

СОГЛАСОВАНО

Руководитель отдела образования администрации
Оршанского муниципального района



/Н.С.Москвина/

«18» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МДОУ «Марковский
детский сад «Теремок»



/О.А.Сенцова/

«17» апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального
дошкольного образовательного учреждения
«Марковский детский сад общеразвивающего вида «Теремок»
за 2024 год

1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Марковский детский сад общеразвивающего вида «Теремок» (МДОУ «Марковский детский сад «Теремок»)
Руководитель	Сенцова Оксана Аркадьевна
Адрес организации	425241, Республика Марий Эл, Оршанский район, деревня Марково, ул. Восточная, дом 8
Телефон, факс	8 (83641) 2-83-82
Адрес электронной почты	mark.ds@mari-el.gov.ru
Учредитель	Оршанский муниципальный район Республики Марий Эл. Полномочия и функции Учредителя осуществляет отраслевой орган администрации Оршанского муниципального района Республики Марий Эл в лице отдела образования администрации Оршанского муниципального района Республики Марий Эл. Руководитель отдела образования администрации Оршанского района Республики Марий Эл - Москвина Наталья Степановна Юридический и фактический адрес: 425250, Республика Марий Эл, пгт. Оршанка, ул. Советская, д. 107 Телефон: 8 (83641) 2-31-52 Адрес электронной почты: orsh.roo@mari-el.gov.ru
Дата создания	1982год
Лицензия	Серия 12 ЛО1 от 10.03.2015 № 0000332 Срок действия: бессрочно
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах 10,5 часов. Режим работы групп- с 7.30 до 18.00
Взаимодействие с организациями партнерами, органами исполнительной власти	Отдел образования администрации Оршанского муниципального района – управление и координация системой дошкольного образования в МДОУ «Марковский детский сад «Теремок»; ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» - Организация и проведение курсов повышения квалификации работников системы дошкольного образования; ГОУ СПО «Оршанский многопрофильный колледж И.К.Глушкова» - участие в педагогических конференциях и конкурсах творческих работ; МОУ «Марковская основная школа» - консультации, работа по преемственности; МБУДО «Детская школа искусств» - работа по развитию творческих способностей детей; ГБУ РМЭ «Оршанская ЦРБ» - медицинское обслуживание воспитанников, медосмотры, диспансеризация; Марковская сельская библиотека – познавательное, речевое развитие дошкольников, приобщение к ценностям художественной литературы,

	формирование навыка чтения у дошкольников; Образовательные учреждения района (детские сады и школы) – распространение успешных педагогических практик, повышение активности, деловой инициативности, наиболее полное использование профессионального и творческого потенциала педагогов.
--	---

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Марковский детский сад общеразвивающего вида «Теремок» расположено посреди жилого массива – микрорайона. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость групп 86 мест. Общая площадь здания 674,01 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Марковский детский сад «Теремок».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом является руководитель - заведующий. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создано родительское собрание.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет:	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада. В том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
---	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ «Марковский детский сад «Теремок»

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МДОУ «Марковский детский сад «Теремок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»,

СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в т 01.09.2023 г.

Образовательная программа ориентирована на реализацию современных эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка и его всестороннее развитие.

В 2024 году детский сад посещали 41 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности:

- первая младшая - вторая младшая группа - 14 воспитанников;
- средняя - старшая группа -13 воспитанников;
- старшая - подготовительная группа - 15 воспитанников.

Образование в Детском саду ведется на русском языке. Уровень образования:

Дошкольное образование. Нормативный срок образования: 5 лет.

Форма получения образования: очная.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания, которая является частью образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Марковский детский сад «Теремок».

В соответствии с Рабочей программой воспитания воспитательная работа ДОУ предусматривает:

- личностно-ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей (законных представителей);
- конструирование воспитательно-образовательного процесса на основе модели субъект-субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями (законными представителями);
- открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива с родителями (законными представителями), другими учреждениями поселка.

