

СОГЛАСОВАНО

Руководитель отдела образования администрации
Оршанского муниципального района

Н.С.Москвина/

« 16 » апреля 2026 г.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МДОУ «Марковский
детский сад «Теремок»

О.А.Сенцова/

« 16 » апреля 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования муниципального
дошкольного образовательного учреждения
«Марковский детский сад общеразвивающего вида «Теремок»
за 2025 год**

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Марковский детский сад общеразвивающего вида «Теремок» (МДОУ «Марковский детский сад «Теремок»)
Руководитель	Сенцова Оксана Аркадьевна
Адрес организации	425241, Республика Марий Эл, Оршанский район, деревня Марково, ул. Восточная, дом 8
Телефон, факс	8 (83641) 2-83-82
Адрес электронной почты	mark.ds@mari-el.gov.ru
Учредитель	Оршанский муниципальный район Республики Марий Эл. Полномочия и функции Учредителя осуществляет отраслевой орган администрации Оршанского муниципального района Республики Марий Эл в лице отдела образования администрации Оршанского муниципального района Республики Марий Эл. Руководитель отдела образования администрации Оршанского района Республики Марий Эл - Москвина Наталья Степановна Юридический и фактический адрес: 425250, Республика Марий Эл, пгт. Оршанка, ул. Советская, д. 107 Телефон: 8 (83641) 2-31-52 Адрес электронной почты: orsh.roo@mari-el.gov.ru
Дата создания	1982год, дата внесения записи в ЕГРЮЛ 20.11.2012 г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 10.03.2015 г. Серия 12ЛЮ1 № 0000332. Регистрационный № 278. Срок действия лицензии - бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «10» марта 2015 г № 278
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя - с 7.30 до 18.00 Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации Длительность пребывания детей в группах 10,5 часов.
Взаимодействие с организациями партнерами, органами исполнительной власти	Отдел образования администрации Оршанского муниципального района – управление и координация системой дошкольного образования в МДОУ «Марковский детский сад «Теремок»; ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» - Организация и проведение курсов повышения квалификации работников системы дошкольного образования; ГОУ СПО «Оршанский многопрофильный колледж И.К.Глушкова» - участие в педагогических конференциях и конкурсах творческих работ; МОУ «Марковская основная школа» - консультации, работа по преемственности; МБУДО «Детская школа искусств» - работа по развитию творческих способностей детей; ГБУ РМЭ «Оршанская ЦРБ» - медицинское обслуживание

	воспитанников, медосмотры, диспансеризация; Марковская сельская библиотека – познавательное, речевое развитие дошкольников, приобщение к ценностям художественной литературы, формирование навыка чтения у дошкольников; Образовательные учреждения района (детские сады и школы) – распространение успешных педагогических практик, повышение активности, деловой инициативности, наиболее полное использование профессионального и творческого потенциала педагогов.
--	--

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Марковский детский сад общеразвивающего вида «Теремок» расположено посреди жилого массива – микрорайона. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость групп 86 мест. Общая площадь здания 674,01 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ «Марковский детский сад «Теремок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023 г.

Образовательная программа ориентирована на реализацию современных эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка и его всестороннее развитие.

В 2025 году детский сад посещали 33 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности:

- первая младшая группа - 7 воспитанников;
- младшая - средняя группа - 14 воспитанников;
- старшая - подготовительная группа - 12 воспитанников.

Образование в Детском саду ведется на русском языке.

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок образования: 5 лет.

Форма получения образования: очная.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания, которая является частью образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Марковский детский сад «Теремок».

В соответствии с Рабочей программой воспитания воспитательная работа ДОО предусматривает:

- личностно-ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей (законных представителей);
- конструирование воспитательно-образовательного процесса на основе модели субъект-субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями (законными представителями);
- открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива с родителями (законными представителями), другими учреждениями.

Содержание воспитательной работы строится по следующим направлениям воспитания:

- Познавательное направление воспитания;
- Патриотическое направление воспитания;
- Социальное направление воспитания;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания;
- Трудовое направление воспитания;
- Этико-эстетическое направление воспитания.

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Воспитательная работа строится в соответствии с Календарным планом работы МДОУ «Марковский детский сад «Теремок» с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнении указа Президента РФ от 16.01. 2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовались мероприятия, приуроченные Году защитника Отечества. Тематические мероприятия года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания представлены в таблице:

Форма деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия дня Победы и ВОВ, Дня народного единства.
Самостоятельная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т.д.

Работа с родителями во всех возрастных группах проводится согласно, разработанного плана, используются разные формы: родительские собрания, консультации, беседы, открытые занятия для родителей, совместные праздники и развлечения, папки - передвижки и другие наглядно-информационные материалы, социальная сеть ВК, мессенджер Мах.

