

Реализуемые образовательные программы  
в МДОУ «Оршанский детский сад «Родничок»



**Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 352 с.**

**Решение № 58/14 о присвоении грифа УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров ФГБОУ ВПО МПГУ, Протокол № 2 от 2 декабря 2014 г.**

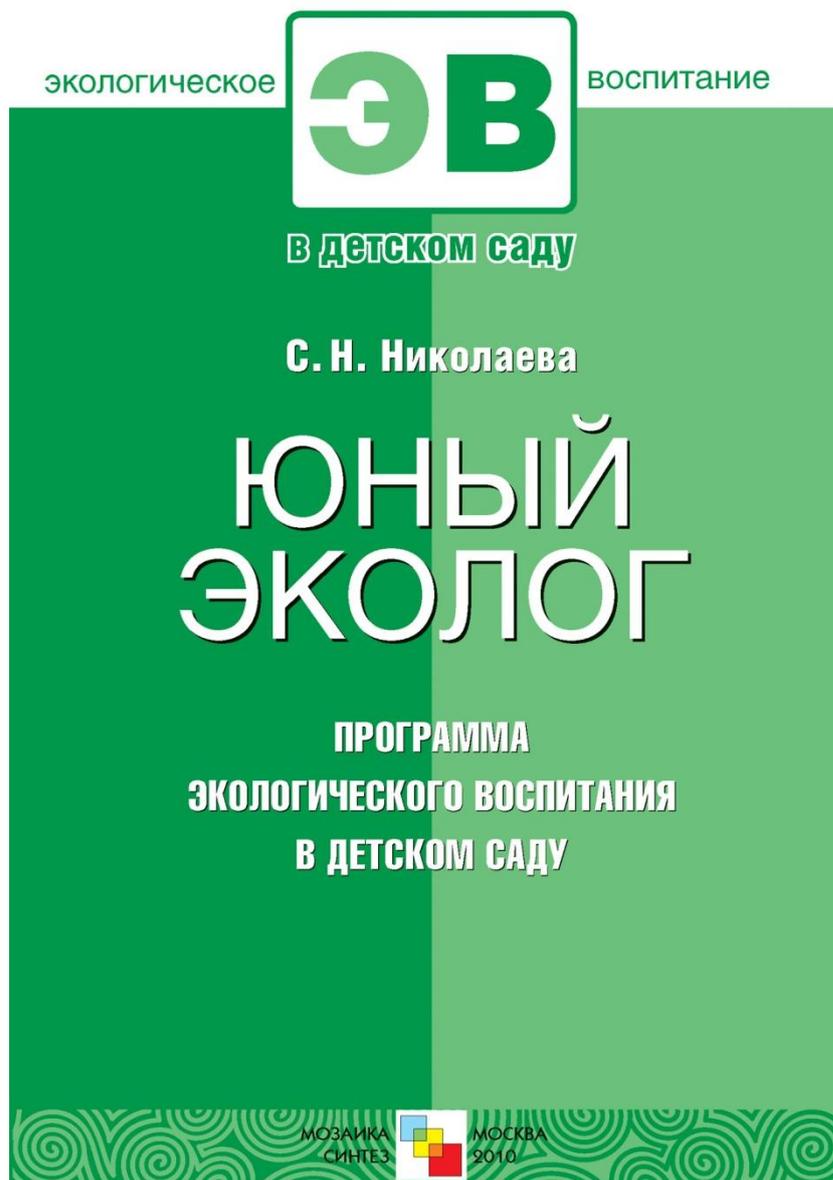
Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой является инновационным образовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования. Программа «От рождения до школы» разработана на основе ФГОС ДО (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ.



**«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры»-СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.-240с.**

В пособии представлена программа занятий по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников. Конспекты игр, бесед, викторин и т.п., распределенные по тематическим блокам, помогут педагогам подобрать занятие соответствующего типа для дошкольников разных возрастов. Данная разработка является обобщением опыта работы МДОУ ЦРР ДС «Солнышко»

Книга также окажет помощь родителям в беседах с детьми на тему безопасности и здорового образа жизни.



**Программа экологического воспитания в детском саду. Юный эколог  
С.Н.Николаева. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.**

Данное пособие посвящено экологическому воспитанию детей дошкольного возраста. Оно включает в себя программу «Юный эколог» и подробные методические разработки по ее реализации в работе ДОУ. В основе книги лежат теоретические и практические исследования в области экологического воспитания дошкольников, проводимые автором на протяжении многих лет. Пособие адресовано практикам дошкольного воспитания, преподавателям и студентам педвузов и педучилищ.



**Чиркина Г.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М.: Просвещение, 2016 г.**

*Рекомендовано ученым советом ГНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»*

Предлагаемая программа предназначена для воспитателей и логопедов дошкольных групп для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. Представленный материал содержит характеристику особенностей речевого развития детей пятилетнего возраста с ФФН, методические приемы их обследования, раскрывает вопросы организации и содержания коррекционного обучения по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей.

ВОСПИТЫВАЕМ  
ОБУЧАЕМ  
ДОШКОЛЬНИКОВ



Л.С. Римашевская

# ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ СОТРУДНИЧЕСТВА У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ



ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Римашевская Л.С. Технология развития навыков сотрудничества у старших дошкольников. Учебно-методическое пособие. – М.Центр педагогического образования, 2007.-112с.**

В данном пособии предпринята попытка раскрыть феномен сотрудничества в дошкольном детстве, особенности его становления у старших дошкольников. Разработанная педагогическая технология позволит воспитателям изучить особенности умений сотрудничать у старших дошкольников, правильно развивать их в условиях проводимых занятий. Технология содержит богатый практический материал для работы с детьми на каждом из ее этапов.

Пособие адресовано воспитателям детских садов, студентам педагогических колледжей и ВУЗов, всем, кто признает значимость и необходимость увлекательного общения с детьми как сотрудничества.