

Рекомендации родителям детей старшей «А» и «Б» группы на 06.04 – 10.04

Воспитатели: Петухова Н.А. и Шевелева И.А.,

Безрукова Г.А. и Порохина А.А.

Понедельник, 6 апреля

1. Рисование.	<p>Тема: «Моя любимая сказка»</p> <p>Цель: самостоятельно выбирать сюжет и составлять композицию рисунка; изображать главных героев так, чтобы сказка узнавалась.</p> <p>Рекомендации родителям: Сначала спросите, какая сказка больше всего нравится вашему ребёнку. Затем предложите ему нарисовать сюжет любимой сказки. Материал для рисования может выбрать любой (простой карандаш, цветные карандаши, фломастеры, акварель, гуашь и др.) Обращайте внимание, чтобы рисунок был во весь лист, чтобы при раскрашивании не выходил за контур.</p>
2. Физкультура	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; упражнять в сохранении равновесия; упражнять в прыжках на двух ногах и метании мяча; упражнять в прокатывании обруча.</p> <p>Основные виды движения:</p> <p>1. «Пройди — не задень». Ходьба на носочках, руки за головой между кеглями (8—10 шт.), поставленными на расстоянии 30 см одна от другой в один ряд.</p> <p>2. «Догони обруч». У ребёнка в руках обруч. Он подталкивая обруч одной рукой, перебегает на другую сторону комнаты, берут обруч в руки. Затем в обратную сторону.</p> <p>3. «Перебрось и поймай». Встаём с ребёнком в пару, в руках у одного из ребёнка, он перебрасывает его вам двумя руками от груди. Вы ловите, не прижимая к туловищу (баскетбольный вариант).</p> <p>Подвижная игра «Стоп!». На одной стороне комнаты стоит водящий спиной к играющим. На расстоянии в несколько метров от него стоят дети (ребёнок). Когда игра начинается, дети начинают двигаться в сторону водящего. На слово водящего «Стоп!» играющие замирают на месте. Если кто зашевелится – водящий возвращает на исходную позицию.</p> <p>Рекомендации родителям: физкультурные занятия состоят из нескольких частей. Это ходьба (обычная, на носочках, на пятках, с высоким подниманием колени др.), подскоки, боковой галоп, бег (по кругу, змейкой, с ускорением, с остановкой по сигналу и др.); общеразвивающие упражнения, основные виды движений, подвижная игра.</p>

Вторник, 7 апреля

1. ФЭМП.	<p>Тема: «Деление целого на равные части».</p> <p>Цель: учить делить целое на равные части, показывать и называть части «одна вторая», «одна четвёртая», «половина».</p> <p>Упражнение «Делим торт».</p> <p>Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов (меркой может быть полоска бумаги или картона).</p> <p>Закреплять умение последовательно называть дни недели.</p> <p>Повторение частей суток в последовательности «утро-день-вечер-ночь».</p> <p>Дидактическая игра «Я начну, а ты продолжишь» (Например: «Мы просыпаемся ...утром», «Мы ложимся спать...вечером», «Мы обедаем... днём», «Мы спим...ночью» и др.)</p>
2. Развитие речи.	<p>Тема: «Пересказ сказки «Лиса и кувшин».</p> <p>Цель: учить рассказывать сказку без наводящих вопросов, выразительно.</p> <p>Чтение сказки «Лиса и кувшин»; беседа по сказке.</p>
3. Музыка	Повторение песни «Парад Победы».

Среда, 8 апреля

1. Развитие речи.	<p>Тема «Весна. Сезонные изменения в природе».</p> <p>Цель: учить составлять рассказ, используя предложенную тему.</p> <p>Беседа «Что ты знаешь о весне?». Дидактическая игра «Отгадай время года», «Какой? Какая? Какое?»</p> <p>Наводящие вопросы: «Какие признаки весны ты знаешь?», «Что происходит с животными весной?», «Какая весной погода?» «Что такое капель?», «Что такое проталины и откуда они берутся?».</p>
2. Физкультура	<p>Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через предметы; повторить прыжок в длину с места; упражнять в перебрасывании мяча друг другу.</p> <p>Упражнение «Кто дальше прыгнет».</p> <p>Подвижная игра «Море волнуется – раз».</p>
3. Круг по мнемотехнике	<p>Разучивание стихотворения «Апрель» С.Я. Маршака с использованием «живой мнемотаблицы». Ссылка на «живую мнемотаблицу»: https://www.youtube.com/watch?v=EbWVJ5U874o</p>

Четверг, 9 апреля

1. Ознакомление с окружающим	<p>Тема: « Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p> <p>Цель: Познакомить с правилами закаливания организма, сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Наводящие вопросы: «Для чего нужно солнце?», «Какая польза от воды?», «Что бы было, если бы не было воздуха?», «Для чего нужно закаляться?», «Какие закаливающие мероприятия ты знаешь?».</p>
------------------------------	---

2. Физкультура	Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением темпа движения; повторить прыжки в длину с места; игровые упражнения с мячом (бросание мяча о пол одной рукой, а ловля двумя; подбрасывание мяча вверх и ловля двумя руками). Подвижная игра «Жмурки» (с закрытыми глазами), «Удочка» (со скакалкой).
3. Лепка	Тема: «Тарелка с узором» (пластилинография) Цель: учить покрывать круг из картона тонким слоем пластилина, имитируя тарелку, украшать её центр и края объемным узором из змеек, точек и других элементов, сделанных из пластилина. Рекомендации родителям: обращать внимание на симметричное распределение элементов относительно центра.
Пятница, 10 апреля	
1. Рисование	Тема: «Это он, это он, ленинградский почтальон» (по произведению С.Я. Маршака «Почта») Цель: учить создавать в рисунке образ героя литературного произведения. Предварительная работа: чтение С.Я. Маршака «Почта». Беседа «Кто такой почтальон?». Рекомендации родителям: обращать внимание на одежду почтальона, наличие головного убора и сумки.
2. Музыка	Повторение песни «Солнечная капель»

Общеразвивающие упражнения (для утренней гимнастики и физкультуры)

1. И. п.: основная стойка, руки внизу. 1 — руки в стороны; 2 — руки к плечам; 3 — руки в стороны; 4 — вернуться в исходное положение (6—8 раз).

2. И. п.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. 1—2 — глубокий присед, опираясь ладонями на колени; 3—4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз).

3. И. п.: ноги врозь, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — наклон вправо, правую руку вниз, левую вверх; 3 — руки в стороны; 4 — вернуться в исходное положение. То же влево (8 раз).

4. И. п.: упор стоя на коленях, опираясь ладонями о пол. 1—2 выпрямить колени, приняв положение упора согнувшись; 3—4 — вернуться в исходное положение (5—6 раз).

5. И. п.: основная стойка, руки внизу. 1 — руки в стороны; 2 — поднять левую прямую ногу вперед, хлопнуть в ладоши под коленом; 3 — руки в стороны; 4 — вернуться в исходное положение. Так же под правой ногой (8 раз).

6. И. п.: стойка с сомкнутыми ногами, руки на поясе. На счет 1—8 прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед; поворот кругом и снова прыжки под счет (повторить 3-4 раза).

7. И. п.: основная стойка, руки за головой. 1 — отставить правую ногу назад на носок, руки в стороны; 2 — вернуться в исходное положение. То же левой ногой (6—8 раз).