В 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика детей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	20 семей	71 %
Неполная семья с матерью	10 семей	29 %
Семьи, в которых оформлено опекуновство	нет	-
Итого	30	100 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	8 семей	27 %
Два ребенка	8 семей	27 %
Три и более	14 семья	46 %
Итого	30	100 %

При организации образовательного процесса учитываются возрастные особенности и возможности воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности и в режимных моментах.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфере развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия.

В детском саду создаются условия для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда строится с целью предоставления детям как можно больше возможностей для активной, целенаправленной и разнообразной деятельности.

В течение 2025 года в детском саду проводилась работа по дополнительному образованию детей на бесплатной основе (кружковая работа) по естественнонаучной направленности:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивай-ка» с детьми старшей дошкольной группы. Программа направлена на освоение детьми математических знаний. Руководитель: Москвина Л.И., воспитатель.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир исследователя» с детьми подготовительной к школе группы. Программа направлена на развитие поисково-исследовательской деятельности детей. Руководитель: Ключкова Е.П., воспитатель.

Программы кружков представлены в Навигаторе дополнительного образования детей Республики Марий Эл. <https://админка12.навигатор.дети/admin/#login>

Кружковая работа в дошкольном учреждении проводилась во второй половине дня, по 1 занятию в неделю.

С сентября 2025 года дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы представлены в Навигаторе дополнительного образования детей Республики Марий Эл. Дополнительным образованием было охвачено 13 детей.

Вывод: Образовательная программа учреждения разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлены на решение задач, указанных в пункте 1.6. ФГОС ДО.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Марковский детский сад «Теремок».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом является руководитель - заведующий. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создано родительское собрание.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет:	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада. В том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 в Учреждении был проведён анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализуя ОП ДО. Решения были вынесены на педагогический совет:

Внести и принять изменения в должностные инструкции воспитателя с учетом положений 47 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 №779; Педагоги ведут два документа: календарно-тематический план и журнал посещаемости.

Вывод: Система управления Учреждением выстроена в соответствии с нормами российского законодательства и внутренним Уставом Учреждения. Деятельность регулируется коллегиально и единолично различными уровнями управленческих органов, каждый из которых наделён чётко определёнными функциями и полномочиями. Руководящие структуры обеспечивают соблюдение всех норм и стандартов образовательной деятельности, поддерживают развитие и модернизацию процессов обучения и воспитания, контролируют финансовую деятельность и решают важные организационные вопросы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностика достижения детьми планируемых результатов проводится в соответствии с Основной Общеобразовательной программой МДОУ «Маковский детский сад «Теремок». Диагностика проводится в начале (сентябрь) и в конце (май) учебного года.

Форма проведения диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические срезы. Данные о результатах диагностики заносятся в специальные карты развития детей в рамках образовательной программы.

Так, результаты качества освоения программы ООП детского сада за сентябрь 2024, май 2025 года выглядят следующим образом:

Показатели уровня развития детей МДОУ «Марковский детский сад «Теремок» по образовательным областям сентябрь 2024-май 2025 (в баллах)

Учебный год	Образовательные области											Общий балл
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие			
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май		
2024-2025	2.3	4.2	2.5	4.5	2.1	4	2.6	4.1	2.9	4.5		4,2

Из представленных результатов наблюдается динамика по всем образовательным областям. Среднее значение по всем образовательным областям в 2025 году соответствует высокому уровню развития - 4,2 балла.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Красота божьего мира», октябрь 2025 г., 8 участников, 1 грамота за 3 место, 1 грамота за 1 место.
- Муниципальный этап республиканского интеллектуального конкурса «Юные умники и умницы», декабрь 2025 г., 1 диплом участника.
- Муниципальный этап республиканского интеллектуального конкурса «Юные умники и умницы», январь 2025 г., 1 диплом победителя в номинации «Самый активный».
- Муниципальный конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать», февраль 2025 г., 5 участников.
- Республиканский этап Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира», сентябрь 2024 г. 2 сертификата участников.
- Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов», апрель 2025 г. 2 участника, май 2025 г., 2 участника. Октябрь 2025 г. 7 участников.
- Региональный тур Всероссийского конкурса семейной фотографии программы «Разговор о правильном питании», март 2025 г., 1 диплом лауреата.
- Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан», апрель 2025 г., 1 диплом дипломанта 3 степени, 1 диплом участников.
- Российский конкурс «Мир возможностей» проводимая в рамках Федерального партийного проекта всероссийской политической партии «Единая Россия» в номинации История моей семьи – история моей страны, май 2025 г., 1 диплом участника.

IV. Оценка организация учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В середине занятий познавательного цикла и продуктивной деятельности проводится физкультминутка или динамическая пауза с целью предупреждения утомления детей и снятия мышечного напряжения.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности,

проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (Фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами полностью согласно штатному расписанию. Всего работают 4 воспитателя и 1 музыкальный руководитель (по совместительству).

