

Среда	Развитие речи (10мин)	Музыкальное (10мин)	ФЭМП (10мин)
	<p>Как лечили жирафика Цель: воспитывать у детей бережное отношение к игрушкам, желание оказать больной игрушке посильную помощь. Развивать эмоциональную отзывчивость, испытывать разную гамму чувств от сочувствия другому до восторга своей причастности к доброму делу.</p> <p>Методические рекомендации: -Ребята, а вы заметили, что у нас в шкафу живет игрушка, с которой никто не хочет играть? (Вместе с воспитателем подходят к шкафу, проверяют все игрушки, вспоминают, как дети с этими игрушками играли, и вдруг понимают, что с жирафиком давно никто не играет). - Ребята, как вы думаете, почему с жирафиком никто не играет? (Он грязный, у него оторвана лапа, он рваный, из него сыплется вата, у него нет глазок и носика и т. д.). - Ребята, как вы думаете, жирафику нравится такая жизнь? (Нет). - А кто сделал так, что жирафик стал грязным, некрасивым, ободранным? (Дети). - А как дети смогли сделать так? (Бросали его на пол, тянули, оторвали лапу, отодрали глаза и т. д. - Мне кажется, что жирафик очень переживает, что с ним никто не играет, его никто не любит, не обращают на него никакого внимания. От таких тяжелых мыслей портится настроение, а когда тяжело на душе, можно даже тяжело заболеть. - Как же нам жирафику помочь? (Давайте его приведем в порядок, искупаем, ногу пришьем и т. д.). - Вот здорово придумали! Ведь игрушки нельзя подлечить таблетками, витаминами - игрушки надо отремонтировать и</p>	<p>Весёлые гости</p> <p>Цель развивать координацию движений с предметами - развивать певческие возможности детей</p> <p>Методические рекомендации</p> <p><i>Показать игрушку петушок. Пришёл Петя - петушок, Ярко-красный гребешок. Посмотри скорей, дружок, Он с собой принёс мешочек. Ты смотри, не зевай, Что в мешочке угадай заглянуть в мешочек и позвонить погремушкой, дети угадывают по звуку, что лежит в мешочке.</i></p> <p><i>Дети исполняют "пляску с погремушками Дети исполняют русскую народную песню «Петушок»</i> Показать игрушку кошку. Киска в</p>	<p>Занятие №1 Цель: Формировать умение различать предметы по величине и цвету, развивать предметные действия</p> <p>Методические рекомендации Игровое упражнение «Подарки для ёжиков» Вот свернулся ёжик в клубок (дети соединяют ладони, переплетая пальцы) Показал колючий бок (Положение рук то же, но дети переплетают пальцы) Обратить внимание детей на подушечки пальцев в форме ежей. Рассмотреть их, уточнить, одинаковые ли по величине).Показать картинку с листочками. Обратить внимание на цвет листочков. Наложить жёлтый листочек на зелёный. Уточнить и величину. Зелёный листочек большой , жёлтый-маленький. -Какому ёжику: большому или маленькому , подарим большой листочек? -Маленький листочек, какому ёжику? Предложить взять по большому листочку и подарить (надеть на пуговичку) большому ёжику. – Листочки какого цвета подарили большому ёжику? То же выполняется с жёлтыми листочками. Затем повторяется пальчиковая гимнастика.</p>

дать им новую жизнь. А чтобы мы ничего не забыли, давайте нарисуем схему, что за чем мы будем делать. Работы очень много, может быть, хватит на несколько дней. (Дети называют, что надо жирафику сделать, воспитатель направляет детей и рисует схематично все операции). Постирать —> посушить —> пришить новую лапку —> заштопать на туловище дырки —> пришить на месте штопки заплатки в виде пятнышек —> приклеить глазки и носик —> расчесать хвостик. Воспитатель вместе с детьми несколько дней лечат жирафика, жалеют его, вспоминают сказку «Айболит», дают жирафику новую жизнь. (Понаблюдать за детьми, как изменится их отношение к игрушке после ремонта). Интересуются, как жирафик себя чувствует, какое у него настроение.

гости к нам прибежала,
Громко "мяу" всем сказала.
У киски тоже есть мешочек,
А в нём лежат для
вас платочки.
Мы платочки все возьмём,
С ними танцевать пойдём.

пляска с платочками
Киска, молочко покушай
И нашу песенку послушай.

