

Публичный доклад
Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад
№ 5 «Родничок» комбинированного вида 11 категории
п. Оршанка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Родничок» комбинированного вида II категории находится в здании, построенном по типовому проекту, пущено в эксплуатацию 15.02.1984 года, построено силами ПК «Оршанская ПМК», детскому саду завтра исполняется 30 лет. Мы выпустили в школу на сегодняшний день 975 детей, в мае выпустим еще 26 детей и будет 1001 ребенок ушли из детского сада в школу.

Детский сад расположен по адресу: 425250 Республика Марий Эл п.Оршанка ул.Палантая, 4

Телефон: 8 (83641) 2-35-97

Учредитель: Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Оршанский муниципальный район», от имени которого полномочия и функции Учредителя осуществляет отраслевой орган администрации муниципального образования «Оршанский муниципальный район» -Муниципальное учреждение «Отдел образования и по делам молодежи» администрации муниципального образования «Оршанский Республика Марий Эл, п.Оршанка, ул. Советская 107.

Детский сад функционирует на основе Устава, зарегистрированного 16 сентября 2011 года и лицензии (Серия РО № 000445) , регистрационный № 1022, действительна до 30 июня 2015 года.

Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2013-2014 году о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям подписан службами Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

Детский сад работает 5 дней в неделю (11 часовой рабочий день с 7.00-18.00)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Родничок» находится в здании, рассчитанном по проекту на 7 групп. Общая площадь 1352 кв.м.

Основными помещениями ДООУ являются:

- групповые комнаты – 7 групп (группы, спальни, раздевалки, моченные, туалеты);
- музыкально-физкультурный зал;
- медицинский блок (кабинет ст.медсестры, изолятор);
- пищеблок;
- прачечная;
- методический кабинет.
- кабинет логопеда

Предметно-развивающая среда детского сада отличается динамичностью и многофункциональностью. Развивающая среда способствует утверждению уверенности в себе, дает возможность дошкольнику испытывать и использовать свои способности, стимулирует проявление самостоятельности, инициативности, творчества.

Для этого мы, преобразуем, пространство группы в разнообразные «уголки», которые восполняют детскую потребность в развитии познавательного общения. Не смотря на то, что сделано многое, задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. В группах необходимо расширять и обновлять строительные и игровые уголки, пополнять дидактические и развивающие игры.

В здании ежегодно проводится косметический ремонт. В групповых комнатах, спальнях комнатах и раздевалках проводится ремонт с помощью родителей. Большую и неоценимую помощь в проведении ремонтных работ каждый год нам оказывает ПК «Оршанская ПМК».

В 2011 году проведен большой ремонт всех спальнях комнат. Пути эвакуации приведены в соответствии с требованиями Госпожнадзора.

В 2012 году заменены трубопроводы отопительной и водопроводной систем на пищеблоке, в прачечной, в ясельной группе, отремонтирована прачечная и группа «Облачко».

В 2013 году проведен большой ремонт трех групповых комнат «Пузырики», «Фонтанчик» и «Радуга», где с помощью замечательных родителей заменена балконная дверь на пластиковую, и групповая комната стала самой теплой уютной в детском саду. Сделан косметический ремонт лестничных клеток, коридора административного блока, главного крыльца и пищеблока.

Детский сад рассчитан по проекту на 7 групп (по площадям) на 150 детей.

Фактический списочный состав – 169 детей.

86 девочек и 83 мальчика.

- 6 дошкольных групп детского сада – 146 ребенка ;
- 1 группа детей раннего возраста – 23 ребенка;
- Из них три оздоровительные группы.

Педагогический коллектив состоит из 15 педагогов: специалисты-ст.воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель. В прошедшем году на смену ушедшим на заслуженный отдых воспитателям пришли молодые и новые педагоги: Чурикова И.А., Еремеева Н.А., Орехова Ф.Г., Асатрян Е.Н., Порохина А.А.

Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функциональных обязанностей осуществляется с учетом личных качеств, уровня их профессиональной компетентности, психологической совместимости, определена мера личной ответственности каждого исполнителя.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив детского сада в данное время:

- квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры (40 %-имеют высшую квалификационную категорию, 14%- имеют первую категорию и 7%- имеют вторую квалификационную категорию,40 % не имеют категории);
- 11 педагогов имеют высшее специальное образование - 74 %, 4 педагога со средним-специальным образованием – 26 %
- работоспособный, т.е. опытный (7 педагогов имеют стаж больше 20 лет; 3 педагога имеют стаж от 10-20 лет) и одновременно перспективный (5 педагогов, стаж которых до 5 лет)

Педагогические работники ДОО неоднократно награждались благодарственными письмами, почетными грамотами отдела образования, администрации района, Министерства образования и науки РМЭ, Марийским институтом образования, один педагог имеет звание «Заслуженный работник образования Республики Марий Эл», три педагога имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»; 1 педагог награжден Почетной Грамотой Правительства Республики Марий Эл

На данный момент ДОО полностью укомплектовано кадрами, коллектив объединен едиными целями и задачами, осознает необходимость перемен, выражает готовность к деятельности в условиях обновления образовательной практики, в условиях внедрения ФГОС и имеет благоприятный психологический климат.

