

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Оршанский детский сад «Колокольчик»
(МДОУ «Оршанский детский сад «Колокольчик»)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель
Отдел
образования администрации
администрации
Оршанского муниципального района
Муниципального
района
Республики / И.С. Москвина
Марий Эл 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Оршанский
детский сад «Колокольчик»
Т.В.Торопова
2023 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Оршанский детский сад
«Колокольчик»
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Оршанский детский сад «Колокольчик» (МДОУ «Оршанский детский сад «Колокольчик»)
Руководитель	Торопова Татьяна Витальевна
Адрес организации	425250. Республика Марий Эл пгт. Оршанка, ул. Стахановская д.8
Телефон, факс	(883641) 2-44-85
Адрес электронной почты	orshkolokol@mail.ru
Учредитель	Оршанский муниципальный район Республики Марий Эл. Полномочия и функции Учредителя осуществляет отраслевой орган администрации Оршанского муниципального района Республики Марий Эл в лице отдела образования администрации Оршанского муниципального района Республики Марий Эл. Руководитель отдела образования администрации – Москвина Наталья Степановна. Юридический и фактический адрес: 425250, Республика Марий Эл, Оршанский район, пгт. Оршанка, ул. Советская, дом 107 Телефон: 8 (83641) 2-31-52 Адрес электронной почты: orshanski-rme@yandex.ru
Дата создания	1992 год
Лицензия	№ 216 от 22.09.2014 г серия 12 ЛО1 № 0000281
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30
Язык образования	русский

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Оршанский детский сад «Колокольчик».

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Образовательная деятельность

Регламентирующие документы

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ ФГОС дошкольного образования,
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- ✓ СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МДОУ «Оршанский детский сад «Колокольчик», которая

составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Основная образовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка и его всестороннее развитие.

Количество воспитанников, групп, их наполняемость

Детский сад посещают 142 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. Функционирует 9 возрастных групп, из них:

- ✓ 2 - первые младшие группы
- ✓ 1 – вторая младшая группа
- ✓ 2 - средних групп
- ✓ 2 - старшие группы
- ✓ 2 - подготовительные к школе группы

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Общее количество семей – 139

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	115	83%
Неполная с матерью	21	15%
Неполная с отцом	0	0%
Семьи, в которых оформлено опекуновство	3	2%
Итого:	139	100%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	13%
Два ребенка	69	49%
Три ребенка	36	25%
Четыре ребенка и более	18	13%
Итого:	142	100%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Приоритетным направлением МДОУ «Оршанский детский сад «Колокольчик» является *физическое развитие*.

Цель деятельности детского сада - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой

культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие администрации ДОУ, педагогического персонала и родителей. Методическая тема МДОУ в 2022 году – «Формирование основ здорового образа жизни воспитанников в условиях внедрения комплекса ГТО в детском саду».

В работе с детьми посвящена муниципальная инновационная площадка «Формирование основ здорового образа жизни воспитанников в условиях внедрения комплекса ГТО в детском саду», которая начала свою деятельность в сентябре 2022 года.

Эта форма работы предусматривает физическую подготовку, направленную на развитие спорта и оздоровления детей. Создали рабочую группу, разработали и утвердили дорожную карту по реализации инновационной площадки. Пополнили материально-техническую базу необходимыми ресурсами для обеспечения проекта.

Для повышения эффективности воспитательного процесса МДОУ активно сотрудничает со следующими учреждениями:

- ✓ ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова» - наш детский сад является базой для практики студентов
- ✓ Центр культуры и досуга – наши воспитанники являются участниками концертов, организованных учреждением культуры;
- ✓ Районная библиотека – дети старшего возраста регулярно посещают занятия, беседы, проводимые библиотекарями;
- ✓ Музей крестьянского труда и быта, Музей Воинской славы – воспитанники средней – подготовительной группы регулярно посещают музеи, выставки, организуемые в них;
- ✓ Детская школа искусств – ежегодно показываются театральные представления воспитанникам детского сада.
- ✓ Пожарная часть п. Оршанка – регулярные экскурсии в пожарную часть, ежегодное проведение тренировок пожарных на базе нашего детского сада;
- ✓ Театры г.Йошкар-Ола

Результаты мониторинга образовательного процесса

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика согласно ФГОС – это оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, которая связана с оценкой эффективности педагогических действий. С помощью диагностики педагоги прослеживают динамику развития конкретного ребенка по отношению к самому себе.

