

Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Проектирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – *совместной деятельности взрослого и детей* и *самостоятельной деятельности детей*.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде *организованной образовательной деятельности*, так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (утренний приём детей, прогулка, подготовка ко сну, организация питания и др.).

Организованно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем образовательной нагрузки (как организованно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях. Педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно – пространственной образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Продолжительность занятий в группах от 10 до 30 минут, в зависимости от возраста детей и в связи с совместным решением родителей и педагогического коллектива и рекомендаций «Ориентирование дошкольного воспитания».

Количество занятий:

В ясельной группе (через игры-занятия) – 10

В младшей группе – 10

В средней группе – 11

В старшей группе -13

В подготовительной – 15.

Образовательные области

Познавательное развитие:

Содержание психолого-педагогической работы:

- Формирование элементарных математических представлений
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности
- Ознакомление с предметным окружением

- Ознакомление с социальным миром
- Ознакомление с миром природы

Речевое развитие

Содержание психолого-педагогической работы:

- Развитие речи
- Приобщение к художественной литературе

Художественно-эстетическое развитие

Содержание психолого-педагогической работы:

- Приобщение к искусству
- Изобразительная деятельность
- Конструктивно-модельная деятельность
- Музыкальная деятельность

Физическое развитие

Содержание психолого-педагогической работы:

- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
- Физическая культура

Режим дня

Режим дня на холодный период (2 яс. - 1 мл. группы)			
Деятельность детей	Время	Минуты	Характер деятельности
Приём детей, осмотр, игры, подготовка к утренней гимнастике	7.30-8.10	40	Взаимодействие с семьями; Совместная организованная деятельность; Самостоятельная деятельность;
Утренняя гимнастика	8.10-8.20	10	Совместная организованная деятельность;
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40	20	Совместная организованная деятельность;
Игры, самостоятельная деятельность	8.40-8.50	10	Совместная организованная деятельность
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	8.50-9.45	55	Совместная организованная деятельность
Подготовка к второму завтраку, второй завтрак	9.45-10.00	15	Совместная организованная деятельность
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.00.-11.10	80	Совместная организованная деятельность
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.10-11.30	20	Совместная организованная деятельность
Обед	11.30.-12.00	30	Совместная организованная деятельность
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00.-15.00	180	Совместная организованная деятельность
Постепенный подъём, гимнастика пробуждения, воздушные и водные процедуры игры	15.00.-15.20.	20	Совместная организованная деятельность;
Игра-занятие	15.30-15.40	10	Совместная организованная деятельность; Самостоятельная деятельность;
Игры, самостоятельная деятельность	15.40-15.50	10	Совместная организованная деятельность; Самостоятельная деятельность;
Подготовка к ужину, ужин	15.50-16.10	20	Совместная организованная деятельность;
Игры, самостоятельная	16.10-17.30	40	Совместная организованная

деятельность			деятельность; Самостоятельная деятельность; Взаимодействие с семьями;
Прогулка, уход детей домой	17.30-18.00	30	Совместная организованная деятельность; Самостоятельная деятельность; Взаимодействие с семьями;
Режим дня на теплый период (2 яс. - 1 мл. группы)			
Деятельность детей	Время	Минуты	Характер деятельности
Приём детей, осмотр, игры, подготовка к утренней гимнастике	7.30-8.10	40	Взаимодействие с семьями; Совместная организованная деятельность; Самостоятельная деятельность;
Утренняя гимнастика	8.10-8.20	10	Совместная организованная деятельность;
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40	20	Совместная организованная деятельность;
Игры, самостоятельная деятельность	8.40-8.50	10	Совместная организованная деятельность
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	8.50-9.45	55	Совместная организованная деятельность
Подготовка к второму завтраку, второй завтрак	9.45-10.00	15	Совместная организованная деятельность
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.00.-11.20	100	Совместная организованная деятельность
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.20-11.30	10	Совместная организованная деятельность
Обед	11.30.-12.00	30	Совместная организованная деятельность
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00.-15.00	180	Совместная организованная деятельность
Постепенный подъём, гимнастика пробуждения, воздушные и водные процедуры игры	15.00.-15.20.	20	Совместная организованная деятельность;
Игра-занятие	15.30-15.40	10	Совместная организованная деятельность; Самостоятельная деятельность;
Игры, самостоятельная деятельность	15.40-15.50	10	Совместная организованная деятельность; Самостоятельная деятельность;
Подготовка к ужину, ужин	15.50-16.10	20	Совместная организованная деятельность;
Игры, самостоятельная деятельность	16.10-16.20	10	Совместная организованная деятельность; Самостоятельная деятельность; Взаимодействие с семьями;
Прогулка, уход детей домой	16.20-18.00	100	Совместная организованная деятельность; Самостоятельная деятельность; Взаимодействие с семьями;