Песня "КИСКА"

показать игрушку собачку.
Собачка в гости к нам
пришла, С
собой корзинку принесла. В
корзинке кубики лежат -
Кубики для всех ребят.
Кубики скорей берите
И под музыку стучите!
Пляска –упражнение с
кубиками.
Собачке песенку споём,
И порадуем её! Песня
«Собачка»

Четверг	Музыкальное (10мин)	Рисование (10мин)
	<p style="text-align: center;">Мама и малыш</p> <p>Цель: Прививать культурно-эстетические навыки с помощью песенного приветствия; развивать мелкую моторику рук, умение выполнять движения в соответствии с текстом; приобщать детей к слушанию, учить воспринимать веселый, радостный характер; вызывать эмоциональный отклик на музыкальное произведение веселого характера.</p> <p style="text-align: center;">Методические рекомендации</p> <p>Приветствие «Здравствуйте» Звучит мелодия песни «Корова». - Ой, кажется, к нам кто-то спешит... <i>Появляется мягкая игрушка – корова.</i> -Да это же коровушка Му! Она очень любит петь свою песню и поет ее целый день. Давайте мы споем ее вместе. - Ребята, а у нашей коровушки есть самый лучший друг – лошадка. Вносится мягкая игрушка – лошадка. - Давайте, мы послушаем про нее песенку. Проводится слушание песни «Лошадка» муз. М. Раухвергера, сл. А.Барто. Дети слушают песню, наблюдают за действиями игрушки, затем, под музыку, прищелкивают язычком – цоканье лошадки. -Ребята, а вы хотите сами превратиться в лошадок? Дети выходят в середину зала и становятся</p>	<p>Медвежата всё умеют, о того и здоровеют Цель: учить детей проводить прямые линии, длинные и короткие в разных направлениях.</p> <p style="text-align: center;">Методические рекомендации</p> <p>Воспитатель показывает плоскостного медведя и говорит, что он может делать разные упражнения. Положив игрушку на стол, предлагает кому-то из детей показать физкультурное упражнение и после этого придает соответствующую позу медведю. Затем просит ребят сделать то же самое со своими медвежатами. После того, как все медвежата сделали зарядку, воспитатель предлагает повести их в физкультурный зал и нарисовать для них гимнастические стенки, на которые медвежата смогут взбираться. Обыграть и этот момент. Можно нарисовать мячи, обручи. Придавать соответствующие позы медвежатам.</p>

врассыпную.

Исполняется пляска «Лошадки».

-Ребята, посмотрите какой яркий красивый кубик.

Кого вы видите на нем?

-Киска, лошадка, зайчик, мишка, собачка, петушок.

- А давайте с ним поиграем.

Проводится игра «Веселый кубик».

Дети поочередно подкидывают кубик вверх,
называют животное, которое изображено на верхней

стороне куба и выполняют звукоподражание
данного животного. Затем игра повторяется снова.

Дети прощаются со всеми игрушками

Пятница	Физкультурное (10мин)	Лепка (10мин)
	<p style="text-align: center;">Поиграем с солнечным зайчиком</p> <p>Цель: Закреплять умения ходить с остановкой по сигналу, бегать в медленном темпе, перебрасывать мяч через верёвку.</p> <p style="text-align: center;">Методические рекомендации</p> <p>Ходьба в колонне по одному, по залу ОРУ (общеразвивающие упражнения).</p> <p>1 « Прятки ».</p> <p>И.П. : ноги узкой дорожкой, лучики за спиной. 1-2 – лучики в стороны; 3-4 – верн. в и. п. (3 – 4 раза).</p> <p>2. « покажем солнышку лучики и тучки ».</p> <p>И.П.: Сидя, ноги вместе, руки с лучиками на коленях. 1-2 – повернулись вправо, стукнуть лучиком об пол, 3-4 – верн. в и. п.. То же в другую сторону. Повторить по 3 раза в каждую сторону.</p> <p>3. « Поиграем с солнышком ».</p> <p>И.П.: стоя, руки с лучиками опущены, ноги слегка расставлены. Присесть, легко постучать лучиками об пол, выпрямиться. (3 – 4 раза).</p> <p>4. « СОЛНЕЧНЫЕ ЗАЙЧИКИ ».</p> <p>И.П.: ноги вместе, руки у плеч с лучиками. Прыжки на двух ногах в чередовании с ходьбой. (8 – 10 прыжков, по 2 подхода).</p> <p>5. « Потянемся к солнышку ».</p> <p>И.П.: ноги узкой дорожкой, лучики внизу. 1-2 поднять лучики, через стороны вверх, на 3-4 - верн. в и. п..</p> <p>Основные виды движений</p> <p>1. Ходьба по скамейке, руки в стороны. (2 раза). - Чтобы ноги крепче стали, через солнечных мы зайчиков прыгать станем. На носочках прыгать будем, руки мы на пояс все поставим.</p> <p>2. Прыжки через веревочки. (2 раза , 6 -8 шт.).</p> <p>Подвижная игра «Ловишки» » (2 раза).</p> <p>3. Игра малой подвижности «Солнышко»</p>	<p style="text-align: center;">Апельсины</p> <p>Цель: Упражнять в умении скатывать шарики круговыми движениями, формировать интерес.</p> <p style="text-align: center;">Методические рекомендации</p> <p>Покажите детям натуральный апельсин или его заменитель. Обратите внимание на то, что апельсин имеет круглую форму и оранжевый цвет. Затем раздайте детям кусочки пластилина.</p> <p>Покажите, как скатывать шарики диаметром около 3 см</p> <p>Воспитатель. Вот какие получились апельсины! У меня есть коробочка, давайте сложим в нее апельсины. А теперь подарим коробку Чебурашке. Смотрите, как Чебурашка радуется. У него много апельсинов. Можно продолжить обыгрывание готовых поделок.</p>

