

Публичный доклад
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 5 «Родничок» комбинированного вида 11 категории
п. Оршанка

Девизом нашей работы мы выбрали слова С. Кьеркегора «*Идти вперед* – значит потерять душевный покой, *остаться на месте* – значит потерять себя»

Наш детский сад -это:

- Современные условия для полноценного физического, интеллектуального, эстетического, эмоционального развития воспитанников;
- Комплексное сопровождение частоболеющих детей по состоянию здоровья;
- Мир общения ребенка со взрослым, мир предметов, мир познания;
- Дом добрых взаимоотношений, тепла и ласки.
- Дом, в котором и детям, и взрослым уютно и комфортно, в котором ребёнок ждут и любят. Дом, где основной стиль взаимоотношений – сотрудничество и сотворчество, а контакты и общение основаны на личностных отношениях, а не на управлении и подчинении. Родители в этом доме являются равноправными членами общей семьи и участвуют в его жизни.

Детский сад расположен по адресу: 425250 Республика Марий Эл п.Оршанка ул.Палантая, 4

Телефон: 8 (83641) 2-35-97

Учредитель: Администрация МО «Оршанский муниципальный район» 425250 Республика Марий Эл, п.Оршанка, ул. Советская 109
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Родничок» находится в здании, построенном по типовому проекту, пущено в эксплуатацию в 1984 году, построено силами ПК «Оршанская ПМК», затем передано на баланс отдела образования района. Детский сад функционирует на основе Устава, зарегистрированного 11 ноября 2008 года и лицензии Серия А № 265111 регистрационный № 486, действительна до 1 июля 2010 года.

Дошкольное учреждение прошло государственную аккредитацию 27.03.2008 года (Свидетельство о государственной аккредитации № 1116 от 12.05.2008 года).

Идет обновление нормативно-правовой базы:

Вышло новое типовое положение о ДОУ 24.09.2008, в связи с этим принят Устав в новой редакции № 2; 27.10.2008; Изменения и дополнения к Уставу 24.04.2009.

Получено Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную и медицинскую деятельность № 1471 от 25.07.2007; № 1735 от 08.08.2009;

Получено Свидетельство о государственной регистрации права от 28.01.2009;

В апреле сдан пакет документов на получение лицензии на образовательную деятельность.

Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2009-2010 году о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям подписан службами Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

Детский сад работает 5 дней в неделю (11 часовой рабочий день с 7.00-18.00)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Родничок» находится в здании, рассчитанном по проекту на 7 групп. Общая площадь 1352 кв.м.

Основными помещениями ДООУ являются:

- групповые комнаты – 7 групп (группы, спальни, раздевалки, моечные, туалеты);
- музыкально-физкультурный зал;
- медицинский блок (кабинет ст.медсестры, изолятор);
- пищеблок;
- прачечная;
- методический кабинет.

Предметно-развивающая среда детского сада отличается динамичностью и многофункциональностью. Развивающая среда способствует утверждению уверенности в себе, дает возможность дошкольнику испытывать и использовать свои способности, стимулирует проявление самостоятельности, инициативности, творчества.

Для этого мы, преобразуем, пространство группы в разнообразные «уголки», которые восполняют детскую потребность в развитии познавательного общения. (**Приложение 1**)

В здании ежегодно проводится косметический ремонт. В групповых комнатах, спальнях комнатах и раздевалках проводится ремонт с помощью родителей, отремонтированы 3 групповые комнаты. В 2009 году проведен большой ремонт лестничных клеток, пути эвакуации приведены в соответствии с требованиями Госпожнадзора. В феврале 2010 года произведена замена дверей и полностью сделан ремонт в музыкальном зале.

В детском саду организовано 3- разовое питание, выполнение натуральных норм за 2009 год составило 120,6%.

Стоимость питания 1 ребенка за 2009 год – 48,16

За 1 квартал 2010 года стоимость питания составила -43,49

Родительская плата составляет 33 руб.в день.

Детский сад рассчитан по проекту на 7 групп – 135 детей.

Фактический списочный состав – 166 детей.