В процессе диагностики педагог оценивает, насколько эффективно он работает с ребенком. После этого определяет, как скорректировать педагогическую работу с дошкольником, чтобы он достиг планируемых результатов и показал высокий уровень освоения образовательной программы дошкольной организации. Планируемые результаты определяются на основе целевых ориентиров развития ребенка, которые обозначены во ФГОС, и с учетом рекомендаций вариативных комплексных и парциальных программ, которые детский сад использует в разработке своей ООП.

Таким образом, диагностика – инструмент педагога, который определяет его образовательную деятельность на ближайший период развития ребенка.

Основной метод, который воспитатели применяют для диагностики развития детей, – метод педагогических наблюдений. В ходе диагностики педагог наблюдает за детской игрой, разнообразной деятельностью дошкольников, обращает внимание на показатели, которые сформулированы в диагностических картах.

Педагогические наблюдения проводятся в ходе организованной образовательной деятельности с детьми, на прогулке, во время самостоятельной деятельности дошкольников. Но целесообразнее наблюдать за детьми в ходе занятия, конспект которого предусматривает решение конкретных диагностических задач. Диагностические занятия проводятся по каждому разделу программы. Следующей формой, которой пользуются наши педагоги, являются диагностические срезы.

В соответствии с основной образовательной программой МДОУ с целью выявления динамики достижений в образовательных областях воспитанников мы проводим Мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития. Он проводится педагогами, ведущими занятия с дошкольниками, и основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Так, результаты качества освоения ООП МДОУ в 2022 году выглядят следующим образом:

Образовательные области	Сентябрь 2021 г.	Май 2022 г.
Социально-коммуникативное развитие	3,2	3,5
Познавательное развитие	3,0	3,4
Речевое развитие	3,0	3,4
Художественно-эстетическое развитие	3,4	3,6
Физическое развитие	3,3	3,6
Средний балл	3,1	3,5

Как видим, средний балл в результате работы с детьми составляет 3,5, что соответствует высокому уровню достижений в образовательных областях.

Следующим показателем качества образовательной деятельности является успешное участие детей в конкурсах, как районного, так и республиканского и регионального уровня.

Региональные мероприятия:

- ✓ **Апрель 2022 г** – Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан» (*дипломант I степени*)

Республиканские мероприятия:

- ✓ **Февраль 2022 г** – Республиканский онлайн- конкурс «Элым аралыше – влак» (*лауреаты III степени*)
- ✓ **Март 2022 г** – Республиканский конкурс «Юный интеллектуал» (*диплом участника*)
- ✓ **Апрель 2022 г** – Республиканский фестиваль детского творческого коллектива «Светлый праздник – Пасха Христова» ансамбль «Задоринка» (*грамота участника*)
- ✓ **Октябрь 2022 г** – Республиканский фестиваль «Праздник эколят – молодые защитники природы» (*диплом участника*)

- ✓ **Ноябрь 2022 г** – Республиканский конкурс детского рисунка ПАПАМАМАмания» (сертификат участника)

Районные мероприятия:

- ✓ **Февраль 2022 г.** - Районный конкурс «Живая классика-2022» (2 место - в номинации «Проза», 3 - место в номинации «Стихотворение»)
- ✓ **Март 2022 г.**– XI Районный конкурс проектов «Я познаю мир» (диплом участника)
- ✓ **Апрель 2022 г.** – Районный смотр – конкурс детского творчества по тематике безопасности «Огонь - не забава!» (призер)
- ✓ **Май 2022 г** – Районный конкурс детских рисунков «Победный май» (МУК «Историко-краеведческий музейный комплекс») - (1 место)

Так же наши воспитанники активно принимают участие в различных акциях, в таких как, Всероссийская молодежная акция «Фронтовая открытка», которая призвана оказать поддержку военнослужащим, выполняющим боевые задачи в специальной операции. Всероссийская акция «Окна Победы»

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги организуются администрацией ДОУ совместно с коллективом педагогов и осуществляются посредством организации работы кружков. Кружковая работа проводится во второй половине дня по 1 занятию в неделю продолжительностью до 30 минут (в зависимости от возрастной группы).

