

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Оршанский детский сад «Колокольчик»
(МДОУ «Оршанский детский сад «Колокольчик»)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель
отдела образования администрации
Оршанского муниципального района



Н.С. Москвина
2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Оршанский
детский сад «Колокольчик»



Г.В. Торопова
2024 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Оршанский детский сад
«Колокольчик»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Оршанский детский сад «Колокольчик» (МДОУ «Оршанский детский сад «Колокольчик»)
Руководитель	Торопова Татьяна Витальевна
Адрес организации	425250. Республика Марий Эл пгт. Оршанка, ул. Стахановская д.8
Телефон, факс	(883641) 2-44-85
Адрес электронной почты	orshkolokol@mail.ru
Учредитель	Оршанский муниципальный район Республики Марий Эл. Полномочия и функции Учредителя осуществляет отраслевой орган администрации Оршанского муниципального района Республики Марий Эл в лице отдела образования администрации Оршанского муниципального района Республики Марий Эл. Руководитель отдела образования администрации – Москвина Наталья Степановна. Юридический и фактический адрес: 425250, Республика Марий Эл, Оршанский район, пгт. Оршанка, ул. Советская, дом 107 Телефон: 8 (83641) 2-31-52 Адрес электронной почты: orshanski-rme@yandex.ru
Дата создания	1992 год
Лицензия	№ 216 от 22.09.2014 г серия 12 Л01 № 0000281
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30
Язык образования	русский

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Оршанский детский сад «Колокольчик».

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Образовательная деятельность

Регламентирующие документы

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ ФГОС дошкольного образования,
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
- ✓ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 N 371-ФЗ

"О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации", МДОУ «Оршанский детский сад «Колокольчик» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г №1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Образовательная деятельность ведется на основании новой утвержденной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Оршанский детский сад «Колокольчик», которая разработана на основе ФОП ДО от 01.09.2023 года. Образовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка и его всестороннее развитие.

Количество воспитанников, групп, их наполняемость

Детский сад посещают 113 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. Функционирует 9 возрастных групп, из них:

- ✓ 1 – первая группа раннего возраста
- ✓ 2 – вторых групп раннего возраста
- ✓ 1 – младшая группа
- ✓ 1 - средняя группа
- ✓ 3 - старшие группы
- ✓ 1 - подготовительная группа

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Общее количество семей – 113

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	96	85%
Неполная с матерью	15	13%
Неполная с отцом	0	0%
Семьи, в которых оформлено опекуновство	2	2%
Итого:	113	100%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	15%
Два ребенка	53	47%
Три ребенка	29	26%
Четыре ребенка и более	14	12%
Итого:	113	100%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Приоритетным направлением МДОУ «Оршанский детский сад «Колокольчик» является *физическое развитие*.

Цель деятельности детского сада - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие администрации ДОУ, педагогического персонала и родителей. Методическая тема МДОУ в 2023 году – «Формирование основ здорового образа жизни воспитанников в условиях внедрения комплекса ГТО в детском саду».

В работе с детьми посвящена муниципальная инновационная площадка «Формирование основ здорового образа жизни воспитанников в условиях внедрения комплекса ГТО в детском саду», которая начала свою деятельность в сентябре 2022 года.

Эта форма работы предусматривает физическую подготовку, направленную на развитие спорта и оздоровления детей. Создали рабочую группу, разработали и утвердили дорожную карту по реализации инновационной площадки. Пополнили материально-техническую базу необходимыми ресурсами для обеспечения проекта.

Для повышения эффективности воспитательного процесса МДОУ активно сотрудничает со следующими учреждениями:

- ✓ ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова» - наш детский сад является базой для практики студентов
- ✓ Центр культуры и досуга – наши воспитанники являются участниками концертов, организованных учреждением культуры;
- ✓ Районная библиотека – дети старшего возраста регулярно посещают занятия, беседы, проводимые библиотекарями;
- ✓ Музей крестьянского труда и быта, Музей Воинской славы – воспитанники средней – подготовительной группы регулярно посещают музеи, выставки, организуемые в них;
- ✓ Детская школа искусств – ежегодно показываются театральные представления воспитанникам детского сада.
- ✓ Пожарная часть п. Оршанка – регулярные экскурсии в пожарную часть, ежегодное проведение тренировок пожарных на базе нашего детского сада;
- ✓ Театры г.Йошкар-Ола

Результаты мониторинга образовательного процесса

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика согласно ФГОС – это оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, которая связана с оценкой эффективности педагогических действий. С помощью диагностики педагоги прослеживают динамику развития конкретного ребенка по отношению к самому себе.