Создана управленческая команда в составе : заведующая детским садом, старший воспитатель, логопед, старшая медсестра и два воспитателя высшей категории. Это, люди, которые умеют выдвинуть идею, урегулировать конфликт, контролировать и анализировать работу, а в случае необходимости взять на себя обязанности других членов команды.

С 2011 года детский сад работает по **основной общеобразовательной программе МДОУ детский сад №5 «Родничок»** разработанной на основе программы «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой 2011 года выпуска.

С целью осуществления приоритетных направлений работы детского сада используем дополнительные программы:

-для интеллектуального развития воспитанников программу «Школа 2100» (математика)

-для организации работы по физкультурно-оздоровительному направлению программу «Здоровый малыш» и комплексную систему работы в оздоровительных группах с частоболеющими детьми.

Детский сад в своей работе использует дополнительные авторские программы и технологии по дополнительному образованию:

- Программа «Детский сад и семья» Васенева В.М. –заведующая д/с, Васенева И.В. –ст.воспитатель д/с
- Программа «Думай, играй, отгадывай» Мерзлякова Н.А.-воспитатель высшей категории МДОУ д/с № 5 «Родничок»
- Программа «Развитие графических умений и навыков у детей дошкольного возраста» Безрукова Г.А. – воспитатель высшей категории МДОУ д/с № 5 «Родничок»
- Программу «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста» Чернова С.В. – воспитатель высшей категории МДОУ детский сад №5 «Родничок»
- «Ступеньки к школе» Токарева Е.В.- логопед первой квалификационной категории МДОУ детский сад №5 «Родничок».
- «Народно-прикладное искусство в развитии творческих способностей детей» Клюкина Е.Г.- воспитатель высшей категории МДОУ детский сад №5 «Родничок».

Сочетание «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой и всех используемых программ и технологий позволяет добиваться высоких результатов развития детей.

Основными направлениями нашей работы являются:

1. Охрана и укрепление здоровья детей: наличие здорового будущего завтра – это **постоянная забота** о физическом, психическом и социальном благополучии ребенка сегодня.
2. Обеспечение интеллектуального развития ребенка: только благодаря грамотному **раннему** развитию ребенка мы можем вырастить успешного и счастливого человека
3. Создание единого пространства «детский сад и семья»: **у нас общие задачи:** совместными усилиями создать необходимые условия для развития малышей, сделать их детство счастливым.

Задача охраны, укрепления и сохранения физического и психического здоровья детей была, есть и будет основной работой нашего дошкольного учреждения.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям детском саду организовано 4-хразовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед и полдник. Выполнение натуральных норм за 2012 год составило 104%, за 2013 год -100%

Стоимость питания 1 ребенка в среднем за 2013 год – 52,15 в день.

Средняя родительская плата за 2013 год составляет 57,12 руб.в день.

Для детей с аллергическими заболеваниями организовано диетическое питание. Стараемся учесть все рекомендации врачей и родителей.

Результаты анкетирования показали: что качество питания на «Отлично» оценили 81% , и на «хорошо» 13 % родителей.

Для организации оздоровительной работы в детском саду созданы неплохие условия. Оздоровительная работа ведется в соответствии с программой детского сада «Здоровый малыш». В детском саду функционируют три оздоровительные группы, для которых подобран и составлен комплекс закаливающих мероприятий.

Коллектив детского сада работает в тесном контакте, это обеспечивает воспитание здорового ребенка, что подтверждают показатели группы здоровья, показатели заболеваемости детей.

Распределение по физкультурным группам воспитанников МДОУ детский сад №5 «Родничок»

Физкультурные группы	Количество детей		
	2010-2011 уч.г	2011-2012 уч.г	2012-2013 уч.г
основная	43%	51%	63%
подготовительная	54%	44%	35%
специальная	3%	5%	2%

Динамика физкультурных групп воспитанников МДОУ детский сад №5 «Родничок»(в процентах)

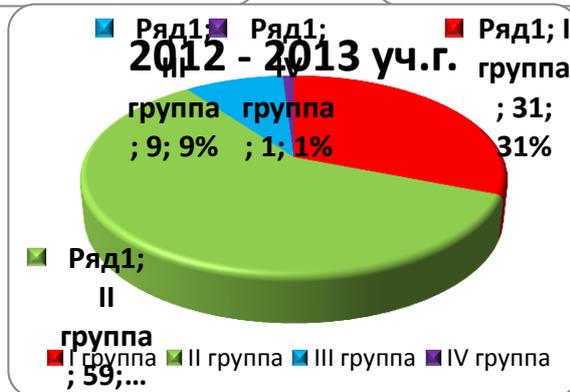
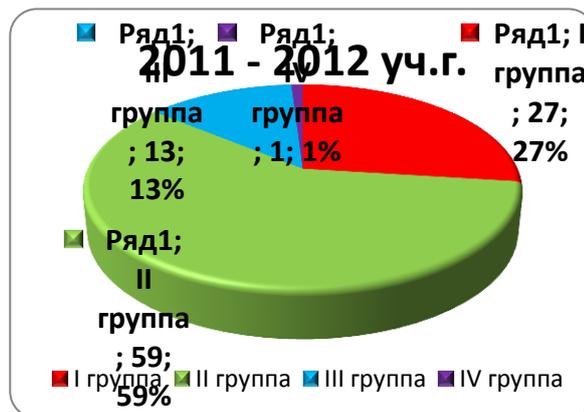
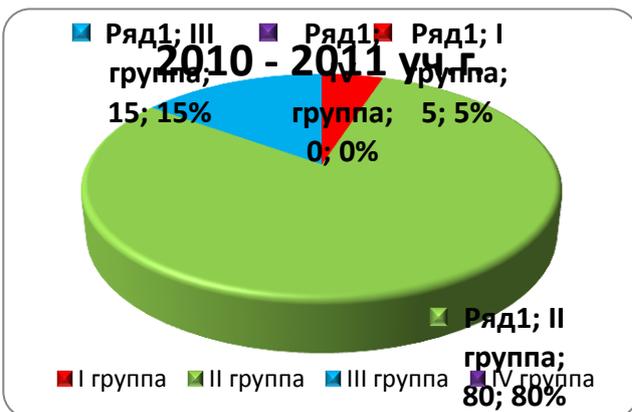


