

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ за 2012 – 2013 учебный год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Родничок» комбинированного вида II категории имеет нормативно-правовую базу:

-Свидетельство о государственной аккредитации № 1116 Министерства Образования Республики Марий Эл от 12.05.2008 г.

-Лицензия № 1022 от 30.06.2010 г. действительна по 30.06.2015 г.

-Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 «Родничок» комбинированного вида II категории утвержденный 16.09.2011 г.

В детском саду функционировало 7 групп. Детский сад укомплектован полностью. В мае 2013 года выпустили в школу подготовительную группу – 23 ребенка.

Списочный состав на:

01.09.2012 г. – 153 ребенка

31.05.2013 г. – 164 ребенка

НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ ДЕТЕЙ



СОСТАВ ДЕТЕЙ



На 31.05.2013 года детский сад посещают: 97 детей русских, 65 детей – мари, 2 ребенка – татары, 80 мальчиков и 84 девочки, три ребенка - приемная семья, один ребенок инвалид, освобожден от родительской платы на 100%, 12 детей из многодетных семей, которые пользуются льготой по оплате за детский сад 50%.

Педагогический коллектив детского сада состоит из 15 педагогов. С апреля 2013 года в детский сад принята Кузьмина Екатерина Юрьевна, на период декретного отпуска Ворониной Н.И.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив детского сада № 5 «Родничок»:

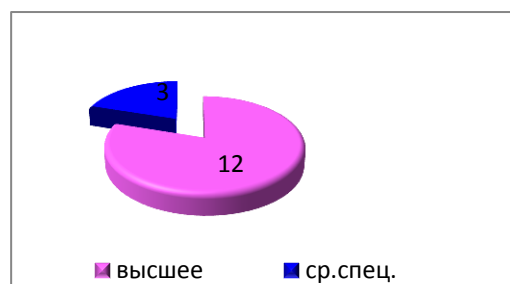
- сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры (8 педагогов - имеют высшую квалификационную категорию, 3 - имеют первую категорию, 1- имеют вторую квалификационную категорию, 3 педагога не имеют категории);
- стабилен – 10 из 15 педагогов (т.е. почти 67%) работают в ДООУ со дня его открытия;

- работоспособный, т.е. опытный (11 педагогов имеют стаж больше 20 лет) и одновременно перспективный (3 педагога, стаж которых до 10 лет).

**Состав педагогов по категориям**



**Количество педагогов с высшим и ср.специальным образованием**



Повышение квалификации идет в соответствии с планом. В 2012-2013 учебном году курсы повышения квалификации при Марийском институте образования прошли:

- воспитатель Чернова С.В. по теме: «Подготовка к конкурсу «Воспитатель года» с 22.04.2013 -25.04.2013 года, зачетная книжка
- воспитатель Мерзлякова Н.А. по теме «Организация и планирование образовательного процесса в ДОУ» с 27.05.2013 – 31.05.2013 года, зачетная книжка.
- воспитатель Клюкина Е.Г. по теме «Организация и планирование образовательного процесса в ДОУ» с 27.05.2013 – 31.05.2013 года, зачетная книжка.

В 2011-2012 учебном году педагогический коллектив МДОУ детский сад № 5 «Родничок» работал по Основной общеобразовательной программе МДОУ детский сад № 5 разработанной на основе программы «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой 2011 года выпуска.

С целью осуществления приоритетных направлений работы детского сада использовали дополнительные программы:

- для интеллектуального развития воспитанников использовалась программа «Школа 2100» (математика) в старшей и подготовительной группах;
- для организации работы по физкультурно-оздоровительному направлению использовалась программа «Здоровый малыш»

Педагоги детского сада в своей работе использовали дополнительные парциальные авторские программы и технологии:

- Программа «Детский сад и семья» Васенева В.М. – заведующая д/с, Васенева И.В. – ст. воспитатель д/с
- Комплексная система работы в оздоровительных группах с частоболеющими детьми МДОУ д/с №5 «Родничок»
- Программа обучения детей 6-7 лет игре в шахматы Вохминцева С.С. –воспитатель высшей категории МДОУ детский сад №5 «Родничок»

- Программа «Ступеньки к школе» Токарева Е.В.- воспитатель первой категории МДОУ детский сад №5 «Родничок»
- Программа по духовно-нравственному воспитанию «Золотые зернышки света и добра» Автор: Калинкина Л.Ф. г. Козьмодемьянск, 2003
- Программа «Поделись улыбкою своей» Автор: Воронина Н.И., воспитатель второй категории МДОУ д/с №5 «Родничок»

Основными задачами деятельности нашего учреждения в 2012-2013 учебном году были:

- продолжать охранять и укреплять здоровье детей, совершенствовать их физическое развитие, повышать сопротивляемость защитных свойств организма, улучшать физическую и умственную работоспособность, воспитывать потребность к здоровому образу жизни
- создавать пространство, способствующее формированию у детей умения играть и самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры, обеспечивающие новое качество воспитания, образования и развития.
- организовывать образовательную деятельность в детском саду в соответствии с ФГТ, уделяя особое внимание интеграции образовательных областей
- создавать благоприятный морально-психологический климат, обстановку творческого взаимодействия и сотрудничества.
- создавать единое пространство развития ребенка «детский сад – семья», работать над сплочением родительского коллектива и вовлечением их в жизнедеятельность групп.

