

Согласовано
Руководитель
Отдела образования администрации
Оршанского муниципального района
Республики Марий Эл
Н.С.Москвина



Утверждаю
Заведующий МДОУ
«Марковский детский сад



/О.А.Сенцова
апреля 2024 г.

Отчет
О результатах самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Марковский детский сад
общеразвивающего вида «Теремок»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Марковский детский сад общеразвивающего вида «Теремок» (МДОУ «Марковский детский сад «Теремок»)
Руководитель	Сенцова Оксана Аркадьевна
Адрес организации	425241, Республика Марий Эл, Оршанский район, деревня Марково, ул. Восточная, дом 8
Телефон, факс	8 (83641) 2-83-82
Адрес электронной почты	ds.Teremok@yandex.ru
Дата создания	1982 год
Лицензия	Серия 12 ЛО1 от 10.03.2015 № 0000332 Срок действия: бессрочно
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах 10,5 часов. Режим работы групп - с 7.30 до 18.00
Взаимодействие с организациями партнерами, органами исполнительной власти	Отдел образования администрации Оршанского муниципального района – управление и координация системой дошкольного образования в МДОУ «Марковский детский сад «Теремок»; ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация, переподготовка; ГОУ СПО «Оршанский многопрофильный колледж И.К.Глушкова» - участие в педагогических конференциях и конкурсах работ; МОУ «Марковская основная школа» - консультации, работа по преемственности; ГБУ РМЭ «Оршанская ЦРБ» - медицинское обслуживание, медосмотры, диспансеризация; Марковская сельская библиотека.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Марковский детский сад общеразвивающего вида «Теремок» расположено посреди жилого массива – микрорайона. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость групп 86 мест. Общая площадь здания 674,01 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ «Марковский детский сад «Теремок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателей

Результаты: Утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее-ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

Провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО и обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов;

Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников

ОП ДО размещена на сайте ДОУ <http://edu.mari.ru/mouo-orshanka/dou3/default.aspx>

Детский сад посещают 44 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности:

- первая младшая группа - 8 воспитанников;
- вторая младшая группа – 8 воспитанников;
- средняя - старшая группа -13 воспитанников;
- старшая - подготовительная группа - 15 воспитанников.

Образование в Детском саду ведется на русском языке. Уровень образования: дошкольное образование. Нормативный срок образования: 5 лет. Форма получения образования: очная.

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация детского сада продолжила в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах, других помещениях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всей ОД в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Общее количество семей - **39**

Характеристика семей по составу за 2023 год

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	32 семьи	82 %
Неполная семья с матерью	7 семей	18 %
Семьи, в которых оформлено опекуновство	нет	-
Итого семей	39	100 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6 семей	15 %
Два ребенка	12 семей	31 %
Три и более	21 семьи	54 %
Итого	39	100 %

Воспитательная работа строиться в соответствии с Календарным планом работы МДОУ «Марковский детский сад «Теремок» с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Работа с родителями во всех возрастных группах проводится согласно, разработанного плана, используются разные формы: родительские собрания, консультации, беседы, папки - передвижки и другие наглядно-информационные материалы.

Дополнительное образование

Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ – неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. В течение 2023 года в детском саду проводилась работа по дополнительному образованию детей на бесплатной основе (кружковая работа) по естественнонаучной направленности:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивай-ка» с детьми старшей дошкольной группы. Программа направлена на освоение детьми математических знаний.

Руководитель: Москвина Л.И., воспитатель.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные исследователи» с детьми подготовительной к школе группы. Программа направлена на развитие поисково-исследовательской деятельности детей.

Руководитель: Романова Т.Г., воспитатель.

Программы кружков представлены в Навигаторе дополнительного образования детей Республики Марий Эл. <https://админка12.навигатор.дети/admin/#login>

Кружковая работа в дошкольном учреждении проводится во второй половине дня, по 1 занятию в неделю.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается хорошая посещаемость занятий. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года продолжать реализовывать данные программы дополнительного образования по естественнонаучной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Марковский детский сад «Теремок».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом является руководитель - заведующий. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создано родительское собрание.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада. В том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координация деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
----------------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностика достижения детьми планируемых результатов проводится в соответствии с Основной Общеобразовательной программой МДОУ «Маковский детский сад «Теремок». Диагностика проводится в начале (сентябрь) и в конце (май) учебного года.

Форма проведения диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические срезы. Данные о результатах диагностики заносятся в специальные карты развития детей в рамках образовательной программы.

