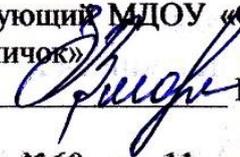


ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ОРШАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРШАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МДОУ «Оршанский детский сад
«Родничок»
от «31» августа 2023 г.
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Оршанский детский сад
«Родничок»

Е. В. Ефремова
приказ №60 от «11» сентября 2023 г.



**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
«ЮНЫЙ ПЕШЕХОД»**

ID программы: 6876

Направленность программы: социально-гуманитарное

Уровень программы: ознакомительный

Категория и возраст обучающихся: 5-6 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 16 часов

Разработчик программы: Шевелёва Ирина Анатольевна

воспитатель первой квалификационной категории

МДОУ «Оршанский детский сад «Родничок»

п.г.т. Оршанка
2022

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования	
1.1 Общая характеристика программы	3
1.2 Цель и задачи программы	5
1.3 Объем программы	5
1.4 Содержание программы	5
1.5 Планируемые результаты	8
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1 Учебный план	9
2.2 Календарный учебный график	10
2.3 Содержание программы	12
2.4 Условия реализации программы	15
2.5 Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации	15
2.6 Оценочные материалы	15
2.7 Методические материалы	18
2.8 Список литературы и электронных источников	18

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Общая характеристика программы

Ежегодно на дорогах России происходит свыше 200 тыс. ДТП. К этому приводят элементарное незнание правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части.

Чтобы на дорогах не гибли люди, перед нашим обществом поставлена цель: добиться максимального взаимодействия и взаимопонимания между всеми участниками дорожного движения и проявлять уважение к тем, кто вместе с нами ездит и ходит по улицам и дорогам нашей страны. Постоянно помните, что только неукоснительное соблюдение правил дорожного движения, правил общественного порядка приведет к снижению количества аварий на дорогах и тяжести их последствий.

Почти каждый гражданин бывает в роли и пешехода, и водителя, а наши дети через игровую деятельность также осваивают эти роли. Поэтому все водители должны помнить, что в их руках жизнь и здоровье людей. А родители должны помнить, что от их воспитания и внимания зависит безопасность детей. Дети должны знать, что только знание и соблюдение правил дорожного движения сохранит им жизнь и здоровье.

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа направлена на формирование у детей представлений о транспорте, участниках дорожного движения, ПДД, а также воспитание у дошкольников культуры поведения на дороге в транспорте и на улицах города.

Чем раньше научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный пешеход» имеет социально-гуманитарную направленность.

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный пешеход» составлена на основе законов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Санитарные правила сп 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);
- Устав МДОУ «Оршанский детский сад «Родничок».

Актуальность программы. Рост количества машин на улицах городов и посёлков нашей страны, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков, растущие пробки на дорогах являются одной из причин дорожно - транспортных происшествий. Никого не оставляет равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где

потерпевшими, к сожалению, являются и дети. Поэтому обеспечение безопасности на дорогах становится всё более важной государственной задачей. Большую роль в решении этой проблемы имеет организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с раннего возраста, так как знания полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребёнком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как ответственность за своё поведение, уверенность в своих действиях.

В условиях роста интенсивности движения автомобильного транспорта особое значение приобретает проблема обеспечения безопасности детей на дорогах. Для реализации практических задач сохранения здоровья и жизни детей, предупреждения дорожно-транспортных происшествий с их участием, существенное значение имеет своевременная и качественная подготовка ребенка к условиям безопасного дорожного движения.

По результатам статистики дорожно – транспортных происшествий по республике Марий Эл за последние три года в категории дети до 16 лет мы видим следующие показатели:

Таблица 1 – Статистика ДТП за год с участием детей до 16 лет в республике Марий Эл

Год	Количество ДТП за год с участием детей до 16 лет	Погибшие	Раненые
2020 г.	113 ДТП	3 человека	126 человек
2021 г.	86 ДТП	1 человек	96 человек
2022 г. до 30 мая	24 ДТП	0 человек	25 человек

В таблице видно, что по показателям количества травм при совершении дорожно - транспортных происшествий у детей достаточно большой. С годами этот показатель меняется, этому способствуют разные причины, но все равно он присутствует. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения при всеобщем участии педагогов, родителей и детей. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов - детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьёзные трудности и опасности, и жить которым придётся при несравненно большей интенсивности автомобильного движения.