Для решения этих задач были намечены и проведены педагогические советы:

- первый – установочный;
- второй – по теме: «Новый взгляд на занятие: баланс обучения и воспитания»;
- третий - по теме: «Игра как приоритетное средство развития дошкольников»;
- четвертый – по теме: «Сохранение и укрепление психического здоровья дошкольников – важнейшее условие эффективности процесса формирования у детей мотивационных установок к здоровому образу жизни»;
- пятый – по текущей работе;
- шестой – «Итоговый педсовет с ИКТ».

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач, педагоги активно участвовали в методической работе учреждения, готовили доклады по вопросам задач годового плана.

2012-2013 учебный год был очень плодотворным, много было выступлений и участия наших педагогов и на уровне района и на уровне республики:

- на августовской педагогической конференции, которая проходила 22 августа 2012 года выступила Мерзлякова Н.А. по теме «Формирование познавательных УУД у детей старшего дошкольного возраста»;
  - Токарева Е.В. принимала участие в республиканском семинаре в п. Сернур по теме: «Организация образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с федеральными государственными требованиями», 13.09.2012 г.;
  - педагоги Васенева И.В., Чернова С.В., Воронина Н.И. принимали участие в районном семинаре - практикуме «Развитие творческих способностей детей через занятия прикладным творчеством и организацию досуга», 17.10.2012 г.;
  - Васенева И.В. принимала участие в работе на семинаре «Цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности» в Оршанской средней школе, 23.10.2012 г. и в Шулкинской школе 15.11.2012 г.;
  - педагоги Васенева И.В., Мерзлякова Н.А., Ефремова Е.В., Токарева Е.В., Безрукова Г.А. принимали участие в республиканском семинаре проходившем на базе МДОУ «Оршанский детский сад «Колокольчик» по теме «Проектная деятельность детей и взрослых как условие реализации основной общеобразовательной программы детского сада», 21.11.2012 г.;
  - Токарева Е.В. принимала участие в республиканском семинаре в п. Сернур по теме: «Использование новых форм работы с детьми как способ реализации преемственности ФГТ и ФГОС», 12.12.2012 г.;
  - Чернова С.В. выступала на межрегиональной научной практической конференции «XII Глушковские чтения» по теме «Сенсорное развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста», сертификат № 485 от 03.04.2013 г.;
  - Васенева И.В. выступила на республиканском семинаре, проходившем на базе детского сада по теме «Особенности организации совместной партнерской деятельности в ДОУ «Родничок», 09.04.2013 г.;
  - педагоги Безрукова Г.А., Мерзлякова Н.А., Васенева И.В. выступали на республиканских курсах по подготовке к конкурсу «Воспитатель года», 23.04.2013 г.;
  - педагоги Васенева И.В., Безрукова Г.А., Ефремова Е.В., Кузьмина Е.Ю., Смирнова Л.Ю., Мерзлякова Н.А. принимали участие в РМО, проходившем на базе МДОУ детский сад №1 «Колобок» по теме «Реализация образовательных областей «Художественное творчество» и «Музыка» в условиях детского сада «Колобок», 25 04.2013 г.;
  - Ефремова Е.В. принимала участие в республиканской конференции «Вычислительная инфраструктура образовательного учреждения», 15.05.2013 г.;
  - Клюкина Е.Г. принимала участие в республиканской научно-практической конференции «Культурно-исторические и христианские традиции и ценности в системе духовно-нравственного воспитания», 15.05.2013 г.
  - Токарева Е.В. принимала участие в республиканском семинаре – Мастер-класс «Инновационные технологии в логопедической работе», 20.05.2013 г.
- Важным направлением работы нашего дошкольного учреждения является охрана и укрепление здоровья детей.

Этому вопросу был посвящен четвертый педсовет, где был сделан анализ состояния здоровья воспитанников, проведен педагогический КВН.

Проведен оперативный контроль за организацией и проведением закаливающих мероприятий, тематический контроль «Использование здоровьесберегающих технологий»

В детском саду ведется оздоровительная работа. Педагоги детского сада совместно со старшей медсестрой большое внимание уделяют оздоровлению детей.

Анализируя состояние здоровья детей, можно сделать вывод:

-углубленный медосмотр детей был проведен в 5 декабря 2012 года специалистами ГБУ РМЭ «Оршанская ЦРБ», было осмотрено 161 ребенок, в результате осмотра:

1 группа здоровья - 27 ребенка

2 группа здоровья -118 детей

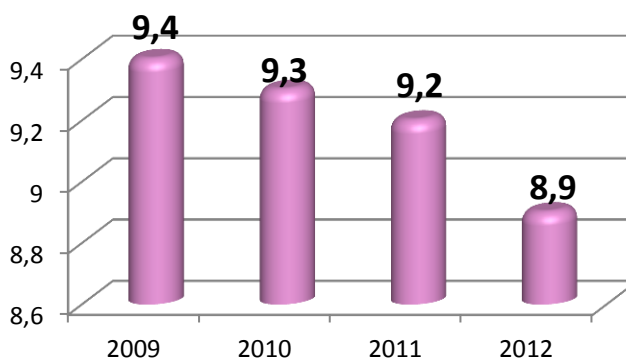
3 группа здоровья – 15 детей.