Так, результаты качества освоения программы ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Мониторинг качества образовательной деятельности

Образовательные области	Сентябрь 2023.	Май 2023
Социально-коммуникативное развитие	1,7	3,2
Познавательное развитие	1,9	3,1
Речевое развитие	1,7	2,7
Художественно - эстетическое развитие	1,7	3,1
Физическое развитие	1,6	3,1
Средний балл	1,7	3,0

Из представленных результатов, можно сделать вывод, что дети, посещающие детский сад, освоили программу в своей возрастной группе среднее значение – 3,0 балла по всем образовательным областям. Анализ овладения детьми необходимыми умениями и навыками по освоению программы показал стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям во всех возрастных группах

Вся работа с детьми направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с ФГОС

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Региональный тур конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя» программы «Разговор о правильном питании» апрель 2023г.: 2 участника, 1 диплом лауреата,

- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» апрель 2023г.: 1 участник, 1 диплом 1 степени;

- Всероссийский конкурс рисунка и живописи «Россия - Родина моя» апрель 2023г.: 1 участник, сертификат;

- Всероссийский литературный конкурс художественного чтения «Волшебное русское слово» апрель 2023г.: 2 участник, 1 диплом 3 степени;

- Районный конкурс проектов «Я познаю мир», март 2023 г., 1 участник, сертификат;

- Районный конкурс «Театральная карусель», апрель 2023 г., 2 участника, сертификаты;

- Районный конкурс «Театральная карусель», октябрь 2023 г., 6 участников, 1 диплом призера;

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой Родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Получить представление о нормах ценностях, принятых в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представление о госсимволах страны и ее истории
Художественно – эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать для чего нужно.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами полностью согласно штатному расписанию.

Всего работают 7 педагогов: старший воспитатель - 1, воспитатели - 6, музыкальный руководитель(совместитель) –1

Характеристика педагогического состава

Распределение педагогов по стажу

<i>Стаж работы</i>	<i>Менее 5 лет</i>	<i>5-10 лет</i>	<i>10-20 лет</i>	<i>20 и более лет</i>
<i>Количество человек</i>	1	3	1	1

Распределение педагогов по образованию

<i>Образование</i>	<i>Средне специальное</i>	<i>Высшее</i>
<i>Количество человек</i>	2	4

Распределение педагогов по категории

<i>Категория</i>	<i>Высшая</i>	<i>первая</i>	<i>СЗД</i>	<i>Без категории</i>
<i>Количество человек</i>	1	3	1	1

Распределение педагогов по возрасту

<i>Возраст</i>	<i>До 30 лет</i>	<i>30-40 лет</i>	<i>40-50 лет</i>	<i>Старше 50 лет</i>
<i>Количество человек</i>	1	2	2	1

Средний возраст педагогов – **39 лет**

В 2023 году 1 педагогический работник прошел аттестацию и получил первую категорию.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили педагогический коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог - наставник или педагог - методист. Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организация воспитательно - образовательного процесса.

В 2023 году курсы повышения квалификации педагога прошел 1 педагог.

Почетные награды имеют:

1 педагог награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки и Благодарностью Главы республики Марий Эл

1 педагог награжден Почетной грамотой Региональной организации Профсоюза образования в Республике Марий Эл и Благодарственным письмом Министерства образования и науки

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие в следующих мероприятиях:

- Москвина Л.И. стала призером муниципального конкурса дидактических пособий по ранней профориентации для детей дошкольного возраста. Диплом от 03.02.2023

- Москвина Л.И. стала лауреатом 3 степени в Республиканском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников «Педагогическая мозаика – 2023».

- Ключкова Е.П., Кулакова Ю.В. приняли участие в обучающем семинаре «Современные подходы к организации интеллектуального развития детей дошкольного возраста» сертификаты 05.03.2023 г.

- Кулакова Ю.В. приняла участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Воспитатель года-2023», диплом участника.

- педагоги Москвина Л.И., Цепелева Д.К., Романова Т.Г., Ключкова Е.П., Смирнова А.В. , приняли участие в районном фотоконкурсе «Педагог в объективе», Москвина Л.И. стала призером 3 место в номинации «Друг и наставник»

- Педагоги Москвина Л.И., Цепелева Д.К. приняли участие в республиканском семинаре в пгт. Новый Торъял детский сад «Улыбка», 14.04.2023

- Педагог Романова Т.Г, Цепелева Д.К. приняли участие в заседании районного методического объединения в МДОУ «Оршанский детский сад «Колобок», 18.03.2023

- Романова Т.Г. приняла участие в заседании районного методического объединения в МДОУ «Великопольский детский сад «Изи мукш», 12.05.2023

- Кулакова Ю.В. приняли участие в заседании районного методического объединения в МДОУ «Оршанский детский сад «Родничок», 28.02.2023

- Цепелева Д.К. приняла участие в республиканском семинаре в детском саду № 7 «Семицветик» пгт. Медведево

- 25 ноября 2023 года команда детского сада приняла участие в районной интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В год педагога и наставника педагоги активно принимали участие в мероприятиях посвященные данному направлению.

В 2023 году работа в образовательном учреждении в режиме муниципальной инновационной площадки по теме «Апробация учебно-методического комплекта программы «Разговор о правильном питании» была завершена. Было проведено РМО по теме: «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста через воспитание культуры здорового питания».

Кадровое обеспечение Детского сада соответствует требованиям и позволяет качественно реализовать образовательную программу дошкольного образования, выполнять муниципальное задание в полном объеме

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно –методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-

исследовательская, коммуникативная, трудовая, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В воспитательно – образовательном процессе используются современные информационно-коммуникативные технологии.