За период с 2010 по 2013 год увеличился показатель детей с основной группой здоровья, и незначительно снизился со специальной группой здоровья.

Распределение по группам здоровья воспитанников МДОУ детский сад №5 «Родничок»

Группы здоровья	Количество детей		
	2010-2011 уч.г	2011-2012 уч.г	2012-2013 уч.г
I	5%	27%	31%
II	80%	59%	59%
III	15%	13%	9%
IV	-	1%	1%

Динамика групп здоровья у воспитанников МДОУ детский сад №5 «Родничок» (в процентах)



Вывод: за истекший период увеличился показатель детей с 1 и 2 группой здоровья и снизился показатель детей с 3 группой здоровья, прежним остался показатель с 4 группой, в связи с тем, что детский сад посещает ребенок-инвалид.

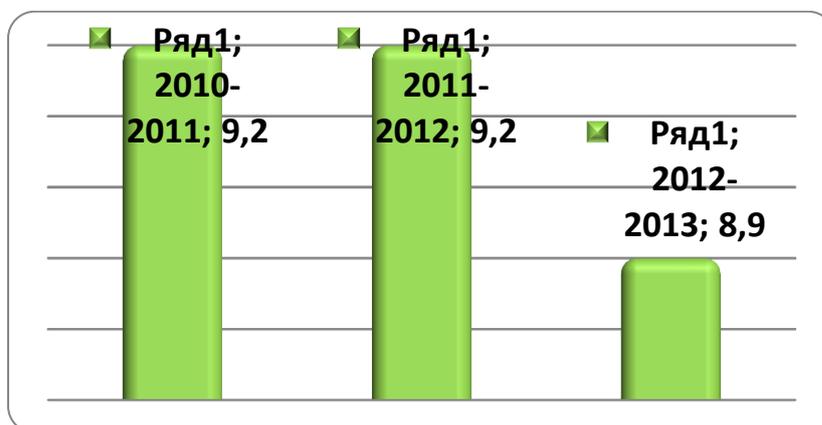
**Показатели заболеваемости воспитанников
МДОУ детский сад №5 «Родничок»**

Группы здоровья	Заболеваемость (детодни)		
	2010-2011 уч.г	2011-2012 уч.г	2012-2013 уч.г
Ранний	18,9	21,0	14,9
Дошкольный	7,9	7,3	8,0
Среднее значение по д/с	9,3	9,2	8,9

**Динамика заболеваемости воспитанников
МДОУ детский сад №5 «Родничок» (в детоднях)**



**Итоговые показатели заболеваемости у воспитанников
МДОУ детский сад №5 «Родничок»**



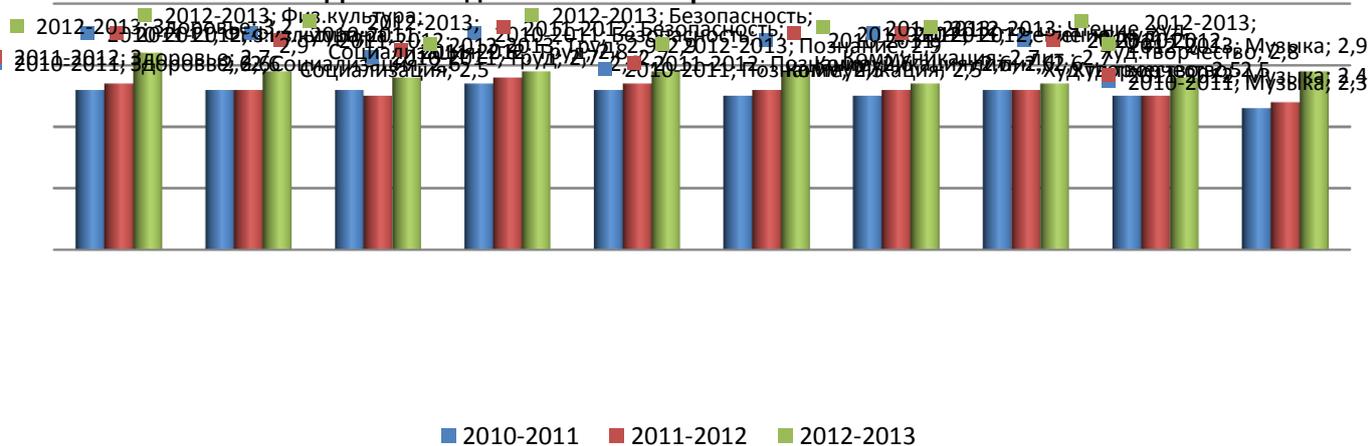
Посещаемость по детскому саду у нас хорошая -78,8 % (но хотелось, бы лучше). Больше всего пропусков по семейным обстоятельствам, много пропусков без уважительных причин, дети должны ходить в детский сад каждый день.