4 группа здоровья - 1 ребенок.

- дети подготовительной группы прошли углубленный медосмотр перед школой в ГБУ РМЭ «Оршанская ЦРБ»

-осмотр врачом- педиатром проводился перед каждой прививкой.

#### ***Показатель заболеваемости воспитанников за 4 года (детодни)***

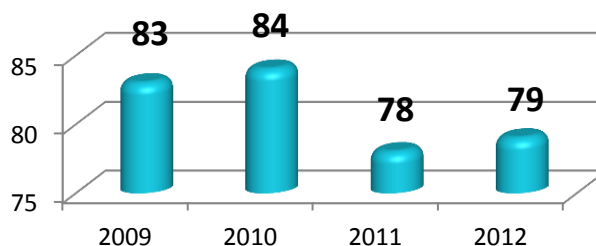


-Заболеваемость детей снизилась незначительно, за 2012 год она составила 8,9 д/дня, в младших группах много было простудных заболеваний, так как это вновь набранные группы малышей, они очень плохо адаптировались к нашим условиям, поэтому в новом учебном году основное внимание надо уделить в этих группах закаливанию и оздоровлению детей, больше работать с родителями, только совместными усилиями можно достичь определенных результатов. По дошкольным группам самая низкая заболеваемость отмечается в подготовительной группе.

По итогам за 2012 года сделан анализ по каждой возрастной группе, результат неплохой, но выше всех пока заболеваемость в средней группе «Б». Воспитателям и старшей медсестре следует наметить задачи работы по оздоровлению детей на следующий учебный год и на летний период и дать необходимые рекомендации для родителей по закаливанию детского организма.

Посещаемость детьми дошкольного учреждения составляет более 78%. Это меньше, чем в прошлые годы.

***Показатель посещаемости воспитанников  
за 4 года (проценты)***



Уровень посещаемости увеличился незначительно, потому что в этом году только одна подготовительная группа, небольшая по наполняемости 23 ребенка, плохая посещаемость была в средней группе «Б», много пропусков без уважительной причины.

Но коллектив детского сада продолжает работать над проблемой оздоровления и повышения уровня посещаемости, улучшения качества физкультурно-оздоровительной работы: упорядочение режима дня, улучшения качества проведения физкультурных занятий. В детском саду работают три оздоровительные группы, работают в соответствии с комплексной системой мероприятий с частоболеющими детьми. Воспитатели в совершенстве владеют дыхательной и профилактической гимнастикой (гимнастика для стоп по профилактике плоскостопия и по профилактике сколиоза), используют в работе различные виды закаливания, фитонцидотерапию.

В соответствии с ФГТ построение образовательного процесса должно строиться на адекватных возрасту формах работы с детьми. Так как основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра, поэтому и задача по созданию пространства, способствующего формированию у детей умения играть и самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры стала для нас одной из важных в этом учебном году. Для решения задачи был проведен тематический контроль по теме «Предметно-развивающая среда для организации сюжетно-ролевых игр» в декабре 2012 года. В ходе проведения контроля сделан вывод о том, что предметно-развивающая среда для организации игровой деятельности находится на уровне выше среднего, средний балл оценки предметно-развивающей среды составил 3,4 балла. Оценили профессиональный уровень мастерства педагогов по организации сюжетно-ролевой игры, средний балл составил 3,8 балла. Ведущему виду деятельности детей – игре был посвящен третий педсовет, его тема «Игра как приоритетное средство развития дошкольников». На педсовете подняли вопрос о требованиях к педагогам при организации игровой деятельности. Воспитатели выступили со своими вопросами Воронина Н.И. – условия и способы развития сюжетно-ролевой игры у дошкольников и Смирнова Л.Ю. – критерии взаимодействия педагога с детьми в игровой деятельности, провели игру «Что? Где? Когда?».

В 2012-2013 учебном году в детском саду проходил конкурс «Сюжетно-ролевая игра». Каждый воспитатель разработал новую игру. Игры были самыми разнообразными. В ходе конкурса выявили лучшие игры: «Космическое путешествие» Мерзлякова Н.А. и «Дорожно-патрульная служба, автосервис, автозаправочная станция» Клюкина Е.Г. На районном конкурсе Мерзлякова Н. А. - заняла 1 место, Клюкина Е.Г. - 2 место.

Важной задачей работы учреждения является развитие умения организовывать образовательную деятельность в детском саду в соответствии с ФГТ, уделяя особое внимание интеграции образовательных областей.

В соответствии с ФГТ общеобразовательная программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Образовательный процесс в ДОО строится на адекватных возрасту формах работы, основой из которых является игра.

Следовательно, организация образовательного процесса предусматривает:

- совместную партнерскую деятельность взрослого с детьми (непосредственная образовательная деятельность (групповая, подгрупповая, индивидуальная) и режимные моменты);

- самостоятельную деятельность ребенка (в развивающей предметно-игровой среде, в ходе режимных моментов);

- организацию взаимодействия образовательного учреждения с семьей и другими социальными партнерами.

Совместная деятельность взрослых и детей, этот вопрос педагоги детского сада выбрали своей методической темой вот уже второй год. 25.10 2012 года провели педсовет «Новый взгляд на занятие: баланс обучения и воспитания», рассмотрели вопрос о современных подходах к организации образовательной деятельности детей, об интегрированном подходе к организации образовательного процесса в логике ФГТ. Рассмотрели проектную деятельность, как одну из форм совместной партнерской деятельности.

