

Понедельник	Длительность	Развитие речи	Физкультурное	Длительность
	10 минут	<p align="center"><b>«Наши-куклы врачи»</b></p> <p>Цель : Учить детей самостоятельно составлять короткий рассказ, слушать рассказы других детей, пополнять словарный запас детей медицинской терминологией, закрепить правильное произношение звука [а], протяжно и кратко.</p> <p align="center"><b>Методические рекомендации</b></p> <p>В гости к детям приходят две куклы. - Ребята, к нам в гости пришли две куклы. Одну куклу зовут Надя, другую куклу зовут Валя. Дети отгадывают, какую куклу зовут Валя, какую куклу зовут Надя). - Ребята, глаза у кукол разные, волосы разные, головные уборы разные, а что у кукол одинакового? (Обувь одинаковая, халаты белого цвета, сумочки одинаковые). - Ребята, как вы думаете, кем эти куклы работают? (Врачами, медсестрами и т. д.). - Как вы угадали, что куклы работают врачами? (У них белые халаты, на карманах красные медицинские крестики). - Ребята, а как вы думаете, какие предметы могут лежать в сумочках у кукол? (Бинт, шприц, фонендоскоп, таблетки, йод, вата, грелка и т. д.). - Если у нас врачи - куклы, то кого они будут лечить? (Игрушки). - Игрушек у нас в группе очень много и наверняка найдутся больные игрушки. Заранее продумайте ситуации). - Ребята, найдите в группе больные игрушки, рассмотрите</p>	<p align="center"><b>Физкультурное</b></p> <p align="center"><b>Занятие №1</b></p> <p>Цель: Закреплять умение детей ходить гимнастической скамейке и прыгать с неё, учить бросать и ловить мяч, способствовать развитию чувства равновесия.</p> <p align="center"><b>Методические рекомендации</b></p> <p><b>Первая часть.</b> Ходьба и бег друг за другом со сменой направления.</p> <p><b>Вторая часть. I. Общеразвивающие упражнения.</b></p> <p>1. <i>И.п.:</i> стоя, ноги слегка расставить, руки согнуть в локтях перед грудью. Круговые движения руками (одна вокруг другой)- «Наматывание нитки на клубок». Повторить 5-6 раз в одну сторону (от себя), а затем в другую сторону (к себе).</p> <p>2. <i>И.п.:</i> лежа на животе, руки согнуты, ладони под подбородком. Вытянуть руки вперед как можно дальше - «Вот как мы растем», вернуться в исходное положение. Повторить 3-4 раза. Тянуться вперед, но не прогибать верхнюю часть туловища.</p> <p>3. <i>И.п.:</i> сидя, ноги вместе, руками опереться сзади. Согнуть ноги, подтянуть их к туловищу как можно ближе к груди, выпрямиться - «Длинные и короткие ноги». Повторить 4-5 раз.</p> <p>4. Пскоки на месте на двух ногах, руки держать свободно- «Воробышки прыгают» (20-30 сек). Ходьба в колонне по одному по краям комнаты.</p> <p><b>II. Упражнения в основных видах движений.</b> Ходьба по гимнастической скамейке, спрыгивать с неё. Повторить 3-4 раза. Дети идут по гимнастической скамейке друг за другом. Воспитатель стоит у конца скамейки и следит, чтобы они не торопились, спокойно присели перед прыжком и мягко приземлились, при необходимости подает ребенку руку.</p> <p align="center">Бросание мяча воспитателю и ловля мяча.</p>	10мин

	каждый свою игрушку, подумайте, что у нее может болеть? Наши врачи Надя и Валя будут ваши игрушки лечить. (Дети приходят к врачам, говорят, что болит у игрушки, врачи лечат). - Вот хорошо! Все игрушки наши врачи вылечили! Теперь все здоровые! Посадите себе на колени свою игрушку и расскажите по очереди маленький рассказ «Как моя игрушка заболела, а врачи ее вылечили». (Составление рассказа). - Когда у нас игрушки болели, как они плакали? (А-а-а). - Когда игрушки выздоровели, как они хохотали? (Ха-ха-ха, ха-ха-ха)	Упражнение дети выполняют по одному 2-3 раза. Воспитатель регулирует дальность броска, подходит ближе к тем детям, у которых бросок слабый, отходит подальше от тех, кто бросает лучше. Следить, чтобы все выполняли бросок снизу. <b>III. Подвижная игра «Пузырь»</b> (вариант с бегом врассыпную). Повторить 2-3 раза. <b>Третья часть.</b> Спокойная ходьба друг за другом. Игра «Кто тише».	
--	--	---	--