Приоритетным является обеспечение бесплатности и равного доступа детей к дополнительному образованию. Содержание дополнительного образования базируется на детских интересах и запросах родителей и реализуется по следующим направлениям:

- ✓ Художественная направленность – кружок «Серебряные нотки»
- ✓ Физкультурно-спортивная направленность – кружок «СА-ФИ-ДАНСЕ»,
- ✓ Естественнонаучная направленность – кружок «Юный финансист»
- ✓ Естественнонаучная направленность – кружок «ЭкоЗнайки»

Педагогами разработаны программы по дополнительному образованию:

- 1) программа по развитию певческих способностей детей старшего дошкольного возраста «Серебряные нотки» - руководитель Дегтярева Н.В.,
- 2) программа по танцевально-игровой гимнастике «СА-ФИ-ДАНСЕ» - руководитель Павлова С.Р.,
- 3) программа по формированию основ финансовой грамотности у детей пяти–семи лет «Юный финансист» - руководитель Павлова Н.Э.,
- 4) программа по формированию у детей элементы экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу «ЭкоЗнайки» - руководитель Ахметсагирова А.Н.

Дополнительным образованием в 2022 г. было охвачено 64 ребенка в возрасте от 5 до 7 лет, что составляет 45% от общего количества детей в саду.

Данные кружки дополнительного образования представлены в системе АИС «Навигатор» дополнительного образования Республики Марий Эл, охват детей составляет 100%.

IV. Внутренняя система оценки качества образования

В детском саду имеются документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- ✓ Положение МДОУ «Оршанский детский сад «Колокольчик» о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2018г.

Локальные акты, определённые Уставом ДООУ (соответствие перечня и содержания Уставу учреждения и законодательству РФ, полнота, целесообразность);

- Коллективный договор ;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение о новой системе оплаты труда работников;
- положение о порядке компенсационных стимулирующих и иных выплат работникам;
- положение о педагогическом Совете;
- другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса:
- локальные акты организационно-распорядительного характера;
- локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса;
- локальные акты, регламентирующие отношения работодателя с работниками и организацию учебно-методической работы;
- локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления ДООУ;
- локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность;
- локальные акты, обеспечивающие ведение делопроизводства.

В период с октября по ноябрь 2022 г МДОУ «Оршанский детский сад «Колокольчик» проходил мониторинг качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу.

Результаты оценки основных программ дошкольного образования ДОО:

- Внутренняя оценка ООП ДО составила 4 балла
- Внешняя оценка ООП ДО составила 4 балла

Результаты оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО

- Внутренняя оценка качества образования в ДОО по областям качества (по 5-балльной шкале): Итоговая оценка 3,76 балла
- Внешней оценки качества образования в ДОО по областям качества (по 5-балльной шкале): Итоговая оценка 3,52 балла

Анкетирование родителей/законных представителей

В процессе мониторинга анкеты по качеству образования в ДОО заполнили 70 родителей/законных представителей:

- Степень удовлетворенности родителей / законных представителей по областям качества (по 5-балльной шкале), средний балл составил 4,31 балла
- Степень вовлеченности родителей / законных представителей по областям качества (по 5-балльной шкале): средний балл составил 3,78 балла

На основании приказа отдела образования администрации Оршанского муниципального района Республики Марий Эл от 12 сентября 2022 г. № 163 «Об организации мониторинга качества дошкольного образования на территории Оршанского муниципального района в 2022 году» и результатов итогового отчета о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в муниципалитете субъекта РФ Субъект РФ: Республика Марий Эл Муниципалитет: Оршанский муниципальный район, считать удовлетворительной работу МДОУ «Оршанский детский сад «Колокольчик».