Отличительной особенностью данной программы является то, что кружковые занятия дополнительной образовательной программы «Юный пешеход» будут реализовываться в виде разнообразных форм деятельности детей. Дети не будут пассивными участниками занятий, им будут предлагаться различные игры, просмотр обучающих мультфильмов, прохождение квестов, викторин и т.п. Также каждый ребенок будет иметь свою личную рабочую тетрадь с различными заданиями для проверки и закрепления знаний по определенной теме.

Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей в возрасте 5-6 лет.

Объем программы. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы «Юный пешеход» составляет всего 16 занятий, продолжительностью 25 минут, которые проводятся 2 раза в месяц.

Срок освоения программы. Программа предназначена для реализации в дошкольном учреждении как дополнительное образование и рассчитана на 1 год обучения.

Форма обучения. Программа реализуется в очной форме.

Уровень программы. Базовый.

Особенности организации образовательного процесса

Занятия построены в игровой форме с интересным содержанием, творческими, проблемно-поисковыми задачами.

На занятии используются развивающие игры. Развивающая игра – это специфическая, полноценная и содержательная деятельность, она имеет свои мотивы и способы действия. Развивающие игры имеют готовый игровой замысел, игровой материал правила.

Занятия по программе состоят из теоретической и практической части. Теоретическая часть занятия должна быть компактной и включать информацию о теме занятия.

1.2 Цели и задачи программы

Цель программы: систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, привить навыки правильного поведения на улицах и в городском транспорте, соблюдать и осознанно выполнять правила дорожного движения.

Задачи программы:

Образовательные:

- обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения (ПДД);
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.

Развивающие:

- развивать у дошкольников умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развивать способности к предвидению возможностей опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

Воспитательные:

- воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- воспитывать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

1.3 Объем программы. Программа рассчитана на 16 учебных часов.

1.4 Содержание программы

Программа по формированию у детей представлений о транспорте, участниках дорожного движения, ПДД, а также воспитание у дошкольников культуры поведения на дороге в транспорте и на улицах города реализуется в учебной и игровой деятельности. Возрастные особенности дошкольников обязывают проводить занятия в игровой форме,

что способствует лучшему усвоению материала. Кроме того, широко используются игровые ситуации, сказочные персонажи, сюрпризный момент. Занятия строятся как путешествия, экскурсии, викторины. Для снятия напряжения пригодны физкультминутки и малоподвижные игры.

Содержание образовательной программы раскрывается через краткое описание тем. Раздел тесно связан с учебно-тематическим планом.

Содержание программы представлено в виде таблицы, в которой подробно прописаны тема занятий, проводимых в рамках кружка «Юный пешеход». Указано содержание занятий и количество часов, выделяемое на теоретические познания в ходе занятий и практическую деятельность детей. Благодаря данной таблице можно наглядно увидеть тематику каждого занятия.

1 занятие -Занятие - путешествие «Играем, правила дорожного движения изучаем»

Теория: беседа о правилах дорожного движения, о светофоре

Практика: игра «Разрешается-запрещается», физкультминутка «Машины», загадывание загадок о транспортах и светофоре, работа в тетрадях – «Выбери знаки», «Зверушки нарушают»

Форма контроля: опрос, анализ выполнения заданий

2 занятие –Занятие «Наш друг - светофор»

Теория: беседа о светофоре, о его сигналах, действиях пешеходов, необходимости, чтение об истории Светофора, просмотр обучающего мультфильма «Светофор», беседа о просмотренном

Практика: игры «Пешеходы», «Внимательный водитель», работа в тетрадях –«Раскрась светофор», «Выбери правильный светофор»

Форма контроля: опрос, анализ выполнения заданий

3 занятие – Игра - занятие на настольном перекрестке «Живой перекресток»

Теория: беседа о перекрестке, проезжей части, тротуаре, рассматривание карточек с ситуациями

Практика: игра на настольном перекрестке, разбор ситуаций, физкультминутка «ПДД», работа в тетрадях – «Кто нарушает на перекрестке», «Дети нарушают»

Форма контроля: педагогическое наблюдение

4 занятие – Занятие «Правила поведения на улице»

Теория: просмотр фрагмента мультфильма «Нарушение на улице», беседа о просмотренном, рассматривание картинки «Пешеходный переход»

Практика: игры: «Светофор», «Разрешается – Запрещается», работа в тетрадях – «Найди транспорт», «Кто из детей нарушает ПДД»

Форма контроля: педагогическое наблюдение

5 занятие – Занятие «Разрешающие знаки»