Провели открытую образовательную деятельность с детьми для студентов Оршанского педколледжа, 11.09.2012 года: занятие по математике в старшей группе – воспитатель высшей квалификационной категории Мерзлякова Н.А., занятие по рисованию в средней группе «А» – воспитатель высшей квалификационной категории Клюкина Е.Г.

14.02.2013 года провели открытую совместную образовательную деятельность по физкультуре, показали: физкультурное занятие в 1 младшей группе «А» - «Играем с мышками», воспитатель Ефремова Е.В, во 2 младшей группе - «Гномики», воспитатель Безрукова Г.А., в старшей группе, воспитатель Мерзлякова Н.А.

14.03.2013 года подготовили и провели открытые развлечения для студентов: развлечение с кошечкой в 1 младшей группе «Б» - воспитатель

Смирнова Л.Ю., развлечение с клоуном во 2 младшей группе - воспитатель  
Безрукова Г.А., развлечение с Масленицей в средней группе «А» -  
воспитатель Воронина Н.И.

9 апреля 2013 года на базе детского сада прошел республиканский семинар по теме «Совместная партнерская деятельность взрослых и детей», в рамках проведения семинара было показано большое количество мероприятий:

-Чернова С.В. организовала с детьми 1 младшей группы совместную продуктивную деятельность «Цыпленок»;

-Ефремова Е.В. пригласила на совместную игровую деятельность с использованием игрового пособия «Волшебный ковер» в 1 младшей группе;

-Смирнова Л.Ю. провела с детьми игровую деятельность с использованием пособия «Солнышко и тучки» в 1 младшей группе;

-во 2 младшей группе прошла организованная образовательная деятельность с детьми «Путешествие с капелькой», воспитатель Безрукова Г.А.;

- Клюкина Е.Г организовала совместную деятельность детей средней группы, родителей и педагога на занятиях кружка «Волшебные краски»;

-совместную театрализованную деятельность детей средней группы, их родителей и педагога сказку «Волк и семеро козлят» организовала воспитатель Падерова А.А.;

- Мерзлякова Н.А. провела совместную сюжетно-ролевую игру с детьми старшей группы «Путешествие в Макдоналдс»;

-учитель-логопед Токарева Е.В. организовала и провела с детьми подготовительной группы совместную образовательную деятельность «Цветик-семицветик».

В конце семинара был проведен мини-концерт «Времена года», концерт подготовлен музыкальным руководителем Савреевой А.Б., огромную фантазию и творчество проявила Мерзлякова Н.А. при подготовке танцев для концерта.

Педагоги показали воспитателям республики как можно использовать совместную партнерскую деятельность на занятиях и в игровой деятельности. В результате проведенного семинара воспитатели познакомились с новыми приемами организации образовательной деятельности с детьми.

Для улучшения качества проведения занятий, для расширения кругозора детей педагоги используют в своей работе педагогические новинки и сами разрабатывают технологии и проекты:

- Воронина Н.И. в этом году работала по своей программе кружка «Поделись улыбкою своей»
- Молодые педагоги Ефремова Е.В., Смирнова Л.Ю., Чернова С.В. создали свою творческую группу, в течении года они разрабатывали и реализовывали с детьми младших групп образовательные краткосрочные проекты:

*Проект «Елочка – зеленая иголочка».* Он реализовывался в течение декабря месяца. Дети получили много новых и интересных сведений о елочке, дети лепили и рисовали елочку, украшали



игрушками. Был проведен конкурс с родителями по изготовлению елочки из разных подручных материалов, в конце провели «Праздник елочки»

*Проект «Волшебная сосулька».* Целью проекта – формирование представлений детей о сезонных изменениях в природе, об образовании сосулек, их форме и размерах. В ходе реализации проекта дети получили новые знания, проводили опыты с водой и со льдом, рисовали и лепили сосульки, была организована выставка.

*Проект «Зеленый листочек».* Дети получили знания о появлении первых листочков, проводили наблюдения - исследования с педагогами, на занятиях продуктивными видами деятельности закрепляли полученные знания. Во время игр учились различать и называть листочки. В конце проекта проведено развлечение «Веселые листочки».

Творческая группа педагогов средних групп – Падерова А.А., Ключкина Е.Г. и Воронина Н.И, разработали и реализовали с детьми среднего дошкольного возраста *проект «Красны девицы и добры молодцы».*

Творческая группа педагогов в состав которой вошли воспитатели подготовительной группы – Сушенцова Р.Н. и Шереметьева Г.В., учитель – логопед Токарева Е.В., музыкальный руководитель Савреева А.Б. разработали и реализовывали в этом учебном году *проект «Сохраним хлеб сами своими руками».*

В детском саду организовано бесплатное дополнительное образование по следующим направлениям:

- *интеллектуальное развитие:*
  - кружок «Игралочка» (23 ребенка),
  - кружок «Играем в шахматы» (23 ребенка);
  - кружок «Ступеньки к школе» (23 ребенка)
  - кружок «Умные пальчики» (25 детей)
- *духовно-нравственное развитие*
  - кружок «Золотые зернышки света и добра» (25 ребенка);
- *творческая деятельность*
  - кружок «Волшебные краски» (12 детей);
  - кружок «Волшебная мастерская» (10 детей)

Работа кружка «Игралочка» помогает детям логически мыслить, делать свои умозаключения, у детей развивается зрительное восприятие, тонкая моторика рук. Интересные задачи, которые ставятся перед детьми на занятиях, требуют от них большой работы ума.

