

## Рекомендации родителям детей старшей «А» и «Б» группы на 06.04 – 10.04

Воспитатели: Петухова Н.А. и Шевелева И.А.

### *Понедельник, 6 апреля*

1. Рисование.	<p><b>Тема: «Моя любимая сказка»</b></p> <p>Цель: самостоятельно выбирать сюжет и составлять композицию рисунка; изображать главных героев так, чтобы сказка узнавалась.</p> <p><b>Рекомендации родителям:</b> Сначала спросите, какая сказка больше всего нравится вашему ребёнку. Затем предложите ему нарисовать сюжет любимой сказки. Материал для рисования может выбрать любой (простой карандаш, цветные карандаши, фломастеры, акварель, гуашь и др.) Обращайте внимание, чтобы рисунок был во весь лист, чтобы при раскрашивании не выходил за контур.</p> <p><a href="https://shkolabuduschego.ru/doshkolniki/zanyatie-po-risovaniyu-na-temu-moya-lyubimaya-skazka-v-starshey-gruppe.html">https://shkolabuduschego.ru/doshkolniki/zanyatie-po-risovaniyu-na-temu-moya-lyubimaya-skazka-v-starshey-gruppe.html</a></p>
2. Физкультура	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; упражнять в сохранении равновесия; упражнять в прыжках на двух ногах и метании мяча; упражнять в прокатывании обруча.</p> <p><b>Основные виды движения:</b></p> <p><b>1. «Пройди — не задень.</b> Ходьба на носочках, руки за головой между кеглями (8—10 шт.), поставленными на расстоянии 30 см одна от другой в один ряд.</p> <p><b>2. «Догони обруч».</b> У ребёнка в руках обруч. Он подталкивая обруч одной рукой, перебегает на другую сторону комнаты, берет обруч в руки. Затем в обратную сторону.</p> <p><b>3. «Перебрось и поймай».</b> Встаём с ребёнком в пару, в руках у одного из ребёнка, он перебрасывает его вам двумя руками от груди. Вы ловите, не прижимая к туловищу (баскетбольный вариант).</p> <p>Подвижная игра «Стоп!». На одной стороне комнаты стоит водящий спиной к играющим. На расстоянии в несколько метров от него стоят дети (ребёнок). Когда игра начинается, дети начинают двигаться в сторону водящего. На слово водящего «Стоп!» играющие замирают на месте. Если кто зашевелится – водящий возвращает на исходную позицию.</p> <p><b>Рекомендации родителям:</b> физкультурные занятия состоят из нескольких частей. Это ходьба (обычная, на носочках, на пятках, с высоким подниманием колени др.), подскоки, боковой галоп, бег (по кругу, змейкой, с ускорением, с остановкой по сигналу и др.); общеразвивающие упражнения, основные виды движений, подвижная игра.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=134&amp;v=c1eP2J_Kjo&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=134&amp;v=c1eP2J_Kjo&amp;feature=emb_logo</a></p>
<b><i>Вторник, 7 апреля</i></b>	

1. ФЭМП.	<p><b>Тема: «Деление целого на равные части».</b></p> <p>Цель: учить делить целое на равные части, показывать и называть части «одна вторая», «одна четвертая», «половина».</p> <p>Упражнение «Делим торт».</p> <p>Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов (меркой может быть полоска бумаги или картона).</p> <p>Закреплять умение последовательно называть дни недели.</p> <p>Повторение частей суток в последовательности «утро-день-вечер-ночь».</p> <p>Дидактическая игра «Я начну, а ты продолжишь» (Например: «Мы просыпаемся ...утром», «Мы ложимся спать...вечером», «Мы обедаем... днём», «Мы спим...ночью» и др.)</p> <p><a href="https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-formirovaniyu-yelementarnyh-matematicheskikh-predstavlenii-v-starshei-grupe-delenie-celogo-na-ravnye-chasti.html">https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-formirovaniyu-yelementarnyh-matematicheskikh-predstavlenii-v-starshei-grupe-delenie-celogo-na-ravnye-chasti.html</a></p>
2. Развитие речи.	<p><b>Тема: «Пересказ сказки «Лиса и кувшин».</b></p> <p>Цель: учить рассказывать сказку без наводящих вопросов, выразительно.</p> <p>Чтение сказки «Лиса и кувшин»; беседа по сказке.</p> <p><a href="https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-v-starshei-grupe-pereskaz-skazki-lisa-i-kuvshin.html">https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-v-starshei-grupe-pereskaz-skazki-lisa-i-kuvshin.html</a></p> <p><a href="https://deti123.ru/skazka/lisa-i-kuvshin">https://deti123.ru/skazka/lisa-i-kuvshin</a></p>
3. Музыка	<p>Повторение песни «Парад Победы».</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ou2pdFGDrwM">https://www.youtube.com/watch?v=ou2pdFGDrwM</a></p>
<b>Среда, 8 апреля</b>	
1. Развитие речи.	<p><b>Тема «Весна. Сезонные изменения в природе».</b></p> <p>Цель: учить составлять рассказ, используя предложенную тему.</p> <p>Беседа «Что ты знаешь о весне?». Дидактическая игра «Отгадай время года», «Какой? Какая? Какое?»</p> <p><b>Наводящие вопросы:</b> «Какие признаки весны ты знаешь?», «Что происходит с животными весной?», «Какая весной погода?» «Что такое капель?», «Что такое проталины и откуда они берутся?».</p> <p><a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2017/04/12/konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-v-starshey-gruppe-na">https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2017/04/12/konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-v-starshey-gruppe-na</a></p>
2. Физкультура	<p>Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через предметы; повторить прыжок в длину с места; упражнять в перебрасывании мяча друг другу.</p> <p>Упражнение «Кто дальше прыгнет».</p> <p>Подвижная игра «Море волнуется – раз».</p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15695113649744417744&amp;from=tabbar&amp;text=%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0+%D0%B2+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%B9+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B5">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15695113649744417744&amp;from=tabbar&amp;text=%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0+%D0%B2+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%B9+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B5</a></p>
3. Кружок по мнемотехнике (старшая «Б»)	<p><b>Разучивание стихотворения «Апрель» С.Я. Маршака с использованием «живой мнемотаблицы».</b> Ссылка на «живую мнемотаблицу»: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EbWVJ5U874o">https://www.youtube.com/watch?v=EbWVJ5U874o</a></p>
<b>Четверг, 9 апреля</b>	