Теория: просмотр презентации «В гостях Светофор», беседа о дорожных знаках, демонстрация дорожных знаков

Практика: игра на настольном перекрестке, физкультминутка «Мы - шоферы», отгадывание загадок о дорожных знаках и о светофоре, работа в тетрадях – «Дорисуй знак», «Найди знак для пешеходов»

Форма контроля: педагогическое наблюдение

6 занятие – Занятие «Запрещающие знаки»

Теория: беседа о запрещающих знаках, демонстрация дорожных запрещающих знаков

Практика: отгадывание загадки о Буратино, игра «Пешеходы – велосипедисты – водители», работа в тетрадях – «Дорисуй знак», «Сопоставь знак и его название»
Форма контроля: опрос, анализ выполнения заданий

7 занятие – Занятие «Виды транспорта»

Теория: просмотр презентации «Виды транспорта», беседа о видах транспорта (Скорая помощь, пожарная, машина МЧС, полиция, трамвай, троллейбус, автобус)

Практика: физкультминутка «Автобус», работа в тетрадях – «Сопоставь профессию, специальный транспорт и номер телефона»

Форма контроля: опрос, анализ выполнения заданий

8 занятие – Занятие «Знатоки транспорта»

Теория: отгадывание загадок о транспорте (автобус, автомобиль, трамвай, пожарная машин, троллейбус, полицейская машина, скорая помощь)

Практика: игры «Кто чем управляет?», «Угадай по описанию», работа в тетрадях – «Нарисуй транспорт», «Выбери лишний транспорт»

Форма контроля: педагогическое наблюдение

9 занятие – Занятие «Правила поведения в общественном транспорте»

Теория: просмотр презентации «Как вести себя в автобусе», беседа о правилах поведения в общественном транспорте

Практика: ответы детей по слайдам, физкультминутка «Моем мы машину сами», отгадывание загадки про автобус, работа в тетрадях – «Найди светофор для пешеходов и водителей»

Форма контроля: педагогическое наблюдение

10 занятие – Ситуативная игра – занятие «Ситуации в транспорте»

Теория: демонстрация презентации «Ситуация в автобусе», беседа о правилах поведения в транспорте

Практика: физкультминутка «Автобус», разбор ситуаций в общественном транспорте, работа в тетради – «Выбери предметы безопасности», «Кто нарушает в транспорте?»

Форма контроля: опрос, анализ выполнения заданий

11 занятие – Занятие–путешествие «Путешествие в страну Правил дорожного движения»

Теория: демонстрация презентации «Буратино пришел в гости», рассказ сказки «О заветных огоньках»

Практика: обыгрывание ситуации, отгадывание загадок о Буратино и паровозе, игры: «Вопрос-ответ», «Транспорт», «Дорожные знаки», «Это я, это я, это все мои друзья», работа в тетрадях – «Нарисуй знак для водителей»

Форма контроля: педагогическое наблюдение

12 занятие – Виртуальная экскурсия «Путешествие с Лунтиком по улицам города»

Теория: демонстрация презентации «Путешествие с Лунтиком», беседа на тему «Улица»

Практика: физкультминутка «Шагай», ответы на вопросы по слайдам, работа в тетрадях – «Укажи путь Лунтику»

Форма контроля: опрос, анализ выполнения заданий

13 занятие – Ситуативная игра - занятие «Дорожные ситуации - ловушки»

Теория: демонстрация презентации «Дорожные ловушки», просмотр обучающего мультфильма «Урок Совы», беседа о дорожных ситуациях – ловушках

Практика: физкультминутка «Это я, это я, это всё мои друзья», ответы на вопросы по слайдам, работа в тетрадях - «Нарисуй жезл»
Форма контроля: педагогическое наблюдение

14 занятие – Занятие «Будь ярким на дороге»

Теория: беседа о фликере и его разновидностях в сопровождении презентации «Фликеры»

Практика: игры: «Встаньте, те кто...», «Передай жезл», работа в тетрадях – «Выбери предметы для безопасности на дороге», «Нарисуй Сову»

Форма контроля: опрос, анализ выполнения заданий

15 занятие – Викторина «Знатоки дорожного движения»

Теория: показ и рассказ о дорожных знаках, беседа о дорожных знаках

Практика: проведение конкурсов: Разрешается или запрещается, Какая команда лучше знает правила дорожного движения, Собери дорожный знак, Перекресток загадок, сбор дорожных знаков, работа в тетрадях - «Раскрась картинку», «Найди нарушителей»