Другим важным направлением работы ДОУ мы считаем интеллектуальное развитие наших воспитанников, стараемся организовать работу с детьми по подготовке их к школе. Наиболее результативным в условиях нашего детского сада является создание на занятиях условий для развития познавательных интересов детей. Привлечение их к совместному решению учебных задач, подведение к самостоятельным выводам. включение в занятие проблемных ситуаций. Стараемся использовать в НОД индивидуальный подход к детям, сильным детям даются более

сложные задания, стремимся помочь каждому ребенку поверить в свои силы, развить навыки общения и поведения в обществе.

Результаты мониторинга образовательного процесса МДОУ детский сад №5 «Родничок»

Динамика достижений в образовательных областях



Динамика достижений в образовательных областях воспитанников МДОУ детский сад №5 "Родничок"

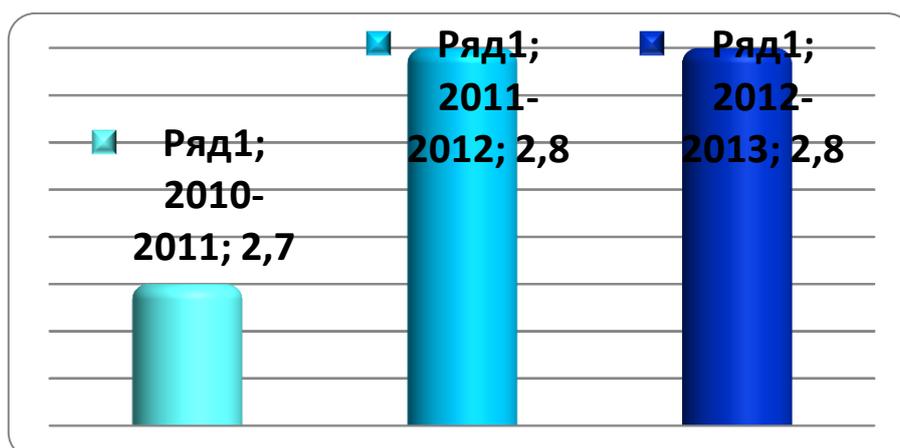


Вывод: На представленных диаграммах видно, что в 2010-2011 уч.г. средний балл мониторинга образовательного процесса составил – **2,5 балла**, в 2011-2012 уч.г. – **2,6 балла**, в 2012-2013 уч.г – **2,9 балла**, что соответствует высокому уровню развития детей и говорит о положительной динамике достижений воспитанников в образовательных областях.

Анализ состояния и развития детского сада показал, что качество обучения в детском саду **87%** родителей оценили на «отлично», и на «хорошо» - **13%**.

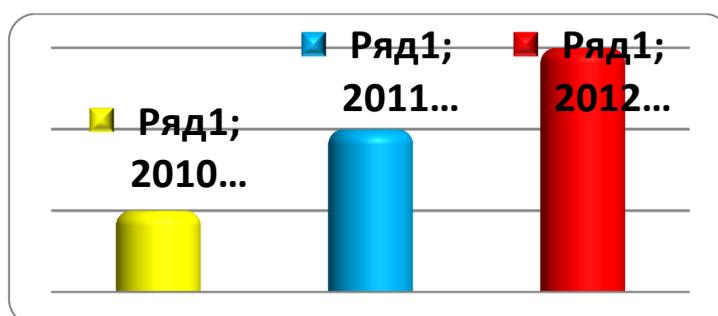
С целью выявления динамики познавательной активности детей МДОУ детский сад №5 «Родничок» мы воспользовались данными мониторинга интегративных качеств, проводимого ежегодно в соответствии с нашей основной общеобразовательной программой.

**Динамика сформированности интегративных качеств
у воспитанников МДОУ детский сад №5 «Родничок»**



Вывод: Проанализировав результаты мониторинга детского развития можно сделать вывод, что у всех детей посещающих дошкольное учреждение развита познавательная активность и **99,5%** всех детей находятся на высоком и среднем уровне развития, что говорит о положительной динамике познавательной активности воспитанников.

**Динамика сформированности интегративного качества
«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»
у воспитанников МДОУ детский сад №5 «Родничок»**



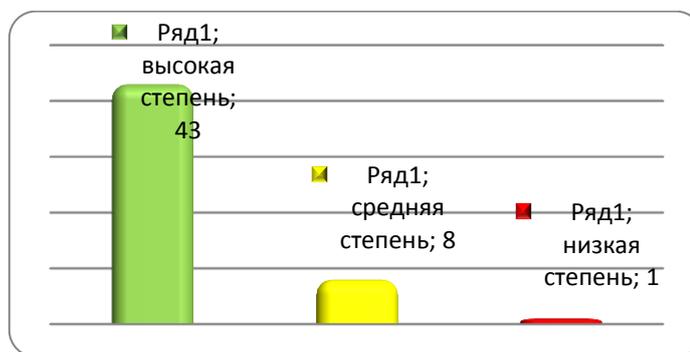
Вывод: Из диаграммы видно, что показатель сформированности интегративного качества «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности» повысился с **2,8 балла до 3,0 балла**. Видна положительная динамика. Но вопрос преемственности детского сада и школы была, есть и будет оставаться важной частью работы коллектива.