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего в учреждении работают 46 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 19 специалистов.

Характеристика кадрового состава детского сада

Распределение педагогов по возрасту:

Всего пед. и руков. работников	Число полных лет									
	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
19	1	4	5	2	0	2	2	2	1	0
%	5%	21%	25%	11%	0%	11%	11%	11%	5%	0%

Средний возраст педагогов – 41 год

Распределение педагогов по образованию:

Всего пед. и руков. работников	Среднее специальное	Высшее	Заочное обучение в ВУЗе	Заочное обучение в Оршанском многопрофильном колледже
19	7	12	1	0
%	37%	63%		

Распределение педагогов по стажу:

Стаж работы	Менее 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более лет
Количество человек	4	6	4	4

%	22%	34%	22%	22%
---	-----	-----	-----	-----

Распределение педагогов *по категориям*:

Категория	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
Количество человек	1	13	4	0
%	5%	73%	22%	0

В 2022 году 2 педагога прошли аттестацию и получили высшую и 1 категорию.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие в следующих мероприятиях:

- ✓ **Январь 2022 г** – X Республиканская зимняя школа молодых педагогов и наставников (5 участников)
- ✓ **Февраль 2022 г** – РМО на базе МДОУ «Оршанский детский сад «Родничок» (10 участников)
- ✓ **Март 2022 г** - Республиканский семинар на базе МДОУ Красногорский детский сад «Солнышко» (9 участников)
- ✓ **Март 2022 г** – РМО на базе МДОУ «Великопольский детский сад «Изи мукш» (18 педагогов)
- ✓ **Апрель 2022 г** - Республиканский семинар на базе МДОУ детский сад №1 «Росинка» г. Козьмодемьянск (9 участников)
- ✓ **Апрель 2022 г** – Республиканский семинар на базе МДОУ «Шелангерский детский сад «Родничок» Звениговского района (10 участников)
- ✓ **Апрель 2022 г** – Межрегиональная научно-практическая конференция XXI Глушковские чтения (4 участника)
- ✓ **Апрель 2022 г** – РМО на базе МДОУ «Оршанский детский сад «Колобок» (10 участников)
- ✓ **Май 2022 г** – Республиканский семинар на базе МДОУ «Оршанский детский сад «Родничок» (10 участников)
- ✓ **Ноябрь 2022** - Республиканский семинар на базе МДОУ «Детский сад «Ромашка» Мари-Турекского района (11 участников)
- ✓ **Декабрь 2022 г** - Республиканский семинар на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 «Обыкновенное чудо» (1 участник)

В 2022 году воспитатели принимали активное участие в *конкурсах педагогического мастерства*:

Республиканского уровня:

- ✓ **Май 2022 г** – IX Республиканская научно-практическая конференция молодых педагогов и наставников «Педагогическая премьера – 2022» - **Конечникова Т.А., - 3 место, Бабушкина Н.Э., - сертификат участника**
- ✓ **Ноябрь 2022 г** – Республиканский заочный конкурс «Дидактические игры и пособия по развитию речи» - **Хмелева В.С. – сертификат участника**
- ✓ **Декабрь 2022 г** – Республиканский фестиваль творческих воспитателей ДОУ РМЭ «Воспитатель будущего» - **Наумова В.Г., Ахметсагирова А.Н. – сертификат участника**
- ✓ **Декабрь 2022 г** – Республиканский конкурс «Педагогический дебют – 2022» - **Блинова А.А., - лауреат**

Районного уровня:

- ✓ **Февраль 2022 г** - Районный конкурс педагогических проектов для педагогов, реализующую программу дошкольного образования - *Бабушкина Н.Э., диплом участника*
- ✓ **Март 2022 г** - Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2022» - *Конечникова Т.А., диплом участника.*

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется перечень необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Детский сад укомплектован учебно-методическими комплектами к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС по всем образовательным областям.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбук, 3 принтера), программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Материально-техническая база

Расположение ДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Оршанский детский сад «Колокольчик»» расположено в центре поселка городского типа. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 208 мест. Общая площадь здания 2770,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1880 кв. м.

Помещения и территория ДОУ

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный и физкультурный зал (совмещенный) – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1.;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Проведен косметический ремонт групповых помещений, музыкального зала. Обновлен мягкий инвентарь (постельное белье). Заменена посуда на пищеблоке, дополнена посуда в группах. Приобретены трехъярусные кровати и шкафы в группах.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы детского сада регулярно пополняются новым игровым оборудованием и игровыми пособиями. У каждой группы имеется свой участок для прогулок, на котором есть необходимое оборудование и зеленые насаждения. В групповую ячейку входит раздевалка для детей, групповая, спальная, туалетная комната, буфетная

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оборудование и оснащение ДОУ

Обеспечение детского сада мебелью, инвентарем, посудой удовлетворительное, в достаточном количестве. В детском саду есть необходимые технические средства обучения:

- ✓ Компьютер – 1
- ✓ Ноутбук – 3
- ✓ Музыкальный центр – 2
- ✓ Фотоаппарат – 1
- ✓ Принтер -1
- ✓ МФУ – 2
- ✓ Проектор – 1

Текущий ремонт

В 2022 году прошел текущий ремонт помещений детского сада:

- ✓ Была заменена старых окон на пластиковые окна в 4 группах, в музыкальном зале и лестничных пролетах;
- ✓ Были приобретены металлические шкафы для раздевалки
- ✓ Был проведен ремонт крылец
- ✓ был проведен косметический ремонт всех групп.
- ✓ были приобретены трехъярусные кровати, стулья, шкафчики.

Таким образом, анализ работы за 2022 год показал, что: В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет

достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

С учетом успехов и проблем, которые возникли в процессе работы, намечены **задачи на 2023 год:**

- ✓ Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.

- ✓ Создавать условия для мотивации и активного использования педагогами современных образовательных технологий, повышать ИКТ-компетентность педагогов.

- ✓ Продолжать использовать новый формат взаимодействия с семьями воспитанников, вовлекать их в образовательный процесс

- ✓ Продолжать сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать психическую и физическую безопасность;

- ✓ Обновить материально-техническую базу в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, а также правил пожарной безопасности и охраны труда.

- ✓ Продолжать работу над методической темой и над инновационной площадкой ДОУ

- ✓ Разработать и утвердить дорожную карту по реализации направлений ФОП; создать рабочую группу по подготовке введения ФОП ДО; обеспечить участие педагогов в семинарах, конференциях и других мероприятиях по внедрению ФОП.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДОУ «Оршанский детский сад «Колокольчик»
(2022 год)**

№п/п	Показатели	Единица измерения	Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	142,00	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	142,00	100,00
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек/%	0,00	0,00
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек/%	0,00	0,00
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек/%	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек/%	21,00	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	121,00	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	142,00	100,00
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0,00	0,00
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0,00	0,00
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0,00	0,00
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0,00	0,00
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0,00	0,00
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0,00	0,00
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0,00	0,00

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18,00	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11,00	61,00
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11,00	61,00
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7,00	39,00
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7,00	39,00
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18,00	100
1.8.1	Высшая	человек/%	1,00	5,00
1.8.2	Первая	человек/%	13,00	72,00
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	18,00	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4,00	22,00
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4,00	22,00
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5,00	28,00
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%	3,00	17,00

	возрасте от 55 лет			
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0,00	0,00
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению ФГОС в образовательном процессе от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18,00	100,00
1.14	Соотношение 'педагогический работник/воспитанник' в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/7	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Нет	
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	13,58	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	4,66	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет	

2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	

Заведующий МДОУ «Оршанский
детский сад «Колокольчик»

_____ / Т.В. Торопова