В процессе диагностики педагог оценивает, насколько эффективно он работает с ребенком. После этого определяет, как скорректировать педагогическую работу с дошкольником, чтобы он достиг планируемых результатов и показал высокий уровень освоения образовательной программы дошкольной организации. Планируемые результаты определяются на основе целевых ориентиров развития ребенка, которые обозначены во ФГОС, и с учетом рекомендаций вариативных комплексных и парциальных программ, которые детский сад использует в разработке своей ООП. Таким образом, диагностика – инструмент педагога, который определяет его образовательную деятельность на ближайший период развития ребенка.

Основной метод, который воспитатели применяют для диагностики развития детей, – метод педагогических наблюдений. В ходе диагностики педагог наблюдает за детской игрой, разнообразной деятельностью дошкольников, обращает внимание на показатели, которые сформулированы в диагностических картах.

Педагогические наблюдения проводятся в ходе организованной образовательной деятельности с детьми, на прогулке, во время самостоятельной деятельности дошкольников. Но целесообразнее наблюдать за детьми в ходе занятия, конспект которого предусматривает решение конкретных диагностических задач. Диагностические занятия проводятся по каждому разделу программы. Следующей формой, которой пользуются наши педагоги, являются диагностические срезы.

В соответствии с основной образовательной программой МДОУ с целью выявления динамики достижений в образовательных областях воспитанников мы проводим Мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития. Он проводится педагогами, ведущими занятия с дошкольниками, и основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Так, результаты качества освоения ООП МДОУ в 2023 году выглядят следующим образом:

Образовательные области	Сентябрь 2022 г.	Май 2023 г.
Социально-коммуникативное развитие	3,3	3,5
Познавательное развитие	3,2	3,5
Речевое развитие	3,1	3,4
Художественно-эстетическое развитие	3,5	3,7
Физическое развитие	3,4	3,7
Средний балл	3,3	3,6

Как видим, средний балл в результате работы с детьми составляет 3,6, что соответствует высокому уровню достижений в образовательных областях.

Следующим показателем качества образовательной деятельности является успешное участие детей в конкурсах, как районного, так и республиканского и регионального уровня.

Всероссийские мероприятия:

- ✓ **Ноябрь 2023 г** – Всероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» (*сертификат участников*).

✓

Региональные мероприятия:

- ✓ **Апрель 2023 г** – Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан» (*дипломант I и III степени*)

Республиканские мероприятия:

- ✓ **Январь 2023 г** – Республиканском творческом конкурсе добрых рисунков «Марий еш пиал. Счастье марийской семьи» (*сертификаты участников*).
- ✓ **Февраль 2023 г** – Республиканском творческом онлайн-конкурсе «Элым аралыше-влаклан» («Защитникам Отечества»), посвященного Дню защитника Отечества. (*сертификаты участников*)
- ✓ **Апрель 2023 г** – Республиканский фестиваль детского творческого коллектива «Светлый праздник – Пасха Христова» ансамбль «Задоринка» (*грамоты участников*)

Районные мероприятия:

- ✓ **Февраль 2022 г.** - Районный конкурс «Живая классика-2022» (*2 место - в номинации «Проза», 3 - место в номинации «Стихотворение»*)
- ✓ **Март 2023 г.**– XII Районный конкурс проектов «Я познаю мир» (*призер 2 место, сертификат участника*)
- ✓ **Апрель 2023 г.** - муниципальном конкурсе «Театральная карусель» по теме: «Россия – Родина моя!» (*3 место - в номинации «Театральная постановка», сертификат - «Проза»*)

Так же наши воспитанники активно принимают участие в различных акциях, в таких как, Всероссийская молодежная акция «Фронтовая открытка», которая призвана оказать поддержку военнослужащим, выполняющим боевые задачи в специальной операции. Всероссийская акция «Окна Победы».

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги организуются администрацией ДОУ совместно с коллективом педагогов и осуществляются посредством организации работы кружков. Кружковая работа проводится во второй половине дня по 1 занятию в неделю продолжительностью до 30 минут (в зависимости от возрастной группы).

Приоритетным является обеспечение бесплатности и равного доступа детей к дополнительному образованию. Содержание дополнительного образования базируется на детских интересах и запросах родителей и реализуется по следующим направлениям:

- ✓ Художественная направленность – кружок «Серебряные нотки».
- ✓ Физкультурно-спортивная направленность – кружок «СА-ФИ-ДАНСЕ».
- ✓ Естественнонаучная направленность – кружок «Юный финансист».
- ✓ Естественнонаучная направленность – кружок «ЭкоЗнайки».

Педагогами разработаны программы по дополнительному образованию:

- 1) программа по развитию певческих способностей детей старшего дошкольного возраста «Серебряные нотки» - руководитель Дегтярева Н.В.,
- 2) программа по танцевально-игровой гимнастике «СА-ФИ-ДАНСЕ» - руководитель Павлова С.Р.,
- 3) программа по формированию основ финансовой грамотности у детей пяти–семи лет «Юный финансист» - руководитель Толстошеева М.А.
- 4) программа по формированию у детей элементы экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу «ЭкоЗнайки» - руководитель Самсонова Н.А.

