



Согласовано  
Руководитель  
Отдела образования администрации Оршанского  
муниципального района Республики Марий Эл  
Н.С. Москвина/

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ

«Марковский детский сад «Теремок»

/Е.В. Школярова

«16» апреля 2021 г.



## Отчёт

О результатах самообследования муниципального дошкольного  
образовательного учреждения «Марковский детский сад «Теремок»  
за 2020 год

<b>Полное наименование образовательной организации</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Теремок»
<b>Краткое наименование организации</b>	МДОУ «Марковский детский сад «Теремок»
<b>Руководитель</b>	Школярова Елена Вениаминовна
<b>Адрес организации</b>	425241, Республика Марий Эл, Оршанский район, деревня Марково, ул. Восточная, дом 8
<b>Телефон, факс</b>	8 (83641) 2-83-82
<b>Адрес электронной почты</b>	elenavaseneva@yandex.ru
<b>Учредитель</b>	Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Оршанского муниципального района Республики Марий Эл в лице отдела образования администрации Оршанского муниципального района Республики Марий Эл
<b>Дата создания</b>	1982год
<b>Лицензия</b>	Серия12 ЛО1 от 10.03.2015 № 0000332 Срок действия: бессрочно
<b>Режим работы</b>	Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу.  Длительность пребывания детей в группах 10,5 часов. Режим работы групп- с 7.30 до 18.00
<b>Взаимодействие с другими</b>	Отдел образования администрации Оршанского муниципального района Республики Марий

<b>организациями партнерами, органами исполнительной власти</b>	МОУ «Марковская основная школа»; Марковская сельская библиотека»; Марковский «Дом ветеранов» Марковский «Сельский дом культуры» ГБУ РМЭ «Оршанская ЦРБ
---	--

## II. Система управления организации

<b>Коллегиальные органы</b>	<p>Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Марковский детский сад «Теремок».</p> <p>Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом является руководитель заведующий.</p> <p>Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создано родительское собрание.</p>
<b>Характеристика сложившейся ситуации в ДООУ системы управления</b>	<p>Координация деятельности аппарата управления Строится на основе должностных обязанностей, Мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:</p> <p>Муниципальное учреждение «Отдел образования и по делам молодежи» администрации муниципального образования «Оршанский муниципальный район»:</p> <p>нормативное- правовое обеспечение, комплектование, материально- техническое оснащение;</p> <p>МОУ «Марковская основная школа» - взаимопосещение, консультации, работа по преемственности;</p> <p>ГБУ РМЭ «Оршанская ЦРБ» - медицинское обслуживание, медосмотры, диспансеризация;</p>

	<p><b>Заведующий:</b> осуществляет общее руководство детским садом, контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие по всем направлениям деятельности, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной деятельности организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально- технического обеспечения.</li> </ul> <p><b>Общее собрание</b> реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul> <p><b>Педагогический совет:</b> осуществляет текущее Руководство образовательной деятельностью детского сада. В том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul> <p><b>Старший воспитатель</b> вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учено –воспитательного процесса и их соответствию с требованиями федерального стандарта.</p> <p><b>Заведующий хозяйством</b> осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении медосмотры, диспансеризация;</p>
<p><b>Организация взаимодействия семьи и ДОУ:</b></p>	<p>Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах, и ответственности родителей ( законных представителей) в сфере образования через Договор между родителями) и МДОУ ( в лице заведующего);</p> <p>Обеспечение доступности для родителей локальных</p>

	<p>нормативных актов и иных нормативных документов на официальном сайте ДОУ, на стенде учреждения.</p> <p>Чтобы привлечь родителей к участию в жизни детского сада используются различные формы работы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- родительские собрания;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- мастер-классы;</li> <li>- совместные праздники развлечения;</li> <li>- конкурсы поделок, выставки;</li> <li>- открытые занятия для родителей;</li> </ul> <p>Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ «Марковский детский сад «Теремок»</p>
--	---

### III. Система управления организации

<b>Регламентирующие документы</b>	<p>Образовательная деятельность в МДОУ «Марковский детский сад «Теремок» организована в соответствии с Федеральным законом от 9.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».</p> <p>Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МДОУ «Марковский детский сад «Теремок», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. С учетом нагрузки. Основная образовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания. Способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка и его всестороннее развитие.</p>
<b>Количество воспитанников, групп, и их наполняемость</b>	<p>Наполняемость групп составляет 69 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первая младшая группа - 12 воспитанников;</li> <li>- вторая младшая группа – 16 воспитанников;</li> <li>- средняя- старшая группа -19 воспитанников;</li> <li>- старшая-подготовительная группа -22 воспитанника.</li> </ul>