1. Ознакомление с окружающим	<p><b>Тема:</b> «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить с правилами закаливания организма, сохранения и укрепления здоровья.</p> <p><b>Наводящие вопросы:</b> «Для чего нужно солнце?», «Какая польза от воды?», «Что бы было, если бы не было воздуха?», «Для чего нужно закаляться?», «Какие закаливающие мероприятия ты знаешь?».</p> <p><a href="https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-v-starshei-grupe-solnce-vozduh-i-voda-nashi-luchshie-druzja-250263.html">https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-v-starshei-grupe-solnce-vozduh-i-voda-nashi-luchshie-druzja-250263.html</a></p> <p><a href="https://mega-talant.com/biblioteka/beseda-solnce-vozduh-i-voda-nashi-luchshie-druzja-89888.html">https://mega-talant.com/biblioteka/beseda-solnce-vozduh-i-voda-nashi-luchshie-druzja-89888.html</a></p>
2. Физкультура	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением темпа движения; повторить прыжки в длину с места; игровые упражнения с мячом (бросание мяча о пол одной рукой, а ловля двумя; подбрасывание мяча вверх и ловля двумя руками).</p> <p>Подвижная игра «Жмурки» (с закрытыми глазами), «Удочка» (со скакалкой).</p>
3. Лепка	<p><b>Тема:</b> «Тарелка с узором» (пластилинография)</p> <p><b>Цель:</b> учить покрывать круг из картона тонким слоем пластилина, имитируя тарелку, украшать её центр и края объемным узором из змеек, точек и других элементов, сделанных из пластилина.</p> <p><b>Рекомендации родителям:</b> обращать внимание на симметричное распределение элементов относительно центра.</p> <p><a href="https://www.maam.ru/detskijsad/tema-dekorativnaja-tarelka.html">https://www.maam.ru/detskijsad/tema-dekorativnaja-tarelka.html</a></p>
<b>Пятница, 10 апреля</b>	
1. Рисование	<p><b>Тема:</b> «Это он, это он, ленинградский почтальон» (по произведению С.Я. Маршака «Почта»)</p> <p><b>Цель:</b> учить создавать в рисунке образ героя литературного произведения.</p> <p>Предварительная работа: чтение С.Я. Маршака «Почта».</p> <p>Беседа «Кто такой почтальон?».</p> <p><b>Рекомендации родителям:</b> обращать внимание на одежду почтальона, наличие головного убора и сумки.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=AeHQ_ORivbM">https://www.youtube.com/watch?v=AeHQ_ORivbM</a></p> <p><a href="https://multiurok.ru/index.php/files/risovaniie-v-starshiei-ghruppie-eto-on-eto-on-lien.html">https://multiurok.ru/index.php/files/risovaniie-v-starshiei-ghruppie-eto-on-eto-on-lien.html</a></p> <p><a href="https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-dlja-starshei-grupyeto-on-yeto-on-leningradskii-pochtalon.html">https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-dlja-starshei-grupyeto-on-yeto-on-leningradskii-pochtalon.html</a></p>
2. Музыка	<p>Повторение песни «Солнечная капель»</p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17706360418993612626&amp;text=%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D0%B0%D0%BF%D0%B5%D0%BB%D1%8C&amp;path=wizard&amp;parent-regid=1586247402586065-1657440163732402918400154-production-app-host-man-web-yp-270&amp;redircnt=1586247408.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17706360418993612626&amp;text=%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D0%B0%D0%BF%D0%B5%D0%BB%D1%8C&amp;path=wizard&amp;parent-regid=1586247402586065-1657440163732402918400154-production-app-host-man-web-yp-270&amp;redircnt=1586247408.1</a></p>

**Общеразвивающие упражнения (для утренней гимнастики и физкультуры)**

1. И. п.: основная стойка, руки внизу. 1 — руки в стороны; 2 — руки к плечам; 3 — руки в стороны; 4 — вернуться в исходное положение (6—8 раз).

2. И. п.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. 1—2 — глубокий присед, опираясь ладонями на колени; 3—4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз).

3. И. п.: ноги врозь, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — наклон вправо, правую руку вниз, левую вверх; 3 — руки в стороны; 4 — вернуться в исходное положение. То же влево (8 раз).

4. И. п.: упор стоя на коленях, опираясь ладонями о пол. 1—2 выпрямить колени, приняв положение упора согнувшись; 3—4 — вернуться в исходное положение (5—6 раз).

5. И. п.: основная стойка, руки внизу. 1 — руки в стороны; 2 — поднять левую прямую ногу вперед, хлопнуть в ладоши под коленом; 3 — руки в стороны; 4 — вернуться в исходное положение. Так же под правой ногой (8 раз).

6. И. п.: стойка с сомкнутыми ногами, руки на поясе. На счет 1—8 прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед; поворот кругом и снова прыжки под счет (повторить 3-4 раза).

7. И. п.: основная стойка, руки за головой. 1 — отставить правую ногу назад на носок, руки в стороны; 2 — вернуться в исходное положение. То же левой ногой (6—8 раз).