Осуществляя подготовку к школе, воспитатели вносят определенную коррекцию в организацию детской деятельности, общения и познания, с тем, чтобы способствовать развитию наиболее важных с позиции предстоящего школьного обучения черт личности и поведения. Подготовка к школе предполагает умение воспитателя наблюдать за развитием детей.

Ежегодно в детском саду проводится оценка степени школьной зрелости по тесту Керна-Ирасека.

***Показатель школьной зрелости
по тесту Керна-Ирасека у детей подготовительных групп***

2010-2011 уч.г.



Показатель школьной зрелости по тесту Керна-Ирасека у детей подготовительных групп 2011-2012 уч.г.



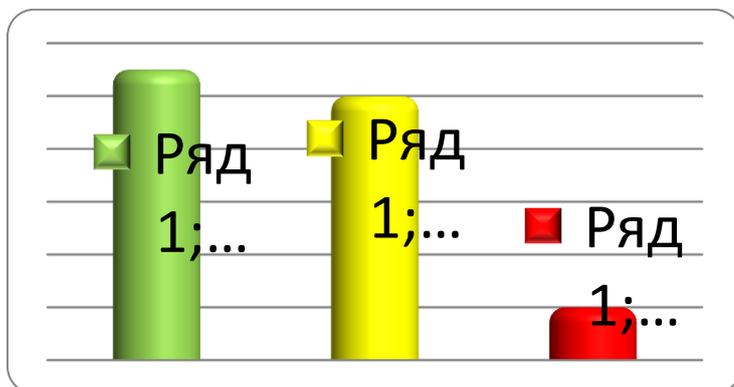
Показатель школьной зрелости по тесту Керна-Ирасека у детей подготовительной группы 2012-2013 уч.г.



В 2012-2013 учебном году проводилась психологическая диагностика готовности к обучению детей в школе по методике Ю. А. Афонькина, Т.Э. Белотелова, О.Е. Борисова. Диагностический модуль имеет уровневое строение. Его содержание основано на выделении в каждом компоненте психологической готовности к школе центрального показателя, который в интегрированном виде демонстрирует уровень сформированности отдельных психических функций. Диагностика включает 4 компонента: информационный, произвольность, личностно-мотивационный, психофизиологический. Каждый тест оценивался в баллах, по сумме полученных баллов определялся уровень школьной готовности.

11 детей имеют высокий уровень школьной готовности, 10 детей средний уровень готовности и 2 детей низкий уровень готовности.

Показатель школьной зрелости у детей подготовительной группы по методике Ю.А.Афонькина, Т.Э.Белотелова, О.Е.Борисова



Вывод: Из представленных диаграмм видно, что в детском саду хорошо поставлена работа по подготовке детей к школе, **92%** всех детей подготовительных групп готова к обучению в школе, и более **50%** детей имеют высокую степень школьной зрелости.

Для определения психологического комфорта воспитанников МДОУ детский сад №5 «Родничок» используется таблица. По таблице оценивается умение воспитателя создавать психологический климат на занятии.

(Критерии разработаны на заседании КМО педагогов-психологов «Центр» от 19.09.12 г. - руководитель Королева Т.А.).

№	Критерии	Баллы		
		1	2	3
1	Учитывает индивидуальные особенности детей			
2	Учитывает возрастные возможности детей			
3	Умеет создать позитивный настрой			
4	Внимательность педагога к психическому состоянию ребенка			
5	Уверенность, уравновешенность в общении с детьми			
6	Выразительность в общении с детьми: эмоционально окрашенная речь, интонация, насыщенность, ритм речи, высота и сила голоса			
7	Умение управлять своими чувствами и самочувствием			

Общий балл:

От 7 до 9 баллов – низкий уровень

От 10 до 16 баллов – средний уровень

От 17 до 21 баллов – высокий уровень

Уровни:

Низкий уровень – испытывает трудности в создании психологического комфорта в процессе непосредственно образовательной деятельности детей.

