой) - А по величине они одинаковые или разные? (разные) - Туловище больше или меньше? (больше) - Сначала рисуем неваляшке туловище. Начинаем рисовать снизу. - Над большим кружочком рисуем маленький кружок. - Получилась голова. Чего не хватает у неваляшки? (ручек) <p>Дорисовываем круглые ручки, глазки и ротик. Можно дополнить рисунок по желанию.</p> <p style="text-align: center;">Музыкальное</p> <p>Повторение разученных песен и танцев:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - «Разноцветная игра» - «Как у нашей бабушки вкусные оладушки» - «Зореньки краше...» - «Двигайся, танцуй» - «ЧУ-ЧУ-ВА»
<p>Пятница</p>	<p style="text-align: center;">Аппликация «Божья коровка» из цветной бумаги.</p> <p>Предлагаем вам вместе с вашим малышом сделать вот таких ярких насекомых.</p> <p>Для работы понадобятся: ножницы, цветная бумага, клей, фломастер черный или карандаш (для прорисовывания усиков и ножек, пятнышек на спинке), клеёнка, салфетка.</p> <p>Предложите малышу сначала вырезать круги из квадратов. Детей до 5 лет учат вырезать круг методом срезания углов, закругляя их. Из готовых кругов формируем божью коровку. Глаза можно вырезать взрослому, так как это мелкая деталь.</p> <div style="text-align: center;">  </div>