Занимаясь в кружке «Золотые зернышки света и добра» дети получают первые уроки нравственности, через беседы дети узнают о доброте, сострадании, помощи ближнему. С помощью специальной литературы дети получают сведения об уважении к родителям, заботе о малышах, уважении к пище. Эти понятия незаметно подводят детей к осознанию Бога и христианских заповедей.

На занятиях кружка «Играем в шахматы» знакомит с первыми шагами игры в шахматы, дети знакомятся с шахматными фигурами, с умением делать верные ходы, воспитатель учит детей логически мыслить, продумывать свои ходы вперед.

На занятиях кружка «Волшебные краски» у детей совершенствуются изобразительные навыки, формируется восприятие цвета, формы, эстетические чувства. Занятия кружка помогают детям ярче выражать свои положительные эмоции на произведения народных умельцев.

На занятиях кружка «Волшебная мастерская» дети получают навыки работы с природным и бросовым материалом, упражняются в умении сочетать в работе разные материалы для творчества.

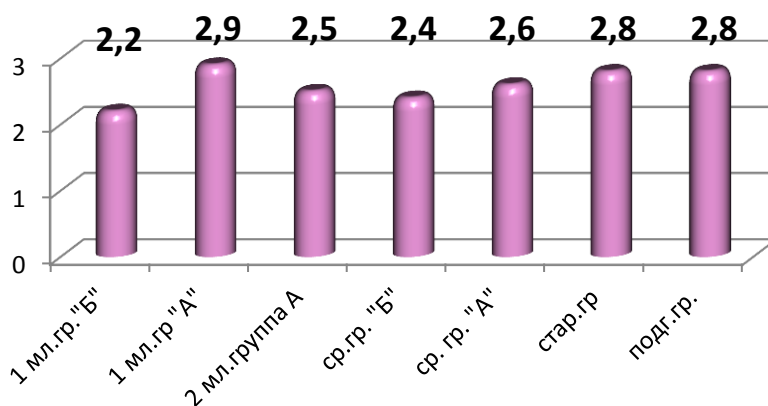
Занимаясь в кружке «Поделись улыбкою своей» у детей развивается эмоциональная сфера. Все занятия кружка построены на играх и упражнениях на развитие эмоций. Занимаясь в кружке, дети постепенно учатся замечать эмоциональное состояние других детей, учатся управлять своим эмоциональным состоянием.

Охват детей дополнительными образовательными услугами в этом году составил 98 %.

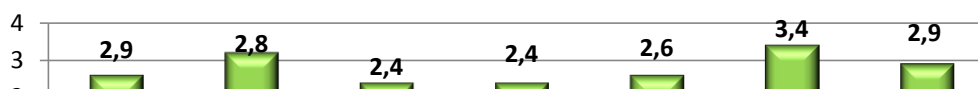
Мониторинг детского развития проводится два раза в год, в сентябре и в мае.

Основная задача заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса на развитие ребенка. Мониторинг включает в себя два компонента: мониторинг образовательного процесса (отслеживание результатов освоения образовательной программы) и мониторинг детского развития (оценка развития интегративных качеств ребенка). Мониторинг основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов. При оценке знаний и умений детей средний балл по детскому саду составил 2,6 балла. 3% всех детей находится на оптимальном уровне развития, 66% на высоком, 29% на среднем и 2% на низком уровне. 98% всех детей освоили образовательные области и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

**Результаты освоения образовательной программы за 2012-2013 уч.г. (в баллах)**



**Результаты уровня развития интегративных качеств за 2012-2013 уч. г. (в баллах)**



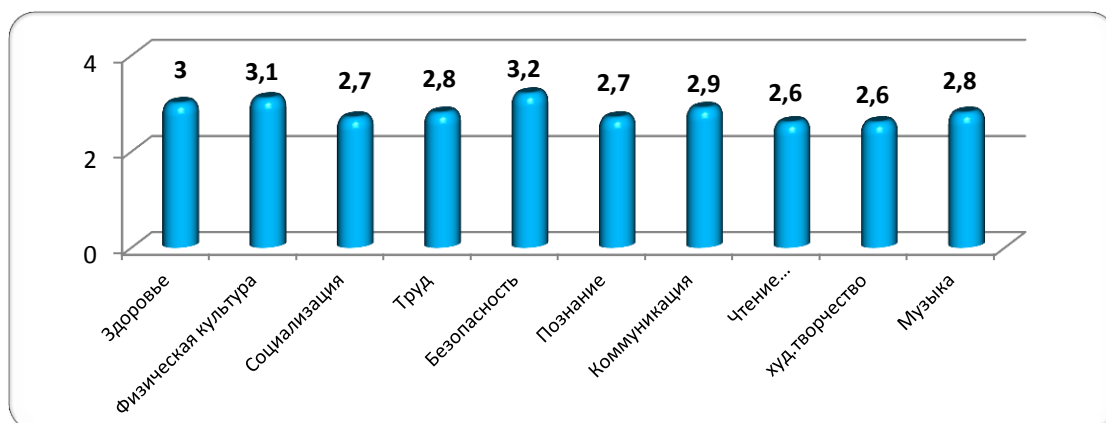
При оценке развития интегративных качеств средний балл по детскому саду составил 2,8 балла, 11% детей находятся на оптимальном уровне развития, 61 % детей находятся на высоком уровне, 27% на среднем уровне и 1% на низком уровне развития.