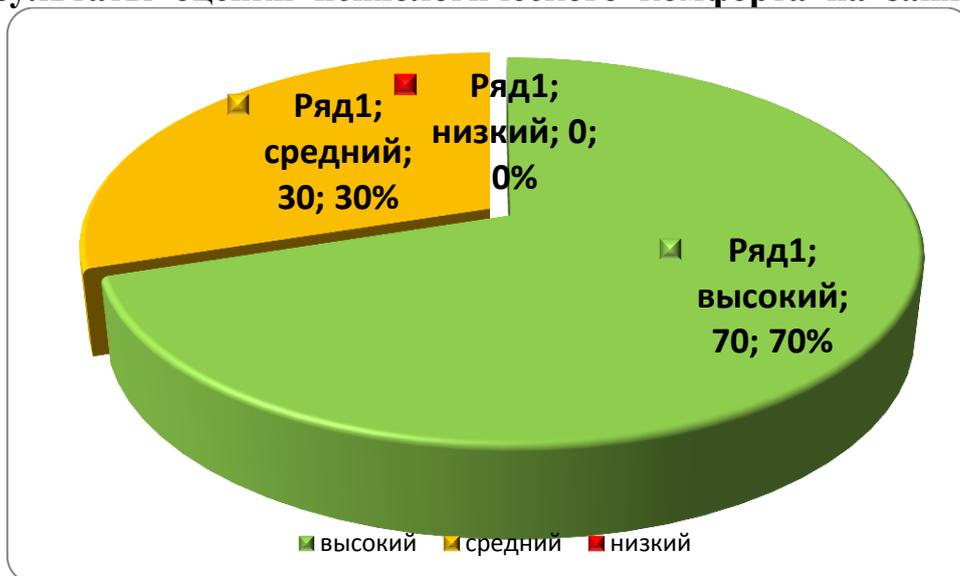
Средний уровень - создает психологический комфорт в процессе непосредственно образовательной деятельности детей, но иногда испытывает затруднения.

Высокий уровень - создает психологический комфорт в процессе непосредственно образовательной деятельности детей.

**Показатели психологического комфорта педагогов
МДОУ детский сад №5 «Родничок»**

№ - Ф.И.О. педагога	Общее кол-во баллов	Уровень
1	20	высокий
2	19	высокий
3	17	высокий
4	19	высокий
5	15	средний
6	21	высокий
7	19	высокий
8	14	средний
9	15	средний
10	18	высокий

Результаты оценки психологического комфорта на занятиях



Вывод: Из диаграммы видно, что у 70% воспитателей детского сада высокий уровень, они умеют и создают благоприятный психологический климат на занятиях, и 30% педагогов находятся на пути со среднего уровня к высокому.

Результаты анкетирования показали: что в детском саду в среде сверстников ребенок чувствует себя «радостно» у 62% родителей и «спокойно» у 36% родителей и 2% родителей ответили, что ребенок чувствует себя «настороженно». Нам есть над чем работать дальше.

Охотно идут в детский сад 78% детей и не всегда с охотой 21%. Отношение педагогов к детям на «отлично» оценили 98%, и 2% на «хорошо».

Для подготовки детей к школе в дошкольном учреждении работают 8 (восемь) дополнительных бесплатных кружков по интеллектуальному, художественно-эстетическому и физическому направлению: комплектуя их, мы учитываем индивидуальные особенности детей, их интересы, склонности и желания.

«Игралочка» в подготовительной группе по развитию у детей логического мышления, памяти, внимания под руководством воспитателя Мерзляковой Н.А.

Кружок «**Умные пальчики**» в средней группе под руководством Безруковой Г.А. Занимаясь в кружке «Умные пальчики» дети разучивают пальчиковые игры и упражнения, учатся делать разнообразные штриховки.

Кружок «**Веселое словечко**» в II младшей группе по логоритмике руководитель Ефремова Е.В., в кружке дети учатся выполнять движения в соответствии с текстом, развивают речевое дыхание, мелкую моторику, артикуляционный аппарат.

Работают кружки в подготовительной группе: «**Ступеньки к школе**» руководитель Токарева Е.В., работа кружка направлена на развитие речи детей, на ознакомление детей со звуком, слогом, словом.

Наши дети также занимаются в кружках художественно-эстетического направления.

Кружок «**Волшебные краски**» в старшей А группе руководитель Клюкина Е.Г., «**Радуга красок**» кружок в средней группе руководитель Порохина А.А. на занятиях кружков у детей совершенствуются изобразительные навыки, формируется восприятие цвета, формы, эстетические чувства.

В театральном кружке «**Театралочка**» руководитель Чурикова И.А. занимаются дети старшей группы. Работа театрального кружка позволяет совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях.

На занятиях кружка «**Радужка**» во II младшей группе руководитель Чернова С.В. развивается сенсорное развитие детей, которое включается во все моменты жизни ребенка, прежде всего в процессе познания окружающей среды.

Итак, охват детей дополнительными образовательными услугами составляет не менее 98%.

Педагоги нашего детского сада стремятся реализовать и раскрыть себя как можно полнее в своей работе, в результате своей деятельности разработали и внедрили в работу авторские программы, проекты и технологии:

- Васенева И.В. ст. воспитатель высшей категории, разработала образовательные проекты «Школа педагога-исследователя»; «Мама, папа, садик, я»; Целью которых, было формирование способности к исследовательской деятельности, сплочению педагогов в творческие группы для разработки проектов, формированию умения самореализоваться, проявлять творчество и инициативу и создались творческие группы:
 - Творческая группа молодых педагогов Ефремова Е.В., Чернова С.В., Смирнова Л.Ю. разработали и реализовали с детьми своих групп ряд проектов «Елочка-зеленая иголочка», «Волшебные сосульки», «Зеленый листочек», «Наши любимые игрушки»; «Новый Год у ворот» по ознакомлению с окружающим миром.
 - Творческая группа воспитателей под руководством Клюкиной Е.Г., реализовали проект «Красны девицы и добры молодцы» для знакомства детей с народным фольклором;
 - Еще одна творческая группа воспитателей подготовительной группы под руководством учителя-логопеда Токаревой Е.В. и муз.руководителя Савреевой А.Б. работали над проектом «Сохраним хлеб сами своими руками»;
 - Мерзлякова Н.А. воспитатель высшей категории, исследовательский проект «Удивительный мир бабочек»;

- Безрукова Г.А. воспитатель высшей категории, проекты «Маленькой елочке хорошо в лесу» для детей младшей и «Что за чудесница, вода-волшебница» для детей средней группы;
- Чурикова И.А. воспитатель старшей группы, разработала проект «Осенняя пора- очей очарование».