<p><b>Дополнительное образование</b></p>	<p><b>Социальный состав семей воспитанников :</b></p> <p>Полная семья: 79 %;</p> <p>Неполная семья: 21 % (одна мать);</p> <p>Многодетные семьи 3, и более детей: 55 %;</p> <p>Семьи с одним ребенком: 12 %;</p> <p>Семьи с двумя детьми: 33 %;</p> <p>Воспитательно-образовательный процесс строится на основе Основной общеобразовательной программы МДОУ «Марковский детский сад «Теремок»</p> <p>Разделы основной общеобразовательной программы включают в себя материалы по организации режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Основная общеобразовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.</p> <p>В течение 2020 года в детском саду проводилась работа по дополнительному образованию детей на бесплатной основе (кружковая работа) по физическому развитию, художественно-эстетической, познавательно – речевой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кружок «Расту здоровым» с детьми средней группы.</li> </ul> <p>Руководитель: Москвина Л.И., воспитатель, старший воспитатель</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кружок «Друзья природы ».</li> </ul> <p>Руководитель: Романова Т.Г., воспитатель .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кружок «Игралочка».</li> </ul> <p>Руководитель: Сенцовой О.А., воспитатель.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кружок «Радужная Мозаика»</li> </ul> <p>Руководитель: Цепелева Д.К.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кружок «Сказочный мир»</li> </ul> <p>Руководитель: Клочкова Е.П.</p>
	<p><b>IV. Внутренняя оценка качества образования</b></p>

<p><b>Регламентирующие документы</b></p>	<p>Документы регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования СанПиН 2.4.1.3049-13, ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ, приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта», Письмо Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РФ от 31 июля 2012 года №03-20/н-20 «Об организации внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении». Постановление Правительства РФ от 11.02.2011 № 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора в сфере образования».</p>														
<p><b>Результаты мониторинга качества образовательной деятельности</b></p>	<p>Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДООУ. Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС – физически развитый, любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; овладевший необходимыми умениями и навыками.</p> <p>Результаты мониторинга образовательного процесса МДОУ «Марковский детский сад «Теремок»</p> <table border="1"> <tr> <td>Образовательные области</td><td>2019-2020 уч. г.</td></tr> <tr> <td>Социально-коммуникативное развитие</td><td>3,2</td></tr> <tr> <td>Познавательное развитие</td><td>3,1</td></tr> <tr> <td>Речевое развитие</td><td>2,9</td></tr> <tr> <td>Художественно-эстетическое развитие</td><td>3,0</td></tr> <tr> <td>Физическое развитие</td><td>3,2</td></tr> <tr> <td>Средний балл</td><td>3,1</td></tr> </table>	Образовательные области	2019-2020 уч. г.	Социально-коммуникативное развитие	3,2	Познавательное развитие	3,1	Речевое развитие	2,9	Художественно-эстетическое развитие	3,0	Физическое развитие	3,2	Средний балл	3,1
Образовательные области	2019-2020 уч. г.														
Социально-коммуникативное развитие	3,2														
Познавательное развитие	3,1														
Речевое развитие	2,9														
Художественно-эстетическое развитие	3,0														
Физическое развитие	3,2														
Средний балл	3,1														

<p><b>Результаты анкетирования родителей о качестве образовательной деятельности</b></p> <p>С</p>	<p>помощью средств мониторинга образовательного процесса была оценена степень продвижения дошкольников в образовательной программе. Анализ данного мониторинга позволил оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в группах Детского сад. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при мониторинге.</p> <p>В течение учебного года воспитанники Детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- районный конкурс «Живая классика», участие;</li> <li>- районный конкурс «Музыкальные конфетти», диплом за 3 место;</li> <li>- районный конкурс «Я познаю мир», участие;</li> </ul> <p>Согласно полученным данным по результатам анкетирования по вопросу удовлетворенности родителей работой учреждения, детский сад имеет удовлетворительный результат у родителей</p>
---	---

## V. Кадровое обеспечение

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами полностью согласно штатному расписанию.				
Педагогический состав:				
Старший воспитатель 1, воспитатели 6, музыкальный руководитель 1.				
Возраст				
Возраст	До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Старше 50 лет
Количество человек	1	4	1	1
Образование				
Образование	Среднее специальное		Высшее	
Количество человек	2		5	



	<b>Категория</b>				
	Категория	Высшая	Первая	Без категории	
	Количество человек	1	2	4	
	<b>Стаж работы</b>				
	Стаж работы	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более
	Количество человек	4		1	2
<p>В 2019 году педагоги детского сада принимали участие в конкурсах:</p> <p>Районный конкурс «Воспитатель года – 2020 г.- Романова Татьяна Геннадьевна</p> <p>VIII Республиканская зимняя школа молодых педагогов и наставников . Москвина Лариса Ивановна</p>					
<b>Работа в режиме самоизоляции</b>					
<p>В апреле 2020 года все организации приостановили свою деятельность в связи с новой коронавирусной инфекцией.</p> <p>Многие родители впервые получили опыт работы из дома.</p> <p>Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим и в какие игры играть на карантине, такие цели и задачи ставили воспитатели в своих методических рекомендациях в оказании помощи родителям детского сада. Воспитатели давали ссылку на материалы для ознакомления с занятиями, также творческие мастер-классы как выполнить поделку самостоятельно или с помощью взрослого. Информация выставлялась на официальном сайте детского сада.</p>					
<b>VI. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение</b>					
<p>В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах</p>					