- 6 дошкольных групп детского сада – 142 ребенка ;
- 1 группа детей раннего возраста – 24 ребенка;
- Из них три оздоровительные группы.

Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функциональных обязанностей осуществляется с учетом личных качеств, уровня их профессиональной компетентности, психологической совместимости, определена мера личной ответственности каждого исполнителя. В ДООУ создан положительный микроклимат, работоспособный творческий коллектив, который обеспечивает высокий уровень комфорта и развития каждого ребенка.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив детского сада № 5 «Родничок»:

- сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры (62%-имеют высшую квалификационную категорию, 30%- имеют первую категорию и 8%- имеют вторую квалификационную категорию);
- 10 педагогов имеют высшее специальное образование - 77%, 2 педагога имеют высшее педагогическое – 15%, 1 педагог со средним-специальным образованием – 8%.
- стабилен – 10 из 13 педагогов (т.е. 77%) работают в ДОО со дня его открытия;
- работоспособный, т.е. опытный (10 воспитателей имеют стаж больше 20 лет) и одновременно перспективный (3 педагога, стаж которых до 10 лет)

Педагогические работники ДОО неоднократно награждались благодарственными письмами, почетными грамотами отдела образования, администрации района, Министерства образования и воспитания, Марийским институтом образования, один педагог является «Отличником народного образования» и два педагога имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации». (Приложение 2)

На данный момент ДОО полностью укомплектовано кадрами, коллектив объединен едиными целями и задачами, осознает необходимость перемен, выражает готовность к деятельности в условиях обновления образовательной практики и имеет благоприятный психологический климат.

Создана управленческая команда в составе : заведующая детским садом, старший воспитатель, старшая медсестра и два воспитателя высшей категории. Это, люди. Которые умеют выдвинуть идею, урегулировать конфликт, контролировать и анализировать работу, а в случае необходимости взять на себя обязанности других членов команды.

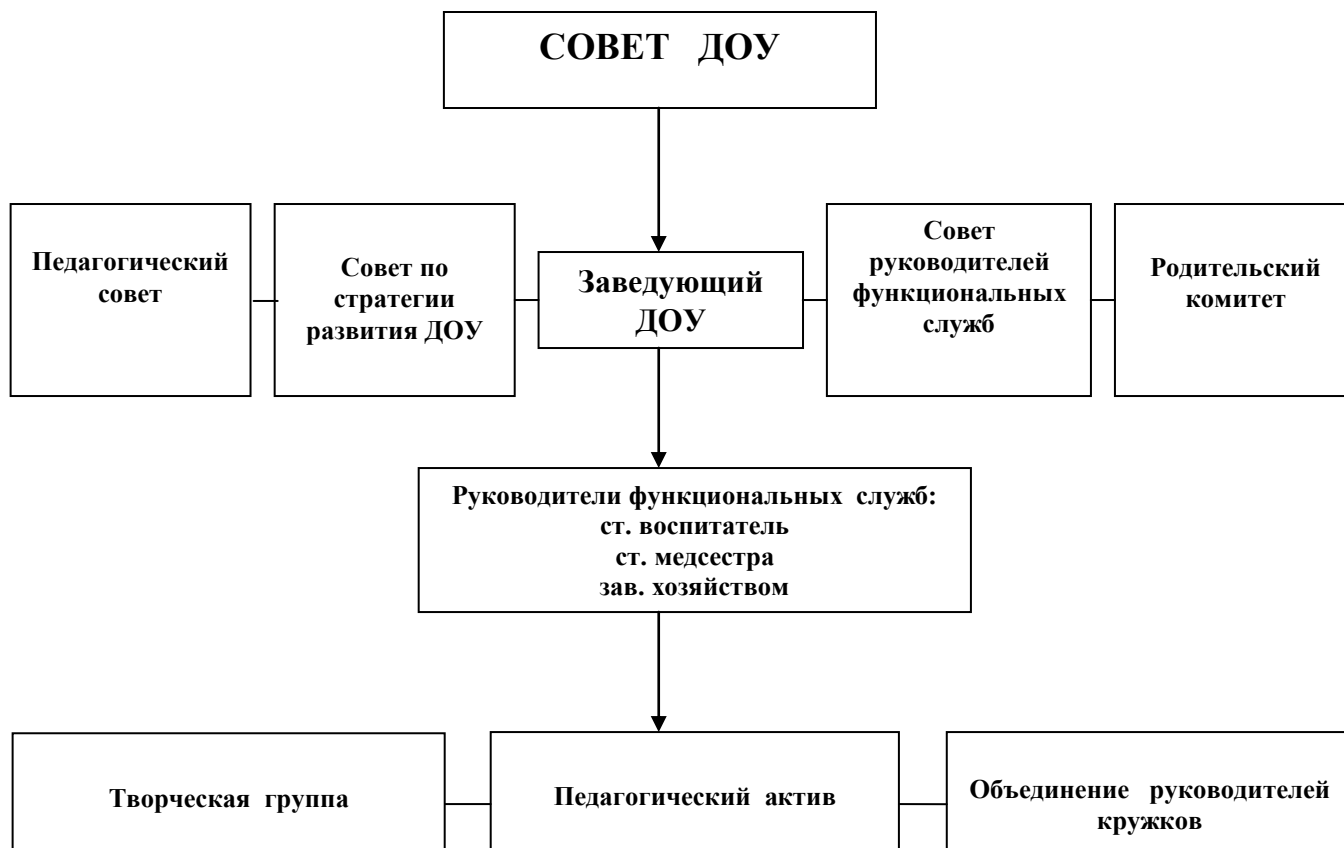
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОО

На *первом уровне* управления находится Совет ДОО – необходимость введения этого Совета продиктована потребностью расширения общественных начал управления ДОО, введение в управление родителей, спонсоров.

На *втором уровне* вводим Совет по стратегии развития ДОО – организуемый для решения задач, связанных с разработкой и реализацией программы развития.

На *третьем уровне* – руководители функциональных служб: административно-хозяйственная, медицинская, педагогическая, очень хочется ввести психологическую службу.

Четвертый уровень управления – уровень педагогического актива, объединение руководителей кружков работает под руководством ст.воспитателя Васенева И.В.



Создание механизма эффективного управления достигается тогда, когда отслеживание качества происходит на всех уровнях управления ДОУ, в связи с этим возникла необходимость формирования общих целей по отслеживанию качества образования в ДОУ распределения прав и обязанностей между сотрудниками, координации, контроля и регулирования совместных действий.

Дошкольное учреждение работает по «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой.

Использует в своей работе программу «Школа 2100» (математика)

Детский сад в своей работе использует дополнительные парциальные авторские программы и технологии по дополнительному образованию:

- Программа «Детский сад и семья» Васенева В.М. – заведующая д/с, Васенева И.В. –ст.воспитатель д/с
- Программа «Здоровье» Васенева И.В. –ст.воспитатель д/с, Васенева В.М. – заведующая д/с
- Программа «Сказочный мир театра» Падерова А.А.- воспитатель высшей категории МДОУ д/с № 5 «Родничок»
- Программа «Психомоторное развитие детей дошкольного возраста» Безрукова Г.А. – воспитатель высшей категории МДОУ д/с № 5 «Родничок»
- Методические рекомендации «Организация сенсомоторного развития детей младшего дошкольного возраста» Чернова С.В. – воспитатель 1 категории МДОУ детский сад №5 «Родничок»

Сочетание «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой и всех используемых программ и технологий позволяет добиваться выполнения и перевыполнения гос.стандарта по дошкольному образованию.

Основными направлениями нашей работы являются:

1. Охрана и укрепление здоровья детей: наличие здорового будущего завтра – это **постоянная забота** о физическом, психическом и социальном благополучии ребенка сегодня.
2. Обеспечение интеллектуального развития ребенка: только благодаря грамотному **раннему** развитию ребенка мы можем вырастить успешного и счастливого человека
3. Создание единого пространства «детский сад и семья»: **у нас общие задачи**: совместными усилиями создать необходимые условия для развития малышей, сделать их детство счастливым.