В детском саду имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Создан официальный сайт Детского сада, который регулярно обновляется. На нем размещается информация о деятельности учреждения, новости и фотографии. В детском саду используются информационно – коммуникативные технологии: проводятся мероприятия с детьми с использованием ИКТ. Все воспитатели используют ИКТ в своей работе: создают мультимедийные презентации при проведении педагогических советов, семинарах, при работе с детьми и родителями (законными представителями). Библиотечный фонд состоит из методической и детской художественной литературы. Список используемой методической литературы выставлен на сайте учреждения.

Детский сад обеспечен современной информационной базой. Имеется один ноутбук с выходом в интернет, электронная почта. С октября 2022 года сообщество Детского сада представлено в российской социальной сети ВКонтакте - <https://vk.com/public213658663>

Вывод: В детском саду учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности.

VIII. Оценка материально-технической базы

Оборудование и оснащение ДОУ

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- изолятор - 1.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала воспитанников создается развивающая предметно – пространственная среда, которая представлена уголками и центрами.

В группах созданы условия для разнообразных видов детской деятельности: двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательной – исследовательской, музыкально – художественной. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбук - 1; многофункциональное устройство - 1; музыкальный центр - 1; ламинатор - 1; проектор 1.

– программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включая игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы детского сада регулярно пополняются новым игровым оборудованием и игровыми пособиями. У каждой группы имеется свой участок для прогулок. В групповую ячейку входит раздевалка для детей, групповая, спальная, туалетная комната, буфетная.

На территории детского сада для каждой группы имеются оборудованные индивидуальные участки, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей; оборудована спортивная площадка. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники и клумбы, растут разнообразные деревья и кустарники.

В 2023 году прошел текущий косметический ремонт помещений детского сада:

- покрасили стены в спальнях помещениях;
- покрасили потолок в коридоре на 2 этаже;
- покрасили оборудования на детских площадках;
- приобрели 2 ковра в младшую и среднюю-старшую группу;
- заменили окна в спальне старшей-подготовительной группы, на кухне;
- установили тревожную кнопку;
- установили на входные двери домофон.

Для обеспечения безопасности детей и работников здание учреждения оборудовано системой уличного видеонаблюдения, а также «Тревожная кнопка», что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Для этого с соответствующими организациями заключены контракты на оказание услуг по обслуживанию АПС и контракт о выезде нарядов полиции.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Назначены ответственные лица за безопасность.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка формирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 в МДОУ создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в дошкольном учреждении на основании анкетирования родителей, опроса. Своей целью проведенное анкетирование «Выявление удовлетворенности родителей качеством образования». Работой детского сада и его педагогического коллектива ставит не только получение ответов на вопросы о качестве работы детского сада, но и выявление проблемных точек соприкосновения в сотрудничестве с родителями, получение объективной информации по различным аспектам функционирования МДОУ глазами родителей.

По итогам анкетирования родителей получили следующие результаты:

99 % родителей удовлетворены качеством образования, работой детского сада и его педагогического коллектива:

98 % родителей удовлетворяет качество созданных условий для физического развития и укрепления здоровья детей;

90 % удовлетворены оснащённостью материально - техническим оборудованием в ДОУ;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Марковский детский сад «Теремок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи » и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОПДО.

Штат укомплектован полностью. В течение этого года педагоги посещали методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе способствовало хорошему результату в организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания дошкольников. Таким образом, итог аналитической работы, проведённый в рамках самоанализа показал, что:

в МДОУ «Марковский детский сад «Теремок» созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Основные показатели хозяйственной деятельности показывают, что Учреждение работает стабильно, в режиме развития. Состояние материально - технической базы Учреждения в основном соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, назначены ответственные лица за сохранность имущества. Однако педагогический процесс еще не полностью обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО.

Общие выводы

Анализ деятельности ДОО за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Для повышения эффективности и качества образовательного процесса ДОО определены основные направления ближайшего развития:

- Продолжать развивать профессиональные навыки педагогов через овладение современными педагогическими технологиями.

- Продолжить работу по использованию современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны и здоровья детей;

- Продолжить работу по укреплению материально – технической базы детского сада;

- Совершенствовать взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей через цифровую образовательную среду в детском саду.

- Разработать дорожную карту по внедрению и реализации инновационной площадки в МДОУ «Марковский детский сад «Теремок».

**Результаты анализа показателей деятельности
МДОУ «Марковский детский сад «Теремок» за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	44
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	44
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	33
1.4.	Численность воспитанников получающие услуги присмотра и ухода	44
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	44
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	6
1.7.1.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4
1.7.2.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4
1.7.3.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2
1.7.4.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2
1.7.5.	Общая численность административно-хозяйственных работников	2

1.8.	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4
1.8.1.	Высшая	1
1.8.2.	Первая	3
1.9.	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	1
1.10.	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11.	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12.	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6
1.13.	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации.	6 /44
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя.	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре.	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога- психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность воспитанника	237,4 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	237,4 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет

2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
------	---	----

Заведующий МДОУ «Марковский детский сад «Теремок»

О.А.Сенцова