Еремеева Н.А. воспитатель 1 младшей группы реализовала проект «Елочка-зеленая иголочка».

С начала учебного года мы работаем по реализации муниципального проекта, посвященного победе в Великой Отечественной войне «Помним и гордимся». Мероприятия проводятся согласно плана реализации проекта. Дети посещают музеи, читают книги о войне, проводятся совместные мероприятия с родителями.

Важная задача воспитателей **научиться - «Учиться в любом возрасте»** и новым технологиям, и новому восприятию сегодняшнего дня, и оценке новых подходов в современном образовании. Результаты работы наших воспитателей становятся достоянием всего коллектива детского сада, поселка, района и республики.

В прошлом году на высоком уровне прошел республиканский семинар по теме «Совместная партнерская деятельность детей и взрослых». 09.04.2013

Провели районные методические объединения:

Техдневный районный семинар «Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми на занятиях» 12.2011 г

На базе нашего детского сада постоянно проводятся показательные занятия для студентов Оршанского педколледжа, по плану педагогической практики.

Повышение квалификации педагогов идет по графику, согласно плана. В 2012-2013 годах 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Третьим направлением работы детского сада является создание единого пространства «детский сад-семья».

В детском саду создан благоприятный микроклимат. Поиски оптимального стиля общения детей и взрослых дали положительные результаты: детям и родителям эмоционально комфортно в детском саду, они открыты к общению и диалогу, любят свой детский сад и активно участвуют в жизни детского сада. Работа детского сада по реализации проекта «Мама, папа, садик, я» - дала свои результаты: увеличение на 30 % участия родителей в жизни детского сада.

Большое внимание в ДОО уделяется изучению контингента родителей. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников ДОО дал следующие результаты.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ
МДОУ детский сад №5 «Родничок»
на 01.01.2014 года

№п/п	Критерии	количество
1.	Количество детей	169

2.	Количество родителей	308
3.	Количество семей	157
4.	Количество неполных семей	30
	• разведены	18
	• матери-одиночки	12
5.	Семьи, имеющие одного ребенка	47
6.	Семьи, имеющие 2 детей	90
7.	Семьи, имеющие 3 и более детей	20
8.	Количество семей, в которых 2 и более детей посещают детский сад	12
9.	Семьи, имеющие детей на патронатном воспитании	2
10.	Семьи, воспитывающие детей-сирот	-
11.	Семьи, имеющие ребенка-инвалида	1
12.	Родители, имеющие высшее образование	120
13.	Родители, имеющие среднее-специальное образование	136
14.	Родители, имеющие среднее образование	52

По результатам опроса было выявлено, что 20 родителей не имеют работы на данный период времени. 40 % всех родителей имеют высшее образование, а 44 % имеют средне-специальное образование и 16 % среднее образование. Проанализировав состав семей оказалось, что 31 % всех семей воспитывают одного ребенка, 57% семей имеют 2 детей, и 12 % семей имеют 3 и более детей.

Для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Работа воспитателей и всего детского сада удовлетворяет всех родителей. За советом к воспитателям по вопросам воспитания и обучения ребенка обращаются более 60% родителей. 91% родителей считают, что ребенок находится в безопасности и 9% считают, что меры безопасности надо повысить.

Нашими первыми и постоянными помощниками и спонсорами являются родители. Они помогают нам в создании предметно-развивающей среды групп и детского сада (делают ремонт, ремонтируют оборудование на площадках, шьют костюмы к концертам, приобретают игрушки и канцтовары). Они наши постоянные участники всех проводимых мероприятий, соревнований, субботников. Участие в конкурсах, совместных мероприятиях в значительной мере повышает уровень участия родителей в жизни детского сада.

Мы очень ответственно относимся к проведению родительских собраний, для их проведения используем различные формы. С родителями на собраниях мы говорим не только о воспитании детей, но и о взаимоотношениях матери и отца в семье. Мы рады, что посещаемость групповых родительских собраний у нас всегда не менее 90%. Результаты анкетирования по вопросу какая форма работы больше всего

устраивает родителей, 97 % родителей выбрали групповые родительские собрания и совместные мероприятия.

За 30 лет работы установилось тесное сотрудничество с Отделом образования, Оршанским педколледжем, Марийским институтом образования ,ПК «Оршанская ПМК» , Центром детского творчества им.Г.С.Чесноковой , с детской школой искусств, музеем крестьянского труда и быта, музеем воинской славы, Оршанской ЦРБ ,и другими учреждениями социума.

Детский сад гордится своими достижениями:

1.Ежегодно детский сад принимает участие в районных конкурсах неоднократно становился победителем.