Много внимания уделяем речевому развитию детей, развитию общения, но результаты мониторинга показывают, что образовательные области «Коммуникация» и «Чтение художественной литературы» средний балл по детскому саду низкий -2,6 балла, также как и оценка интегративного качества «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», средний балл по детскому саду тоже 2,7 балла.

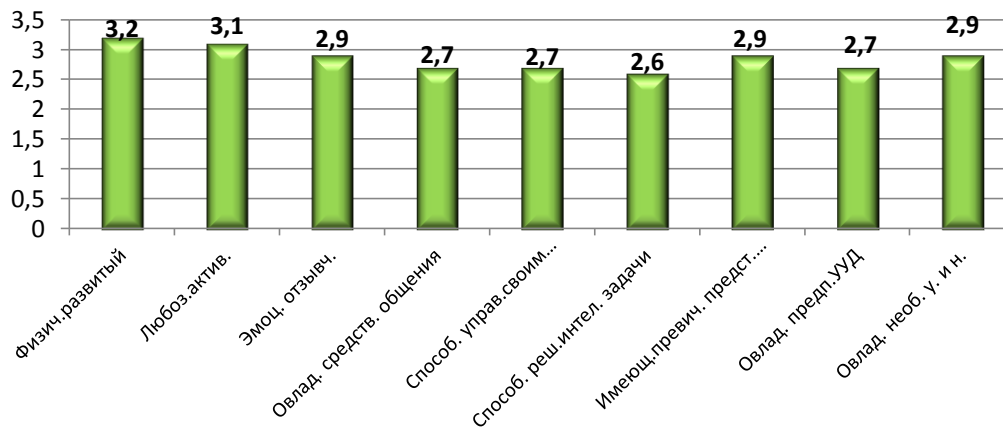
Значительно повысился уровень усвоения программы в средней группе «А», он выше, чем в средней группе «Б». В старшей группе стабильно высокие результаты.

Проблема преемственности детского сада и школы была, есть и будет оставаться важной частью работы коллектива. Каждый год мы выпускаем в школу своих детей и как, подготовить ребенка, к школьной жизни, этот вопрос ежегодно ставят перед собой воспитатели старших дошкольников. Итоговый мониторинг включает в себя два компонента: мониторинг образовательного процесса (отслеживание результатов освоения программы) и мониторинг детского развития (оценка развития интегративных качеств). Результаты показали стабильность, постоянство работы педагогов с детьми.

### ***Результаты освоения образовательной программы детьми подготовительной группы (в баллах)***



### ***Результаты уровня развития интегративных качеств у детей подготовительной к школе группе (в баллах)***



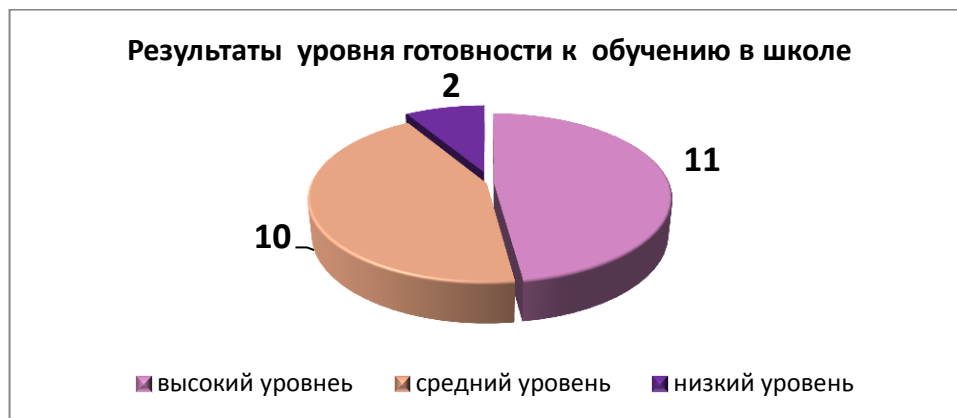
С детьми подготовительных к школе групп проводили оценку степени школьной зрелости по тесту Керна-Ирасека. Результаты обследования детей показывают, что

- 17 ребенка – имеют высокую степень школьной зрелости
- 6 детей - имеют среднюю степень школьной зрелости

**Уровень школьной зрелости  
по тесту Керна-Ирасека у детей подготовительных групп  
2012-2013 уч.г.**



В этом учебном году первый раз проводилась психологическая диагностика готовности к обучению детей в школе по методике Ю. А. Афонькина, Т.Э. Белотелова, О.Е. Борисова. Диагностический модуль имеет уровневое строение. Его содержание основано на выделении в каждом компоненте психологической готовности к школе центрального показателя, который в интегрированном виде демонстрирует уровень сформированности отдельных психических функций. Диагностика включает 4 компонента: информационный, произвольность, личностно-мотивационный, психофизиологический. Каждый тест оценивался в баллах, по сумме полученных баллов определялся уровень школьной готовности. 11 детей имеют высокий уровень школьной готовности, 10 детей средний уровень готовности и 2 детей низкий уровень готовности.