В дошкольном учреждении разработана новая «Программа развития ДОУ», которая получила рецензию Марийского института образования.

Для своей работы мы определили ведущие цели и задачи:

1. **Определение содержания и оптимальных условий организации учебно-воспитательного процесса, как развивающей индивидуально-ориентированной, здоровьесберегающей системы работы ДОУ.**
2. **Формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков, достижение определенного уровня культуры здоровья: физического, психического и социального.**
3. **Совершенствование социально-психологической культуры педагогов, их профессионального мастерства и квалификации.**
4. **Создание единого пространства развития ребенка «детский сад – семья».**

Задача охраны, укрепления и сохранения физического и психического здоровья детей была, есть и будет основной работой нашего дошкольного учреждения

В детском саду организованы и успешно работают три оздоровительные группы, в результате работы групп заболеваемость детей детского сада снизилась по сравнению с 2006 годом, из 160 обследованных детей 52 не имеют ни одного пропуска по болезни.

В детском саду накоплен практический материал по оздоровительной работе с детьми: комплексная система работы с ЧБД, комплексы – гимнастики после сна, дыхательной гимнастики; упражнений по профилактике плоскостопия и исправления осанки, упражнения для профилактики ОРЗ.

Разработана новая программа по работе с детьми, педагогами, родителями «Здоровый малыш». Получена рецензия Марийского института образования. (Приложение 3)

Другим показателем здоровья детей является группа здоровья.

Анализ заболеваемости по детскому саду за последние три года позволяет сделать вывод:

1. Что, за последние годы резко ухудшилось состояние здоровья детей первых трех лет. Здесь можно назвать несколько причин. Самая важная причина заключается в том, что большинство детей рождается физиологически незрелыми, ухудшилось здоровье самих матерей и т.д.

2. Данные последнего медосмотра показывают, что в детском саду с

1 группой здоровья -33 ребенка

2 группой здоровья -119 детей

3 группой здоровья-13 детей

3. Заболеваемость снижается в один год, то повышается на следующий год, но в основном простудная заболеваемость, держится на одном уровне.

Большую роль играют инфекции, и если происходит занос инфекции, то это очень трудно решаемая проблема. Вызывает беспокойство «родительская заболеваемость», это заболеваемость после выходных дней. Мы продолжаем работать с родителями.

4. Посещаемость по детскому саду у нас хорошая - 83 %. Больше всего пропусков по семейным обстоятельствам.

Но коллектив детского сада работает над проблемой оздоровления, улучшения качества физкультурно-оздоровительной работы: упорядочение режима дня, улучшения качества проведения физкультурных занятий (средний показатель моторной плотности составил 86%, средний показатель общей плотности занятий составил 84%).

Другим важным направлением работы ДООУ мы считаем интеллектуальное развитие наших воспитанников, мы стараемся организовать работу с детьми по подготовке их к школе. Наиболее результативным в условиях нашего детского сада является создание на занятиях условий для развития познавательных интересов детей. Привлечение их к совместному решению учебных задач, подведение к самостоятельным выводам, включение в занятие проблемных ситуаций.

Благодаря творческому подходу, профессионализму педагогов, благодаря сплоченной работе всего коллектива, мы достигли высокого уровня развития детской деятельности. Мониторинг управления видами детской деятельности показывает, что средний балл по детскому саду по развитию игровой деятельности вырос с 2,6 до 2,8 балла с 2006 по 2009 год. По развитию речи средний балл увеличился с 2,5 до 2,9 балла. 70% наших детей находятся на высоком уровне физической подготовленности.

Средний балл обученности детей по всем видам 2,8 балла.

Школа работает по развивающей программе «Школа 2100». Для того, чтобы нашим выпускникам было легче учиться, мы используем эту программу, сохраняя непрерывность образования. Программа полностью внедрена в работу, в детском саду создана соответствующая предметно-развивающая среда группы, отработаны необходимые методы, приемы и формы работы с детьми, подобран демонстрационный и раздаточный материал к каждому занятию для 2 младшей, средней и старшей групп, проводятся семинары. Делимся опытом работы по данной теме не только с коллегами района, но и республики.

