



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ «Оршанский
детский сад «Колокольчик»
Т.В.Торопова

**Положение
о работе педагогов над темами самообразования
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Оршанский детский сад «Колокольчик»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность педагогов над темами самообразования, которая является одной из основных форм методической работы.
- 1.2. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной.
- 1.3. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по каждому виду деятельности.

2. Цель и задачи

- 2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.
- 2.2. Задачи:
 - совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
 - овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
 - изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий,
 - развитие в ДОУ инновационных процессов.

3. Порядок работы над темой самообразования

- 3.1. Тема самообразования определяется, исходя из:
 - основных направлений работы детского сада;
 - затруднений педагогов;
 - специфики их индивидуальных интересов.
- 3.2. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от двух до пяти лет.
- 3.3. Каждый педагог должен иметь индивидуальный план работы над темой.
- 3.4. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершении педагог представляет наработанный материал. Формы представления могут быть различны:
 - выступления (отчет) на заседании МО, педсовета;
 - теоретический, методический и практический семинары: практикум; тренинг; мастер-класс; открытое занятие.
- 3.5. Методист ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.
- 3.6. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме: доклада; реферата; статьи в газете; программы; дидактического материала; методического пособия; научно-методической разработки.
- 3.7. Весь наработанный материал сдается в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами.
- 3.8. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

**Примерный план
работы педагога над темой самообразования**

1 этап. Подготовительный (выявление)

| № | Содержание работы | Сроки реализации |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Определение темы по обобщению опыта работы, обоснование ее актуальности, необходимости рассмотрения | 1-й год работы над темой |
| 2 | Постановка целей, задач работы | |
| 3 | Выдвижение гипотезы | |

2 этап. Аналитический (изучение)

| № | Содержание работы | Сроки реализации |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Составление плана работы по самообразованию | 1-й год работы над темой |
| 2 | Проведение обследования детей по интересующей проблеме (диагностика) | |

3 этап. Организационный (обобщение)

| № | Содержание работы | Сроки реализации |
|---|--|--------------------------------|
| 1 | Теоретическая часть: <ul style="list-style-type: none"> • Изучение методической, педагогической, психологической и другой литературы, опыта работы коллег и т.п. • Ознакомление с требованиями оформления теоретической части работы | 2-й, 3-й года работы над темой |
| 2 | Практическая часть: <ul style="list-style-type: none"> • Составление конспектов занятий, деятельности и т.д., их апробация. • Изготовление пособий, атрибутов, приобретение оборудования для проведения деятельности • Проведение открытых мероприятий • Выступление на педагогическом совете • Участие в работе творческих групп | |

4 этап. Завершающий (внедрение)

| № | Содержание работы | Сроки реализации |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Оформление результатов обследования детей по проблеме | 3-й год (4-й, 5-й годы) |
| 2 | Оформление опыта работы: <ul style="list-style-type: none"> • Систематизация теоретической части • Систематизация практической материала • Подборка материалов и составление «Приложения» (плана работы по самообразованию, конспектов, результатов продуктивной деятельности детей, фотоматериалов и др.) | |

5 этап. Презентационный (распространение)

| № | Содержание работы | Сроки реализации |
|---|--|---|
| 1 | Выступление на педагогическом совете «Из опыта работы»: <ul style="list-style-type: none"> • Рассказ; • Организация выставки результатов продуктивной деятельности детей | В ходе дальнейшей педагогической деятельности |
| 2 | Предоставление опыта работы в методический кабинет на выставку «Передовой педагогический опыт» | |
| 3 | Подготовка материала к публикации в печатных изданиях | |
| 4 | Участие в педагогических конкурсах | |