В системе двухуровневой оценки школьной готовности с позиции «готовне готов» готовыми к обучению в школе следует считать -21 ребенка. Не готовыми – 2 детей.

Четвертой направлением работы на этот учебный год было решение задачи - создавать благоприятный морально-психологический климат, обстановку творческого взаимодействия и сотрудничества.

Для создания обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества в детском саду разработан и реализовывался проект «Школа педагога - исследователя».

Целью проекта было формирование способности к исследовательской деятельности, сплочению педагогов в творческие группы для разработки проектов, формированию умения самореализовываться, проявлять творчество и инициативу.

В ходе реализации проекта создались творческие группы педагогов, которые активно работали в своих командах, придумывали проекты и реализовывали их в своих группах. Хочется отметить молодых педагогов Ефремову Е.В., Чернову С.В. и Смирнову Л.Ю. Они разработали и реализовали с детьми своих групп три проекта «Елочка-зеленая иголочка», «Волшебные сосульки», «Зеленый листочек».

Большую работу провела творческая группа педагогов средних группб Клюкина Е.Г., Воронина Н.И., Падерова А.А. Они разработали проект «Красны девицы и добры молодцы». В ходе реализации проекта была проведена большая работа: образовательная деятельность с детьми, новые народные подвижные и хороводные игры, организация выставки, родительские собрания, продуктивная деятельность с детьми, просмотр сказки, экскурсии, разучивание народных песен и прибауток, проведение праздника и развлечения.

Еще одна творческая группа педагогов: воспитатели подготовительной группы Сушенцова Р.Н. и Шереметьева Г.В., учитель – логопед Токарева Е.В. и музыкальный руководитель Савреева А.Б. в течение учебного года работали над проектом «Сохраним хлеб сами своими руками». Проект долгосрочный, работа проведена огромная, дети много узнали о хлебе на занятиях организованных педагогами, было организовано несколько экскурсий и прогулок на поле, в индустриальный техникум, в библиотеку, в музей, на хлебозавод, к торговой точке, где продают хлеб. С музыкальным руководителем разучивали стихи, песни и танцы. Провели развлечения о хлебе, родительское собрание, выставки поделок, с Галиной Васильевной

дети лепили из соленого теста. Результатом реализации проекта стала победа детей в конкурсе проектов «Я познаю мир».

Большое значение в решении задачи творческой самореализации играет и участие наших педагогов в конкурсах.

В марте 2013 года Чернова С.В. принимала участие в районном конкурсе «Воспитатель года - 2013». Светлана Васильевна стала победителем конкурса, получила Диплом, премию и подарки.

В мае 2013 года Чернова С.В. приняла участие в республиканском конкурсе «Воспитатель года Республики Марий Эл– 2013», она достойно представила наше учреждение в республике, стала финалистом конкурса, получила диплом финалиста.

5 июня 2013 года педагоги детского сада Васенева И.В., Ефремова Е.В., Клюкина Е.Г. приняли участие во II районном туристско-интеллектуальном слете, творчески работающих педагогов «Есть идея!»

14 июня 2013 года Токарева Е.В. приняла участие в районном конкурсе «Лучший педагог дошкольного образовательного учреждения».

Последним важным направлением работы детского сада является создание единого пространства «детский сад – семья»

В этом учебном году детский сад работал по проекту «Мама, папа, садик, я». Для реализации этого проекта в каждой группе был разработан план работы с родителями на учебный год.

Цель нашего проекта: привлечение родителей воспитанников к участию в жизни детского сада.

Реализуя наш проект, мы старались разнообразить формы работы с родителями, формы организации и проведения родительских собраний, организацию выставок с участием родителей и детей, организацию совместных мероприятий с родителями, проведение занятий для родителей.

В этом году хочется отметить работу педагогов с родителями: Мерзляковой Н.А., Ефремовой Е.В., Черновой С.В., Безруковой Г.А., Клюкиной Е.Г., Токаревой Е.В. Много времени и внимания они уделяют родителям, организуя консультации для родителей, интересные родительские уголки, разнообразные по темам и формам проведения родительские собрания, создавая новую, яркую предметно-развивающую среду группы и прогулочных площадок.

Важным моментом в работе с родителями является ежедневное информирование родителей о том, как ребенок провел день, чему научился, каких успехов достиг. И здесь воспитатели используют различные формы: наглядность, беседы, поощрения, благодарности и т.д.

Родители стали понимать роль их участия в совместной деятельности и ценить роль своих отношений и действий в развитии ребенка. Постепенно они все больше интересуются увлечениями своего ребенка и переходят от «проживания» рядом с ним к новому мироощущению – «быть вместе» с ребенком. Этого нам удалось достичь. В этом году в старшей группе и подготовительной группе были организованы совместные лыжные прогулки детей и родителей в выходные дни. По отзывам педагогов и родителей, такие вылазки - это новая и удачная форма взаимодействия с родителями воспитанников.