Эффективность реализации программы «Школа 2100» выверена на практике. Диагностика по математике показала ее развивающий характер.

Для подготовки детей к школе в дошкольном учреждении работают дополнительные бесплатные кружки:

«Игралочка» в средней группе по развитию у детей логического мышления, памяти, внимания под руководством воспитателя Мерзляковой Н.А.

Кружок «Умные пальчики» в старшей группе под руководством Безруковой Г.А. Занимаясь в кружке «Умные пальчики» дети разучивают пальчиковые игры и упражнения, учатся делать разнообразные штриховки.

Кружок «Веселинка» в 1 средней группе по логоритмике руководитель Ефремова Е.В., в кружке дети учатся выполнять движения в соответствии с текстом, развивают речевое дыхание, мелкую моторику, артикуляционный аппарат.

Работают кружки в подготовительной группе: « По дороге к Азбуке» руководитель Токарева Е.В., работа кружка направлена на развитие речи детей, на ознакомление детей со звуком, слогом, словом.

Кружок «Играем в шахматы» руководитель Вохминцева С.С., на занятиях кружка дети знакомятся с шахматными фигурами, учатся делать ходы, учатся планировать свои действия.

Наши дети также занимаются в кружках художественно-эстетического направления:

В кружке «До-ми-соль-ка» под руководством муз.руководителя Рябининой Н.В. дети учатся правильно и красиво петь, правильно брать дыхание и все это проходит в игровой форме.

В театральной студии «У Мурочки» руководитель Падерова А.А., занимаются дети старшей группы. Работа театрального кружка позволяет совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях.

Охват детей дополнительными образовательными услугами: 2006-2007 уч.год – 80 %, 2008-2009 уч.год – 89%.

Педагоги нашего детского сада стремятся реализовать и раскрыть себя как можно полнее в своей работе, в результате своей деятельности разработали и внедрили в работу авторские программы, проекты и технологии: **(Приложение 4)**

- Васенева И.В. ст. воспитатель высшей категории, разработала образовательный проект «Мы живем в Марий Эл» для детей дошкольных групп детского сада;
- Безрукова Г.А. воспитатель высшей категории, проект «Умные пальчики» по дополнительному образованию для детей старшей и подготовительной групп;
- Рябинина Н.В. музыкальный руководитель первой категории, проект «Влияние музыкально-дидактических игр на развитие основных певческих навыков дошкольников» для развития у детей вокального пения;
- Вохминцева С.С. воспитатель высшей категории, программу, проект, методические рекомендации « для организации работы кружка «Играем в шахматы» в подготовительной группе;
- Ефремова Е.В. воспитатель первой категории, Методические рекомендации к организации логоритмических занятий с детьми раннего, младшего и среднего возраста;
- Мерзлякова Н.А. воспитатель высшей категории, исследовательский проект «Логические игры в умственном развитии детей среднего дошкольного возраста»;
- Сушенцова Р.Н. воспитатель высшей категории, проект «Здоровье и счастье» для детей 2 младшей группы;

- Токарева Е.В. воспитатель первой категории, разработала программу по дополнительному образованию «Ступеньки к школе»

Важная задача воспитателей *научиться* - «Учиться в любом возрасте» и новым технологиям, и новому восприятию сегодняшнего дня, и оценке новых подходов в современном образовании. Результаты работы наших воспитателей становятся достоянием всего коллектива детского сада, поселка и района. **(Приложение 5)**

Провели районные методические объединения:

- «Педагогические инновации в ДОУ» 19.11.2008 г.;
- Реализация проекта «Мы живем в Марий Эл» 31.10.2009 г.

На базе нашего детского сада неоднократно проводились показательные занятия для слушателей курсов: ст.воспитателей, воспитателей. Организовали и провели семинары для слушателей курсов при МИО:

- Педагогические инновации в дошкольном образовательном учреждении 11.11.2008 г.
- Открытые занятия для курсов повышения квалификации при Оршанском педагогическом коллежде 28.01.2009 г.
- Открытые занятия для курсов повышения квалификации при Оршанском педагогическом коллежде 21.04.2009 г.