Вторник	Длительность	Ознакомление с окружающим миром	Физкультурное	Длительность
	10 минут	<p>Заботимся о своём здоровье</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей правильно ухаживать за зубами, объяснить, почему их нужно беречь, формировать умение отвечать на вопросы.</p> <p><b>Методические рекомендации</b></p> <p>Игровая ситуация.</p> <p>-Ребята, посмотрите, к нам в гости пришёл зайчик. Только почему- то сегодня он невесёлый.</p> <p>-Что с тобой случилось? Почему у тебя перевязана щека? Зайчик рассказывает, что он был в гостях и там съел очень много сладкого. А ночью он вообще не мог спать, потому что у него разболелись зубы и распухла щека.</p> <p>-Ребята, как вы думаете- можно есть так много сладкого? (ответы детей).</p> <p>(Зайчику)- а зубы на ночь почистил?</p> <p>Зайчик- Вот ещё, стану я свои зубки мучить и</p>	<p><b>Занятие №2</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять умение прыгать прыгать в длину с места, бросать в горизонтальную цель, ползти и подлезать.</p> <p><b>Методические рекомендации</b></p> <p><b>Первая часть.</b> Ходьба и бег в колонне по одному с платочком в одной руке.</p> <p><b>Вторая часть. I.</b></p> <p><i>Общеразвивающие упражнения(с платочком) .</i></p> <p>1. <i>И. п.:</i> сидя, ноги врозь, платочек держать обеими руками за углы. Поднять руки вверх и опустить на колени. Повторить 4-6 раз.</p> <p>2. <i>И. п.:</i> стоя, ноги на ширине</p>	10 минут

	<p>какой-то колючей щёткой в рот лазить. Она же невкусная.</p> <p>Воспитатель с удивлением обращается к малышам:</p> <p>-Так он, оказывается, думает, что щётку надо есть. Ребята, а вы знаете зачем нам нужна щётка?</p> <p>-Да, ребята, зубы надо беречь с детства, их нужно утром и вечером чистить зубной щёткой и пастой, а после еды полоскать рот тёплой водой. И ни в коем случае нельзя есть много конфет. Для наших зубов полезно есть морковку, капусту и яблоки.</p> <p>Зайчик плачет- Ой-ой-ой, я больше не буду так делать, буду чистить зубы, но сейчас-то что мне делать? Помогите, пожалуйста!</p> <p>Воспитатель - Ребята, нам надо помочь зайчику. Давайте позовём доктора Айболита, он вылечит ему зубы.</p> <p>- Ой-ой-ой, не надо, я боюсь!</p> <p>Воспитатель звонит по телефону и вызывает доктора Айболита.</p> <p>Появляется доктор Айболит. Он спрашивает: " Что случилось? Кто меня вызывал? Где больной?"</p> <p>Воспитатель предлагает кому-то из детей рассказать доктору, что случилось с зайчиком.</p> <p>Следует инсценировка: доктор Айболит лечит зубы зайке, предварительно вымыв руки. Все благодарят доктора.</p> <p>Воспитатель - Вот и вылечил Айболит зубы зайке.</p> <p>- Спасибо, ребята, доктор Айболит, теперь я буду беречь свои зубы, чистить их и полоскать рот. До свидания, ребята, мне пора домой. Дети прощаются с зайчиком</p> <p>Воспитатель:</p>	<p>плеч, платочек держать обеими руками за углы. Наклониться вперед, коснуться платочком пола, выпрямиться. Повторить 4-5 раз.</p> <p>3. <i>И. п.:</i> сидя, ноги вместе, платочек держать обеими руками за углы. Поднять одну ногу вверх, стараться не сгибать в коленях, коснуться платочка, опустить, поднять другую ногу, коснуться платочка, опустить. Повторить движения 3-4 раза для каждой ноги.</p> <p>4. Бег друг за другом вокруг помещения, платочек в одной руке (15-20 сек). Спокойная ходьба в колонне по одному. Положить платочек.</p> <p>II. <i>Упражнения в основных видах движений.</i> Ползание на четвереньках (5-6 м) и подлезание под дугу. Дети ползут гурьбой, по одному подлезают в воротики. Расстояние до дуги не менее 5-6 м. Желательно расставить 2-3 дуги так, чтобы дети не мешали друг другу ползти.</p> <p>Бросание мешочков с песком в горизонтальную цель правой и левой рукой. Дети выполняют упражнение небольшими группами или все вместе по 2-3 раза каждой рукой. Цель (обруч или ящик) может находиться на полу или на</p>	
--	--	--	--

		<p>-Как плакал зайка, когда у него болели зубки (О-О-О)</p> <p>-А кто помог ему? (Доктор Айболит)</p> <p>-Что мы научили зайке делать? (Чистить зубы)</p> <p>-Вы хотите иметь красивые и белые зубки?</p> <p>Дети - Да! Хотим!</p> <p>Воспитатель - Тогда надо ухаживать за ними.</p> <p>Закончить занятие можно загадкой:</p> <p>Когда мы едим - они работают,          Когда не едим - отдыхают,          Не будем их чистить -          Они заболят.</p>	<p>уровне глаз ребенка, следить, чтобы дети не подходили близко к цели, а стояли за чертой (веревкой и т. п.).</p> <p>Прыжки в длину с места на двух ногах. Задание -выполняют дети все одновременно 4-6 раз. Обратить внимание, чтобы они заняли правильное исходное положение: несколько расставили ноги и присели перед толчком. Прыжок выполнять по сигналу воспитателя. Стараться прыгать как можно дальше.</p> <p>III. <i>Подвижная игра</i>          «Пузырь». Повторить 2-4 раза.  <b>Третья часть.</b> Ходьба в колонне по одному с остановкой на сигнал воспитателя.</p>	
--	--	---	--	--