Праздники у нас проводятся не только для родителей, а с их участием, чтобы они окунулись в атмосферу жизни ребенка в детском саду и дома. Мы вовлекаем родителей в воспитательно-образовательный процесс: проводим показательные и совместные занятия детей и родителей, «дни открытых дверей», с большим удовольствием родители вместе с детьми принимают участие в конкурсах творческих поделок, выставках поделок из природного и бросового материала, праздниках, развлечениях. И здесь родители раскрываются нам совсем с другой стороны: у многих большие способности и таланты, к какому – либо виду деятельности. Сколько творчества и фантазии наши родители проявили в конкурсах «Яблочная фантазия», «Цветы для мамы», «Волшебная варежка Деда Мороза», «Рукодельница», «Елочка –зеленая иголочка», «Кушаки и кокошники». Сколько гордости появляется у детей за своих родителей. Это просто надо видеть, как они гордятся, что у меня такой папа или такая мама.

Дети вместе с родителями принимали участие в районных конкурсах.

Дети старшего дошкольного возраста принимали участие в районном конкурсе рисунков «Кем хочу стать». 2 место заняла Маша Рыбакова (старшая группа), 3 место - Никита Кропинов(подготовительная группа) и Вероника Бердникова (старшая группа), остальные 3 участника получили сертификаты .

В этом году проходил районный конкурс фотографий очень «Книга – мой лучший друг», на конкурс отправили 12 работ, Настя Мотовилова (средняя группа «А») заняла 1 место, Кропинов Никита (подготовительная группа) 2 место, Бердникова Вероника (старшая группа) - 3 место, остальные 9 участников получили сертификаты.

Конкурс фотографий «России верные сыны», средняя группа «А» -3 место, остальные получили сертификаты (7).

На конкурс фотографий и рисунков «Вижу мир добрыми глазами» отправили 19 работ, результаты пока неизвестны.

4 апреля 2013 года проходил 1 районный песенно-танцевальный конкурс «Музыкальное конфетти – 2013». Винокурова Ксюша (подготовительная группа) – 1 место в номинации «Песня» соло. 2 место занял танец «Зимние забавы» старшей группы. Павлова рената получила сертификат участника.

19 апреля 2013 проходил районный конкурс проектов для дошкольников «Я познаю мир», дети из нашей подготовительной группы принимали участие в конкурсе проектов и заняли 1 место, получили диплом победителя и сладкие призы.

В 2012-2013 учебном году хочется отметить активную работу воспитателей средней группы «А» Клюкиной Е.Г. и Ворониной Н.И. , старшей группы - Мерзляковой Н.А. и Вохминцевой С.С. в подготовке детей к конкурсам.

Детям очень понравилось принимать участие в конкурсах , они были довольны, получили дипломы победителей и сертификаты участников и подарки.

Родители оказывают нам огромную помощь в создании предметно-развивающей среды групп, с их помощью мы ежегодно проводим косметический ремонт в группах, приобретаем игрушки, родители

принимают активное участие в изготовлении игрового оборудования, шьют костюмы для детей, принимают активное участие в субботниках по благоустройству групповых площадок, изготовлении снежных построек. Родители – наши главные помощники и спонсоры.

В детском саду существуют свои традиции, которые стараемся сохранять из года в год. Ежегодно проводим: месячник безопасности в сентябре; конкурс рисунков к Дню пожилых людей в октябре; неделю матери в ноябре; месячник по патриотическому воспитанию в январе-феврале; неделю здоровья в апреле; неделю семьи в мае и традиционный выпуск детей в школу.

Наш детский сад расположен в центре поселка, поэтому вокруг нас много интересных мест.

У нас установились прочные, деловые, творческие контакты с педагогическим колледжем им. И.К.Глушкова.

Детский сад является основной базой педагогической практики студентов. Работа ведется на основании договора. Студенты проходят педагогическую практику.

В этом году на практике были студенты отделения «социальные педагоги» под руководством Гребневой В.А., Жубриной Л.В., Сморкаловой Т.А.

Воспитатели высшей категории рецензируют дипломные работы студентов. Преподаватели колледжа оказывают воспитателям консультативную помощь, выступают на родительских собраниях, педсоветах, проводятся совместные семинары-практикумы.

Дети среднего, старшего дошкольного возраста любят посещать музей. В этом году были организованы посещения музея, не только Музея крестьянского труда и быта, но и нового Музея воинской славы, посещали кукольные спектакли в детском саду и Доме культуры.

Детский сад сотрудничает с Домом творчества, с детской школой искусств. Дети посещают кружки. В детский сад приходили юные музыканты и артисты из школы искусств. Такие встречи всегда приносят радость и удовольствие детям.

Детский сад сотрудничает с редакцией районной газеты «Вперед». В газете мы освещали участие Черновой С.В. в конкурсе, республиканский семинар который провели 9 апреля 2013 г..

Оздоровительный аспект представлен детской консультацией Центральной районной больницы п. Оршанка, с которой детский сад сотрудничает.

Ежегодно в здании проводится косметический ремонт. Большую помощь в проведении ремонта оказывает Оршанская ПМК, наши постоянные помощники и спонсоры.

Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения предметно-развивающей среды ДООУ остается одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять строительные и игровые уголки, пополнять дидактические и развивающие игры.

Таким образом, проанализировав работу за 2012-2013 учебный год, задачами на следующий учебный год будут:



