

Младшая группа

День недели	НОД
Понедельник	<p>Развитие речи</p> <p>Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна».</p> <p>Вопросы: Понравилось вам стихотворение?</p> <p>-Какие приметы весны названы в стихотворении?</p> <p>Дидактическое упражнение «Когда это бывает?»</p> <p>-Давайте поиграем. Я вам назову примету, а вы попробуйте догадаться, о весне или об осени идет речь.</p> <ul style="list-style-type: none">- Травка зеленеет, солнышко блестит- Стало холоднее, высохли цветы- Ласточки прилетели из теплых стран- Все деревья оделись в разноцветные наряды <p>Физкультурное</p> <ul style="list-style-type: none">- ходьба боком, приставным шагом, по доске- прыжки на двух ногах через шнуры («Через канавку»);- подвижная игра «Тишина». Ребенок шагает. «Тишина у пруда, не колышится трава. Не шумите камыши, засыпайте малыши». После окончания стихотворения ребенок останавливается, приседает, наклоняет голову и закрывает глаза. <p>Игра «Найдем лягушонка». Родитель прячет лягушонка так, чтобы ребенок не видел. Ребенок ищет.</p>
Вторник	<p>Математика</p> <p>Игра «Найди предмет»</p> <p>Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.</p> <p>Материал. Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал).</p>

	<p>В центре расположены два столика: на одном - геометрические формы, на втором - предметы. Родитель рассказывает правила игры: «Мы будем играть так: найти предмет такой же формы, какую я покажу. Пока все предметы не подобраны к образцам.</p> <p>Музыкальное Повторение разученных песен, танцев. Пение «Ой, бежит ручьем вода» (веснянка), «Песня солнышку» Н.Елисеева</p>
Среда	<p>Ознакомление с окружающим Рассматривание картин и фотографий птиц. Беседа по картине, ситуативные разговоры, вопросы.</p> <p>Физкультурное Подвижная игра «Лохматый пёс» Описание. Дети стоят на одной стороне площадки. Один ребёнок, находящийся на противоположной стороне, изображает «пса». Дети тихонько подходят к нему, а родитель в это время произносит: Вот лежит лохматый пёс, В лапы свой уткнувши нос, Тихо, смирно он лежит, Не то дремлет, не то спит. Подойдём к нему, разбудим И посмотрим: «Что-то будет?» Дети приближаются к «псу». Как только родитель заканчивает чтение стихотворения, «пёс» вскакивает и громко «лает». Дети разбегаются, «пёс» старается поймать кого-нибудь. Когда все дети спрячутся, «пёс» возвращается на место.</p>
Четверг	<p>Аппликация «Скворечник». Оборудование. Скворечник, изображение скворца, 1/2 альбомного листа с силуэтом дерева, готовые формы (квадрат-желтый, треугольник-</p>

	<p>красный, круг-зеленый), клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка, поднос.</p>  <p>Музыкальное Повторение разученных танцев и песен. Слушание музыки «Музыкальная шкатулка», «Бирюльки» №1, 4, 6 А.Лядова</p>
<p>Пятница</p>	<p>Рисование «Скворечник».</p> <p>Сначала я отступаю сверху на листе немного места - необходимо оставить пространство для изображения крыши, сперва я наберу зеленой краски, затем проведу дорожку слева на право, а теперь вторую. Теперь их соединим между собой .</p> <p>Теперь я закрасю домик. Закрашивать я буду линиями, можно вести сверху - вниз, а можно слева - направо. Но если начали вести линии сверху - вниз, то так и надо продолжать работу до самого окончания закрашивания (показ).</p> <p>Теперь буду рисовать рейку, коричневой краской , затем снизу у домика я нарисую рейку - палочку сверху - вниз. Для того чтобы нарисовать леток, мне необходимо подождать, чтобы высохла краска. А пока я буду ждать, нарисую крышу. Для этого необходимо хорошо промыть кисточку и набрать на неё жёлтой краски (показ на образце рисунка). Крышу я изображу линией, выступающей с одного и с другого края домика, чтобы дождик не замочил его стен. Вести линию я буду слева - направо.</p>

Физкультурное

- прыжки из круга в круг с приземлением на полусогнутые ноги;

- прокатывание мячей (упражнение «Точный пас»);

подвижная игра «По ровненькой дорожке». По ровненькой дорожке. Идти шагом.

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки:

Раз – два, раз – два.

По камешкам, по камешкам, Прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.

По камешкам, по камешкам...

В ямку – бух! Присесть на корточки. Подняться.

Стихотворение повторяется снова. После нескольких повторений родитель произносит другой текст:

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке

Устали наши ножки, устали наши ножки,

Вот наш дом – здесь мы живём.

По окончании текста ребенок бежит в «дом» - заранее обусловленное место.