Содержание воспитательной работы строится по следующим направлениям воспитания:

- Познавательное направление воспитания;
- Патриотическое направление воспитания;
- Социальное направление воспитания;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания;
- Трудовое направление воспитания;
- Этико-эстетическое направление воспитания.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Общее количество семей - 38

Воспитательная работа строится в соответствии с Календарным планом работы МДОУ «Марковский детский сад «Теремок» с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Работа с родителями во всех возрастных группах проводится согласно, разработанного плана, используются разные формы: родительские собрания, консультации, беседы, открытые занятия для родителей, совместные праздники и развлечения, папки - передвижки и другие наглядно-информационные материалы.

Характеристика детей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	30 семей	79 %
Неполная семья с матерью	8 семей	21 %
Семьи, в которых оформлено опекуновство	нет	-
Итого	38	100 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5 семей	13 %
Два ребенка	14 семей	37 %
Три и более	19 семья	50 %
Итого	38	100 %

При организации образовательного процесса учитываются возрастные особенности и возможности воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности и в режимных моментах.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфере развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия.

В детском саду создаются условия для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности.

Дополнительное образование

В течение 2024 года в детском саду проводилась работа по дополнительному образованию детей на бесплатной основе (кружковая работа) по естественнонаучной направленности:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивай-ка» с детьми старшей дошкольной группы. Программа направлена на освоение детьми математических знаний. Руководитель: Москвина Л.И., воспитатель.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные исследователи» с детьми подготовительной к школе группы. Программа направлена на развитие поисково-исследовательской деятельности детей. Руководитель: Романова Т.Г., воспитатель.

Программы кружков представлены в Навигаторе дополнительного образования детей Республики Марий Эл. <https://админка12.навигатор.дети/admin/#login>

Кружковая работа в дошкольном учреждении проводится во второй половине дня, по 1 занятию в неделю.

С сентября 2024 года дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы представлены в Навигаторе дополнительного образования детей Республики Марий Эл. Дополнительным образованием было охвачено 25 детей.

Качество подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностика достижения детьми планируемых результатов проводится в соответствии с Основной Общеобразовательной программой МДОУ «Маковский детский сад «Теремок». Диагностика проводится в начале (сентябрь) и в конце (май) учебного года.

Форма проведения диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические срезы. Данные о результатах диагностики заносятся в специальные карты развития детей в рамках образовательной программы.

Так, результаты качества освоения программы ООП детского сада за сентябрь 2023, май 2024 года выглядят следующим образом:

Мониторинг качества образовательной деятельности

Образовательные области	Сентябрь 2023 г.	Май 2024 г.
Социально-коммуникативное развитие	2,1	3,3
Познавательное развитие	2,2	3,4
Речевое развитие	2,1	3,0
Художественно- эстетическое развитие	2,2	3,3
Физическое развитие	2,1	3,4
Средний балл	2,1	3,3

Из представленных результатов наблюдается динамика по всем образовательным областям. Среднее значение по всем образовательным областям в 2024 году соответствует высокому уровню развития - 3,3 балла.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Всероссийский конкурс спортивного творчества «Танцевальный ринг-2024», февраль 2024 г., свидетельства участников;
- Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан», апрель 2024 г., дипломанты 2 степени, диплом участников;
- Лауреат регионального тура Всероссийского конкурса семейной фотографии программы «Разговор о правильном питании», апрель 2024 г.;
- Региональный конкурс детского рисунка «Пожар легче предупредить, чем потушить», декабрь 2024 г., 9 участников
- Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов», январь 2024 г., 5 участника;
- Республиканский конкурс детского творчества «Божий мир глазами детей», сентябрь 2024 г. 1 участник, диплом 3 степени;
- Республиканский конкурс творческих работ «Моя марийская земля», апрель 2024 г., диплом за 2, 3 место;
- Республиканский конкурс «Воинская слава России», апрель 2024 г., 6 участников, 1 диплом 3 степени;

- Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Божий мир глазами детей, сентябрь 2024 г. 8 участников, 3 грамоты за 3 место, 2 грамоты за 2 место, 2 грамоты за 1 место;
- Муниципальный конкурс «Театральная карусель», ноябрь 2024 г., 8 участников, 1 диплом призера за 2 место, диплом 3 степени;
- Призер (2 место) XIII районного конкурса проектов дошкольников и обучающихся 1-5 классов «Я познаю мир», март 2024 г.