Форма контроля: опрос, анализ выполнения заданий

16 занятие – Квест – игра «Дорога приключений юных пешеходов»

Теория: рассматривание карты приключения

Практика: отгадывание загадок о специальных транспортах, игры: «Четвертый лишний», «Светофор и пешеходный переход», «Найди ошибку», выполнение заданий, отгадывание загадок, физкультминутка «Моем мы машину сами», сбор пазла «Машина», работа в тетрадях - «Раскрась эмблему», «Разгадай ребусы»

Форма контроля: педагогическое наблюдение

1.5 Планируемые результаты

Предлагаемая программа «Юный пешеход» предусматривает, что по окончании курса дети

будут знать:

- правила дорожного движения;
- дорожные знаки;
- правила поведения в транспорте

будут уметь:

- применять полученные знания в дорожных ситуациях;
- предвидеть опасные ситуации;
- искать пути решения выхода из опасных ситуаций;

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный пешеход»

№	Название тем	Общее количество часов	Количество часов		Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
			теории	практики	
1	Занятие - путешествие «Играем, правила дорожного движения изучаем»	1	0,5	0,5	опрос, анализ выполнения заданий
2	Занятие «Наш друг - светофор»	1	0,5	0,5	опрос, анализ выполнения заданий
3	Игра - занятие на настольном перекрестке «Живой перекресток»	1	0,5	0,5	педагогическое наблюдение
4	Занятие «Правила поведения на улице»	1	0,5	0,5	педагогическое наблюдение
5	Занятие «Разрешающие знаки»	1	0,5	0,5	педагогическое наблюдение
6	Занятие «Запрещающие знаки»	1	0,5	0,5	опрос, анализ выполнения заданий
7	Занятие «Виды транспорта»	1	0,5	0,5	опрос, анализ выполнения заданий
8	Викторина «Знатоки транспорта»	1	0,5	0,5	педагогическое наблюдение
9	Занятие «Правила поведения в общественном транспорте»	1	0,5	0,5	педагогическое наблюдение
10	Ситуативная игра – занятие «Ситуации в транспорте»	1	0,5	0,5	опрос, анализ выполнения заданий
11	Занятие – путешествие ««Путешествие в страну Правил дорожного движения»»	1	0,5	0,5	педагогическое наблюдение
12	Виртуальная экскурсия «Путешествие с Лунтиком по улицам города»	1	0,5	0,5	опрос, анализ выполнения заданий

13	Ситуативная игра - занятие «Дорожные ситуации - ловушки»	1	0,5	0,5	педагогическое наблюдение
14	Занятие «Будь ярким на дороге»	1	0,5	0,5	опрос, анализ выполнения заданий
15	Викторина «Знатоки дорожного движения»	1	0,5	0,5	опрос, анализ выполнения заданий
16	Квест – игра «Дорога приключений юных пешеходов»	1		1	педагогическое наблюдение
	Итого	16	7,5	8,5	

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	октябрь	07.10	15.20-15.45		1	Занятие №1	группа	опрос, анализ выполнения заданий
2		21.10	15.20-15.45		1	Занятие №2	группа	опрос, анализ выполнения заданий
3	ноябрь	10.11	15.20-15.45		1	Занятие №3	группа	педагогическое наблюдение
4		24.11	15.20-15.45		1	Занятие №4	группа	педагогическое наблюдение
5	декабрь	08.12	15.20-15.45		1	Занятие №5	группа	педагогическое наблюдение
6		22.12	15.20-15.45		1	Занятие №6	группа	опрос, анализ выполнения заданий
7	январь	12.01	15.20-15.45		1	Занятие №7	группа	опрос, анализ выполнения заданий
8		26.01	15.20-15.45		1	Занятие №8	группа	педагогическое наблюдение
9	февраль	09.02	15.20-15.45		1	Занятие №9	группа	педагогическое наблюдение

10		22.02	15.20-15.45		1	Занятие №10	группа	опрос, анализ выполнения заданий
11	март	15.03	15.20-15.45		1	Занятие №11	группа	педагогическое наблюдение
12		29.03	15.20-15.45		1	Занятие №12	группа	опрос, анализ выполнения заданий
13	апрель	12.04	15.20-15.45		1	Занятие №13	группа	педагогическое наблюдение
14		26.04	15.20-15.45		1	Занятие №14	группа	опрос, анализ выполнения заданий
15	май	17.05	15.20-15.45		1	Занятие №15	группа	опрос, анализ выполнения заданий
16		30.05	15.20-15.45		1	Занятие №16	группа	педагогическое наблюдение