Режим дня на холодный период (1-2 младшая группы)			
Деятельность детей	Время	Минуты	Характер деятельности
Приём детей, осмотр, игры, подготовка к утренней гимнастике.	7.30-8.20	50	Взаимодействие с семьями; Совместная организационная деятельность; Самостоятельная деятельность;
Утренняя гимнастика, завтрак.	8.20-8.45	25	Совместная организационная деятельность;
Игры	8.45-8.55	10	Совместная организационная деятельность
Непосредственно образовательная деятельность(по подгруппам) 1.Занятие(1мл.гр.) 1. занятие(2 мл. гр.) 2. занятие(1мл.гр.) 2. занятие(2 мл. гр.)	8.55-9.10 9.10-9.30 9.30-9.45 9.45-10.05	35 35	Совместная организационная образовательная деятельность
Второй завтрак	10.05-10.15	10	Совместная организационная деятельность
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.15-11.35	80	Совместная организационная деятельность; Самостоятельная деятельность;
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.35-11.45	10	Совместная организационная деятельность;
Обед	11.45-12.15	30	Совместная организационная деятельность
Подготовка ко сну	12.15-12.30	15	Совместная организационная деятельность
Дневной сон	12.30-15.00	150	
Постепенный подъём, гимнастика пробуждения, воздушные и водные процедуры; игры	15.00-15.55	55	Совместная организационная деятельность; Самостоятельная деятельность;
Подготовка к полднику, полдник	15.55-16.20	35	Совместная организационная деятельность РМ
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	16.20-17.30	70	Совместная организационная деятельность
Прогулка, уход детей домой	17.30-18.00	30	Взаимодействие с семьями; Самостоятельная деятельность;
Режим дня на тёплый период (1- 2 младшая группа)			
Деятельность детей	Время	Минуты	Характер деятельности
Возвращение в группу, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.50	30	Совместная организационная деятельность;
игры	8.50 - 9.00	10	Самостоятельная деятельность,
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	9.00-9.15 9.15-9.30	30	Совместная организационная деятельность

Второй завтрак	9.30-9.40	10	Совместная организационная деятельность,
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения).	9.40 - 11.30	110	Совместная организационная деятельность, самостоятельная деятельность
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.30 - 11.45	15	Совместная организационная деятельность, самостоятельная деятельность
Подготовка к обеду, обед	11.45 - 12.15	30	Совместная организационная деятельность,
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15 - 15.00	165	
Постепенный подъём, гимнастика после сна, игры	15.00 - 15.40	40	Совместная организационная деятельность, самостоятельная деятельность
Подготовка к полднику, Полдник	15.40 - 16.15	35	Подготовка к полднику,
Игры	15.50- 16.10	20	Самостоятельная деятельность
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	16.10 – 18.00	110	Взаимодействие с семьями; Совместная организационная деятельность; Самостоятельная деятельность;

Средняя – старшая
группа

РЕЖИМ ДНЯ

Деятельность детей	Время	Минуты	Характер деятельности
Прием, осмотр, игры	7.30-8.20	50 (30 сам.)	взаимодействие с семьями; совм. орг. д-ть; самост. д-ть;
Утренняя гимнастика	8.20- 8.30	10	совм.орг. д-ть PM
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.45	15	совм.орг. д-ть PM
Игры	8.45-8.50	5	совм. орг. д-ть;
Организованная образовательная деятельность(15 перерыв)	8.50- 10.30	45	совм.орг.обр.д-ть;
Второй завтрак	10.00- 10.05	5	совм.орг. д-ть PM;
Подготовка к прогулке	10.30- 10.40	10	совм. орг. д-ть;
Прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.40-12.00	120	совм. орг. д-ть; самост. д-ть; доп.образ;
Возвращение с прогулки, игры	12.00- 12.15	15	совм. орг. д-ть;
Подготовка к обеду, обед	12.15- 12.45	30	совм.орг. д-ть PM;
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45- 15.00	135	совм. орг. д-ть;
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.40	40	совм. орг. д-ть;
Подготовка к ужину, ужин	15.40-16.10	30	совм.орг. д-ть PM;
Игры, самостоятельная деятельность, дополнительное образование	16.10-17.00	50(20мин.доп.обр.)	совм. орг. д-ть; самост. д-ть; доп.образ;
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	17.00-17.45	45	совм. орг. д-ть; самост. д-ть; взаимодействие с семьями;
Уход детей домой	17.45-18.00	15	

Режим дня в подготовительной группе

Деятельность детей	Время	Минуты	Характер деятельности
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.30-8.25	55(35сам.)	взаимодействие с семьями; совм.орг.д-ть; самост.д-ть; РМ
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.40	15	совм.орг.д-ть; РМ
Игры	8.40-9.00	20	совм.орг.д-ть;
Совместная организованная деятельность (10 перерыв)	9.00-10.50	90	совм.орг. образ.д-ть;
Второй завтрак	10.10-10.15	5	совм.орг.д-ть; РМ
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.50-12.35	105	сов.орг.д-ть; самост.д-ть;
Возвращение с прогулки, игры	12.35-12.45	10	совм.орг.д-ть;
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.15	30	совм.орг. д-ть; РМ;
Подготовка ко сну, дневной сон	13.15-15.00	105	совм.орг.д-ть;
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.20	20	совм.орг.д-ть;
Игры, дополнительное образование	15.20-15.50	30	сов.орг.д-ть; доп.обр.;
Подготовка к ужину, ужин	15.50-16.05	15	совм.орг.д-ть; РМ;
Игры, самостоятельная деятельность	16.05-16.45	40	сов.орг.д-ть; сам.д-ть;
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	17.00-17.45	45	сов.орг.д-ть; самост.д-ть; взаимодействие с семьями;
Уход детей домой	17.45-18.00	15	