Повышение квалификации педагогов идет по графику. В 2008-2009 годах 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Семь воспитателей по теме: «Использование метода проектной деятельности в ДОУ»; Пять воспитателей прошли переподготовку по теме «Новые технологии в воспитательно - образовательном процессе в условиях ДОУ»; Курсы по предшкольному образованию и по программе Intel «Обучение для будущего» прошли ст.воспитатель Васенева И.В., и Токарева Е.В.; **(Приложение 6)**

В детском саду создан благоприятный микроклимат. Поиски оптимального стиля общения детей и взрослых дали положительные результаты: детям и родителям эмоционально комфортно в детском саду, они открыты к общению и диалогу, любят свой детский сад и активно участвуют в жизни детского сада.. **(Приложение 7)** Программа «Детский сад и семья» внедрена в жизнь детского сада, проведен анализ и мониторинг её выполнения, намечены новые задачи на ближайшие годы. Результатом работы программы «Детский сад и семья» является увеличение на 30 % участия родителей в жизни детского сада.

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению контингента родителей. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников ДОУ дал следующие результаты.

По результатам опроса было выявлено, что в связи с кризисом 50 родителей не имеют работы на данный период времени. 30 % всех родителей имеют высшее образование, а 70% имеют средне-специальное образование. Проанализировав состав семей оказалось, что 66 % всех семей воспитывают одного ребенка, 27% семей имеют 2 детей, и 7% семей имеют более 2 детей.

Для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Результаты анкетирования показали:

- интеллектуальное развитие выбрали 80 % родителей;
- обучение чтению, письму, математике - 64%;
- физическое развитие 56 %;
- художественно-эстетическое развитие – 38%;
- 100 % родителей ощущают доброжелательность и заботу по отношению к себе и своему ребенку;
- работа воспитателей и всего детского сада удовлетворяет всех родителей.

Нашими первыми и постоянными помощниками и спонсорами являются родители. Они помогают нам в создании предметно-развивающей среды групп и детского сада (делают ремонт, ремонтируют оборудование на площадках, шьют костюмы к концертам, приобретают игрушки и канцтовары). Они наши постоянные участники всех проводимых мероприятий, соревнований, субботников.

За 26 лет работы установилось тесное сотрудничество с Отделом образования, Оршанским педколледжем, Марийским институтом образования и другими учреждениями социума.

У нас установились прочные, деловые, творческие контакты с педагогическим колледжем им. И.К.Глушкова.. **(Приложение 8)**

Детский сад является основной базой педагогической практики студентов. Работа ведется на основании договора. Студенты проходят педагогическую практику, мы организуем и проводим для них показательные занятия, воспитатели высшей категории рецензируют дипломные работы студентов. Преподаватели оказывают воспитателям консультативную помощь, выступают на родительских собраниях, педсоветах, проводятся совместные семинары-практикумы.

Воспитатели принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, принимают участие на классных часах, участвуют в спортивных мероприятиях.

Дошкольное учреждение тесно и давно, с момента строительства нашего учреждения, сотрудничает с ПК «Оршанская ПМК», они являются нашими помощниками и главными спонсорами. С помощью Оршанской ПМК не только ремонтируется здание, но они нам помогают в приобретении детской мебели, игрушек, музыкального и компьютерного оборудования.

Детский сад сотрудничает с редакцией районной газеты «Вперед». В газете мы освещаем реализацию наших проектов, несколько раз писали о проводимых в нашем детском саду постановках спектаклей «Золушка», «Дикие лебеди», «Муха-цокатуха», проведение дня открытых дверей. **(Приложение 9)**

Традиции ДОУ

Наш детский сад активно участвует в методических и культурно-массовых мероприятиях не только района, но и республики. В детском саду существуют свои традиции, которые стараемся сохранять из года в год. Ежегодно проводим: месячник безопасности в сентябре; конкурс рисунков к Дню пожилых людей в октябре; неделю матери в ноябре; месячник по патриотическому воспитанию в январе-феврале; неделю

здоровья в апреле; неделю семьи в мае и традиционный выпуск детей в школу.