2.3. Содержание программы

№	Название тем	Структура занятия (название, цель)
октябрь	Занятие - путешествие «Играем, правила дорожного движения изучаем»	просмотр презентации «Дорожная ситуация», беседа о правилах дорожного движения, знаках, светофоре игра «Разрешается-запрещается», физкультминутка «Машины», загадывание загадок о транспортах и светофоре, работа в тетрадах – «Выбери знаки», «Зверушки нарушают»
	Занятие «Наш друг - светофор»	беседа о светофоре, о его сигналах, действиях пешеходов, необходимости, чтение об истории Светофора, просмотр обучающего мультфильма «Светофор», беседа о просмотренном Практика: игры «Пешеходы», «Внимательный водитель», работа в тетрадах -«Раскрась светофор», «Выбери правильный светофор»
ноябрь	Игра - занятие на настольном перекрестке «Живой перекресток»	беседа о перекрестке, проезжей части, тротуаре, рассматривание карточек с ситуациями Практика: игра на настольном перекрестке, разбор ситуаций, физкультминутка «ПДД», работа в тетрадах – «Кто нарушает на перекрестке», «Дети нарушают»
	Занятие «Правила поведения на улице»	просмотр фрагмента мультфильма «Нарушение на улице», беседа о просмотренном, рассматривание картинки «Пешеходный переход» Практика: игры: «Светофор», «Разрешается – Запрещается», работа в тетрадах – «Найди транспорт», «Кто из детей нарушает ПДД»
декабрь	Занятие «Разрешающие знаки»	просмотр презентации «В гостях Светофор», беседа о дорожных знаках, демонстрация дорожных знаков Практика: игра на настольном перекрестке, физкультминутка «Мы - шоферы», отгадывание загадок о дорожных знаках и о светофоре, работа в тетрадах – «Дорисуй знак», «Найди знак для пешеходов»
	Занятие «Запрещающие знаки»	беседа о запрещающих знаках, демонстрация дорожных запрещающих знаков Практика: отгадывание загадки о Буратино, игра «Пешеходы – велосипедисты – водители», работа в тетрадах – «Дорисуй знак», «Сопоставь знак и его название»

январь	Занятие «Виды транспорта»	просмотр презентация «Виды транспорта», беседа о видах транспорта (Скорая помощь, пожарная, машина МЧС, полиция, трамвай, троллейбус, автобус) Практика: физкультминутка «Автобус», работа в тетрадях – «Сопоставь профессию, специальный транспорт и номер телефона»
	Викторина «Знатоки транспорта»	отгадывание загадок о транспортах (автобус, автомобиль, трамвай, пожарная машин, троллейбус, полицейская машина, скорая помощь), игры «Кто чем управляет?», «Угадай по описанию», работа в тетрадях – «Нарисуй транспорт», «Выбери лишний транспорт»
февраль	Занятие «Правила поведения в общественном транспорте»	просмотр презентации «Как вести себя в автобусе», беседа о правилах поведения в общественном транспорте Практика: ответы детей по слайдам, физкультминутка «Моем мы машину сами», отгадывание загадки про автобус, работа в тетрадях – «Найди светофор для пешеходов и водителей»
	Ситуативная игра – занятие «Ситуации в транспорте»	демонстрация презентации «Ситуация в автобусе», беседа о правилах поведения в транспорте Практика: физкультминутка «Автобус», разбор ситуаций в общественном транспорте, работа в тетради – «Выбери предметы безопасности», «Кто нарушает в транспорте?»
март	Занятие – путешествие «Путешествие в страну Правил дорожного движения»	демонстрация презентации «Буратино пришел в гости», рассказ сказки «О заветных огоньках» Практика: обыгрывание ситуации, отгадывание загадок о Буратино и паровозе, игры: «Вопрос-ответ», «Транспорт», «Дорожные знаки», «Это я, это я, это все мои друзья», работа в тетрадях – «Нарисуй знак для водителей»
	Виртуальная экскурсия «Путешествие с Лунтиком по улицам города»	демонстрация презентации «Путешествие с Лунтиком», беседа на тему «Улица» Практика: физкультминутка «Шагай», ответы на вопросы по слайдам, работа в тетрадях – «Укажи путь Лунтику»
апрель	Ситуативная игра - занятие «Дорожные ситуации - ловушки»	демонстрация презентации «Дорожные ловушки», просмотр обучающего мультфильма «Урок Совы», беседа о дорожных ситуациях – ловушках Практика: физкультминутка «Это я, это я, это всё мои друзья», ответы на вопросы по