Дополнительным образованием в 2023 г. было охвачено 52 ребенка в возрасте от 5 до 7 лет, что составляет 46% от общего количества детей в саду.

Данные кружки дополнительного образования представлены в системе АИС «Навигатор» дополнительного образования Республики Марий Эл, охват детей составляет 100%.

IV. Внутренняя система оценки качества образования

В детском саду имеются документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- ✓ Положение МДОУ «Оршанский детский сад «Колокольчик» о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2018г.

Локальные акты, определённые Уставом ДОО (соответствие перечня и содержания Уставу учреждения и законодательству РФ, полнота, целесообразность);

- Коллективный договор ;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение о новой системе оплаты труда работников;
- положение о порядке компенсационных стимулирующих и иных выплат работникам;
- положение о педагогическом Совете;

- другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса;
- локальные акты организационно-распорядительного характера;
- локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса;
- локальные акты, регламентирующие отношения работодателя с работниками и организацию учебно-методической работы;
- локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления ДООУ;
- локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность;
- локальные акты, обеспечивающие ведение делопроизводства.

В период с 01.10.2023 по 01.11.2023 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- удовлетворенность родителей работой ДООУ – 90%
- удовлетворенность степенью информированности о ДООУ -81%
- удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителями ДООУ – 85%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего в учреждении работают 46 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 19 специалистов.

Характеристика кадрового состава детского сада

Распределение педагогов *по возрасту*:

Всего пед. и руков. работников	Число полных лет									
	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
17	1	3	3	3	0	1	2	2	2	0
%	5%	18%	18%	18%	0%	5%	12%	12%	12%	0%

Средний возраст педагогов – 41 год

Распределение педагогов *по образованию*:

Всего пед. и руков. работников	Среднее специальное	Высшее	Заочное обучение в ВУЗе	Заочное обучение в Оршанском многопрофильном колледже
17	6	11	1	0
%	37%	63%		

Распределение педагогов *по стажу*:

Стаж работы	Менее 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более лет
Количество человек	4	5	3	4
%	25%	31%	19%	25%

Распределение педагогов *по категориям*:

Категория	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
Количество человек	1	11	4	0
%	6%	69%	25%	0

В 2023 году 2 педагога прошли аттестацию и получили 1 категорию. Курсы повышения квалификации прошли 4 педагога: Смирнова И.Р., Ахметсагирова А.Н., Самсонова Н.А., Павлова С.Р.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие в следующих мероприятиях:

- ✓ **Январь 2023 г** – XI Республиканская зимняя школа молодых педагогов и наставников (2 участника);
- ✓ **Февраль 2023 г** – РМО на базе МДОУ «Оршанский детский сад «Родничок» (4 участника);
- ✓ **Март 2023 г** – Районный семинар на базе МУДО Центр детского творчества им. Г.С. Чесноковой (Кучук Е.Э., Дегтярева Н.В., Павлова С.Р., Ахметсагирова А.Н., Павлова Н.Э.);
- ✓ **Март 2023 г** – команда педагогов стала победителями на муниципальном этапе и лауреатами на X Республиканском фестивале творчества коллективов образовательных организаций в формате «Битва хоров»;
- ✓ **Апрель 2023 г** – Республиканский семинар на базе МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Улыбка» (Павлова С.Р., Смирнова И.Р.);
- ✓ **Апрель 2023 г** – Межрегиональная научно-практическая конференция XXII Глушковские чтения (2 участника);
- ✓ **Апрель 2023 г** – РМО на базе МДОУ «Оршанский детский сад «Колобок» (Толстошеева М.А., Ахметсагирова А.Н.);
- ✓ **Май 2023 г** – РМО на базе МДОУ «Великопольский детский сад «Изи мукш» (Яспарова Л.С., Уметова М.В.);
- ✓ **Ноябрь 2023** – команда педагогов стала победителями в районной интеллектуальной игре «Что?Где?Когда?»