Уже стало традицией проводить ежегодные конкурсы творческих работ родителей и детей. В сентябре-октябре месяце мы организуем конкурсы поделок из овощей и фруктов, цветов и листьев «Яркие краски Осени», «Дары Осени», в 2009 году в декабре провели конкурс «Снеговик и елочка», сколько было интересных и забавных поделок. Мы очень рады тому, что в этих конкурсах принимают участие почти 50% всех родителей детского сада.

Проведение дня открытых дверей стало традицией, детям нравится показывать свои достижения, умения, навыки своим родителям.

Детский сад гордится своими достижениями:

1. Ежегодно детский сад принимает участие в районных конкурсах «Лучшее ДОУ», неоднократно становился победителем.

2. Наша программа «Детский сад и семья» заняла 1 место в районном конкурсе программ. Программа внедрена в жизнь детского сада, проведен анализ и мониторинг её выполнения и намечены новые задачи на ближайшие годы. Наша программа «Детский сад и семья» напечатана в российском журнале «Воспитатель ДОУ» №12 за 2008 год. Результатом работы программы «Детский сад и семья» является увеличение на 30 % участия родителей в жизни детского сада.

3. Наши педагоги ежегодно принимают участие в районном конкурсе «Лучший воспитатель ДОУ», ежегодно становятся победителями. В 2008 году победителем конкурса стала Безрукова Г.А, а второе и третье место поделили Падерова А.А. и Токарева Е.В., в 2009 году победителем стала Чернова С.В., она принимала участие в республиканском конкурсе на «Лучшую педагогическую технологию» и получила сертификат участника конкурса, в 2010 году двое наших воспитателей принимали участие в районном конкурсе «Лучший воспитатель 2010» и снова победа у нашего воспитателя Ефремовой Е.В., не отстала от неё и Токарева Е.В. Мы гордимся нашими педагогами, они лучшие в районе. **(Приложение 10)**

Ежегодно принимаем участие в республиканском конкурсе «Медвежонок-символ заповедника Большая Кокшага», «Зимородок- синий рыболов». Дети с удовольствием готовят работы на конкурс с родителями и с воспитателями и получают за это благодарности. Уже два года подряд дети нашего дошкольного учреждения становятся победителями конкурса «Медвежонок-символ заповедника Большая Кокшага». В 2007-2008 году 5 детей из детского сада получили дипломы победителей. В 2009 году победителем стал Ефремов Андрей, он получил диплом победителя и подарки. В этом году мы снова отправили на конкурс 15 детских работ. Диплом победителя и подарок получил Юрченко Костя.

В 2009 году дети принимали участие в районном конкурсе «Пеледше тукым», получили 2 грамоты, за 2 место в исполнении марийской песни и 3 место за марийский танец.

Весной 2010 года дети принимали участие несколько раз в конкурсах рисунков: конкурс проводимый «Россельхозбанком», посвященный 65-ой годовщине Победы, конкурс рисунков «Мы нарисуем добрый мир», конкурс рисунков «Я прививок не боюсь», организованный Оршанской ЦРБ. Дети награждены дипломами, сертификатами.

Дети подготовительной группы принимали участие в шахматном турнире, организованном Оршанским педагогическим колледжем, получили сертификаты участия. (Приложение 11)

Перспективы на будущее:

Итак, анализ учета реальных возможностей учреждения, желания и сплоченности коллектива позволяет определить следующую перспективу развития детского сада:

- 1. Сохранение и укрепление здоровья детей.**
- 2. Обеспечение интеллектуального развития ребенка, развитие его творческих способностей.**
- 3. Создание целостной структуры управления ДОО: осознание членами коллектива процесса развития, как важной ценности, понимания современных требований к ДОО и их изменений в будущем.**
- 4. Создание единого развивающего пространства ДОО и семья.**
- 5. Создание условий, наиболее соответствующих возрастным особенностям детей.**