	<p>специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.</p> <p>В 2020 году приобретен наглядно-дидактический материал:</p>
--	--

- наглядные пособия
- «Продукты питания»
  - «Посуда кухонная»;
  - «Посуда столовая»;
  - «Тело человека»;
  - «Хлеб всему голова»;
  - «Профессии»;
  - «Мебель»;
  - «Посуда столовая»;
  - «Тело человека»;
  - «Хлеб всему голова»;
  - «Профессии»;
  - «Мебель»;
  - «Семья»;
  - «Транспорт»;
  - «Фрукты и ягоды»;
  - «Овощи»;
  - «Грибы»;
  - «Инструменты»;
  - «Виды спорта».

## VII. Материально-техническая база

Расположение ДОУ	<p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Марковский детский сад общеразвивающего вида «Теремок» расположено посреди жилого массива- микрорайона. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость групп 86 мест. Общая площадь здания 674,1 кв.м.</p> <p>В Детском саду сформирована материально-Техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:</p>
------------------	---

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1; – прачечная – 1;
- изолятор -1;

Наличие современной информационно – технической базы:

Ноутбук – 1

Сканер – 2

Принтер – 2

Музыкальный центр – 3

Фотоаппарат – 1

Видеокамера – 1

Ламинатор – 1

Проектор -1

В 2020 году был проведен косметический ремонт в первой младшей группе. Заменен линолеум. Заменены фотообои.

Приобретено: Пастельное бельё для двух групп, игровой уголок, светильники для двух групп, замена посуды по группам, обновили кухонный инвентарь, на детских площадках установлены детские песочницы в соответствии с требованиями Сан-Пин. Установлена железная дверь в первой младшей группе на эвакуационном пути.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности МДОУ « Марковский детский сад «Теремок», подлежащего**  
**самообследованию**  
**за 2019-2020 уч.г.**

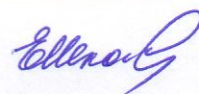
№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	69 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	69 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	63 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающие услуги присмотра и ухода:	69 человек/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	69 человек/100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек 1,4/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/1,4%
1.5.3.	По присмотру и уходу	1 человек/1,4%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,08 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /71%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/71 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 29 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	2 человека/29 %

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 42,8 %
1.8.1.	Высшая	1 человек/ 14,2 %
1.8.2.	Первая	2 человека/ 14 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3 человека/ 57 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек/14%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/14%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 14,2 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 77,7 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 33%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации.	7 человек/69 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя.	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре.	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога- психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,6 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да



деятельность воспитанников на прогулке	
<b>Общие выводы</b>	
	<p>В МДОУ «Марковский детский сад «Теремок» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям. Положительное влияние на процесс развития ДОУ оказывает тесное сотрудничество воспитателей, сотрудников, администрации ДОУ и родителей – создание единого образовательного пространства ДОУ, в котором выполняются федеральные государственные требования к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</p> <p>На протяжении года осуществлялось взаимодействие педагогического коллектива с родителями через организацию родительских собраний, бесед, консультаций, посещений занятий, в совместном труде по благоустройству ДОУ, родители приняли активное участие в конкурсе поделок из овощей и фруктов, природного материала. Во всех возрастных группах были проведены конкурсы поделок: «Сказочные герои», «Новогодняя открытка», «Пасхальные чудеса». Родители приняли активное участие в празднике посвященном Дню Защитника Отечества. Родители оказывали помощь в совершенствовании предметно – пространственной среды в группах, помогли в подготовке учреждения к новому учебному году. Оформлялись информационные стенды для родителей, родительские собрания, консультации, ширмы.</p> <p>На будущий учебный год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОУ и семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержанию эмоциональной связи. Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.</p> <p>Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Итоговый контроль оценки уровня готовности детей к обучению в школе показал, что 100% выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы. Родители удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Все дети подготовительной группы освоили программу детского сада, к школе готовы в количестве 19 человек.</p> <p>Таким образом, подводя итоги работы за прошедший учебный год можно с уверенностью сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, выполнены в полной мере. В частности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Созданы условия для сохранения и развития физического и психического здоровья воспитанников, формирования установки на здоровый образ жизни.</li> <li>2. Постоянно повышают квалификацию все педагоги в вопросах повышения качества дошкольного образования.</li> <li>3. Работа с родителями проходила в тесном контакте и по плану.</li> <li>4. Постепенно происходит формирование современной информационно - развивающей среды детского сада.</li> </ol>

Заведующий МДОУ «Марковский детский сад «Теремок»



Е.В. Школярова