Организация учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

4. Внутренняя система оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 в МДОУ создана осуществляется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в дошкольном учреждении на основании анкетирования родителей, опроса. Своей целью проведенное анкетирование «Выявление удовлетворенности родителей качеством образования». Работой детского сада и его педагогического коллектива ставит не только получение ответов на вопросы о качестве работы детского сада, но и выявление проблемных точек соприкосновения в

сотрудничестве с родителями, получение объективной информации по различным аспектам функционирования МДОУ глазами родителей.

По итогам анкетирования родителей получили следующие результаты:

99 % родителей удовлетворены качеством образования, работой детского сада и его педагогического коллектива:

98 % родителей удовлетворяет качество созданных условий для физического развития и укрепления здоровья детей;

90 % удовлетворены оснащенностью материально - техническим оборудованием в ДОУ;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами полностью согласно штатному расписанию. Всего работают 5 педагогов, воспитатели - 4, музыкальный руководитель (по совместительству) -1

Характеристика педагогического состава

Распределение педагогов по возрасту

<i>Возраст</i>	<i>До 30 лет</i>	<i>30-40 лет</i>	<i>40-50 лет</i>	<i>Старше 50 лет</i>
<i>Количество человек</i>	0	1(25%)	2(50%)	1(25%)

Средний возраст педагогов – 44 года

Распределение педагогов по образованию

<i>Образование</i>	<i>Средне специальное</i>	<i>Высшее</i>
<i>Количество человек</i>	1(25%)	3 (75%)

Распределение педагогов по стажу

<i>Стаж работы</i>	<i>Менее 5 лет</i>	<i>5-10 лет</i>	<i>10-20 лет</i>	<i>20 и более лет</i>
<i>Количество человек</i>	0	2(50%)	1(25%)	1(25%)

Распределение педагогов по категории

<i>Категория</i>	<i>Высшая</i>	<i>первая</i>	<i>СЗД</i>	<i>Без категории</i>
<i>Количество человек</i>	1(25%)	2(50%)	1(25%)	0

Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в

комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. С целью повышения качества образования в Детском саду проводились мастер-классы, семинары-практикумы, педагогические советы на которых обсуждались проблемы дошкольного образования, педагоги знакомились с новыми педагогическими технологиями, выполняли практические задания, осваивали новые методы работы с детьми.

В 2024 году 1 педагог прошел курсы повышения квалификации.

В 20214 году педагоги детского сада приняли участие в следующих мероприятиях:

- Республиканский конкурс «Лучший педагогический опыт», январь 2024 года, 2 сертификата участников Москвина Л.И., Иванова А.В.
- Республиканский конкурс творческих работ «Моя марийская земля», апрель 2024 г, Диплом за 2 место Смирнова А.В.;
- Призер муниципального конкурса мастер классов по представлению дидактических игр и пособий по подготовке детей дошкольного возраста к обучению грамоте, февраль 2024 г., Смирнова А.В.

В 2024 году педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

- Межрегиональная научно-практическая конференция XXIII Глушковские чтения (Романова Т.Г.); апрель 2024 г
- Межрегиональная Зимняя школа молодых педагогов и наставников (Цепелева Д.К.), январь 2024 г.,
- Республиканский семинар на базе МБДОУ «Детский сад №22 г. Йошкар-Олы «Журавушка» (Смирнова А.В), апрель 2024г.;
- РМО на базе МДОУ «Оршанский детский сад «Родничок» (3 педагога), март 2024 г.
- Муниципальные образовательные Рождественские чтения «80- летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»

В сентябре 2024 году детский сад работает по теме муниципальной инновационной площадки «Формирование экологического воспитания дошкольников через исследовательскую деятельность».

Кадровое обеспечение Детского сада соответствует требованиям и позволяет качественно реализовать образовательную программу дошкольного образования, выполнять муниципальное задание в полном объеме

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду имеется методический кабинет. В кабинете представлена методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детская художественная литература, периодические издания, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методических пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии к обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Педагогическая литература и методические пособия обновляются в соответствии с требованиями.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

1) информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбук - 1; многофункциональное устройство - 1; музыкальный центр - 1; ламинатор - 1; проектор -1.

2) программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Детский сад характеризуется как открытая информационная система. Открытость и доступность информации о деятельности Детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет <http://edu.mari.ru/mouo-orshanka/dou1/default.aspx>. Сайт Учреждения своевременно обновляется. Информация, размещаемая на сайте Учреждения, полностью соответствует требованиям Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации». Структура сайта полностью соответствует «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 29.05.2014г. С октября 2022 года сообщество Детского сада представлено в российской социальной сети ВКонтакте - <https://vk.com/public2136528663>.

Детский сад обеспечен современной информационной базой. Имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта. Компьютер и два ноутбука имеют доступ в Интернет.

7. Материально-техническая база

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- музыкально-физкультурный зал - 1
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- изолятор - 1.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала воспитанников создается развивающая предметно – пространственная среда, которая представлена уголками и центрами.

В группах созданы условия для разнообразных видов детской деятельности: двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, музыкально – художественной.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включая игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы детского сада регулярно пополняются новым игровым оборудованием и игровыми пособиями. У каждой группы имеется свой участок для прогулок. В групповую ячейку входит раздевалка для детей, групповая, спальная, туалетная комната, буфетная.

На территории детского сада для каждой группы имеются оборудованные индивидуальные участки, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей; оборудована спортивная площадка. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники и клумбы, растут разнообразные деревья и кустарники.

Летом 2024 года прошел капитальный ремонт мягкой кровли крыши детского сада;

- заменили оконные блоки в группах средней – старшей, старшей-подготовительной группах, на лестничной площадке детского сада, в групповых туалетных комнатах;
- также сделан текущий косметический ремонт помещений детского сада:

- покрасили стены в спальнях помещениях;

- покрасили потолок в коридоре на 2 этаже;

- покрасили оборудования на детских площадках;

- приобрели и заменили линолеум в спальне средней-старшей группы, в групповой комнате старшей-подготовительной группы.

Для обеспечения безопасности детей и работников здание учреждения оборудовано системой уличного видеонаблюдения, а также «Тревожная кнопка», что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Для этого с соответствующими организациями заключены контракты на оказание услуг по обслуживанию АПС и контракт о выезде нарядов полиции.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Назначены ответственные лица за безопасность.

Результаты анализа показателей деятельности

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Марковский детский сад «Теремок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи » и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОПДО.

Штат укомплектован полностью. В течение этого года педагоги посещали методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе способствовало хорошему результату в организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания дошкольников. Таким образом, итог аналитической работы, проведённый в рамках самоанализа показал, что:

в МДОУ «Марковский детский сад «Теремок» созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Основные показатели хозяйственной деятельности показывают, что Учреждение работает стабильно, в режиме развития. Состояние материально - технической базы Учреждения в основном соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, назначены ответственные лица за сохранность имущества. Однако педагогический процесс еще не полностью обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО.

Общие выводы

Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Для повышения эффективности и качества образовательного процесса ДОУ определены основные направления ближайшего развития:

1. Продолжать развивать профессиональные навыки педагогов через овладение современными педагогическими технологиями.
2. Продолжить работу по использованию современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны и здоровья детей;
3. Продолжить работу по укреплению материально – технической базы детского сада;
4. Совершенствовать взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей через цифровую образовательную среду в детском саду.

**I. Результаты анализа показателей деятельности организации
МДОУ « Марковский детский сад «Теремок» за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	41 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	41 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	36 человек
1.4.	Численность воспитанников получающие услуги присмотра и ухода	41 человек
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	41 человек
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,2 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	4 человек
1.7.1.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека
1.7.2.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека
1.7.3.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека

1.7.4.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек
1.7.5.	Общая численность административно-хозяйственных работников	2
1.8.	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.8.1.	Высшая	1 человек
1.8.2.	Первая	2 человек
1.9.	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек
1.10.	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11.	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек
1.12.	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека
1.13.	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации.	4 человека/ 41 человека
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя.	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре.	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога- психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность воспитанника	237,4 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	237,4 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ «Марковский детский сад «Теремок»

О.А.Сенцова