

**План методической работы МДОУ
«Марковский детский сад «Теремок» на
2025-2026 учебный год**

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:

Экологическое воспитание детей на основе проектно-исследовательской деятельности

ЦЕЛЬ: формирование у детей элементов экологической культуры, способности понимать и любить окружающий мир и природу.

ЗАДАЧИ:

1. формирование основ экологической культуры в процессе ознакомления с дошкольниками миром через практическую деятельность с живыми объектами, наблюдения, опыты, исследовательскую работу и работу с дидактическим материалом, формирование экологических представлений.
2. осознание детьми знаний о том, что растения и животные – это живые организмы;
3. о наличии в природе неживых тел, об их взаимосвязи;
4. на примере конкретных растений и животных раскрытие связи строения и их функционирования, зависимость строения организма от условий среды обитания;
5. формирование знаний о значении живой и неживой природы в жизни и хозяйственной деятельности человека;
6. показ положительного и отрицательного влияния человека на окружающий мир;
7. привлечение внимания к окружающим природным объектам, развитие умений видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;
8. воспитание желания и умений сохранять окружающий мир природы;
9. воспитание чувства ответственности за состояние окружающей среды, эмоционального отношения к природным объектам.
10. развитие умений наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;
11. привлечение внимания к окружающим природным объектам, развитие умения видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм.

ТЕМА ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ:

Формирование экологического воспитания детей через исследовательскую деятельность

ЦЕЛЬ: формирование у дошкольников осознанного отношения к природе через исследовательскую деятельность

ЗАДАЧИ:

1. Развивать интерес к познанию природы, готовность к позитивному взаимодействию с природой
2. Познакомить дошкольников с конкретными способами исследования объектов природы: развивать умение вести наблюдения за объектами природы, проводить простейшие опыты, делать выводы, экспериментировать, устанавливая связи между объектами природы и ролью человека в природе
4. Развивать экологическое мышление в процессе проведения опытов, наблюдений, экспериментов
5. Развивать умение видеть в предметах характерные свойства, признаки сравнивать и группировать предметы по определенным свойствам
3. Воспитывать чувство ответственности за состояние природы

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

организация предметно-развивающей среды экологической направленности
- расширение кругозора детей, систематизация знаний о природе и месте человека в ней - повышение экологической компетентности родителей, их социальной активности
- создание на территории ДОО экологически благоприятной среды
- проявление интереса к объектам и явлениям природы. Бережное отношение к природе, стремление к правильному поведению по отношению к миру природы - стремление детей к исследованию объектов природы, умение делать выводы,

устанавливать причинно-следственные связи

- умение вести наблюдения за объектами живой и неживой природы, объяснять связи и цепочки в природе

БЛОК. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Прохождение курсов повышения квалификации, переподготовки.	по плану курсовой подготовки	педагоги

ПЛАН-ГРАФИК КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ

Курсы педагогов		в течение	
1.	Москвина Лариса Ивановна	года	
2.	Романова Татьяна Геннадьевна		
3.	Цепелева Дарья Константиновна		
2	Посещение педагогами районных методических объединений, мероприятий, семинаров, вебинаров, конференций разных уровней.	по плану в течение года	педагоги, старший воспитатель
3	Организация работы педагогов по самообразованию.	в течение года по плану педагогов	старший воспитатель
4	Работа педагогических мастерских по обмену опытом работы, по темам самообразования педагогов.	1 раз в квартал, по темам самообразования	старший воспитатель

БЛОК. АТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Разработка и утверждение перспективного планирования работы с аттестующимися педагогами.	август	старший воспитатель
2	Изучение, анализ и самоанализ аттестующихся педагогов в учебном году, подача заявлений на аттестацию профессиональной деятельности аттестующихся педагогов.	график аттестации	старший воспитатель
3	Подведение итогов работы по результатам аттестации педагогов, определение перспективы для аттестации других педагогов.	май	старший воспитатель
4	Аттестация педагогов.	по графику	аттестующийся педагог

ПЛАН – ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Ф.И.О. педагога	должность	заявленная категория	срок прохождения
1	Романова Татьяна Геннадьевна	Высшая	Ноябрь

БЛОК. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	«Цели и задачи на новый учебный год, августовская конференция»	Сентябрь	Старший воспитатель

2	Консультация «Специфика развития игры у детей разного возраста»	Октябрь	Старший воспитатель
3	Консультация с педагогами «Внедрение технологии исследовательской деятельности в процесс экологического воспитания детей»	Октябрь	Старший воспитатель
4	Тренинг для педагогов ДОУ «Я-педагог»	Октябрь	Старший воспитатель
5	Педсовет «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»	Декабрь	Старший воспитатель
МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ			
1	Консультация «Обзор изменений в дошкольном образовании в 2025 году: ФОП ДОО»	Август	Старший воспитатель
2	Консультация «Организация и проведение мероприятий по профилактике ДДТТ и ОБЖ»	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Консультация с педагогами «Внедрение технологии исследовательской деятельности в процесс экологического воспитания детей»	Октябрь	Старший воспитатель
4	Разработка перспективных планов работы по приоритетному направлению ДОУ Формирование экологического воспитания детей через исследовательскую деятельность	Октябрь	Старший воспитатель
5	Консультация для педагогов «Экспериментирование в старшей группе»	Ноябрь	Старший воспитатель
6	Семинар-практикум «Новогодний праздник: организация и проведение»	Декабрь	Старший воспитатель
7	Консультации для педагогов «Технологии социального партнерства педагогов с семьями воспитанников»	Январь	Старший воспитатель
8	Подготовка к районному конкурсу «Воспитатель года» (ознакомление с положением о конкурсе, выдвижение кандидатур на участие в районном конкурсе). Оказание помощи педагогам в подготовке к конкурсу, оформление интернет – ресурса и методического материала.	Февраль	Старший воспитатель
9	Консультация «Значение поисково-исследовательской деятельности в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	Март	Старший воспитатель
10	Семинар- практикум «Движение- основа здоровья детей	апрель	Старший воспитатель
11	Круглый стол» с членами методического совета: - обсуждение успешности и выявленных проблем при решении поставленных на	Май	Старший воспитатель