Характеристика педагогического состава

Распределение педагогов по возрасту

<i>Возраст</i>	<i>До 30 лет</i>	<i>30-40 лет</i>	<i>40-50 лет</i>	<i>Старше 50 лет</i>
<i>Количество человек</i>	0	0	3(75%)	1(25%)

Средний возраст педагогов – 46 года

Распределение педагогов по образованию

<i>Образование</i>	<i>Средне специальное</i>	<i>Высшее</i>
<i>Количество человек</i>	0	4 (100%)

Распределение педагогов по стажу

<i>Стаж работы</i>	<i>Менее 5 лет</i>	<i>5-10 лет</i>	<i>10-20 лет</i>	<i>20 и более лет</i>
<i>Количество человек</i>	0	2(50%)	1(25%)	1(25%)

Распределение педагогов по категории

<i>Категория</i>	<i>Высшая</i>	<i>первая</i>	<i>СЗД</i>	<i>Без категории</i>
<i>Количество человек</i>	2(50%)	1(50%)	1(25%)	0

Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в дистанционных вебинарах, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. С целью повышения качества образования в Детском саду проводились мастер-классы, семинары-практикумы, педагогические советы на которых обсуждались проблемы дошкольного образования, педагоги знакомились с новыми педагогическими технологиями, выполняли практические задания, осваивали новые методы работы с детьми.

В 2025 году 1 педагог прошел курсы повышения квалификации.

В 2025 году 1 педагог прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию.

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие в следующих конкурсах

- Республиканский конкурс «Лучший педагогический опыт» в рамках республиканского фестиваля детского творчества дошкольников «Радуга талантов», октябрь 2025 г., 1 диплом 1 степени.
- Муниципальный конкурс для педагогов образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования «Предметно-пространственная среда в детском саду» посвященного году Защитника отечества и 80-летию Победы в Великой отечественной войне», май 2025 г. 1 диплом за 3 место.
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2025», март 2025 г., 1 диплом победителя.
- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2025», апрель 2025 г., 1 диплом финалиста.
- Конкурс профессионального мастерства педагогических работников Республики Марий Эл «Уроки финансовой грамотности», январь 2025 г., 2 диплома участника.

В 2025 году педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

- Межрегиональная научно-практическая конференция XXIV Глушковские чтения (Цепелева Д.К.); апрель 2025 г.
- Участие в качестве эксперта муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2025», март 2025 г.
- РМО на базе МДОУ «Великопольский детский сад Родничок Изи мукш» (2 педагога), апрель 2025 г.
- РМО на базе МДОУ «Оршанский детский сад «Родничок» (1 педагога), апрель 2025 г.

В сентября 2025 году детский сад работает по теме муниципальной инновационной площадки «Формирование экологического воспитания дошкольников через исследовательскую деятельность». Составлен план работы на 2025 - 2026 учебный год по реализации площадки. И в течение учебного года коллектив детского сада работает по данной теме.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Кадровое обеспечение Детского сада соответствует требованиям и позволяет качественно реализовать образовательную программу дошкольного образования, выполнять муниципальное задание в полном объеме

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду имеется методический кабинет. В кабинете представлена методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детская художественная литература, периодические издания, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методических пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии к обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Педагогическая литература и методические пособия обновляются в соответствии с требованиями.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

1) информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбук - 1; многофункциональное устройство - 1; музыкальный центр - 1; ламинатор - 1; проектор -1.

2) программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Детский сад характеризуется как открытая информационная система. Открытость и доступность информации о деятельности Детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет <http://edu.mari.ru/mou-orshanka/dou1/default.aspx>. Сайт Учреждения своевременно обновляется. Информация, размещаемая на сайте Учреждения, полностью соответствует требованиям Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации». Структура сайта полностью соответствует «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 29.05.2014г. С октября 2022 года сообщество Детского сада представлено в российской социальной сети ВКонтакте - <https://vk.com/public2136528663>. С сентября 2025 года в мессенджере Мах.

Детский сад обеспечен современной информационной базой. Имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта. 1 ноутбук имеет доступ в Интернет.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- музыкально-физкультурный зал - 1
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- изолятор - 1.

Пищеблок, буфетные во всех группах оборудованы всем необходимым для организации питания детей, выполнения санитарно-эпидемиологических правил. Обновление столовой и кухонной посуды проходит регулярно, по мере необходимости.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала воспитанников создается развивающая предметно – пространственная среда, которая представлена уголками и центрами.