		слайдам, работа в тетрадях - «Нарисуй жезл»
	Занятие «Будь ярким на дороге»	беседа о фликере и его разновидностях в сопровождении презентации «Фликеры» Практика: игры: «Встаньте, те кто...», «Передай жезл», работа в тетрадях – «Выбери предметы для безопасности на дороге», «Нарисуй Сову»
май	Викторина «Знатоки дорожного движения»	показ и рассказ о дорожных знаках, беседа о дорожных знаках Практика: проведение конкурсов: Разрешается или запрещается, Какая команда лучше знает правила дорожного движения, Собери дорожный знак, Перекресток загадок, сбор дорожных знаков, работа в тетрадях - «Раскрась картинку», «Найди нарушителей»
	Квест – игра «Дорога приключений юных пешеходов»	рассматривание карты приключения Практика: отгадывание загадок о специальных транспортах, игры: «Четвертый лишний», «Светофор и пешеходный переход», «Найди ошибку», выполнение заданий, отгадывание загадок, физкультминутка «Моем мы машину сами», сбор пазла «Машина», работа в тетрадях - «Раскрась эмблему», «Разгадай ребусы»

2.4. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы

В реализации программы участвует один педагог, имеющий стаж работы по должности воспитатель 4 года и первую квалификационную категорию

Материально-техническое обеспечение программы

Помещение для кружковых занятий отвечает СанПин и противопожарной безопасности.

Учебное оборудование: столы; стулья; магнитная доска

Технические средства: ноутбук, проектор, экран

Дидактические средства: инструменты и приспособления, необходимые для организации занятий, шкафы и полки для хранения наглядных пособий.

Организация рабочего места. Для более успешной работы по программе необходимы следующие материалы:

1. - конспект занятия
2. - картинки и иллюстрации
3. - видеоматериал, аудиозапись и презентацию

2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Формой подведения итогов реализации данной программы является участие детей в заключительном развлечении по итогам года.

Формой подведения итогов работы воспитателя по реализации данной программы являются:

- диагностирование детей по выявлению уровня форсированности общих и специализированных умений и навыков в форме опроса, игры;
- организация практической деятельности с учётом программного содержания каждого года обучения и индивидуальных особенностей детей;
- выступление на методическом объединении воспитателей дошкольных образовательных организаций, на педагогическом совете с обобщением опыта о реализации данной программы.

2.6. Оценочные материалы

Для проверки знаний детьми ПДД используется авторская методика, разработанная старшим воспитателем Борисовой Е.А. «Методика обследования сформированности представлений о правилах безопасного поведения на дорогах»

Цель: экспресс – анализ сформированности представлений старших дошкольников о правилах безопасного поведения на дорогах.

Данная методика позволяет быстро обследовать группу детей, отражает представления детей по следующим направлениям:

1. Ориентация в пространстве.
2. Форма и цвет предметов.
3. Виды и сигналы светофоров.
4. Предвидение опасности на улицах.
5. Виды транспортных средств.
6. Правила поведения на тротуаре, во дворе, на площадке.
7. Нахождение на улице со взрослыми. Правила перехода проезжей части дороги.
8. Опасные и безопасные действия пешеходов и пассажиров.
9. Пешеходный переход (наземный, подземный и наземный «зебра»).
10. Дорожные знаки для пешеходов.

Материал: рисуночные тестовые задания в пакете – «файле», цветные маркеры на каждого ребенка, опросник для выявления уровня овладения теоретическими знаниями, протокол обследования.

МЕТОДИКА ОБСЛЕДОВАНИЯ:

Можно проводить как индивидуально, так и с подгруппой детей.

Обследование проводится по двум блокам.

I блок – карты задания.

Педагог зачитывает детям вопросы по порядку, дети маркером ставят «+» рядом с рисунком, обозначающим правильный ответ:

1. Какой автомобиль движется слева направо? (карточка №1)
2. Какой из светофоров настоящий? (карточка №2)
3. Покажи светофор для пешеходов. (карточка №4)
4. Покажи на картинке проезжую часть, тротуар, пешеходный переход, дорожные знаки. (карточка №5)
5. Кто из них пешеход? (карточка №7)
6. Объедини транспорт в группы. Соедини с соответствующей пиктограммой (для детей подготовительной группы) (карточка №11)
7. Игра «Четвертый лишний». Обозначь лишний предмет в каждой группе. (карточка №12)
8. Расставь дорожные знаки. (карточка №13,14)

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ:

За каждый правильный ответ – «1» балл.