2.Наши педагоги ежегодно принимают участие в районном конкурсе « Воспитатель года ДОУ», и становятся победителями.

- Мерзлякова Н.А. победитель районного, финалист республиканского конкурса 2011 года.

-Безрукова Г.А. победитель районного, финалист республиканского конкурса 2012 года.

-Чернова С.В. победитель районного, финалист республиканского конкурса 2013 года. Мы гордимся нашими педагогами, они лучшие в районе.

-Воронина Н.И. победитель конкурса «Лучший педагог ДОУ 2012 года»

-Токарева Е.В.призер конкурса «Лучший педагог ДОУ 2013 года»

Мы гордимся нашими педагогами, они лучшие в районе.

3.За участие в интернет - конкурсе «История нашего ДОУ» в октябре 2013 года. Диплом участника получила воспитатель первой категории Ефремова Е.В.

4. Диплом лауреата Второго Всероссийского конкурса «Детские сады - детям» «Лучшая Здоровьесберегающая методика» Общероссийская общественная организация «Воспитатели России» г.Москва 2012 год

Высокие достижения детей

Республиканский уровень

1. Москвичев Коля и Хмелев Вова – дипломы победителя республиканского конкурса творческих работ «Медвежонок – символ заповедника Большая Кокшага», 2011 год.
2. Братухин Даниил – диплом победителя республиканского конкурса «Огонь – не забава», в номинации «техническое творчество», 2011 год.
3. Иванова Валерия – диплом за 2 место в конкурсе «Малыши –друзья природы».2013 год.
4. Павлова Рената – диплом за 2 место в конкурсе «Малыши- друзья природы».2013 год.
5. Аганина Антонина – диплом за 3 место в конкурсе «Малыши-друзья природы»» 2013 год.
6. Мотовилов Антон – Почетная грамота за активное участие в конкурсе «Малыши-друзья природы»2013 год

Муниципальный уровень

1. Братухин Даниил – диплом победителя муниципального конкурса «Огонь-не забава», 2011 г.
2. Домрачева Вика – диплом за 1 место в конкурсе «Огонь – не забава» в номинации «Плакат», 2011 г.
3. Родионова Настя – диплом за 2 место в конкурсе «Огонь – не забава» в номинации «Плакат», 2011 г.
4. Кропинов Никита, Хмелев Вова, Андриянов Богдан – дипломы за 1,2 и 3 место в районном конкурсе художественной фотографии «От улыбки станут все добрей», 2011 г.
5. Мотовилова Анастасия - победитель районного конкурса фотографий «Книга – мой лучший друг», , 2012г.
6. Аганина Антонина – 2 место в районном конкурсе рисунков «Доброта глазами детей» в рамках социальной инициативы Весенняя неделя Добра «Мы вместе создаем наше бедующие» 11 мая 2012 г.
7. Рудометова Арина - 3 место в районном конкурсе рисунков «Вижу мир добрыми глазами» в рамках социальной инициативы Весенняя неделя Добра «Мы вместе создаем наше бедующие» 11 мая 2012 г.
8. Мотовилова Анастасия - 3 место в районном конкурсе рисунков «Вижу мир добрыми глазами» в рамках социальной инициативы Весенняя неделя Добра «Мы вместе создаем наше бедующие» 11 мая 2012 г.
9. Аганина Антонина – 2 место в районном конкурсе рисунков «Вижу мир добрыми глазами» в рамках социальной инициативы Весенняя неделя Добра «Мы вместе создаем наше бедующие» 11 мая 2012 г.
10. Мотовилова Анастасия - победитель районного конкурса фотографий «Книга – мой лучший друг», 2013г.
11. Винокурова Ксюша – диплом победителя 1 районного песенно-танцевального конкурса «Музыкальное конфетти-2013». Номинация «соло», апрель 2013 г.
12. Танцевальный коллектив старшей группы – диплом за 2 место в 1 районном песенно-танцевальном конкурсе «Музыкальное конфетти-2013». Номинация «танец», апрель 2013 г.
13. Москвичева Полина, Кропинов Никита, Коннов Егор, Москвин Максим, Желонкина Аня – диплом победителя II районного конкурса проектов младших школьников и дошкольников «Я познаю мир», апрель 2013 г.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ.

Наименование показателя	всего	Операции по лицевым счетам
Поступления всего:	7749470,00	7749470,00
Субсидии на выполнение муниципального задания	6212729,90	6212729,90
Субсидии на иные цели	20000,00	20000,00
Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего:	1516740,10	1516740,10
Выплаты ,всего:	7749470,00	7749470,00

Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	4998341,00	4998341,00
Коммунальные услуги	811154,10	811154,10

Перспективы на будущее:

Итак, анализ учета реальных возможностей учреждения, желания и сплоченности коллектива позволяет определить следующую перспективу развития детского сада:

- 1. Сохранение и укрепление здоровья детей.**
- 2. Обеспечение интеллектуального развития ребенка, развитие его творческих способностей.**
- 3. Создание целостной структуры управления ДООУ: осознание членами коллектива процесса развития, как важной ценности, понимания современных требований к ДООУ и их изменений в будущем.**
- 4. Создание единого развивающего пространства ДООУ и семья, работать над сплочением родительского коллектива и вовлечением их в жизнедеятельность групп.**