В группах созданы условия для разнообразных видов детской деятельности: двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, музыкально – художественной.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включая игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы детского сада регулярно пополняются новым игровым оборудованием и игровыми пособиями. У каждой группы имеется свой участок для прогулок. В групповую ячейку входит раздевалка для детей, групповая, спальная, туалетная комната, буфетная.

На территории детского сада для каждой группы имеются оборудованные индивидуальные участки, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей; оборудована спортивная площадка. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники и клумбы, растут разнообразные деревья и кустарники.

В детском саду функционирует музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, который преобразуется в зависимости от проводимого мероприятия.

Музыкально-физкультурный зал оборудован: имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов. Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовать деятельность с детьми. Для занятий физической культуры имеется достаточный набор физкультурного оборудования. Летом 2025 года

- заменили оконные блоки в 1 младшей группе, прачечной;
- также сделан текущий косметический ремонт помещений детского сада:
- покрасили оборудования на детских площадках;
- в горячем цеху установили моечную ванну для повторной обработки овощей не подлежащих термической обработке, зелени и фруктов;
- заменили лампы во всех раздевальных комнатах.
- приобрели термометры (шупы) для измерения температуры выдаваемых блюд.

В 2025 году для маломобильных групп населения была установлена кнопка вызова администратора на входе в детский сад, изготовлена вывеска детского сада, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Для обеспечения безопасности детей и работников здание учреждения оборудовано системой уличного видеонаблюдения, а также «Тревожная кнопка», что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Для этого с соответствующими организациями заключены контракты на оказание услуг по обслуживанию АПС и контракт о выезде нарядов полиции.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Назначены ответственные лица за безопасность.

Вывод: Материально-техническая база Детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации

режима работы в ДОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, жизни и здоровья воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 в МДОУ создана осуществляется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2025 году была проведена независимая оценка качества образования. Итоги оценки качества по результатам процедуры сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг МДОУ «Марковский детский сад «Теремок» следующее:

Открытость и доступность информации об организации социальной сферы	95,5 баллов
Комфортность условий предоставления услуг	98 баллов
Доступность услуг для инвалидов	46 баллов
Доброжелательность, вежливость работников организации социальной сферы	100 баллов
Удовлетворенность условиями оказания услуг	100 баллов

Итоговый показатель 87,9 баллов

Результаты анализа показателей деятельности

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Марковский детский сад «Теремок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи » и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОПДО.

Штат укомплектован полностью. В течение этого года педагоги посещали методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе способствовало хорошему результату в организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания дошкольников. Таким образом, итог аналитической работы, проведённый в рамках самоанализа показал, что:

в МДОУ «Марковский детский сад «Теремок» созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Основные показатели хозяйственной деятельности показывают, что Учреждение работает стабильно, в режиме развития. Состояние материально - технической базы Учреждения в основном соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, назначены ответственные лица за сохранность имущества. Однако педагогический процесс еще не полностью обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты анализа показателей деятельности организации МДОУ « Марковский детский сад «Теремок» за 2025 календарный год				
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	33,00	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	33,00	100,00
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0,00	0,00
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0,00	0,00
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	5,00	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	28,00	
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек	33,00	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	33,00	100,00
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек	0,00	0,00
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0,00	0,00
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	Человек	0,00	0,00
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	0,00	0,00

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	0,00	0,00
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек	0,00	0,00
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	14,00	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	4,00	
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	4,00	100,00
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	4,00	100,00
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	0,00	0,00
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	0,00	0,00
1.7а	Общая численность административно-хозяйственных работников	Человек	2,00	
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	3,00	75,00
1.8.1	Высшая	Человек	2,00	50,00
1.8.2	Первая	Человек	1,00	25,00
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	Человек	0,00	0,00
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	Человек	1,00	25,00
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	0,00	0,00
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	1,00	25,00
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	Человек	4,00	66,67

	образовательной организации деятельности			
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	4,00	66,67
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	4/33	0,12
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	Да/нет	Да	
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	Да/нет	Нет	
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	Да/нет	Нет	
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда	Да/нет	Нет	
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	Да/нет	Нет	
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога	Да/нет	Нет	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м	237,40	
2	Инфраструктура			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	237,40	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да	
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	

Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Для повышения эффективности и качества образовательного процесса ДОУ определены основные направления ближайшего развития:

1. Продолжать развивать профессиональный рост педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства и прохождения аттестации.
2. Продолжить работу по повышению качества обучения воспитанников. Внедрение с 1 сентября 2026 года проекта «Орлята-дошколята» и «Добрые игры» в образовательную деятельность.
3. Продолжить работу по реализации инновационной площадки в МДОУ «Марковский детский сад «Теремок»
4. Продолжить работу по использованию современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны и здоровья детей;
5. Продолжить работу по укреплению материально – технической базы детского сада;
6. Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Заведующий МДОУ «Марковский детский сад «Теремок»

О.А.Сенцова