	год задач: по физическому развитию, по речевому развитию, по организации взаимодействия с родителями по подготовке детей к школе.		
ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ			
ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ			
1	Контроль за реализацией плана по безопасности	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Использование детьми физкультурного уголка в течение дня	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Анализ предметно-развивающей среды по экологическому воспитанию	Ноябрь	Старший воспитатель
4	Соблюдение техники безопасности	Ноябрь	Старший воспитатель
5	Дидактические игры на развитие математических способностей детей	Январь	Старший воспитатель
6	Выполнение программы по рисованию	Март	Старший воспитатель
ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ			
1	Контроль за организацией образовательной деятельности	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Организация наблюдений в природе	Октябрь	Старший воспитатель
3	Дополнительное образование	Февраль	Старший воспитатель
4	Контроль за проведением диагностических мероприятий	Сентябрь, май	Старший воспитатель
5	Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ	Апрель	Старший воспитатель
6	Оформление цветников на участках	Май	Старший воспитатель
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ			
1	Организация и проведение выпускных мероприятий	Май	Старший воспитатель
2	Анализ работы ДОУ в течение учебного года	Май	Старший воспитатель
ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ			
1	Готовность ДОУ к новому учебному году в условиях реализации ФГОС ДОО	Сентябрь	Старший воспитатель
ВЗАИМОКОНТРОЛЬ			
НАСТАВНИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Международно – правовые документы: - Конвенция о правах ребенка; - Декларация прав ребенка; Законы РФ: - Об основных гарантиях прав ребенка в РФ; - «Об образовании»; - Типовое положение	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
2	Расписание организованной	сентябрь -	Старший воспитатель

	образовательной деятельности; Перспективный план игровой деятельности во второй группе ясельного возраста; Перспективный план работы с родителями на учебный год	октябрь	
3	Образовательные области: - социально- коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно- эстетическое развитие; - физическое развитие	в течение года	Старший воспитатель
4	Собеседование с молодым педагогом ДОУ для определения направлений работы с молодым педагогом (по теме самообразования)	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
5	Уровень развития по образовательным областям	сентябрь, май	Старший воспитатель
6	Понятие «педагогическая технология». Основные требования (критерии) педагогической технологии Классификация педагогических технологий	ноябрь	Заведующий Старший воспитатель
7	Актуальность проблемы Традиционные и нетрадиционные формы и методы работы с родителями	в течение года	Заведующий Старший воспитатель
8	Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе ДОУ	январь - февраль	Старший воспитатель
ОТКРЫТЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА			
1	«Воспитатель будущего»	Декабрь	Старший воспитатель
2	«Воспитатель года»	Март	Старший воспитатель
3	«Педагогическая мозаика»	Апрель	Старший воспитатель
4	«Педагогическая премьера»	Май	Старший воспитатель
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Анкетирование родителей «Выявление отношения родителей к опытно-экспериментальной активности детей»	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Выставка рисунков «Осень глазами детей»	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Индивидуальные беседы «Как бесконфликтно общаться с родителями в мессенджерах»	Октябрь	Старший воспитатель
4	Организация участия в районном конкурсе рисунков «Кем я хочу стать?»	Октябрь	Старший воспитатель
5	Практикум «Ребенок и правила дорожного движения». Решение педагогических ситуаций	Октябрь	Старший воспитатель
6	Консультация для родителей «Чего нельзя и что нужно делать для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию?»	Ноябрь	Старший воспитатель

7	Конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Старший воспитатель
8	Консультация «Осторожно гололед!»	Январь	Старший воспитатель
9	Конкурс творческих работ «Военная техника»	Февраль	Старший воспитатель
10	Участие в районном конкурсе чтецов «Живая классика»	Февраль	Старший воспитатель
11	Распространение памяток «Что нельзя и что нужно делать для поддержания интереса к познавательному экспериментированию»	Март	Старший воспитатель
12	Информация для родителей «Азбука пешехода»	Март	Старший воспитатель
13	Совместно проведение праздника «Восьмое марта»	Март	Старший воспитатель
14	Оформление фотовыставки «Наши замечательные мамы»	Март	Старший воспитатель
15	Заседание родительского комитета по вопросу «Подготовка к выпускному вечеру»	Март	Старший воспитатель
16	Консультация «Развиваем творчество детей»	Март	Старший воспитатель
17	Подготовка и участие родителей в «Дне здоровья»	Апрель	Старший воспитатель
18	Консультация «Скоро в школу»	Апрель	Старший воспитатель
19	Памятки для родителей «Пальчиковые игры»	Апрель	Старший воспитатель
20	Информационно-стендовый материал «Веселый язычок»	Апрель	Старший воспитатель
21	Заседание родительского комитета «Подготовка к выпускному вечеру»	Май	Старший воспитатель
22	Консультация на родительском собрании «Скоро в школу»	Май	Старший воспитатель
23	Анкетирование родителей «Ваше мнение о ДОУ»	Май	Старший воспитатель
24	Общее родительское собрание «Подведение итогов года. Планы на новый учебный год»	Май	Старший воспитатель