За каждый неправильный ответ – «-1» балл.

Максимальное количество баллов – 19.

Низкий уровень сформированности представлений: менее 7 баллов

Средний уровень сформированности представлений: от 7 до 14 баллов

Высокий уровень сформированности представлений: от 15 до 19 баллов

НИЗКИЙ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ

- Ребенок способен воспроизвести изученные термины и понятия, но не может объяснить их сути и установить логическую связь между ними;
- Не может выполнять практические задания без помощи взрослого;
- Не способен объективно оценить дорожную ситуацию, правильно сориентироваться в ней.

СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ

- Ребенок способен воспроизвести изученные термины и понятия, может объяснить их суть и логическую;
- Затрудняется в самостоятельном выполнении практического задания;
- При оценки дорожной ситуации допускает ошибки, но после объяснения их исправляет, не способен правильно сориентироваться в дорожной ситуации.

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ

- Ребенок способен воспроизвести изученные термины и понятия, может объяснить их суть и установить логическую взаимосвязь между ними;
- Самостоятельно выполняет практическое задание;
- Объективно оценивает дорожную ситуацию, адекватно ориентируется в ней
-

№	Фамилия	1 блок								2 блок					общий балл	уровень развития	
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5			
1	Имя																
2																	
3																	
4																	
5																	

Данные обследования заносятся в протокол. Для более углубленной диагностики проводятся индивидуальные беседы с использованием рисунка, задания при работе с макетом.

По окончании обследования планируется индивидуальная коррекционная работа с детьми.

Вопросы для проверки знаний правил поведения в транспорте (2 блок)

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Где должен находиться пассажир, ожидающий транспортное средство?	Пассажир должен находиться на автобусной остановке, посадочной площадке. Если посадочная площадка отсутствует, транспорт ожидают на тротуаре или обочине.
2	Как должен вести себя пассажир на автобусной остановке, ожидая транспорт?	Ожидая транспорт пассажир должен вести себя спокойно, быть внимательным и осторожным.
3	Что может случиться с пассажиром, если на автобусной остановке он будет невнимательным и неосторожным?	Около автобусной остановки очень интенсивно е движение и пассажир может попасть под машину.
4	Как пассажир должен вести себя в транспорте?	Пассажир в транспорте должен вести себя спокойно: не толкаться, проходить вперед, уступать места пожилым людям и пассажирам с детьми.
5	Какие правила поведения в транспорте ты еще знаешь?	Пассажир не должен заходить в транспорт с мороженым, можно запачкать других людей. Нельзя ничего выбрасывать в окно, мусор может попасть в прохожего и загрязнить улицу. Фантики от конфет и другой мусор нельзя бросать на пол в автобусе. Бумажку нужно положить в карман, а потом выбросить в урну. В автобусе нельзя бегать, нужно крепко держаться за

		поручни, водитель автобуса иногда резко тормозит, можно упасть и получить травму.
6	Что еще нельзя делать в автобусе?	В автобусе нельзя громко включать музыку, ты будешь мешать другим пассажирам. Они могут не услышать, когда объявят их остановку.

2.7. Методические материалы

Успешному овладению содержания программы способствует *разнообразие методов обучения* (словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, проблемного изложения).

Различные формы занятий и используемые методы, способствуют удовлетворению потребности детей в получении новых знаний, овладении практическими навыками, общении со своими сверстниками, позволяют организовать досуг воспитанников интересно и с пользой для себя.

Алгоритм занятия.

Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационная часть обеспечивает наличие всех необходимых для работы материалов и инструментов. Теоретическая часть занятий при работе должна быть максимально компактной и включать в себя необходимую информацию о теме и предмете знания. Практическая часть способствует закреплению и обобщению полученных знаний, умений и навыков.

Имеются 16 конспектов занятий, предусмотренных программой кружка «Юный пешеход».

2.8 Список литературы

1. [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://douradugamansk.gbu.su/2020/10/30/дорожные-ловушки/>
2. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ./ [Текст] Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. – 4-е изд., перераб.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.- 352 с.
3. Саулина Т.Ф., Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения /[Текст] Т.Ф. Саулина. – М.: Мозаика-Синтез, 2013. – 112 с.
4. Сценарий по ПДД для группы [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijsad/prezentaci-po-pd-srednja-grupa.htm>
5. Подборка загадок для детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://nsportal.ru/vuz/pedagogicheskie-nauki/library/2016/11/30/podborka-zagadok-dlya-detey-doksholnogo-vozrasta>
6. Конспект занятия в средней группе по ПДД [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/konspiekt-zaniatiia-v-sriedniei-ghruppie-po-pdd-sv.html>
7. Беседа на тему «Светофор – наш лучший друг» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://nsportal.ru/vuz/pedagogicheskie-nauki/library/2018/09/30/beseda-s-detmi-na-temu-svetofor-nash-luchshiy-drug>
8. Загадка о светофоре [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://stihi.ru.turbopages.org/turbo/stihi.ru/s/2013/02/20/10892>

9. Конспект дидактической игры по ПДД «Живой перекресток» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://infourok.ru/konspekt-provedeniya-didakticheskoy-igri-po-pdd-tema-zhivoy-perekrestok-2111593.html>
10. Конспект занятия на тему «Правила поведения на улице» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-na-temu-pravila-povedeniya-na-ulice-4165948.html>
11. Конспект занятия в средней группе «Правила безопасности поведения на улице» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-pd-v-srednei-grupe-843642.html>
12. Пальчиковый театр по ПДД [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://ped-kopilka.ru/blogs/olga-efimovna-prudnikova/palchikovyi-teatr-po-pd-davaite-roznakomimsja-dlja-doshkolnikov.html>
13. Дорожные знаки [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://dovosp.ru/articls/dorozhnye-znaki-konspekt-nod-v-srednej-grupe>
14. Запрещенные знаки [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijasad/nod-zapreschayuschie-znaki.html>
15. Конспект занятия по ПДД «Виды транспорта» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://schoolfiles.net/1930107>
16. Конспект занятия по ПДД «Виды транспорта» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-pd-vidy-transporta.html>
17. Викторина для детей на тему «Знатки транспорта» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijasad/viktorina-dlja-detei-podgotovitelnoi-na-temu-znatoki-transporta.html>
18. Беседа с детьми по теме «Правила поведения в общественном транспорте» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijasad/beseda-s-detmi-srednei-grupy-po-teme-pravila-povedeniya-v-obschestvenom-transporte.html>
19. 100 лучших стихов про ПДД для детей: изучаем правила [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://multi-mama.ru/stihi-pro-pdd/>
20. Ситуативный практикум «Я - пассажир» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: https://kopilkaurokov.ru/corect/prochee/situativnyi_praktikum_ia_passazhir
21. Физкультминутки про транспорт [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://uchthat-v-skole.ru/biblioteka/fizkultminutki/222-pro-transport>
22. Конспект по ПДД «Путешествие в страну правил дорожного движения» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2015/05/13/konspekt-po-pdd-puteshestvie-v-stranu-pravil-dorozhnogo>
23. Стишки и загадки [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://fotostrana.ru/public/post/234156/2182863237/>
24. Конспект виртуальной экскурсии по ПДД на тему «Путешествие с Лунтиком» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-virtualnoi-yekskursi-po-pd-dlja-detei-starshei-grupy-na-temu-puteshestvie-s-luntikom.html>
25. Почему трамваи нужно обходить спереди, а автобусы сзади [Электронный ресурс]: - Режим доступа: https://yandex.ru/q/question/pochemu_schitaetsia_chno_tramvai_nuzhno_a_6ce3a5b9/

26. Конспект занятия по ПДД «Дорожные ловушки» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-pd-dorozhnye-lovushki-dlja-detei-5-7-let.html>
27. Дорожные ловушки материалы [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://forma-odezhda.ru/encyclopedia/svetovozvraschayucshie--svetootrazhayucshie-materialy/>
28. Светоотражатели на одежду для детей [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://wlooks.ru/detskaya-odezhda/svetootrazhateli/>
29. Конспект НОД «Будь ярким на дороге» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/bud-iarkim-na-doroge.html>
30. Игра – викторина для детей [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2017/02/12/igra-viktorina-dlya-detey-sredney>
31. Деление на команды [Электронный ресурс]: - Режим доступа: https://yandex.ru/turbo/summercamp.ru/s/Деление_на_команды
32. Конспект квест - иры для детей среднего дошкольного возраста [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://infourok.ru/konspekt-kvestigri-dlya-detey-srednego-doshkolnogo-vozrasta-po-pdd-3931496.html>
33. Обучалка [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://obuchalka-dlya-detey.ru/>