

**МУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЁЖИ»
АДМИНИСТРАЦИИ МО «ОРШАНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 «РОДНИЧОК»
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА II КАТЕГОРИИ**

«Ёлочка – зелёная ИГОЛОЧКА»

Образовательный проект

**Оршанка
2013**

Информационная характеристика инновационного проекта.

Авторы проекта: Ефремова Е.В. воспитатель 1мл. группы
Смирнова Л.Ю. воспитатель 1мл. группы
Чернова С.В. воспитатель 1мл. группы

Научный руководитель:

Заказчик проекта:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Родничок» комбинированного вида 2 категории.

База:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Родничок» комбинированного вида 2 категории.

Сроки реализации проекта: с 3 декабря по 28 декабря.

Цель: формировать представления детей о дереве ёлочке.

Задачи:

1. Учить детей различать характерные признаки деревьев, дать представление о внешнем виде ёлочки.
2. Провести серию познавательных занятий на развитие у детей элементарных знаний о дереве.
3. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.
4. Составить перспективный план работы по ознакомлению детей с ёлочкой.

Гипотеза:

Расширение и обогащение знаний детей и родителей о ёлочке будет способствовать сохранению живых ёлочек.

Предмет исследования:

Ознакомление с ёлочкой, с целью обогащения познавательной деятельности.

Объект исследования:

Познавательная деятельность детей 1 младшей группы.

Теоретическая значимость:

Разработка познавательных занятий, сделать книжку-малышку в виде ёлочки, провести праздник «В гостях у ёлочки», оформить выставку «Ёлочка, ёлочка, зеленая иголочка».

Методы:

- Изучение методической литературы.
- Изготовление и подбор материала для занятий.

Новизна:

Заключается в разработке перспективного плана по ознакомлению детей с ёлочкой.

Ожидаемые результаты:

Для детей - получение новых знаний, обогащение познавательной деятельности, создание хорошего настроения, получение удовольствия.

Для родителей – активно участвовать в совместной деятельности с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Для педагогов – повысить профессиональное мастерство.

Этапы проекта:

1. Предварительный этап с 3.12.2012 по 7.12.2012
2. Практический этап с 10.12.2012 по 21.12.2012
3. Обобщающий этап с 24.12.2012 по 28.12.2012

Поэтапный план мероприятий по реализации проекта.

Этапы, сроки	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1.Предварительный этап 3.12.2012- 7.12.2012	1.Создание творческой группы педагогов	3.12.12	восп-ли 1 мл.гр.	Будет создана творческая группа	
	2. Изучение литературы по теме проекта	3.12.12- 7.12.12	восп-ли 1 мл.гр.	Повышение уровня профессионализма	
	3. Консультация с методистом и воспитателями по разработке конспектов занятий	10.12.12	старш. восп-ль	Будут разработаны планы-конспекты познавательных занятий	
	4. Разработка планов мероприятий по реализации проекта	10.15.12- 14.12.12	восп-ли 1 мл.гр.	Будут разработаны планы мероприятий	
2.Практический этап 10.12.2012-21.12.2012	1.Разработка конспектов познавательных занятий.	12.12.2012- 18.12.2012	восп-ли 1 мл.гр.	Будет разработана серия познавательных занятий.	
	2. Работа творческой группы по проведению занятий	12.12.2012- 21.12.2012	восп-ли 1 мл.гр	Будет проведена серия познавательных занятий.	
	3.Проведение серии познавательных занятий.	12.12.2012- 21.12.2012	восп-ли 1 мл.гр	Дети получают новые знания.	
	4.Организация и проведение сюжетно-ролевой игры «Едем в лес на машине».	19.12.2012	восп-ли 1 мл.гр	Дети, совместно с педагогом, научатся играть в новую игру.	
Об	1.Анализ	24.12.2012	восп-ли	Дети получили	

результатов реализации проекта		1 мл.гр	новые знания.	
2.Создание выставки «Ёлочка, ёлочка, зелёная иголочка».	26.12.2012	восп-ли 1 мл.гр	Будет создана выставка ёлочек, работы увидит общественность.	
3.Совместное с детьми изготовление книжки-малышки «Вот какая ёлочка».	24.12.2012- 26.12.2012	восп-ли 1 мл.гр	Будет создана книжка в форме ёлочки, с рисунками детей и стихами в соответствии с темой.	
4.Проведение праздника «В гостях у ёлочки».	26.12.2012	восп-ли 1 мл.гр	Дети получают хорошее настроение и удовольствие от праздника.	
5.Выступление на педсовете по теме проекта.		восп-ли 1 мл.гр	Поделиться опытом работы с педагогами.	
6.Проведение концерта перед игрушками.	28.12.2012	восп-ли 1 мл.гр	Дети выступят перед игрушками, расскажут выученные стихи и споют песни о ёлочке.	

Дальнейшее развитие проекта.

**План работы по реализации проекта
«Ёлочка, ёлочка, зелёная иголочка» в 1 мл.гр.**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок проведения	Отметка о выполнении
1.	Познавательное занятие «Вырастала ёлка» -учить детей составлять описательный рассказ; упражнять в согласовании существых, прил-ых, местоимений в роде, числе, падеже.	17.12.2012	
2.	Рассматривание живой ёлочки на прогулке и искусственной ёлочки в группе. -учить различать характерные признаки предметов, развивать память, закрепить сравнение предметов.	15.12.2012	
3.	Познавательное занятие «В лесу родилась ёлочка» -уточнить и обогатить представление о предстоящем событии - новогоднем празднике, учить рассматривать предметы и отвечать на вопросы.	19.12.2012	
4.	Лепка «Вот такая ёлочка» -расширять и уточнять представление детей о предметном мире.	12.12.2012	
5.	Раскрашивание силуэта ёлочки и её украшение -учить детей аккуратно закрашивать, вырезанный из картона, силуэт предмета с помощью кисти.	11.12.2012.	
6.	Чтение стихотворения «Ёлочка» -вызвать интерес к рисованию ёлочки в сотворчестве с педагогом, учить вести кисть по ворсу и проводить прямые линии.	18.12.2012	
7.	Рисование «Ёлочка» -продолжать учить создавать образ ёлки в сотворчестве с педагогом и другими детьми: раскатывать жгутики и прикреплять к стволу – столбику.	13.12.2012	
8.	Познавательное занятие «Скоро праздник	24.12.2012	

	<p>Новый год»</p> <p>-познакомить со стихом, предоставить возможность договаривать слова, фразы; воспитывать эстетич. чувства средствами поэзии и музыки.</p>		
9.	<p>Рассматривание иллюстраций с новогодними эпизодами</p> <p>-учить слушать и наблюдать, отвечать на вопросы, воспитывать заботливое отношение к растениям (ёлке).</p>	21.12.2012	
10.	<p>Наблюдение за ёлочкой на прогулке</p> <p>-дать детям общее представление о ёлочке.</p>	12.12.2012	
11.	<p>Заучивание стихов к Новому году</p> <p>-побуждать детей запоминать небольшие стишки, развивать память, создать праздничное настроение.</p>	21-28.12.2012	
12.	<p>Совместное с детьми изготовление книжки-малышки «Вот какая ёлочка»</p> <p>- вызвать у детей интерес к совместному с педагогом и детьми изготовлению книжки-малышки, выбрать и поместить в неё интересные рисунки с ёлочкой и стихи.</p>	21.12.2012	
13.	<p>Сюжетно-ролевая игра «Едем в лес на машине»</p> <p>-учить детей подбирать игрушки и атрибуты для игры, формировать начальные навыки ролевого поведения.</p>	18.12.2012	
14.	<p>Оформление выставки «Ёлочка, ёлочка, зеленая иголочка»</p> <p>-привлечь родителей к совместному с детьми изготовлению ёлочки для выставки из любых подручных средств (мишура, конфеты, нитки, перо...)</p>	25.12.2012	
15.	<p>Праздник «В гостях у ёлочки»</p> <p>-создать эмоционально – положительный климат в группе.</p>	26.12.2012	