В 2023 году воспитатели принимали активное участие в конкурсах педагогического мастерства:

Республиканского уровня:

- ✓ **Январь 2023 г** – Республиканский конкурс «Лучшая программа дополнительного образования детей РМЭ» - *Дегтярева Н.В.* – *сертификат участника.*
- ✓ **Май 2023 г** – X Республиканская научно-практическая конференция молодых педагогов и наставников «Педагогическая премьера – 2023» - *Толстошеева М.А.*, - *сертификат участника.*
- ✓ **Май 2023 г** – VI всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России– 2023» в номинации «Логопед года»- *Хмелева В.С.* – *сертификат участника.*

Районного уровня:

- ✓ **Февраль 2023г** - Муниципальный конкурс дидактических пособий по ранней профориентации для детей дошкольного возраста - **Толстошеева М.А., Хмелева В.С. - призеры. Наумова В.Г., Трезубова С.З. –сертификат участника.**
- ✓ **Март 2023 г** - Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2023» - **Блинова А.А., диплом участника.**
- ✓ **Декабрь 2023 г** – Муниципальный фотоконкурс «Педагог в объективе» - **Долгорукова Е.В. и Яспарова Л.С. – призеры (2 место) в номинации «Друг и наставник»**

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется перечень необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Детский сад укомплектован учебно-методическими комплектами к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС по всем образовательным областям.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбук, 3 принтера), программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Материально-техническая база

Расположение ДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Оршанский детский сад «Колокольчик»» расположено в центре поселка городского типа. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 208 мест. Общая площадь здания 2770,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1880 кв. м.

Помещения и территория ДОУ

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный и физкультурный зал (совмещенный) – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1.;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Проведен косметический ремонт групповых помещений, музыкального зала. Обновлен мягкий инвентарь (постельное белье). Заменена посуда на пищеблоке, дополнена посуда в группах. Приобретены трехъярусные кровати и шкафы в группах.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы детского сада регулярно пополняются новым игровым оборудованием и игровыми пособиями. У каждой группы имеется свой участок для прогулок, на котором есть необходимое оборудование и зеленые насаждения. В групповую ячейку входит раздевалка для детей, групповая, спальная, туалетная комната, буфетная

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оборудование и оснащение ДОУ

Обеспечение детского сада мебелью, инвентарем, посудой удовлетворительное, в достаточном количестве. В детском саду есть необходимые технические средства обучения:

- ✓ Компьютер – 1
- ✓ Ноутбук – 3
- ✓ Музыкальный центр – 2
- ✓ Фотоаппарат – 1
- ✓ Принтер -2
- ✓ МФУ – 2
- ✓ Проектор – 1

Текущий ремонт

В 2023 году прошел текущий ремонт помещений детского сада:

- ✓ Была заменена старых окон на пластиковые окна в кабинете заведующего, в методическом кабинете, в кабинете учителя-логопеда и в 4 группах спальных комнатах.
- ✓ Были приобретены кухонные стеллажи для посуды в моечных группах.
- ✓ Был проведен ремонт крылец
- ✓ Был проведен косметический ремонт всех групп.
- ✓ Был заменен линолеум в группах

С июня по август 2023 года с подрядчиком ООО «Ниагара» проводился ремонт крыши, работы по снятию старого покрытия.

В данном садике прошли следующие работы:

- установка новой стяжки
- укладка утеплителя, керамзита
- покрытие кровельных рулонных материалов
- установка парапеты, обивать их железом
- по периметру крыши выложить кирпичную кладку установка вытяжки

Сумма контракта – 6 699 073, 94 руб.

Таким образом, анализ работы за 2023 год показал, детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

С учетом успехов и проблем, которые возникли в процессе работы, намечены **задачи на 2024 год:**

- ✓Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.
- ✓Создавать условия для мотивации и активного использования педагогами современных образовательных технологий, повышать ИКТ-компетентность педагогов.
- ✓Продолжать использовать новый формат взаимодействия с семьями воспитанников, вовлекать их в образовательный процесс
- ✓Продолжать сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать психическую и физическую безопасность;
- ✓Обновить материально-техническую базу в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, а также правил пожарной безопасности и охраны труда.
- ✓Продолжать работу над методической темой и над инновационной площадкой ДОУ.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДОУ «Оршанский детский сад «Колокольчик»
(2023 год)**

№п/п	Показатели	Единица измерения	Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	113,00	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	113,00	100,00
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек/%	0,00	0,00
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек/%	0,00	0,00
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек/%	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек/%	23,00	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	90,00	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	113,00	100,00
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0,00	0,00
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0,00	0,00
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0,00	0,00
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0,00	0,00
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0,00	0,00
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0,00	0,00
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0,00	0,00

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16,00	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10,00	61,00
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10,00	61,00
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6,00	39,00
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6,00	39,00
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16,00	100
1.8.1	Высшая	человек/%	1,00	6,00
1.8.2	Первая	человек/%	11,00	69,00
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	16,00	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4,00	25,00
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4,00	25,00
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4,00	25,00
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%	4,00	25,00

	возрасте от 55 лет			
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0,00	0,00
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению ФГОС в образовательном процессе от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18,00	100,00
1.14	Соотношение 'педагогический работник/воспитанник' в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/7	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да	
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	13,58	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	4,66	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет	

2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	